

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS						
3.1. Elementos, instalaciones y procesos de riesgo. Localización						
FICHA 3.1.1.						
Zonas o dependencias de mayor riesgo y/o vulnerabilidad						
Las zonas o dependencias de riesgo del centro son:						
Riesgo o vulnerabilidad						
Gas ciudad	<input type="checkbox"/>					
Depósito de gasoil	<input type="checkbox"/>	Está enterrado	<input type="checkbox"/>	Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	Capacidad m <sup>3</sup> <input type="text"/>
Depósito de gas	<input type="checkbox"/>	Está enterrado	<input type="checkbox"/>	Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	Capacidad m <sup>3</sup> <input type="text"/>
Calderas a presión	<input type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	
Compresores (aire comprimido)	<input type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	
Botellas de gas comprimido	<input checked="" type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuarto eléctrico	<input checked="" type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Pararrayos	<input type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	
Productos de limpieza en un cuarto específico	<input checked="" type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cocina	<input checked="" type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Cuarto específico para almacén de productos de cocina	<input checked="" type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Almacén productos químicos	<input type="checkbox"/>			Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	
Equipos de radio-diagnóstico y/o medicina nuclear	<input type="checkbox"/>	Indicar tipo/tipos	<input type="text"/>	Se revisa periódicamente	<input type="checkbox"/>	
Talleres y/o laboratorios específicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Indicar tipo/tipos	Física y Química, Biología	Se revisa periódicamente	<input checked="" type="checkbox"/>	
Zona de recogida y almacenamiento de residuos	<input type="checkbox"/>	Se gestiona correctamente la eliminación de residuos peligrosos, contaminantes, tóxicos o radiactivos.				<input type="checkbox"/>
Otro no considerado	<input checked="" type="checkbox"/>	Hay dos grupos de presión para agua y un grupo electró				

anteriormente y no sea específico de un taller o laboratorio		Especificar	
Observaciones (nº de calderas, depósitos, volúmenes de estos)			
Las aulas, talleres, laboratorios, dependencias, etc., de riesgo, deben quedar reflejados en el Plano de mapa de riesgos, como se describe en el apartado correspondiente.			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS	
3.1. Elementos, instalaciones y procesos de riesgo. Localización	
FICHA 3.1.2. Zonas o dependencias, instalaciones y elementos de mayor riesgo y/o vulnerabilidad	
(1) Amplie la información de las diferentes localizaciones en el campo Ampliación Localizaciones	
	<b>Localización en el centro (1)</b>
Instalación de gas ciudad	Ej: Según el plano 7 del ANEXO III
depósito de gasoil	Ej: Junto al cuarto de calderas, en planta baja, en local junto
Depósito gas	Ej: Enterrado junto a la verja del centro, junto a la puerta que
Calderas a presión	Ej: Según Plano Ej: nº 5 del anexo III, Zonificación y vías de
Compresores (aire comprimido)	Ej: En taller de automoción, planta baja edificio principal.
Botellas de gas comprimido	En taller de Tecnología, Módulo Nuevo, planta baja. En el te
Cuadro electrico General	Edificio Módulo Nuevo, Planta 0, frente al depacho de direcc
Cuadros electricos Secundarios	Módulo nuevo: Planta 0 debajo escalera A, Planta 1 junto a
Pararrayos	Ej: En la terraza principal del edificio 1, esquina norte.
Cuarto de los productos de limpieza	Edificio Principal: Planta 0 frente a aseos alumnos. Planta 2
Cocina	En la Planta -1 del Módulo nuevool junto a la Biblioteca
Cuarto específico para almacén de productos de cocina	Módulo Nuevo: en el interior de la cocina y el almacén junto
Almacén de productos químicos	Ej: nº 5 del anexo III, Zonificación y vías de evacuación.
Zona de recogida y almacenamiento de residuos	Ej: Junto a puerta de servicio 2, en la C/.....
Equipos de radio-diagnóstico y/o medicina nuclear	Ej: En taller 3, planta 1ª edificio 2
Otro no considerado anteriormente y no sea específico de un taller o laboratorio	Hay un grupo presión para agua en Planta -1 junto al aljibe y
Ampliación Localizaciones	
<b>Talleres, aulas y/o laboratorios específicos:</b>	Número 5
Taller	Localización en el centro
Tecnología	Módulo nuevo, planta baja, junto a Sala de Profesores

