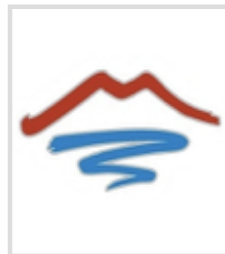


PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO

IES MONTERROSO (ESTEPONA)

CURSO 2020_2021



VERIFICACIÓN	pEG+MCIRYYJ4Nv82IFQI4TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 1/8
MÁRQUEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Coord. 4H, 6D Nº.Ref: 0035738			19/10/2020 10:05:41
			

En los Decretos 327/2010 y 328/ 2010, donde se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria y los Centros de Educación Primaria, se establece que el proyecto educativo debe contener, entre otros

- a) Objetivos propios para la mejora del rendimiento escolar y la continuidad del alumnado en el sistema educativo.
- b) El Plan de formación del profesorado.

El Plan de Formación debe ser concebido como un instrumento que nos ayudará a desarrollar nuestras competencias profesionales docentes para conseguir la mejora del éxito educativo en los centros educativos.

Un buen Plan de formación será consecuencia de una buena memoria de Autoevaluación y un buen Plan de Mejora. Autoevaluación y Mejora son dos conceptos que están interrelacionados. No podemos planificar un Plan de Mejora realista y eficaz si no es consecuencia de un proceso de autoevaluación, y recíprocamente, no tiene sentido que hagamos una autoevaluación, si no se basa en una reflexión compartida, si no está impregnada de un **carácter formativo**, que nos incite a conocer nuestras oportunidades de mejora y planificar acciones que nos permitan progresar.

En el Decreto 93/2013, donde se regula la formación Permanente del Profesorado se establece que el centro es la unidad básica de cambio, innovación y mejora, que debe convertirse en el espacio, por excelencia, de formación del profesorado a través de un trabajo cooperativo, integrado, diversificado y en equipo, es decir debe ser el núcleo de los procesos de formación. También establece que las asesorías de referencia participarán en la elaboración del plan de formación del profesorado del centro docente e impulsarán y apoyarán su desarrollo, teniendo en cuenta la autoevaluación de la competencia profesional docente y las autoevaluaciones del centro.

El presente documento ha sido consensuado por el claustro del centro y la asesoría de referencia del mismo.

Jefatura de estudios y/o FEIE:

Asesoría referencia

Fdo:

**Natividad Martín González
FEIE**

Fdo:

VERIFICACIÓN	pEG+MCIRYYJ4Nv82IFQI4TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 2/8
MÁRQUEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Coord. 4H, 6D N°.Ref: 0035738			19/10/2020 10:05:41
			

1.- DETECCIÓN DE NECESIDADES

NECESIDADES DE FORMACIÓN DETECTADAS EN LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORA	PRIORIZACIÓN	FORTALEZAS DETECTADAS QUE SE QUIEREN GENERALIZAR	PRIORIZACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Uso y manejo de Estrategias digitales para la enseñanza presencial, semipresencial y on line. - Manejo de plataformas educativas: Moodle y classroom. 		<ul style="list-style-type: none"> • Programas de continuidad en el centro: Biblioteca, Bilingüismo, Coeducación, Acompañamiento y Convivencia. • Proyectos de innovación educativa (Comunica, Aula de Jaque y Aula de Cine, Aldea y Forma joven) 	0
DETECCIÓN NECESIDADES FORMATIVAS ESPECIALISTAS Y PUESTOS ESPECÍFICOS, DE PROFESORADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN, EN EXPECTATIVA, PRÁCTICUM...		NECESIDAD DE CONTINUIDAD EN FORMACIÓN INICIADA	
<ul style="list-style-type: none"> - Manejo de las plataformas educativas seguidas en el centro: Google Classroom y Moodle. - Manejo de la intranet del IES Monterroso (para el profesorado de nueva incorporación) 		<p>Manejo de plataformas educativas.</p> <p>Uso y estrategias digitales para la enseñanza on Line.</p>	

2.- OBJETIVOS FORMATIVOS QUE SE PRETENDEN CONSEGUIR

OBJETIVOS FORMATIVOS PRIORIZADOS
<p>1.- Manejo de estrategias y recursos digitales.</p> <p>2.- Manejo de Google Classroom y de Moodle centros.</p> <p>3.- Realización de videoconferencias</p> <p>4.- Funcionamiento de la intranet.</p>

