

IES MONTERROSO
PROYECTO DE COEDUCACIÓN 2020-2021
“PORQUE TÚ LO VALES”
La confianza, el secreto del éxito,
Profesionales que inspiran.

-PARTICIPANTES:

- Cabezas Sánchez, Esther ... Coordinadora. DT y EPVA-4
- Barrutia Navarrete, Lourdes ... Informátca. (TIC)
- De La Torre Sánchez, Jesús Francisco.... Filosofía (CCSS 2ºESO)
- Antúnez Bueno, Francisco José ... Inglés
- Manzano Carmona, Eva María ... Filosofía Cambios Sociales (2º de ESO) (Valores Éticos en 4º)
la mujer en la Filosofía (concretamente, el de María Zambrano, filósofa malagueña.
- Martín Fernández, María ... Inglés lo añadimos al
Plan bilingüe y se aceptan también proyectos en inglés
- Machuca Sánchez, Enrique ... FPB de Informática
Mujeres importantes en programación y el mundo de la informática,, como ADA
Lovelace o similares.
- Luna Fernández, Silvia ... segundo de APSD con la temática:
Mujeres y discapacidad: ¿doble discriminación?
- Berlanga Sánchez, María Del Mar ... tutora de 4º ESO E y lengua
Vinculamos el Programa Comunica y el Teatro.
- García García, Víctor ... Matemáticas y tutor de 4ºA.
conocer a Emmy Noether.
- Natividad Fernandez... Lengua y Proyecto Aula de cine.
Peláez Corchs, Marta Isabel ... Música 4º ESO
de mujeres en la cultura.

A.- Ámbito:

- Desmontando Estereotipos para la Prevención de Violencia de Género: Publicidad, cine, canciones, videojuegos...
- Rincones Violetacontra la Violencia de Género.

B.- Breve descripción de las actividades programadas:

Queremos trabajar la autoestima y la confianza en uno mismo, como factor clave para prevenir la violencia de género inspirándonos en mujeres sobresalientes en su campo.
Para ello, planteamos tres líneas de trabajo:

B1.- TALLERES:

De crecimiento personal a cargo de personas de reconocido prestigio que vendrán o bien colaborarán online planteando **charlas/taller** con fichas concretas que se puedan trabajar en tutoría.

1.1-Taller: “Taller de crecimiento personal” Ayuntamiento.

1.1 En coordinación con el Ayuntamiento de Estepona.

Vamos a solicitar el Taller: **“Taller de crecimiento personal”** impartido por el Departamento de Psicología de la delegación de la Mujer, es que los participantes tomen conciencia, mediante un breve recorrido por algunos libros de esa temática, de la utilidad de esta herramienta como forma de aumentar la autoestima, invitándolos a convertirse en observadores de los pensamientos y comportamientos, para así poder modificar aquellos

patrones que limitan a las personas y sustituirlos por actitudes más constructivas. Cuestiones que conducirán a las participantes a un posterior debate.

1.2 Otras conferencias y libros-recurso que solicitaremos:

-Pilar Mármol “**Fémesis**”

-Curro Cañete autor del libro “**El poder de confiar en tí**”

El poder de confiar en ti te invita a convertirte en tu propio coach y a ser tu propio guía con pautas y ejercicios para que aprendas a sentirte bien y a hacer realidad tus verdaderos deseos y aspiraciones. «¿Te acuerdas de todas las veces que te hablaste mal a ti mismo? ¿De esos miedos que tantas veces te han asustado? ¿De todo lo que has dejado de hacer por miedo al qué dirán? ¿De cuánto has sufrido por pensar que habías hecho algo malo, por mendigar amor o porque otros no te valoraban o aprobaban? ¿De cuando dejabas de ser tú, perjudicándote, para intentar agradar a otros? ¡Basta! ¡Deja todo eso atrás! ¡Ahora! ¡No hay tiempo que perder!»

Queremos romper mediante la formación, el círculo vicioso de hijas/hijos de hogares con violencia de género, que de alguna manera, presentan perfiles bajos de autoestima y estarían más predispuestos a sufrir de nuevo malos tratos.

1.3-Taller de desigualdades en el ocio nocturno Dirigido al alumnado de 4º de la ESO, donde abordar el ocio nocturno con perspectiva de género y evidenciar las desigualdades que afectan a chicos y chicas. Se desarrollaría mediante 4 sesiones donde se trabajaría los contenidos con el/la monitor/a, que se podrían calendarizar a partir de enero en dos tutorías al mes. La última sesión sería para realizar un mural virtual a exponer en las redes sociales y página web del centro y municipales que sirva para concienciar al resto del alumnado y ciudadanía.

2.-CONFERENCIAS. Desmontando Estereotipos para 2º ESO

Charlas de la **Fundación Inspiring Girls**. Ejemplos vivos de esta capacidad de superación. Esta Fundación **tiene como objetivo aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación** para ellas, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo. Y esto lo hacemos mediante la “vuelta al cole” de mujeres profesionales de todos los sectores, que les sirven de referente y modelo.