Taller	Localización en el centro
Taller de Sociosanitaria	Edificio Principal, Módulo Bachillerato, planta primera en la s
Taller	Localización en el centro
Laboratorio de Física y Química	Módulo nuevo, planta primera, junto a Laboratorio de Biolog
Taller	Localización en el centro
Laboratorio de Biología y Geología	Módulo nuevo, planta primera, junto a Laboratorio de Física
Taller	Localización en el centro
Pistas deportivas al aire libre y cubierto	Rodeando exteriormente el centro. La pista cubierta está e

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

<b>3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS</b>	
<b>3.2. Riesgos propios y externos del centro</b>	
FICHA 3.2.2. Riesgos propios y externos del centro	
	<b>Consecuencias</b>
Instalación de gas ciudad	Ej: Explosión e incendio
Depósito de gasoil	Ej: Explosión e incendio
Ddepósito gas	Ej: Explosión e incendio
Calderas a presión	Ej: Explosión, incendio e inundación.
Compresores (aire comprimido)	Ej: Explosión
Botellas de gas comprimido	Explosión e incendio
<b>Cuadros eléctricos:</b>	
Cuadro General	Explosión e incendio.
Cuadros Secundarios	Explosión e incendio.
Pararrayos	Ej: Radiación
Cuarto de los productos de limpieza	Intoxicación e incendio.
Cocina	Caídas, cortes, incendios, explosiones y golpes.
Cuarto específico para almacén de productos de cocina	Caídas y golpes.
Almacén de productos químicos	Ej: Explosiones, incendios e intoxicaciones.
Zona de recogida y almacenamiento de residuos	Ej: Intoxicaciones e incendios
Equipos de radio-diagnóstico y/o medicina nuclear	Ej: Radiación y electrocución.
Otro no considerado anteriormente y no sea específico de un taller o laboratorio	

Talleres, aulas y/o laboratorios específicos:	Número 5
Taller	Consecuencias
Taller de Tecnología	Golpes, cortes, explosión, caídas e incendios.
Taller de Sociosanitaria	Caídas, cortes, incendios, explosiones y golpes.
Laboratorio de Física y Química	Intoxicación, cortes e incendio.
Laboratorio de Biología y Geología	Intoxicación, cortes e incendio.
Pistas deportivas al aire libre y cubierto	Golpes y caídas.

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS		
3.2. Riesgos propios y externos del centro		
FICHA 3.2.4. Identificación de otros riesgos potenciales		
RIESGO		CONSECUENCIAS
RIESGOS NATURALES: Su desencadenante son fenómenos naturales, no directamente provocados por la presencia o actividad humana		
Inundaciones	<input checked="" type="checkbox"/>	Atrapamientos, golpes y caídas (crecida de ríos).
Geológicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Atrapamientos, golpes y caídas.
Sísmicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Atrapamientos, golpes y caídas (terremotos).
Meteorológicos (o climáticos)	<input checked="" type="checkbox"/>	Aislamiento, golpes, caídas, hipotermias, deshidratación
RIESGOS TECNOLÓGICOS: Derivan de la aplicación y uso de tecnologías.		
Industriales	<input type="checkbox"/>	Ej: Golpes, caídas e intoxicaciones.
Transporte de Mercancías Peligrosas (T.M.P.)	<input type="checkbox"/>	Ej: Intoxicaciones e incendios, químicos y biológicos.
Nuclear	<input type="checkbox"/>	Ej: Físicas (radiación), químicas y biológicas.
RIESGOS ANTRÓPICOS: Se relacionan directamente con la actividad y comportamientos de las personas.		
Incendios (y hundimientos)	<input checked="" type="checkbox"/>	Quemaduras, asfixias, golpes y caídas.
Transportes	<input checked="" type="checkbox"/>	Golpes, atrapamientos, quemaduras, asfixias, etc. (ser
Grandes Concentraciones	<input checked="" type="checkbox"/>	Atrapamientos y golpes.
Anomalías en suministros básicos	<input checked="" type="checkbox"/>	Biológicas y químicas (Falta de higiene, huelga en la re
Contaminación (no tecnológica)	<input type="checkbox"/>	Ej. Asfixias e intoxicaciones.
Actividades deportivas	<input checked="" type="checkbox"/>	Golpes y caídas
Epidemias y Plagas	<input checked="" type="checkbox"/>	Biológicas (Enfermedades como la gripe).
Atentados	<input checked="" type="checkbox"/>	Explosiones, incendios, golpes, caídas, asfixias, etc.
Accidentes y desaparecidos	<input checked="" type="checkbox"/>	Golpes, atrapamientos,
Otros	<input type="checkbox"/>	
Se identificarán los riesgos basándose para ello en criterios objetivos, tales como los datos recopilados sobre la información general de los edificios (tanto exterior como interior), los análisis históricos de accidentes ocurridos (tanto en los propios edificios como en otros de características similares), y las revisiones e inspecciones de mantenimiento preventivo de las instalaciones.		

