

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS 2021-2027

Con la firma de la Carta Erasmus de Educación Superior (ECHE), el IES Monterroso se compromete a modernizar aún más su institución y contribuir a los objetivos de un Espacio Europeo de Educación. La visión contenida en esta política es que, en toda la UE:

- Pasar tiempo en el extranjero para estudiar y aprender debería convertirse en la norma.
- Las calificaciones escolares y de educación superior deben ser reconocidas en toda la UE
- Saber dos idiomas además de la lengua materna debería ser estándar.
- Todos deberían poder acceder a una educación de alta calidad, independientemente de sus antecedentes socioeconómicos.
- Las personas deben tener un fuerte sentido de su identidad como europeos, del patrimonio cultural de Europa y su diversidad.

La participación en las actividades de la Acción clave 1 y la Acción clave 2 estará respaldada por la movilidad de alta calidad del personal y los estudiantes y la cooperación con otras instituciones de educación superior y otros socios estratégicos como empresas, autoridades regionales, etc. La movilidad y la cooperación es uno de los elementos centrales de nuestra política institucional y, para ello:

- Desarrollar la cooperación con socios en otros países en el marco de una estrategia clara para la internacionalización;
- Promover y apoyar la movilidad de estudiantes y personal, especialmente para personas con menos oportunidades, y desarrollar políticas de no discriminación.
- Seguir una política clara hacia el desarrollo de actividades docentes integradas y transnacionales (cursos / módulos / currículos conjuntos, títulos dobles / múltiples / conjuntos).
Reconocer la importancia y proporcionar visibilidad a los resultados logrados por los miembros de nuestro personal comprometidos en la movilidad individual o en proyectos de cooperación con socios estratégicos.
- Tener en cuenta los resultados del seguimiento interno de las actividades europeas e internacionales de movilidad y cooperación hasta la fecha, mejorando así su rendimiento internacional.

Con la obtención de la ECHE, bajo la Acción clave 1 nuestros alumnos fomentarán sus habilidades comunicativas, conocerán otras culturas y mejorarán una experiencia profesional holística.

Al aceptar los principios de la Carta, la Institución trabajará para lograr nuestros objetivos participando principalmente en las actividades de Acción clave 1 "Movilidad de aprendizaje": Movilidad para estudiantes y personal de educación superior, en concreto:

- Movilidad para prácticas de estudiantes: proporcionar prácticas laborales en el extranjero en una empresa o institución del sector turístico donde se hable inglés u otro idioma de la UE.
- Movilidad del personal: períodos de formación: pueden ser eventos en el extranjero (excluyendo conferencias) y períodos de observación/capacitación en otra institución de Educación Superior asociada o en otra organización relevante en el extranjero.

Los objetivos principales para los alumnos del Ciclo Formativo Bilingüe de Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas son:

- Completar la competencia profesional del Ciclo Formativo. Los resultados de aprendizaje logrados satisfactoriamente durante un período de prácticas en el extranjero tienen su correspondencia con ECTS.
- Mejorar las habilidades lingüísticas.
- Ampliar la dimensión europea en su formación.
- Facilitar la inserción laboral.
- Crear mejores profesionales más relacionados con las demandas europeas actuales.

Los objetivos principales para el profesorado del Ciclo Formativo Bilingüe de Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas son:

- Mejorar las habilidades lingüísticas.
- Ampliar la dimensión europea en nuestra institución.
- Progresar en su sector específico de educación superior.

Tipo y número o personas que se benefician del proyecto: estudiantes y profesores (incluidos los recién graduados) del Ciclo Formativo Bilingüe de Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas. (Aproximadamente 20 estudiantes por curso y 6 profesores).

Resultados previstos, tipo y número de movilizaciones a realizar: aumentar el número de movilizaciones del alumnado. El IES Monterroso tiene la intención de cubrir al menos proyectos K103, 3 movilizaciones de estudiantes para prácticas y 1 movilidad de personal por curso durante el período de validez del ECHE 2021-2027.

Type and number of persons benefiting from the project: students (including recent graduates) and teacher of Bilingual Advanced Vocational Training "Tourist Guide, Information and Assistance". (Approximately 20 students per course and 6 students).