Ya se ha contactado con la Fundación y tenemos a nuestra disposición las voluntarias necesarias para organizar la actividad hasta con 9 grupos de 2º ESO.

3.-ELABORACIÓN de creaciones artísticas, literarias y multimedia.

3.1- Realizaríamos un **concurso** en clase en el que el alumnado, mediante un Power-point o poster explicativo, presenta a la clase y nos da a conocer a las mujeres sobresalientes, Mujeres expertas, de los diversos campos (Aquellas seleccionadas por el profesorado de diversas materias que ya tenemos apuntado al Proyecto)

“**Concurso: Mujeres Expertas**” son mujeres famosas en su área gracias a su profesionalidad (matemáticas, físicas, deportistas, ecologistas, inventoras, pintoras, escritoras, investigadoras, arquitectas, historiadoras,...) El profesorado que se anime a participar, debería seleccionar algunas de su campo, darlas a conocer (una clase) y proponer murales y presentaciones entre su alumnado.

Con este material seleccionado por el profesor/a, se realizaría un concurso (...con un comité de expertos) y el grupo / equipo o alumno responsable obtendría su premio.

3.4. Cartelería de Días Internacionales: 25 Noviembre,

3.3. “**Rincones Violetas: Las Mujeres Expertas**” Por último, las figuras seleccionadas (y trabajadas en clase) serían immortalizadas en el instituto con un cuadro realizado por los

alumnos de EPVA-4º EPVA, como por ejemplo : Mural Wangari Maathai junto al huerto. Así mismo, podrán ser representadas algunas de estas biografías de manera teatral/audiovisual (en caso de confinamiento)

Buscamos ayudar a la visualización y el estímulo de la Mujer en la Ciencia y en la Cultura; en general en todos los campos de nuestra Sociedad.

3.3 Cartelería del 8 de Marzo. “Día de la Mujer”

B2. Posibilidad de adaptar las actuaciones propuestas a un formato no presencial:

- El concurso, se puede adaptar y enviar los Power-point online.
- Las charlas de la Fundación Inspiring Girls, también nos las ofrecen en los dos formatos.
- El material artístico elaborado “Rincones Violetas: Las Mujeres Expertas” con las figuras seleccionadas (y trabajadas en clase) serían immortalizadas ya no con un cuadro o un mosaico realizado por los alumnos de EPVA-4º, pasarían a ser representadas (algunas de estas biografías) de manera teatral/audiovisual (en caso de confinamiento).

C.) Relación de las actuaciones con las competencias clave:

-Al redactar sus **presentaciones power-point** y **exponerlas** en clase, estamos desarrollando la competencia en **comunicación lingüística**, su expresión oral, su competencia digital, pues implica el **uso seguro y crítico de las TIC** para obtener, analizar, producir e intercambiar información y también en una segunda lengua, pues nos vinculamos al Plan de bilingüismo y se realizarán también en inglés.

-Al participar en las charlas de autoestima y realizar las fichas propuestas, desarrollamos su **capacidad de Aprender a aprender**, pues el crecimiento personal es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.

La Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología, las trabajamos al realizar los **cálculos a escala** para pintar los murales y colocar los cuadros en la zona de “**Rincones Morados contra la Violencia**”, así como estudiando los legados de **Emmy Noether** o “Figuras ocultas” en las clases de Matemáticas; **la competencia en ciencia** se centra en las habilidades para utilizar los conocimientos y metodología científicos **para explicar la realidad que nos rodea, como la ansiedad**, el estrés, las reacciones químicas que sufrimos en nuestro organismo cuando nos sentimos bajos de autoestima y sin confianza (los talleres nos ayudarán también con esta competencia); y **la competencia tecnológica**, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos, la desarrollaremos trabajando tanto online como en directo: **Produciendo interpretaciones teatrales en vivo o bien video-creaciones online.**

La Competencias sociales y cívicas las desarrollamos al **interactuar en nuestra carpa, participar de los debates, expresar** opiniones con educación, respetando el turno relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

-Cuando el alumnado realice sus **producciones Artísticas**, desarrollará el **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**, deberán tomar decisiones, implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como **la creatividad** o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos. Convertir la biografía en una video-creación, elaborar el mural, los carteles..., desarrollando las capacidades de **Conciencia y expresiones culturales**; capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

D. Calendario:

-Octubre:

-Colocación de la **CARPA DE COEDUCACIÓN** con capacidad para 1 ó 2 clases separadas a 1,5m. Será el “**Rincón Violeta contra la Violencia de Género**”.

Lo instalaremos un lugar del patio con buena ventilación y acceso. Nuestra carpa, nos permitirá impartir las **charlas garantizando la seguridad** de ponentes y alumnado. Así mismo, se le dará visibilidad física a estas actividades en las zonas comunes escolares.

-El profesorado del Proyecto en sus clases, comienza a plantear al alumnado las figuras seleccionadas para que ellos comiencen la elaboración de las presentaciones.

-Noviembre:

Propuesta de Trabajo:

1.-Día de Halloween 31 de octubre: Brujas, Mujeres de ciencia. Mujeres libres.

