

**ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción FRANCÉS)**  
**Lengua Castellana (60 puntos)**

**A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA.** (20 puntos)

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas que se plantean:

**Tolerancia cero a las novatadas**

El Ayuntamiento de Madrid, la Policía Municipal y la Universidad Complutense de Madrid han puesto en marcha una campaña contra las novatadas después de que el curso pasado se registrara un incremento "virulento" de este tipo de prácticas, especialmente en la zona metropolitana.

La concejala del distrito de Moncloa-Aravaca, Loreto Sordo, ha explicado este miércoles en la presentación de la campaña, bautizada como "Di no a las novatadas", que esta nace por el incremento e intensidad de las novatadas, sobre todo el año pasado.

Se trata de un programa de carácter preventivo cuyas acciones se dividen en dos ejes: uno de medidas de carácter operativo, como reforzar la presencia policial en puntos sensibles, como lo son las zonas verdes, con el fin de evitar las novatadas y aplicar la legislación vigente en cuanto se detecten, o la instalación de una Oficina móvil de la Policía Municipal de Atención al Ciudadano; y otro orientado a la concienciación y sensibilización, con charlas en los colegios mayores por parte de agentes de la Policía Municipal y responsables de Madrid Salud, ha detallado el intendente de la Unidad Integral de Moncloa-Aravaca, Antonio Moreno, impulsor de la campaña.

Hasta ahora, la labor preventiva de la Policía Municipal contra las novatadas, que se viene desarrollando desde finales de agosto, está funcionando, ha asegurado la concejala. En declaraciones a los medios, Sordo ha atribuido el agravamiento del problema a la sensación de impunidad.

Las charlas versarán sobre las consecuencias del alcohol y los estupefacientes en la salud, habitualmente vinculados a las novatadas, y sobre la forma de proceder para denunciar, como víctimas y testigos, una novatada, así como las consecuencias penales que prácticas de este tipo pueden acarrear. La campaña se completa con la difusión de un video y del reparto de folletos donde se aclara que las novatadas no son bromas sino una forma de humillar mediante el acoso y el abuso con el pretexto de dar la bienvenida a los novatos en el grupo, y que el límite entre una broma y una novatada está en la coacción, sea implícita o explícita.

Asimismo, se recuerda que las novatadas están sancionadas y prohibidas tanto por los códigos disciplinarios de la Universidad y de los colegios mayores como por el Código Penal, pudiendo considerarse delito de lesiones y amenazas, y un atentado contra la integridad moral y la libertad sexual, entre otros. Igualmente, se recomienda que, en caso de ser víctima de una novatada, esta lo comunique a su círculo más cercano, al responsable del colegio mayor y responsable universitario y a la Policía Municipal de Madrid.

Por su parte, la vicerrectora de estudiantes de la UCM, Rosa de la Fuente Fernández, ha destacado la importancia de este plan de acción coordinado y la necesidad de transformar la cultura de las novatadas, bajo el lema de que "no van de diversión, no van de tradición y no van de integración", sino que "van de humillación, de vejación y de vulneración de los derechos individuales". "Es muy importante la labor que hace la Policía, pero si no conseguimos transformar la cultura, si seguimos normalizando las novatadas, no vamos a poder erradicarlas", ha recalcado De la Fuente, al tiempo que ha indicado que "es un sistema que está tan arraigado que se convierte en una espiral de violencia y aquellos que hoy son victimarios en su momento fueron víctimas".

Así, ha apostado por desmontar el sentido de las novatadas e informar de las consecuencias que pueden tener, y ha advertido de que van a ser perseguidas, con la instalación de cámaras como medida disuasoria. "Tolerancia cero a las novatadas", ha recalcado.

Texto adaptado de *lavanguardia.com* (11-09-2019)



1. Señala el subgénero periodístico al que pertenece el texto. Justifica la respuesta.  
(5 puntos)

- ☐ Editorial.  
☒ Noticia.  
☐ Carta al director.  
☐ Entrevista.

Justificación: Se trata de un texto periodístico que informa con objetividad sobre un hecho de actualidad. El cuerpo de la noticia responde a lo que comúnmente se llaman las 6W (¿qué?, ¿quién?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo? y ¿por qué?).

2. Elige la respuesta correcta según la información contenida en el texto:  
(5 puntos, 1 por apartado)

- A. ¿Por qué nace esta campaña contra las novatadas?

- ☒ Por el incremento en la cantidad y gravedad de las novatadas del pasado curso.  
☐ Porque el curso pasado hubo un incidente muy grave relacionado con una novatada.  
☐ Por la necesidad de informar sobre un cambio legislativo importante en esta materia.

