

PLAN ACTUACIÓN PROGRAMA BILINGÜE CURSO 2016/17

Nos encontramos en el año 7 de nuestro programa en Educación Secundaria Obligatoria, el año 2 de implantación del programa en Bachillerato y el año 8 del CFGS bilingüe de Guía, Información y Asistencia Turísticas.

Este curso se ha implantado el programa en todos los grupos de 2º E.S.O., por lo que el número de grupos que cursan esta modalidad en Educación Secundaria Obligatoria asciende a 17, circunstancia que hace que se haya incrementado la plantilla de profesorado bilingüe en el centro.

Las áreas no lingüísticas (ANL) que forman parte del Programa son:

- En 1º E.S.O.: Matemáticas y Educación Plástica y Visual.
- En 2º E.S.O.: Música, Tecnología y Educación Física.
- En 3º E.S.O.: Geografía e Historia, Biología y Geología, Física y Química, Educación Física y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos.
- En 4º E.S.O.: Geografía e Historia y Educación Física.
- En 1º de Bachillerato: Educación Física.
- En 2º de Bachillerato: Historia de España.

El Equipo Educativo Bilingüe de materias no lingüísticas en E.S.O. y Bachillerato queda configurado con el profesorado siguiente:

- ANL (Ciencias Naturales) – D^a Rosalía Ramos Ruiz y D^a Marina Robles Moriche.
- ANL (Ciencias Sociales) – D. Carlos García Fernández y D. Francisco J. Hinojosa Canovaca, quien imparte además la ANL Historia de España en 2º de Bachillerato.
- ANL (Matemáticas) – D. Antonio Claros Molina, D^a Eva M^a Lozano Ruiz y D. Oscar Troncoso Pérez.
- ANL (Ed. Plástica y Visual) – D. Manuel López Prieto y D^a Eva Ruiz Rubio.
- ANL (Tecnología) – D. Alejandro Méndez Roldán y D. Pablo Núñez Gálvez.
- ANL (Música) – D^a Ana Lía Borja Vera.
- ANL (Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos) – D. Rafael Pitarch Rivero.
- ANL (Educación Física) – D. Pablo García López y D. Javier Martínez Juguera.

Los Módulos Profesionales No Lingüísticos del CFGS bilingüe de Guía y Asistencia Turísticas lo compone el profesorado siguiente:

- D^a M^a Juana Martínez Sánchez: MPNL Marketing Turístico y Destinos Turísticos.
- D. Francisco Pérez Gomar: Servicios de Información Turística.

La Auxiliar de Conversación destinada a nuestro centro para el presente curso escolar es D^a Lauren Fox, de nacionalidad estadounidense, y quien desempeñará sus funciones hasta el día 31 de mayo de 2017. Su horario de dedicación al Programa es de 12 horas semanales, distribuidas de lunes a jueves en módulos de media hora. Desafortunadamente, la Consejería de Educación ha suprimido este curso las 8 horas de reducción que hasta ahora había venido asignando al centro para que el profesorado de ANLs pudiera preparar materiales y coordinar su trabajo con la auxiliar.

El profesorado integrante de estos equipos educativos deberá impartir, como mínimo, el 50% de los contenidos de su materia en la Lengua 2 (Inglés). Respecto de la formación del profesorado, será requisito imprescindible para optar al perfil bilingüe estar en posesión del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, siendo la tendencia que, para el año 2020, el nivel mínimo para impartir docencia bilingüe se eleve al C1. Todas aquellas actividades de formación que se convoquen con este fin, serán convenientemente anunciadas en la Intranet del centro.

Las reuniones de coordinación del equipo educativo bilingüe tendrán carácter periódico y tendrán lugar los lunes en horario de 17 a 18 horas.

Un elemento muy importante dentro del aspecto metodológico de nuestro Programa es el uso de las pizarras digitales interactivas. Este recurso educativo, importante en cualquier materia y nivel, se torna casi indispensable en los grupos bilingües ya que muchos de los materiales con los que se trabajan en las diferentes materias (lingüísticas y no lingüísticas) hacen casi imprescindible el uso de las PDI's. De este modo, el alumnado puede visualizar de una manera más efectiva los diferentes contenidos, en especial los bilingües, que han de trabajar a lo largo del curso. El porcentaje de uso de las PDI's en estos grupos es muy alto, llegando incluso, en algunas materias, al 100% de uso diario de las mismas. Todas las aulas-clase del centro dispone de estas pizarras y de equipos audiovisuales (proyector, pantalla y equipos de audio), hecho que facilita enormemente la continuidad en el desarrollo e implementación de la metodología a la que el alumnado bilingüe ha estado habituado hasta ahora.