

Convocatoria: septiembre 2020

Apellidos: Nombre:	
DNI/NIE:	
ÁMBITO SOCIAL	CALIFICACIÓN:

A. CONCEPTOS BÁSICOS. (25 puntos)

1. Marca el concepto o término más adecuado para cada una de las definiciones siguientes:
(15 puntos, 3 por apartado)

A. Conjunto de países caracterizados por la pobreza, una alta natalidad, predominio de las actividades del sector primario y una agricultura atrasada o de subsistencia.

- ☐ Países capitalistas
- ☐ Tercer Mundo
- ☐ Primer Mundo

B. Aumento de la temperatura al retener la atmósfera parte de la radiación solar debido a la emisión de gases contaminantes a la misma.

- ☐ Efecto invernadero
- ☐ Ola de calor
- ☐ Desertización

C. Sociedad dividida en grupos sociales muy cerrados –nobleza, clero y tercer estado– con diferencias legales, y diferentes funciones y formas de vida.

- ☐ Nobleza
- ☐ Sociedad estamental
- ☐ Sociedad burguesa capitalista

D. Modelo político desarrollado en Europa occidental tras la II Guerra Mundial que otorga al Estado la redistribución de recursos para que todos los ciudadanos tengan cubiertas sus necesidades básicas.

- ☐ Estado del bienestar
- ☐ Estado capitalista
- ☐ Estado comunista

E. Régimen impuesto por el general Franco que rechazaba la democracia liberal y el socialismo y que prohibió los partidos políticos y los sindicatos libres.

- ☐ Dictadura fascista de Mussolini
- ☐ Dictadura del general Primo de Rivera
- ☐ Franquismo

2. Indica el concepto de la lista que mejor corresponda con cada uno de los acontecimientos que figuran en los siguientes apartados. (10 puntos, 2 por apartado)

Asalto a la Bastilla // Inmigración // Movimiento de traslación // Neolítico // Tratado de Versalles

A. Movimientos migratorios:

B. Revolución francesa:

C. Recorrido de la Tierra alrededor del Sol:

D. Aparición de la agricultura y la ganadería:

E. Final de la Primera Guerra Mundial:



B. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE DOCUMENTO ESCRITO. (30 puntos)

Documento 1: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

El Tratado de la Unión Europea (TUE), conocido también como "Tratado de Maastricht" por haber sido firmado en esa localidad holandesa, constituye una piedra angular en el proceso de integración europeo, pues, al modificar y completar al Tratado de París de 1951 que creó la CECA, a los Tratados de Roma de 1957 que instituyeron la CEE y el EURATOM, y al Acta Única Europea de 1986, por primera vez se sobrepasaba el objetivo económico inicial de la Comunidad (construir un mercado común) y se le daba una vocación de unidad política.

El Tratado de Maastricht consagra oficialmente el nombre de "Unión Europea" que en adelante sustituirá al de Comunidad Europea.

El término Unión se usa para significar el avance en un proyecto histórico. Así, el artículo A 2e del Tratado de la Unión Europea dice lo siguiente: "El presente Tratado constituye una nueva etapa en el proceso creador de una Unión cada vez más estrecha entre los pueblos de Europa..."

El Tratado va a tener una estructura basada en tres pilares:

- *El central, es el que se ha denominado el "pilar comunitario", es decir, el recogido en los Tratados comunitarios. En este pilar están recogidos el mercado único, la unión económica y monetaria, la PAC, los fondos estructurales y de cohesión...*
- *Los nuevos pilares, los laterales, estarían basados no en unos poderes supranacionales, sino en la cooperación entre los gobiernos:*
 - *Política Exterior y Seguridad Común (PESC)*
 - *Justicia y Asuntos de Interior (JAI)*

¿Cuál es la gran diferencia entre el "pilar comunitario" y los dos pilares basados en la cooperación intergubernamental? Básicamente tiene que ver con la forma en que se toman las decisiones y con las competencias de las instituciones comunitarias. En los pilares de cooperación entre gobiernos las decisiones han de tomarse por consenso y las competencias de la Comisión, el Parlamento Europeo o el Tribunal de Justicia son escasas. En el pilar comunitario, las decisiones se toman cada vez más por mayoría y el papel de las instituciones comunitarias es esencial.