Comencemos a buscar esas biografías de Mujeres expertas en las diversas áreas y que han aportado a la Ciencia y el Conocimiento. Seleccionamos y compartimos con nuestras clases para que el alumnado realice sus power-points y los presente a la clase.

- <https://mujeresconciencia.com/2019/12/12/la-bruja-de-shropshire/>
- <https://principia.io/mujeres-ciencia/>

2.- Día del inventor/a, 9 de Noviembre:

<https://principia.io/2018/04/05/maria-la-judia-primera-mujer-inventora-y-su-relacion-con-la-alquimia.Ijc0OSI/>

<https://principia.io/2019/04/18/objetivo-hedy-lamarr.IjkxNyI/> Este cómic lo tenemos en la biblioteca.

El día de la ciencia marca el mes de Noviembre como el mes de la ciencia a nivel internacional.

Participacion en el concurso: <https://www.concursoescolaronce.es/concurso-escolar-once/>

3.- 25 de Noviembre: Día contra la Violencia de Género. Mes de noviembre: Violencia de género.

3.1-Violencia en redes.

Ciberviolencias: <https://drive.google.com/file/d/1Aq6eV03tBidTTpoOKVTtqUBHdH9wnZKT/view?usp=sharing>

1°ESO:

<https://youtu.be/Zfyqf4Qknng>

<https://youtu.be/3su7lGRL59c>

<https://youtu.be/eqJG546bIU8>

Juego: <https://padlet.com/coeducacionmonterroso/RecursosWeb/wish/429910266>

2°ESO-3°ESO

<https://youtu.be/1aXMwS04zYI>

<https://youtu.be/gZsSrE91sGw>

<https://youtu.be/IUuszpjWE3vw>

https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/relacion_e_internet_-_entregable.p.df

3ºESO-4ºESO

<https://www.is4k.es/blog/educar-frente-al-cibercontrol-adolescente>

<https://padlet.com/coeducacionmonterroso/RecursosWeb/wish/406727922>

Este material está sacado en su mayoría del plan de tutorías que se pasó a comienzos de curso.

También se recomienda esta Guía:

<https://iesmonterrosotic.wixsite.com/monterrosicoeduca/post/conecta-sin-que-te-raise>

Participación en los Concursos de fotografía y de carteles contra la Violencia de género. Bases:

https://drive.google.com/file/d/1ZhndYTj9aGJ1se29nnkghC5wTGq2_Nt/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1CnU_NAwsyl-Vsc_k3FzDA4cpofmnnSM4/view?usp=sharing

3.2- Prevenimos la Violencia trabajando la Autoestima:

Material MUY BUENO y sencillo del Ministerio de Sanidad para trabajar la autoestima en los adolescentes. (Prevención de enfermedades mentales y de Violencia).

<https://drive.google.com/file/d/1bqsowWszhlMANtMxDbUdOpLzV7FpKH0j/view?usp=sharing>

-Comienzan las charlas a 2º ESO

-XXII Concurso de Carteles contra la Violencia de Género del Ayuntamiento de Estepona”

-Edición de Cartelería: **25 Noviembre**

-Comenzamos con los talleres de Autoestima para 4º ESO.

-Semana 16 -20 de Noviembre: Comenzamos las 1ª charlas de voluntarias de la Fundación Inspiring Girls a 2º ESO bajo nuestra “Carpa de Coeducación” con capacidad para 2 clases separadas a 1,5m

-Semana 23-27 de noviembre; Concurso. Selección de Mujeres Expertas en cada grupo.

-**Enero:** Celebración del día de la Paz: Actividades de conocimiento de Wangari Mathai Premio Nobel de la Paz y activista por el medio ambiente, en colaboración con el Proyecto Aldea.

Realizaremos “un cinturón verde” y la plantación de árboles.

-**Febrero: La mujer en la Ciencia:** Vuelven las 2ª charlas de voluntarias de la Fundación Inspiring Girls a 2º ESO

-**Marzo:**

-**Celebramos el 8 de Marzo, día de la Mujer,** cartelería.

-Se pintan los cuadros de las Mujeres seleccionadas.

-**Se visualizan en Aula de cine las películas seleccionadas:**

“**Figuras ocultas**” (matemáticas), “**María querida**” (de María Zambrano), “**Ágora**”...etc

-**Abril:**

-Celebramos el día del libro invitando a nuestra carpa a la escritora:

-Pilar Mármol “**Fémesis**”

-**3ª charlas de voluntarias de la Fundación Inspiring Girls a 2º ESO**

E) Grupos de alumnado destinatario:

4ºESO: A, B, C, D, E 2º ESO: A, B, C, D

3ºESO: E Ciclo Formativo 1º Bach. A 2ºBach. A

F) Agentes educativos:

- Departamento de Psicología de la delegación de la Mujer del Ayto.
- Fundación Inspiring Girls

G) ENLACE WEB:

Padlet de COEDUCACIÓN del MONTERROSO

<https://padlet.com/coeducacionmonterroso/RecursosWeb>

H) OTROS MEDIOS

Plataforma:

#IgualdadEstepona.

[Bit.ly/IgualdadEstepona](https://bit.ly/IgualdadEstepona)