- B. ¿Quiénes han diseñado esta campaña?

- ☐ La Policía Municipal de Madrid y los responsables de Madrid Salud.  
☐ La Universidad Complutense y la Policía Municipal de Madrid.  
☒ La Universidad Complutense, el Ayuntamiento y la Policía Municipal de Madrid.

- C. ¿Actualmente es delito organizar novatadas?

- ☐ No, no es delito, pero sí está prohibido en los códigos disciplinarios de la Universidad.  
☐ Sí, está sancionado penalmente, aunque los colegios mayores no lo prohíben.  
☒ Sí, están sancionadas por el Código Penal y también por los códigos disciplinarios de la Universidad y de los colegios mayores.

- D. ¿Cómo han bautizado la campaña?

- ☐ Tolerancia cero a las novatadas.  
☒ Di no a las novatadas.  
☐ Stop novatadas.

- E. ¿Habrá refuerzo policial en la calle dentro del marco de esta campaña?

- ☐ No, la policía actuará con charlas de concienciación en colegios mayores y en la Universidad.  
☒ Sí, habrá refuerzo policial en sitios estratégicos donde tienen lugar las novatadas.  
☐ Sí, hay policías en las puertas de todos los colegios mayores desde el pasado agosto.

3. Enumera al menos tres acciones concretas que se llevarán a cabo con esta campaña:  
(5 puntos)

El aspirante debe contestar al menos tres de las siguientes acciones:

- Refuerzo policial en los “puntos sensibles” como las zonas verdes.
- Instalación de una Oficina móvil de Atención al Ciudadano por parte de la policía.
- Charlas de concienciación y sensibilización en los colegios mayores por parte de policía y personal sanitario.
- Reparto de vídeos y folletos.

4. Explica el significado de la siguiente oración:

*... es un sistema que está tan arraigado que se convierte en una espiral de violencia y aquellos que hoy son victimarios en su momento fueron víctimas.*

(5 puntos)

Las novatadas violentas se mantienen porque los que ejercen la violencia son los propios alumnos que las sufrieron, así el hecho se convierte en un fenómeno cíclico.



## B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA CASTELLANA. (20 puntos)

5. Copia de nuevo las siguientes oraciones empleando la palabra correcta de las que figuran entre paréntesis: (5 puntos, 1 por apartado)

A. Compruébalo tú mismo (*sino / si no*) me crees.

Compruébalo tú mismo si no me crees.

B. No he llegado a ver (*conque / con que / con qué*) he resbalado.

No he llegado a ver con qué he resbalado.

C. (*¡Ay / hay / ahí!*) Ten cuidado que me duele.

¡Ay! Ten cuidado que me duele.

D. No presta atención y tiene una (*actitud / aptitud / abtitud*) muy negativa siempre en clase.

No presta atención y tiene una actitud muy negativa siempre en clase.

E. Estuvo hablando todo el rato, no (*calló / cayó*) ni un momento.

Estuvo hablando todo el rato, no calló ni un momento.

6. Explica por qué la palabra *círculo* (subrayada en el texto) es polisémica. (5 puntos)

Es polisémica porque tiene distintos significados. En el texto significa 'conjunto restringido de personas que se agrupan con un fin particular'. También puede significar, entre otras acepciones, 'superficie plana contenida dentro de una circunferencia', 'círculo o corro', 'club o sociedad con fines recreativos'.

7. Indica la categoría gramatical de las siguientes palabras subrayadas en el texto y el tipo de palabra según su formación: (5 puntos)

Palabra	Categoría	Tipo de palabra
<i>Ejemplo: intensidad</i>	<i>sustantivo</i>	<i>derivada</i>
<i>preventivo</i>	adjetivo	derivada
<i>especialmente</i>	adverbio	derivada
<i>bienvenida</i>	sustantivo	compuesta
<i>detecten</i>	verbo	simple
<i>sobre</i>	preposición	simple



8. Clasifica sintácticamente las siguientes oraciones eligiendo en cada columna la opción correcta:  
(5 puntos, 1 por apartado)

	Personal/ Impersonal	Activa/ Pasiva	Predicativa/ Copulativa	Transitiva/ Intransitiva
<i>Ejemplo.: Te he comprado un regalo</i>	Personal	Activa	Predicativa	Transitiva
A. <i>El delegado fue elegido por unanimidad</i>	Personal	Pasiva	Predicativa	Intransitiva
B. <i>Mis hermanos son muy aficionados al fútbol</i>	Personal	Activa	Copulativa	Intransitiva
C. <i>Hoy comeremos judías verdes</i>	Personal	Activa	Predicativa	Transitiva
D. <i>La charla ha sido organizada por la policía</i>	Personal	Pasiva	Predicativa	Intransitiva
E. <i>Ayer llovió mucho en toda Andalucía</i>	Impersonal	Activa	Predicativa	Intransitiva