Con respecto al primer pilar, el comunitario, el TUE introduce importantes novedades:

- *El reconocimiento de una Ciudadanía europea.*
- *El gran paso adelante: la Unión Económica y Monetaria (UEM). Se adoptó la decisión de crear una moneda única. Se acordó un plan estructurado en tres fases:*
 - 1. 1990-1993: su objetivo sería la plena liberalización de la circulación de capitales.*
 - 2. 1994- 1998. Los países miembros debían de coordinar sus políticas económicas para conseguir unos objetivos, conocidos como "criterios de convergencia", de reducción de la inflación, de los tipos de interés y de las fluctuaciones del cambio entre las monedas europeas, y de control del déficit y la deuda pública. Los países que alcanzaran esos objetivos podrían pasar a la tercera fase.*
 - 3. A partir del 1 de enero de 1999. Creación de la moneda única, el Euro, fijación irreversible de su equivalencia con las monedas que participaran, y establecimiento de un Banco Central Europeo (BCE). Los países que accedieron en 1999 a lo que se ha denominado "zona euro" fueron once: España, Portugal, Italia, Bélgica, Países Bajos, Luxemburgo, Francia, Alemania, Austria, Irlanda y Finlandia.*

Texto adaptado de www.historiasiglo20.org

3. Elabora un breve resumen, con tus palabras, de las ideas principales recogidas en el texto. (5 puntos)

4. Indica, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- [] El Tratado se firmó en la ciudad de Maastricht y cambió el nombre de la Comunidad Europea por el de Unión Europea.
- [] El Tratado se ha limitado exclusivamente a la cooperación económica de los países europeos.
- [] El Tratado no contempla ningún proyecto político para los pueblos y naciones de Europa.
- [] Al pilar tradicional de la cooperación económica, el Tratado añade otros dos pilares: la Política Exterior y Seguridad Común, y la Justicia y Asuntos de Interior.
- [] El Tratado reconoce la existencia de una ciudadanía europea y establece la creación del euro como moneda común.



Apellidos: **Nombre:**.....

DNI/NIE:

5. Describe brevemente el proceso de formación de la Unión Europea. (5 puntos)

Documento 2: Lee el siguiente texto y responde a las cuestiones que se plantean a continuación:

Como Rey de España, título que me confieren la tradición histórica, las Leyes Fundamentales del Reino y el mandato legítimo de los españoles, me honro en dirigiros el primer mensaje de la Corona, que brota de lo más profundo de mi corazón.

Hoy comienza una nueva etapa de la historia de España. Esta etapa, que hemos de recorrer juntos, se inicia en la paz, el trabajo y la prosperidad, fruto del esfuerzo común y de la decidida voluntad colectiva. La Monarquía será fiel guardián de esa herencia y procurará en todo momento mantener la más estrecha relación con el pueblo.

Soy plenamente consciente de que un gran pueblo como el nuestro, en pleno periodo de desarrollo cultural, de cambio generacional y de crecimiento material pide perfeccionamientos profundos. Escuchar, canalizar y estimular estas demandas es para mí un deber que acepto con decisión. La Patria es una empresa colectiva que a todos compete. Su fortaleza y grandeza deben apoyarse por ello en la voluntad manifiesta de cuantos la integramos. Pero las naciones más grandes y prósperas, donde el orden, la libertad y la justicia han resplandecido mejor, son aquellas que más profundamente han sabido respetar su propia historia. La justicia es el supuesto para la libertad con dignidad, con prosperidad y con grandeza. Un orden justo, igual para todos, permite reconocer dentro de la unidad del Reino y del Estado las peculiaridades regionales, como expresión de la diversidad de pueblos que constituyen la sagrada realidad de España.

La Corona entiende también como deber fundamental el reconocimiento de los derechos sociales y económicos, cuyo fin es asegurar a todos los españoles las condiciones de carácter material que les permitan el efectivo ejercicio de todas sus libertades. Por tanto, hoy queremos proclamar ni un español sin trabajo, ni un trabajo que no permita a quienes lo ejercen mantener con dignidad su vida personal y familiar, con acceso a los bienes de cultura y de la economía para él e hijos. Una sociedad libre y moderna requiere la aparición de todos en los foros de decisión. El respeto a la dignidad de la persona que supone el principio de la libertad religiosa es un elemento esencial para la armoniosa convivencia de o sociedad. No sería fiel a la tradición si ahora no recordase que durante generaciones los españoles hemos luchado por restaurar la integridad territorial del solar patrio. El Rey asume este objetivo con la más plena de las convicciones. Señores consejeros del Reino, procuradores, al dirigirme como Rey desde estas Cortes al pueblo español, pido a Dios ayuda para todos. Os prometo firmeza y prudencia. Confío en que todos sabremos cumplir la misión en la que estamos comprometidos. Si todos permanecemos unidos habremos ganado el futuro. ¡Viva España!

Texto extraído del *Primer discurso del Rey* (22 de noviembre de 1975)

6. Señala, con la información que se extrae del texto, si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). (5 puntos, 1 por apartado)

- ☐ El rey Juan Carlos dirige su primer discurso a las Cortes y a la nación española.
- ☐ La monarquía de Juan Carlos I fue anterior a la dictadura de Franco.
- ☐ La monarquía reconoce las peculiaridades regionales como una diversidad de España.
- ☐ La Corona reconoce los derechos sociales y económicos de los españoles.
- ☐ La Corona no reconoce la libertad religiosa en España.

