

Convocatoria: abril 2015

Apellidos:.....	Nombre:.....
D.N.I./ N.I.E.:.....	

ÁMBITO DE COMUNICACIÓN (Opción FRANCÉS)
Lengua Castellana (60 puntos)

A. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESCRITO. (20 puntos)

Malaspina trae buenas nuevas.

“No news, good news” (que no haya noticias es una buena noticia), dice la conocida expresión. Hay ocasiones en que las buenas noticias llegan a primera página, como en este caso. La expedición española Malaspina para la investigación global del estado de los océanos, que surcó los mares en 2010 y 2011 y reúne esta semana en Barcelona a los científicos del sector, ha alcanzado unas conclusiones preliminares alejadas de alguna afirmación exagerada o catastrofista.

La capacidad del océano para degradar los plásticos y otros contaminantes, por ejemplo, parece ser mucho mayor de lo que se creía, puesto que las muestras tomadas por los científicos en los lugares en que este problema es más acuciente sólo han hallado el uno por ciento de lo calculado previamente, y la supuesta *isla de plásticos* situada a medio camino entre Oregón y Hawai no existe. Las concentraciones de medusas pueden estar creciendo aquí y allá por razones locales, pero no aumentan globalmente como consecuencia del calentamiento planetario, como se creía. La acidificación es un asunto grave, pero sus efectos biológicos son limitados de momento. Y hasta las reservas de peces están en una mejor situación de lo esperado.

Todo esto quiere decir que la situación es más favorable de lo que se había creído; pero no, desde luego, que no haya ningún problema y que se puede seguir contaminando a discreción. No hay una sola muestra que los científicos hayan sacado del agua en todo el planeta que no esté contaminada.

La expedición, por otro lado, ha recogido numerosas muestras genómicas de los microorganismos que pueblan todos los océanos y que, posiblemente, tengan mucho que ver con su descontaminación y preservación. Estos genomas se revelarán en el futuro como un tesoro de conocimiento y de aplicaciones tecnológicas.

La mala noticia no viene esta vez de la degradación de la naturaleza sino de las deficiencias en la financiación de la ciencia que se ocupa de investigarla, que amenazan tanto al exitoso proyecto Malaspina como al resto de la investigación. Son estas políticas las que deberían hundirse en el fondo del mar.

Fuente: www.elpais.com

1. Señala si, según el texto, las siguientes afirmaciones son **verdaderas (V) o falsas (F)**. En el caso de las falsas, transfórmalas de modo que se conviertan en verdaderas. (5 puntos, 1 por apartado)

- [] Los resultados de la investigación de la expedición Malaspina constituyen una buena noticia.
.....
- [] Las afirmaciones catastrofistas sobre el estado de los océanos encuentran en esta investigación un gran apoyo.
.....
- [] Las concentraciones de medusas están causadas por la presencia de plásticos en los océanos.
.....
- [] Todas las muestras de aguas marinas tomadas están contaminadas.
.....



[] La acidificación de las aguas se debe a la retirada de apoyo económico a las investigaciones.

.....

2. De las siguientes afirmaciones **elige solo una**, aquella que mejor se ajuste al sentido global del texto. **Marca** la respuesta correcta con una (5 puntos):

- En Barcelona se ha producido una buena noticia.
- Según la expedición Malaspina, el estado de los océanos no es tan malo como se suponía.
- En las aguas marinas no hay actualmente ningún problema.
- Queda desmentida la existencia de una concentración de plásticos entre Oregón y Hawai.

3. **Explica** el sentido que adquiere en el texto la siguiente afirmación: (5 puntos)

La acidificación es un asunto grave, pero sus efectos biológicos son limitados de momento.

.....

.....

.....

4. **Escribe** un resumen del texto con una extensión aproximada **de 50 a 100 palabras**. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA. (20 puntos)

5. **Escribe** una oración en la que utilices correctamente las palabras propuestas (5 puntos):

- A. “**tuvo**”:
- B. “**tubo**”:
- C. “**haber**”:
- D. “**a ver**”:
- E. “**asta**”:

6. **Indica** si las siguientes palabras son simples, derivadas o compuestas y la categoría gramatical a la que pertenecen, según se muestra en el ejemplo que se ofrece (5 puntos, 0,5 por respuesta):

Palabras	Simple / Derivada / Compuesta	Categoría gramatical
<i>Ejemplo: ventilador</i>	<i>derivada</i>	<i>sustantivo</i>
A. inmerecido		
B. respuesta		
C. blanquiazul		
D. entreabrir		
E. gratuidad		



7. Utiliza la forma adecuada del verbo que aparece entre paréntesis en cada una de las siguientes oraciones:
(5 puntos, 1 por apartado)

- A. Si lo (saber) ayer, ya te lo habríamos comunicado.
- B. En la protesta de la semana pasada (haber) muchos incidentes desagradables.
- C. (Seguir) todo recto y al final de la calle encontraréis la farmacia.
- D. El mes pasado una grúa (destruir) lo poco que quedaba de la fábrica.
- E. No te preocupes por mí, porque yo siempre te (querer)

8. Elige de entre las opciones que se ofrecen, la función que desempeña cada uno de los sintagmas subrayados.
Marca la respuesta correcta con una : (5 puntos, 1 por apartado)