Expected results, type and numbers of outputs to be produced: increase trainee's mobility's. HEI Monterroso has the intention of covering at least 3 students and 1 staff mobility's per year during the period of validity of the ECHE 2021-2027.

Tipo y número o personas que se benefician del proyecto:

- Estudiantes (incluidos los recién graduados) del Ciclo Formativo Bilingüe de Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas. (Aproximadamente 20 estudiantes en el primer curso y 20 en el segundo curso por año).
- Docentes del Ciclo Formativo Bilingüe de Grado Superior Guía, Información y Asistencias Turísticas. (6 docentes).

Resultados previstos:

- Aumentar el número de movilidad del alumno.
- Aumentar la movilidad del personal.

Tipo y número de movilizaciones a realizar:

En nuestra Política de Erasmus, el IES Monterroso tiene la intención de cubrir al menos 3 movilizaciones de estudiantes y 1 movilidad de personal por año durante el período de validez del ECHE 2021-2027.

ERASMUS POLICY STATEMENT 2021/2027

By signing the ECHE Charter, HEI Monterroso undertakes to further modernise its institution and contribute to the goals of a European Education Area. The vision contained within this policy is that, across the EU:

- Spending time abroad to study and learn should become the norm.
- School and higher education qualifications should be recognised across the EU.
- Knowing two languages in addition to one's mother tongue should be standard.
- Everyone should be able to access high-quality education, irrespective of their socio-economic background.
- People should have a strong sense of their identity as a European, of Europe's cultural heritage and its diversity.

Participation in activities under Key Action 1 and Key Action 2 will be underpinned by high quality mobility of staff and students to, and cooperation with, HEIs and other strategic partners such as enterprises, regional authorities, etc. Mobility and cooperation are part of the central elements of its institutional policy and, to this end:

- Develop cooperation with partners in other countries in the framework of a clear strategy for internationalisation;
- Promote and support student and staff mobility, especially for individuals with fewer opportunities, and further develop non-discrimination policies.
- Pursue a clear policy towards the development of integrated, transnational teaching activities (joint courses / modules / curricula, double / multiple / joint degrees).
- Recognise the importance of, and provide visibility to, the results achieved by our staff members engaged in individual mobility or in cooperation projects with strategic partners.
- Take into account the results of internal monitoring of European and international mobility and cooperation activities to date, thus further improving its international performance.

By awarding the ECHE, our objectives under Key Action 1 for our trainees will be foster their communicative skills, meet other cultures and get better a holistic professional experience. Our teachers will also improve their qualification achieving a better praxis.

By agreeing to the principles of the Charter, the Institution will work towards achieving our objectives by participating mainly in the following activities: Key Action 1 The mobility of higher education students and staff:

Student mobility: Providing a traineeship (work placement) abroad in companies of Hospitality and Tourism in English-speaking and other languages countries within the Erasmus+ Program.

Staff mobility: Training periods. It may take the form of training events abroad (excluding conferences) and job shadowing/observation periods/training at a partner HEI, or at another relevant organization abroad.

The main objectives for the trainees in our organization are:

- Complete the professional competence of Bilingual Advanced Vocational Training "Tourist Guide, Information and Assistance". Learning outcomes satisfactorily achieved during a period of study/training abroad obtain ECTS.
- Improve the linguistic skills.
- Widen the European dimension in their training.
- Ease the labour insertion.
- Get better professionals more related to the current European demands.

The main aims for the teacher staff in our Advanced Vocational Training degree are:

- Improve the linguistic skills.
- Broaden the European dimension in our institution.
- Make progress in qualification in their specific HE sector.

Type and number of persons benefiting from the project:

- Students' body (including recent graduates) Advanced Vocational Training "Tourist Guide, Information and Assistance". (Approximately 20 students in first course and 20 in second course per year).
- Staff ' body of Advanced Vocational Training "Tourist Guide, Information and Assistance". (6 teachers).

Expected results:

- Increase number of trainee's mobility.
- Increase number of staff's mobility.

Type and numbers of outputs to be produced:

In our school Erasmus Strategy Policy, HEI Monterroso has the intention of covering at least 3 students and 1 staff mobility's per year during the period of validity of the ECHE 2021-2027.