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

#### 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

##### 3.2. Riesgos propios y externos del centro

FICHA 3.2.5.

Estimación y consecuencia del riesgo

Riesgo Natural: Inundaciones

Estimación y consecuencia del riesgo. Descripción según la experiencia:

Riesgo bajo. Existe una baja posibilidad de desbordamiento de los 2 ríos cercanos, el Monterroso y el Benítez. Sin embargo sí se corre algún riesgo mayor, aunque de escasa incidencia en el centro, respecto a los daños por agua tras accidente en la tubería de la Mancomunidad de Municipios de la Costa del Sol Occidental que pasa por encima del solar del Instituto.

Cumplimentar tantas fichas como ésta para todos los riesgos naturales.

Riesgo Natural: Geológicos

Estimación y consecuencia del riesgo. Descripción según la experiencia:

Prácticamente nulo.

Riesgo Natural: Sísmicos

Estimación y consecuencia del riesgo. Descripción según la experiencia:

Como se ha dicho anteriormente y según la Escala EMS-98 (European Macrosismic Scale 1998), la zona de Estepona presenta intensidades entre VI y VII, los cuales corresponden a terremotos dañinos o gravemente dañinos. A pesar de la antigüedad de parte de los edificios del centro y del hecho de que se hayan producido terremotos en el pasado, no se ha apreciado ninguna incidencia resaltable de este riesgo, por lo que el riesgo es medio-bajo.

Riesgo Natural: Climático

Estimación y consecuencia del riesgo. Descripción según la experiencia:

El riesgo también es bajo debido a la buena climatología de que gozamos en esta zona del país. Sólo se aprecian riesgos en cuanto a "la gota fría" y a las galernas o tornados dada la cercanía al mar.



# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

#### 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

##### 3.2. Riesgos propios y externos del centro

FICHA 3.2.6.

Estimación y consecuencia del riesgo

Riesgo Tecnológico:	Industriales
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	
Cumplimentar tantas fichas como ésta para todos los riesgos tecnológicos.	

Riesgo Tecnológico:	Transporte de Mercancías Peligrosas
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	

Riesgo Tecnológico:	Nuclear
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

#### 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

##### 3.2. Riesgos propios y externos del centro

FICHA 3.2.7.

Estimación y consecuencia del riesgo

Riesgo Antrópico: Incendios y hundimientos

Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:

El riesgo es medio-bajo ya que, aunque en el pasado no se ha dado ninguna situación de alerta en este sentido, sí que la cantidad de equipos electrónicos que se han ido incorporando al centro hacen que la posibilidad de incendio de origen eléctrico es cada vez mayor. En cuanto al hundimiento, no se conoce ningún episodio ni se observan defectos constructivos al respecto.

Cumplimentar tantas fichas como ésta para todos los riesgos antrópicos.

Riesgo Antrópico: Transportes

Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:

Este riesgo es medio puesto que la ruta que nuestro transporte escolar realiza discurre por una vía muy transitada y de alta concentración de accidentes. Además el Instituto tiene un amplio programa de actividades extraescolares que necesitan del transporte escolar para su realización (alrededores, Marbella, Málaga, Granada, Madrid, Viajes de Fin de Etapa...).