### C. COMENTARIO CRÍTICO DE UN TEXTO LITERARIO EN LENGUA CASTELLANA. (10 puntos)

Lee con atención el siguiente texto:

#### Cómo Lázaro se asentó con un clérigo, y de las cosas que con él pasó

Otro día, no pareciéndome estar allí seguro, fui a un lugar que llaman *Maqueda*, adonde me toparon mis pecados con un clérigo que, llegando a pedir limosna, me preguntó si sabía ayudar a misa. Yo dije que sí, como era verdad; que, aunque maltratado, mil cosas buenas me mostró el pecador del ciego, y una dellas fue ésta. Finalmente, el clérigo me recibió por suyo.

Escapé del trueno y di en el relámpago, porque era el ciego para con éste un Alejandro Magno, con ser la misma avaricia, como he contado. No digo más sino que toda la laceria del mundo estaba encerrada en éste. No sé si de su cosecha era, o lo había anexado con el hábito de clerecía.

Él tenía un arcaz viejo y cerrado con su llave, la cual traía atada con un agujeta del paletoque. Y en viniendo el bodigo de la iglesia, por su mano era luego allí lanzado, y tornada a cerrar el arca. Y en toda la casa no había ninguna cosa de comer, como suele estar en otras: algún tocino colgado al humero, algún queso puesto en alguna tabla o en el armario, algún canastillo con algunos pedazos de pan que de la mesa sobran. Que me parece a mí que aunque dello no me aprovechara, con la vista dello me consolara.

Solamente había una horca de cebollas, y tras la llave en una cámara en lo alto de la casa. Déstas tenía yo de ración una para cada cuatro días; y cuando le pedía la llave para ir por ella, si alguno estaba presente, echaba mano al falsopecto y con gran continencia la desataba y me la daba diciendo:

Toma, y vuélvela luego, y no hagáis sino golosinar.

Anónimo, *Lazarillo de Tormes*.

9. Completa la tabla con los elementos de la narración presentes en el texto literario anterior:  
(5 puntos)

NARRADOR	Narrador en primera persona, autobiográfico.
PERSONAJES	PRINCIPALES: Lázaro de Tormes.
	SECUNDARIOS: clérigo de Maqueda, ciego.
TIEMPO	Siglo XVI, Renacimiento, infancia de Lázaro.



ESPACIO	Localidad de Maqueda (Toledo).
HISTORIA	Anécdota del arcaz para conseguir comida.

**10.** Contesta si las siguientes afirmaciones sobre la obra el *Lazarillo de Tormes* son verdaderas [V] o falsas [F]:  
(5 puntos)

- [ **F** ] Es una novela de caballerías cuyo protagonista defiende la justicia y la libertad.
- [ **V** ] Es una novela picaresca publicada en 1554.
- [ **V** ] Se trata de un relato autobiográfico que narra la vida de Lázaro de Tormes.
- [ **F** ] El protagonista de la obra es de clase media que aspira a ser noble.
- [ **V** ] Lázaro vivió al servicio de varios amos que forjaron su personalidad.

#### **D. REDACCIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA CASTELLANA.** (10 puntos)

**11.** El texto periodístico que has leído habla de una campaña que pretende luchar contra las novatadas, una práctica muy común en ciertas universidades y colegios mayores. ¿Qué opinas tú sobre este tema? ¿Crees que las novatadas son humillantes para los alumnos que las sufren? ¿Crees que se debería poner más ahínco para evitarlas? ¿Qué medidas se te ocurren para ello? ¿O crees por el contrario que campañas como esta crean un alarmismo social injustificado y se trata de una tradición que no se debe perseguir ni castigar?

Redacta un texto de al menos 200 palabras en el que expreses tu punto de vista sobre el tema, argumentándolo de forma adecuada.

Recuerda: en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de forma proporcional, la expresión, la presentación, la ortografía, la estructura y la cohesión del texto.