7. Describe brevemente cómo es el sistema político que se implantó en España durante el reinado de Juan Carlos I y sus características básicas. (5 puntos)

8. Explica de forma sintética el proceso de transición de la dictadura de Franco al régimen democrático en España. (5 puntos)



C. COMPRENSIÓN Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN GRÁFICA. (30 puntos)

Información gráfica 1: Observa la siguiente imagen y responde a las preguntas que se plantean a continuación:



Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

9. Identifica esta obra de arte, su autor, el estilo y época a la que corresponde. (5 puntos)
10. Describe y analiza artísticamente la obra. (5 puntos)
11. Explica brevemente la evolución de la pintura posterior al impresionismo y cita a sus principales representantes. (5 puntos)

Información gráfica 2: Observa el mapa en el que se representa la distribución de la población y responde a las cuestiones que figuran a continuación:

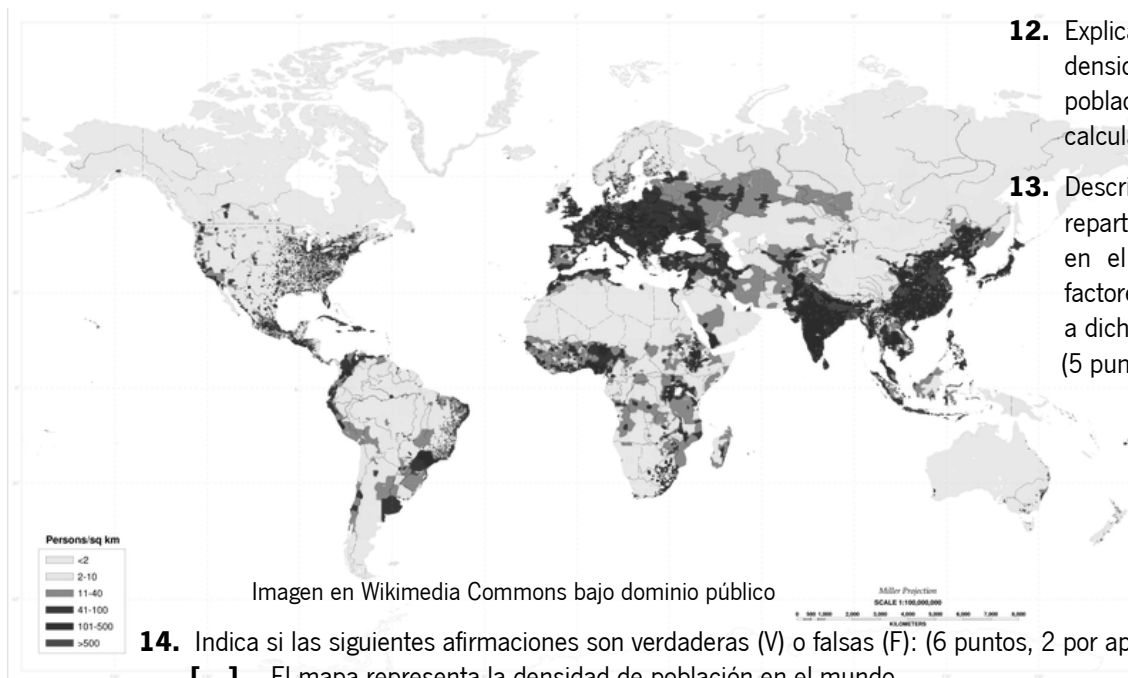


Imagen en Wikimedia Commons bajo dominio público

12. Explica qué es la densidad de población y cómo se calcula. (4 puntos)
13. Describe cómo se reparte la población en el mundo y los factores que afectan a dicha distribución. (5 puntos)

14. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F): (6 puntos, 2 por apartado)

- ☐ El mapa representa la densidad de población en el mundo.
- ☐ La densidad de población mundial es equilibrada y homogénea.
- ☐ Los dos continentes más densamente poblados son Asia y Europa.

D. EXPRESIÓN ESCRITA DE UN TEXTO. (15 puntos)

15. Aunque la mayoría de las personas viven en el mundo urbano, es decir, las ciudades, una parte significativa de ellas viven y trabajan en el mundo rural. En el caso de España, como quizá hayas visto últimamente, el mundo rural ha sufrido una importante emigración y de ahí que en los medios se hable con frecuencia de la "España vaciada" para referirse a zonas rurales que han experimentado una intensa despoblación. Imagina que eres un periodista que ha de presentar un estudio sobre las características del mundo rural, para lo cual elabora un informe de al menos 150 palabras sobre el espacio rural. Como ayuda, puedes seguir este esquema:

- Características del espacio rural.
- El hábitat y el poblamiento rural.
- Las actividades económicas en el espacio rural.