Riesgo Antrópico: Grandes Concentraciones

Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:

Este es sin duda el riesgo más elevado del que disponemos ya que la densidad de ocupación del centro es grande debido al gran número de alumnado, profesorado y personal de servicios del que disponemos en el horario diurno y lectivo. Como se observa en otro apartado del Plan de Autoprotección, la ratio 5,5 metros cuadrados por persona para el conjunto de la planta del centro es casi la mitad de la recomendada (10), por lo que podríamos afirmar que nuestro centro sufre de "hacinamiento escolar", agravada por la fisonomía del centro (nuevos anexos y módulos que se va añadiendo a la estructura inicial, aulas específicas en el módulo nuevo y aulas generales en el módulo viejo, etc.). Estas circunstancias provocan que el volumen de movimientos y flujos de personas de un lado al otro pueda ocasionar algún problema. Por ello el riesgo es medio-alto.

Riesgo Antrópico: Anomalías en suministros básicos

Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:

Riesgo muy bajo. Sólo cabría la posibilidad del corte en el suministro de agua o luz. Especialmente significativo podría ser el fallo en la suministro de agua por temas sanitarios e higiénicos. No se conocen en el pasado situaciones de este tipo.

Riesgo Antrópico: Contaminación (no tecnológica)

Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:

Prácticamente nulo. La única posibilidad de contaminación sería el fallo en el servicio de recogida de residuos sólidos urbanos que provocara una situación de alerta biosanitaria. Seguiríamos las recomendaciones de las autoridades sanitarias.

Riesgo Antrópico:	Actividades deportivas
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	
Este es un riesgo medio-alto, pero sólo a nivel de accidente individual, nunca colectivo. Existen muchas pistas deportivas (4 exteriores y 1 cubierta) en el centro y el volumen de clases de Educación Física es bastante considerable. Además, el Instituto participa en el programa de Escuelas Deportivas, ahora bien, en horario de tarde y con personal ajeno al organigrama del centro educativo.	

Riesgo Antrópico:	Epidemias y Plagas
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	
Nulo. Seguiríamos las recomendaciones de las autoridades sanitarias.	

Riesgo Antrópico:	Atentados
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	
Prácticamente nulo. Nunca es predecible el riesgo de atentado, pero la verdad es que no se conocen ni tan siquiera casos de amenazas.	

Riesgo Antrópico:	Accidentes y desaparecidos
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	
Sería aplicable lo comentado en cuanto a accidentes individuales por ejercicio físico en las clases de Educación Física. En cuanto a desaparecidos, no hay riesgo alguno en el centro.	

Riesgo Antrópico: (Otros)	<input type="text"/>
Estimación y consecuencia del riesgo descripción según la experiencia:	

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS			
3.3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas del centro			
FICHA 3.3.1. Identificación de personas usuarias			
N de edificios del centro		4	
(Para cada uno de los edificios del Centro)	Número	Nombre	
Edificio	1	Principal	
Nº Docentes	45	Nº Alumnado	1000
Nº Personal no docente	2	Nº de Visitantes	20
Nº Personal de Administración y Servicios	7	Nº Personas discapacitadas	3
Otros		Número	
Identificación de las personas discapacitadas (alumnado, profesorado, visitantes, etc) y descripción de la tipología de discapacidades (física, psíquica, sensorial, motórica, etc) Existen 3 personas en el centro con una discapacidad relevante para la autoprotección. Dos de ellas son alumnos, de los cuales, uno tiene una discapacidad motórica severa, que lo mantiene en silla de ruedas y el otro (una alumna) una discapacidad que no le impide desplazarse con autonomía. El profesor con discapacidad (por enfermedad ósea) también puede desplazarse con autonomía.			
Observaciones			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

	Número	Nombre	
Edificio	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="Aula Convivencia"/>	
Nº Docentes	<input type="text" value="1"/>	Nº Alumnado	<input type="text" value="10"/>
Nº Personal no docente	<input type="text" value="0"/>	Nº de Visitantes	<input type="text" value="0"/>
Nº Personal de Administración y Servicios	<input type="text" value="0"/>	Nº Personas discapacitadas	<input type="text" value="0"/>
Otros	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
Identificación de las personas discapacitadas (alumnado, profesorado, visitantes, etc) y descripción de la tipología de discapacidades (física, psíquica, sensorial, motórica, etc) Al ser un aula de uso puntual según necesidades, no se puede valorar a priori cuanto personal disfuncional puede estar en esta dependencia.			
Observaciones			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