[Respuesta libre.](#)

## ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

### Lengua extranjera (FRANCÉS) (40 puntos)

#### E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA. (10 puntos)

##### Moi(s) sans tabac

Du 1er au 30 novembre, en France, se déroule l'opération « Moi(s) sans tabac ». Un mois pour arrêter de fumer. Partout dans le pays, le ministère de la Santé propose différentes solutions pour encourager les fumeurs à faire un essai de 30 jours, en groupe, grâce à des "applis" sur les téléphones, mais aussi avec l'aide de médecins, les fumeurs sont soutenus pour relever ce défi.

Mais pourquoi un mois ? Parce que, pour les fumeurs, arrêter de fumer est très difficile. Ils ressentent un manque très fort durant les premiers jours. Et des études ont montré qu'en passant le cap des 30 jours sans fumer on multiplie par 5 ses chances d'arrêter définitivement. C'est pour ça que le gouvernement encourage ceux qui ont envie d'arrêter à tenir bon au moins 30 jours. Et c'est un défi ! Voilà pourquoi ils ont besoin de soutien. Comment relever le défi ? D'abord, en se soutenant entre fumeurs et en arrêtant en même temps. Ensuite, Tabac info service propose d'accompagner les fumeurs avec l'aide de professionnels. Enfin, les non-fumeurs sont eux aussi encouragés à soutenir ceux qui arrêtent le tabac. Ils peuvent afficher leur soutien sur les réseaux sociaux, comme quand on encourage une équipe de foot... ou même rejoindre des équipes qui organisent des activités pour changer les idées des fumeurs. Plus d'un fumeur sur cinq pense essayer d'arrêter de fumer durant ce mois de novembre. Et ce mois, il est important de se rappeler aussi pourquoi il ne faut pas commencer...

Texto adaptado de <http://www.1jour1actu.com>

Marca la respuesta que mejor se ajuste a lo expresado en el texto:

**12.** Le défi d'arrêter de fumer est de 30 jours parce que...

(5 puntos)

- ☒ après on quintuple les chances d'arrêter définitivement.
- ☐ le manque ressenti est moins fort pendant ce temps.
- ☐ arrêter de fumer n'est pas difficile.

**13.** Qui est invité à participer à ce défi ?

(5 puntos)

- ☐ Les fumeurs.
- ☒ L'ensemble de la société.
- ☐ Tabac info service.

#### F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Indica la respuesta que consideres más correcta: (2 puntos por pregunta)

**14.** Son las 20:00 h, me cruzo con un vecino y le saludo:

- ☐ Bonjour !
- ☐ Salut !
- ☒ Bonsoir !

**15.** El número 86 se escribe:

- ☐ soixante et dix-six.
- ☒ quatre-vingt-six.
- ☐ soixante-seize.

**16.** Le preguntas a tu hermano cuándo se va de vacaciones:

- ☒ Quand pars-tu en vacances ?
- ☐ Quand partez-tu en vacances ?
- ☐ Quand partez-vous en vacances ?



17. "No tengo hermanos" se dice:
- ☐ Je ne suis pas des frères.
  - ☐ Je n'ai pas un frères.
  - ☒ Je n'ai pas de frères.
18. Qui est-ce ?
- ☒ Ce sont Pierre et Jean.
  - ☐ C'est un crayon.
  - ☐ C'est un crayon et une gomme.
19. Qu'est-ce que tu fais le matin ?
- ☐ Je dîne, je me douche et je me couche.
  - ☐ Je retourne du collège et je prends mon déjeuner.
  - ☒ Je me lève, je m'habille et je prends mon petit déjeuner.
20. Je vais ..... au cinéma.
- ☒ souvent
  - ☐ hier
  - ☐ jamais
21. Il était trop tard, alors...
- ☐ Laura n'a pas allée au cinéma.
  - ☒ Laura n'est pas allée au cinéma.
  - ☐ Laura n'a pas allé au cinéma.
22. Il travaille dans un restaurant, il est...
- ☐ vendeuse.
  - ☒ garçon de café.
  - ☐ vendeur.
23. Elle est ..... compétente qu'elle va avoir une augmentation.
- ☐ plus
  - ☒ tellement
  - ☐ aussi

### G. COMPOSICIÓN ESCRITA EN LENGUA EXTRANJERA. (10 puntos)

24. Redacta un texto en francés de entre 50 y 70 palabras dando tu opinión sobre el tabaco. ¿Consideras que el tabaco es un problema de salud pública? ¿Qué opinas de este tipo de iniciativas? ¿Son útiles? Deberás seguir la estructura propia del texto argumentativo y utilizar el lenguaje formal adecuado.
- Respuesta libre empleando los verbos de opinión, de obligación o prohibición y el vocabulario sobre la salud. Se respetarán la estructura y las formas de un escrito argumentativo formal.