- | | |
|---|---|
| <p>A. La concursante entró <u>demasiado nerviosa</u> en el escenario.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento predicativo.</p> <p><input type="checkbox"/> Atributo.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento circunstancial de modo.</p> | <p>B. <u>Un coche y una moto</u> se ha comprado mi hermano Rafael.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento directo</p> <p><input type="checkbox"/> Sujeto</p> <p><input type="checkbox"/> Aposición.</p> |
| <p>C. El doctor estuvo durante toda la tarde <u>en su consulta</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> Atributo.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento de régimen.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento circunstancial de lugar.</p> | <p>D. Por favor, no <u>me</u> cuentes más mentiras.</p> <p><input type="checkbox"/> Sujeto</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento directo</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento indirecto.</p> |
| <p>E. El asunto tendrá que ser estudiado ahora <u>por la autoridad judicial</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento Agente.</p> <p><input type="checkbox"/> Sujeto</p> <p><input type="checkbox"/> Complemento Indirecto.</p> | |

C. COMENTARIO DE UN TEXTO LITERARIO. (10 puntos)

LAS TARDES DE ENERO

Va cayendo la noche: la bruma
ha bajado a los montes el cielo.
Una lluvia menuda y monótona
humedece los árboles secos.
El rumor de sus gotas penetra
hasta el fondo sagrado del pecho,
donde el alma, dulcísima, esconde
su perfume de amor y recuerdos.
¡Cómo cae la bruma en el alma!
¡Qué tristeza de vagos misterios
en sus nieblas heladas esconden
esas tardes sin sol ni luceros!
En las tardes de rosas y brisas
los dolores se olvidan, riendo,
y las penas glaciales se ocultan
tras los ojos radiantes de fuego.
Cuando el frío desciende a la tierra,
inundando las frentes de invierno,

se reflejan las almas marchitas
a través de los pálidos cuerpos.
Y hay un algo de pena insondable
en los ojos sin lumbre del cielo,
y las largas miradas se pierden
en la nada sin fe de los sueños.
La nostalgia, tristísima, arroja
en las almas su amargo silencio,
Y los niños se duermen soñando
con ladrones y lobos hambrientos.
Los jardines se mueren de frío;
en sus largos caminos desiertos
no hay rosales cubiertos de rosas,
no hay sonrisas, suspiros ni besos.
¡Cómo cae la bruma en el alma
perfumada de amor y recuerdos!
¡Cuántas almas se van de la vida
estas tardes sin sol ni luceros!

Juan Ramón Jiménez



9. De las siguientes opciones **elige solo una**: aquella que mejor sintetice el tema de este poema. **Marca** la respuesta correcta con una . (5 puntos)

- Es una narración de lo ocurrido en una tarde de invierno.
- La descripción del paisaje invernal se asocia con el estado de ánimo del poeta.
- En las noches de invierno los niños sienten miedo al acostarse.
- El autor prefiere las tardes de verano a las de invierno.

10. **Indica** a qué género literario pertenece el texto y **señala** algunos rasgos propios de este género presentes en él. (5 puntos)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

D. REDACCIÓN. (10 puntos)

11. Muchas personas protestan contra el uso de pieles de animales para confeccionar ropa y complementos; otras, en cambio, defienden la importancia de industrias como la del cuero, por ser más ecológicas que las de materiales sintéticos. Te pedimos que **redactes** un texto de **un mínimo de 200 palabras** en el que expongas con claridad y de forma razonada tu punto de vista sobre esta cuestión.

Recuerda que en la puntuación del ejercicio se tendrán en cuenta, de manera proporcional, la presentación, la ortografía, el uso adecuado de los signos de puntuación, la coherencia y la cohesión del texto.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Apellidos:..... Nombre:.....
D.N.I./ N.I.E.:.....

Lengua extranjera (FRANCÉS) (40 puntos)

E. COMPRENSIÓN DE UN TEXTO EN LENGUA EXTRANJERA (10 puntos)

Lee el siguiente texto y, de acuerdo con lo en él expresado, **completa** las frases propuestas marcando con una cruz la opción correcta.

Cet été nous sommes allés à la campagne. Il a fait très chaud et nous nous sommes baignés dans la rivière. Nous nous sommes beaucoup promenés entre les arbres et nous avons ramassé beaucoup de fruits. Julie a acheté des souvenirs, Jean a goûté les spécialités de la région et nous avons visité les villages de la zone. Ça a été genial.

12. Pendant les vacances des protagonistes il a... (5 puntos)

- fait beau.
- plu.
- neigé.

13. Ils se sont promenés dans...

- la plage.
- la forêt.
- la montagne.

F. CONOCIMIENTO DE LA LENGUA EXTRANJERA. (20 puntos)

Marca con una cruz la opción que creas correcta en cada ejercicio. (20 puntos, 2 por ejercicio)

14. Pierre...

- est parti en vacances ce matin.
- es parti en vacances ce matin.
- a parti en vacances ce matin.

15. Dominique...

- va arriver demain soir.
- est arrivé demain soir.
- va arriver hier soir.

16. Completa con un adjetivo demostrativo:

_____ âne.

- ce
- cet
- cette

17. Completa la frase con el vocabulario de los medios de comunicación: Les matins, dans ma voiture, j'allume la _____ pour écouter les informations.

- télévision
- radio
- lumière

18. Elige el pronombre adecuado para completar la siguiente frase:

Vous allez en France quand? Nous _____ allons en septembre.

- en
- dont
- y

19. 19:45. Il est...

- huit heures moins le quart.
- huit heures et quart.
- huit heures et demie.