3.- PROGRAMACIÓN DE PROPUESTAS FORMATIVAS

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PRIORIZADAS	ACTUACIONES / APLICACIÓN AL AULA	RESPONSABLE/ TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	
			INDICADORES DE CALIDAD: RENDIMIENTO, PROCESO, SATISFACCIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
FORMACIÓN AUTODIDACTA QUE INCIDE EN EL CENTRO	Curso del CEP y otras formaciones en las que participa el profesorado del centro.	Claustro de profesores		
FORMACIÓN ENTRE IGUALES: BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR	Participación activa en Planes y Programas Educativos: Programas de continuidad y Programas de innovación educativa.	Coordinadores de los programas y profesorado participante.		
FORMACIÓN ORGANIZADA POR EL CENTRO PARA: PROFESORADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN EN PRÁCTICAS, PRACTICUM ...	<p>- Funcionamiento de la intranet para el profesorado nuevo en el centro.</p> <p>- Formación para conocer cuestiones básicas de organización y funcionamiento del Centro para el profesorado de nueva incorporación.</p>	<p>Coordinador TDE</p> <p>Equipo directivo</p>		

FORMACIÓN VINCULADA AL CEP Y APROBADA POR EL MISMO. (OBLIGATORIA ENTREVISTA CON ASESOR/A DE REFERENCIA)	- Curso : Estrategias y recursos digitales para el aprendizaje en Secundaria. - Curso: Estrategias y recursos digitales en FP. - Curso: Las Tic en Plástica. - TDE IES Monterroso	CEP Marbella-COÍN		
FORMACIÓN DE CICLOS/ DEPARTAMENTOS				

3.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE FORMACIÓN

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PRIORIZADAS	ACTUACIONES / APLICACIÓN AL AULA	RESPONSABLE / TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN		
			INDICADORES DE CALIDAD: RENDIMIENTO, PROCESO, SATISFACCIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	VALORACIÓN
FORMACIÓN AUTODIDACTA QUE INCIDE EN EL CENTRO					
FORMACIÓN ENTRE IGUALES: BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR					
FORMACIÓN ORGANIZADA POR EL CENTRO PARA: PROFESORADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN EN PRÁCTICAS, PRACTICUM...					
FORMACIÓN VINCULADA AL CEP Y APROBADA POR EL MISMO. (OBLIGATORIA ENTREVISTA CON ASESOR/A DE REFERENCIA) (En el caso de P1, FC o GGTT se puede incluir como anexos los proyectos)					
FORMACIÓN DE CICLOS/ DEPARTAMENTOS					

ANEXO

El Plan de Formación es un instrumento que nos ayudará a desarrollar nuestras competencias profesionales docentes para conseguir la mejora del éxito educativo en nuestro centro.

En el Decreto 93/2013, donde se regula la Formación Permanente del Profesorado, se establece que el centro es la unidad básica de cambio, innovación y mejora, que debe convertirse en el espacio, por excelencia, de formación del profesorado, a través de un trabajo cooperativo, integrado, diversificado y en equipo.

1. ACTUACIONES FORMATIVAS ORGANIZADAS A COMIENZOS DEL CURSO 2020_2021 EN EL IES MONTERROSO.

A continuación se recogen las actuaciones formativas organizadas a comienzos de curso en el IES Monterroso:

- Formación para conocer cuestiones básicas de organización y funcionamiento del Centro para el profesorado de nueva incorporación y manejo de la intranet del IES Monterroso (equipo directivo y Coordinador TDE)
- Reunión informativa de los Tutores de ESO y Bachillerato con Vicedirección y el Departamento de Orientación.
- Comunicación telemática de los coordinadores de los Programas de Continuidad y de Innovación del centro con el profesorado participante en cada uno de ellos.
- Curso del CEP : TDE IES Monterroso, sobre el manejo de la Plataforma Classroom, en exclusiva para profesorado de nuestro centro. Curso de 6 horas de duración, distribuidas en dos sesiones (15 y 22 de octubre) (DFEIE)

2. NECESIDADES FORMATIVAS DEL PROFESORADO DE NUESTRO CENTRO PARA EL CURSO 2020_2021.

Se recogen seguidamente las necesidades formativas del profesorado de nuestro centro y que le trasladamos a nuestra asesora del CEP Marbella-Coín, D^a Lidia Martín Gonzalez, en reunión del día 2 de octubre de 2020.