	Número	Nombre	
Edificio	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="Aula Magna"/>	
Nº Docentes	<input type="text" value="0"/>	Nº Alumnado	<input type="text" value="0"/>
Nº Personal no docente	<input type="text" value="0"/>	Nº de Visitantes	<input type="text" value="0"/>
Nº Personal de Administración y Servicios	<input type="text" value="0"/>	Nº Personas discapacitadas	<input type="text" value="0"/>
Otros	<input type="text" value="De uso exclusivo para actos puntuales colectivos"/>	Número	<input type="text" value="300"/>
Identificación de las personas discapacitadas (alumnado, profesorado, visitantes, etc) y descripción de la tipología de discapacidades (física, psíquica, sensorial, motórica, etc) Al ser un aula de uso puntual según necesidades, no se puede valorar a priori cuanto personal disfuncional puede estar en esta dependencia.			
Observaciones			

	Número	Nombre	
Edificio	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="Módulo Nuevo"/>	
Nº Docentes	<input type="text" value="14"/>	Nº Alumnado	<input type="text" value="250"/>
Nº Personal no docente	<input type="text" value="1"/>	Nº de Visitantes	<input type="text" value="50"/>
Nº Personal de Administración y Servicios	<input type="text" value="1"/>	Nº Personas discapacitadas	<input type="text" value="3"/>
Otros	<input type="text"/>	Número	<input type="text"/>
Identificación de las personas discapacitadas (alumnado, profesorado, visitantes, etc) y descripción de la tipología de discapacidades (física, psíquica, sensorial, motórica, etc) Existen 3 personas en el centro con una discapacidad relevante para la autoprotección. Dos de ellas son alumnos, de los cuales, uno tiene una discapacidad motórica severa, que lo mantiene en silla de ruedas y el otro (una alumna) una discapacidad que no le impide desplazarse con autonomía. El profesor con discapacidad (por enfermedad ósea) también puede desplazarse con autonomía.			
Observaciones			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS		
3.3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas del centro		
FICHA 3.3.2. Ocupación		
<p>La ocupación total de cada planta se calcula sumando la ocupación de cada dependencia de dicha planta (aulas, departamentos, talleres, etc. suponiéndolas ocupadas al máximo). En caso de que el alumnado o personas que la ocupan se desplacen de una dependencia a otra a lo largo de la jornada, siempre se utiliza la ocupación máxima.</p> <p>La densidad de ocupación se obtiene dividiendo el número de usuarios entre la superficie de cada planta (usuarios/m<sup>2</sup>).</p> <p>Se cumplimenta una FICHA como ésta para cada uno de los edificios del Centro.</p>		
(Para cada uno de los edificios del Centro)	Número	Nombre
Edificio	<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="Principal"/>
En su uso cotidiano, número máximo de personas que pueden presentarse por planta del edificio	Superficie de la planta	densidad de ocupación
Planta -2	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta -1	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 0	<input type="text" value="390"/>	<input type="text"/>
Planta 1	<input type="text" value="500"/>	<input type="text"/>
Planta 2	<input type="text" value="224"/>	<input type="text"/>
Planta 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

	Número	Nombre	
Edificio	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="Aula Convivencia"/>	
En su uso cotidiano, número máximo de personas que pueden presentarse por planta del edificio		Superficie de la planta	densidad de ocupación
Planta -2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta -1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 0	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="55.5"/>	<input type="text" value="0.2702702"/>
Planta>1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

	Número	Nombre	
Edificio	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="Aula Magna"/>	
En su uso cotidiano, número máximo de personas que pueden presentarse por planta del edificio		Superficie de la planta	densidad de ocupación
Planta -2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta -1	<input type="text" value="20"/>	<input type="text" value="57.5"/>	<input type="text" value="0.3478260"/>
Planta 0	<input type="text" value="300"/>	<input type="text" value="349.5"/>	<input type="text" value="0.8583690"/>
Planta>1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Planta 4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