- Volver a ofertar algunos de los cursos ya propuestos por el CEP, ampliando el número de plazas:
 - . Curso Recursos y Estrategias Digitales para Secundaria.
 - . Curso Recursos y Estrategias Digitales para FP.
 - . Curso sobre Funcionamiento de MOODLE centros.
- Ofertar cursos sobre la Plataforma Google Classroom.
- Usos de herramientas digitales que incluyen el uso de una pizarra virtual (EasY Teach, Jamboard...)
- Curso sobre Gestión Erasmus+ avanzada.
- Curso de Aprendizaje por proyectos.

VERIFICACIÓN	pEG+MCIRYYJ4Nv82IFQI4TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 6/8
MÁRQUEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Coord. 4H, 6D Nº.Ref: 0035738			19/10/2020 10:05:41
			

- Curso sobre Técnicas de relajación para su uso en clase con alumnos.
- Curso de Formación en Educación Emocional por parte de Roberto Aguado.
- Curso de Formación en Inteligencia Emocional por parte de Alberto Ortega.
- Curso de formación sobre nuevas tecnologías en el aula de música.
- Actividades de formación vinculadas con el Departamento de Dibujo, como la actividad ya ofertada titulada: “Las Tic en Plástica”.
- Actividades de formación encaminadas a la mejora de las capacidades digitales del profesorado y la mejora de la actividad docente.
- Cursos prácticos sobre deportes y/o juegos alternativos.
- Cursos para la adaptación de la Educación Física a la normativa COVID'19.

3.-PLANES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS:

Planes y Programas de Continuidad en el Centro :

. BIBLIOTECA (Coordinador: D. Francisco Hinojosa)

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA (TDE) (Coordinador:D. Miguel A. García)

COEDUCACIÓN (Coordinadora: D^a Esther Cabezas)

CONVIVENCIA (Coordinadora: D^a M^a José Robles)

ACOMPañAMIENTO (Coordinador: D. Manuel Gijón)

BILINGÜISMO (Coordinador: D^a María Martín)

ESCUELAS DEPORTIVAS: (Coordinador: D. Manuel Gijón)

Programas para la Innovación Educativa en los que participa el centro:

COMUNICA (Coordinadora: D^a M. Mar Berlanga)

ALDEA (Coordinador: D. Antonio Martín)

AULA DE JAQUE (Coordinadora: D^a M^a Luisa García)

AULA DE CINE (Coordinadora: D^a Natividad Martín)

FORMA JOVEN (Coordinadora: D^a Laura Culbián)

Otros proyectos pendientes de aprobación:

- Proyecto de Coeducación: Porque tú lo vales”. La confianza, el secreto del éxito. Profesionales que inspiran. Coordinado por D^a Esther Cabezas.
- Proyecto de Elaboración de Materiales Curriculares Matemáticas Interactivas en las aulas de 1º y 2º ESO (2º año), coordinado por D. Juan Antonio López.

VERIFICACIÓN	pEG+MCIRYYJ4Nv82IFQI4TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 7/8
MÁRQUEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Coord. 4H, 6D Nº.Ref: 0035738			19/10/2020 10:05:41
			

4.- CURSOS DE FORMACIÓN DEL CEP Y GRUPOS DE TRABAJO EN LOS QUE PARTICIPA EL PROFESORADO DE NUESTRO CENTRO (septiembre y octubre)

CURSOS:

- Curso : Estrategias y recursos digitales para el aprendizaje en Secundaria.
- Curso: Estrategias y recursos digitales en FP.
- Curso: Andamiaje para el regreso a los centros: rutinas, conexión y comunicación”
- Curso: Las Tic en Plástica.
- TDE IES Monterroso (sobre el uso de la Classroom)
- Curso: Funcionamiento de Moodle
- Curso sobre FP.

GRUPOS DE TRABAJO :

- Metodología AICLE y los proyectos integrados. Grupo de trabajo para el Plan de Bilingüismo. Solicitado.

Estepona, 13 de octubre de 2020.

VERIFICACIÓN	pEG+MCIRYYJ4Nv82IFQI4TJLYdAU3n8j	https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/	PÁGINA 8/8
MÁRQUEZ GARCÍA, FRANCISCO JAVIER Coord. 4H, 6D N°.Ref: 0035738			19/10/2020 10:05:41
			