	Número	Nombre	
Edificio	4	Módulo Nuevo	
	En su uso cotidiano, número máximo de personas que pueden presentarse por planta del edificio	Superficie de la planta	densidad de ocupación
Planta -2			
Planta -1	120	823	0.1458080
Planta 0	145		
Planta >1	190		
Planta 2			
Planta 3			
Planta 4			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

<b>3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS</b>			
<b>3.3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas del centro</b>			
FICHA 3.3.3. Ocupación total			
Nº Docentes	<input type="text" value="90"/>	Nº Alumnado	<input type="text" value="1150"/>
Nº Personal de Administración y Servicios	<input type="text" value="7"/>	Nº personas discapacitadas	<input type="text" value="3"/>
Nº Personal no docente			<input type="text" value="2"/>
*Otras personas que pueden estar en el centro.			<input type="text" value="50"/>
*Se debe hacer una estimación, ya que se trata de un dato muy cambiante en función de la estructura y organización del centro, y de la época en la que se produjera la emergencia. El Jefe de Emergencias, será el que traslade el dato real a los equipos de apoyo externo, en la interfase, cuyo procedimiento se detalla en su correspondiente apartado.			

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

#### 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

##### 3.3. Identificación, cuantificación y tipología de las personas del centro

###### FICHA 3.3.4.

###### Estimación de las personas de riesgo del centro

El centro tiene alumnado de 12 a 20 años (aunque algunos estudiantes de los Ciclos Formativos pueden superar los 40 años). Existen 3 personas en el centro con una discapacidad relevante para la autoprotección. Dos de ellas son alumnos, de los cuales, uno tiene una discapacidad motórica severa, que lo mantiene en silla de ruedas y el otro (una alumna) una discapacidad que no le impide desplazarse con autonomía. El profesor con discapacidad (por enfermedad ósea) también puede desplazarse con autonomía.

La respuesta ante las diferentes situaciones de emergencia estará condicionada (o relacionada) con las características de estas personas antes mencionadas, la edad de nuestro alumnado y la gran densidad de ocupación actualmente existente en el centro. Sin olvidar el constante movimiento de grupo de alumnos y profesores de un lado para otro, especialmente del módulo viejo al nuevo dentro del Edificio Principal.

# 3

## CAPÍTULO 3

### IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

#### 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS

##### 3.4. Mapas de riesgos

###### FICHA 3.4.

Relación de Planos del mapa de riesgos del Anexo III de planimetría

En el Anexo III de planos se incluye el Mapa de Riesgos coloreando sobre un plano general las zonas de peligrosidad y vulnerabilidad con distintos colores.

Se realizará un plano del mapa de riesgos por cada planta de cada edificio, preferentemente en formato A3, tanto impreso en papel, como en un "archivo.pdf" para poderlo insertar en la aplicación informática Séneca.

Número	TÍTULO	Breve descripción
		Plano 1 - Plano de localización, de zonas de concentración, zona de confinamiento y acometidas.
		Plano 2 - EDIFICIO PRINCIPAL, PLANTA BAJA - PLANO DE EVACUACIÓN, DE RIESGOS Y DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN
		PLANO 3 - EDIFICIO PRINCIPAL, PRIMERA PLANTA - PLANO DE EVACUACIÓN, DE RIESGOS Y DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN
		PLANO 4 - EDIFICIO PRINCIPAL, SEGUNDA PLANTA - PLANO DE EVACUACIÓN, DE RIESGOS Y DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN
		PLANO 5 - AULA MAGNA - PLANO DE EVACUACIÓN, DE RIESGOS Y DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN
		PLANO 6 - MÓDULO NUEVO, SEMISÓTANO - PLANO DE EVACUACIÓN, DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN Y DE ZONAS DE RIESGO
		PLANO 7 - MÓDULO NUEVO, PLANTA BAJA - PLANO DE EVACUACIÓN, DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN Y DE ZONAS DE RIESGO
		PLANO 8 - MÓDULO NUEVO, PRIMERA PLANTA - PLANO DE EVACUACIÓN, EQUIPOS DE EXTINCIÓN Y ZONAS DE RIESGO