

## La actividad económica y la iniciativa emprendedora: La economía internacional



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

**ESPAD Nivel II**

**Ámbito Social**

**Contenidos**

**La actividad económica y la iniciativa emprendedora:  
La economía internacional**

- Una pareja en Granada toma *sushi* y una cerveza local en un restaurante japonés, mientras curiosean de vez en cuando en sus móviles de fabricación china.

- Fábricas de automóviles en Detroit (EE.UU.) cierran, incapaces de competir con las marcas europeas y asiáticas. Sus antiguos trabajadores votan a quien les prometa proteger la industria estadounidense de la *competencia desleal* de otros países.

- Los espectadores de un cine ven una película de acción

estadounidense rodada en Nueva Zelanda, con actores de siete países diferentes, efectos especiales de Taiwán y un director mexicano.

- Un ingeniero español habla por ordenador con su mujer, de la que ha tenido que separarse temporalmente para venirse a trabajar a los Emiratos Árabes Unidos.

- En una playa de Italia un joven mauritano, vestido con la camiseta de un famoso club de fútbol español, celebra haber alcanzado Europa tras una peligrosa travesía por mar.

- En un taller atestado en el sudeste asiático un niño que debería estar yendo a la escuela fabrica los zapatos que me compraré el mes que viene.

- Un virus informático lanzado desde una pequeña oficina provoca en una hora pérdidas millonarias a empresas de todo el planeta. Un virus real se expande rápidamente de país en país viajando por sus carreteras, estaciones, puertos y aeropuertos.



*Barrio chino de Londres. Celebración del año nuevo chino.*

Imagen de Sheila Russell en [geograph.org.uk](http://geograph.org.uk). Licencia CC.

- Dos jóvenes informáticos de Huelva logran ganarse la vida diseñando una *app* de gran éxito entre los consumidores de Brasil y Argentina.



Imagen en Pixabay. Dominio público.

Ocho escenas al azar de un mundo que conoces bien. Ese mundo en el que vivimos en el que todo parece conectado... y en el que a menudo todo está mucho más conectado de lo que parece. Es el **mundo globalizado** que nos ha tocado vivir. Algo que en muchos aspectos es una ventaja, pero que también plantea graves problemas y desafíos.

Este tema va de **integración**: de cómo nuestro sistema económico no está aislado, sino profundamente integrado en otras economías. Pero veremos también cómo esa integración no es exclusivamente económica, sino también social, cultural y política. Veremos esa integración desde

dos perspectivas.

- Empezaremos por entender qué es eso de la **globalización**, profundizando especialmente en sus aspectos económicos: comercio internacional, flujos internacionales de capital...
- A continuación nos ocuparemos de un proyecto concreto de integración que nos toca muy de cerca: la **Unión Europea**.

En fin, relájate en tu silla finlandesa delante de tu pantalla de ordenador coreana y disfruta del viaje.

## 1. La globalización

Todas las sociedades humanas han establecido relaciones comerciales, culturales y políticas con sus vecinos. A veces las relaciones eran pacíficas. A veces no. De una forma o de otra, desde las primeras civilizaciones siempre se ha repetido un mismo fenómeno: las épocas de mayor desarrollo y estabilidad en una determinada zona del mundo son épocas en las que las relaciones comerciales, culturales y políticas entre las sociedades de esa zona del mundo se hacen más estrechas.

- Piensa en la integración cultural, política y económica que logró el **Imperio Romano**, que consiguió que media Europa, el norte de África y el oeste de Asia entendieran una misma lengua y que exportó su moneda y sus productos hasta más allá de la India.
- Piensa en la **Ruta de la Seda**, que entre la Antigüedad y la Edad Media permitió que mercancías e ideas del Extremo Oriente alcanzaran Europa y viceversa.
- Piensa en el **Imperio Hispánico**, que entre los siglos XVI y XVIII integró a buena parte de América y conectó el comercio chino con los puertos de Sevilla y Cádiz.
- Y más cerca en el tiempo tenemos esa explosión europea que fue el **imperialismo colonial del siglo XIX**, que integró mercados de todo el planeta bajo el dominio de las grandes potencias coloniales europeas.



*Real de a ocho fabricado por el Imperio Hispánico en México en 1771. En el reverso (izquierda) puedes ver las columnas de Hércules, el océano y los dos hemisferios terrestres: todo un símbolo de la globalización de su tiempo. El real castellano, especialmente la pieza de ocho reales, fue la moneda del comercio internacional a lo largo de la Edad Moderna. Circulaba hasta en China. El dólar estadounidense se basó en ella y muchos opinan que el símbolo \$ evolucionó a partir de las columnas envueltas en cintas que aparecían en monedas como la de la fotografía.*

Imagen de Heritage Auctions en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

No se trata de idealizar estos grandes procesos históricos de integración, ya que en su mayoría se construyeron también sobre el sufrimiento y la muerte de muchas personas. Pero es importante que te des cuenta de que **las sociedades humanas tienen una tendencia natural a integrarse en ámbitos cada vez más amplios a medida que se desarrollan**. Eso no quita que también esté en nosotros la tendencia contraria, que cada cierto tiempo da la vuelta a estos procesos de integración y rompe de nuevo a las sociedades humanas en grupos más reducidos, aislados y atrasados. Recuerda que al Imperio Romano le siguió la Edad Media, y que se



necesitaron casi mil años para recuperar algunos de los avances sociales, económicos y culturales que se habían alcanzado en la Antigüedad.

*Reino Unido y Francia se reparten el mundo como un pastel en esta caricatura de 1805. Nació la era de los imperialismos.*  
Imagen de Library of Congress en [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

Pues bien, centrémonos en el último período de integración que hemos visto: la **era de los imperialismos**. Si recuerdas, fue una época de expansión política y comercial de Europa, de integración económica, de expansión demográfica y de grandes migraciones. Y el motor de todo ello fue la **Revolución Industrial**, que desató enormes fuerzas productivas y, gracias a la revolución de los transportes, permitió integrar mercados y territorios muy alejados entre sí. Las **dos guerras mundiales** interrumpieron este proceso de integración a escala planetaria. Pero después de la II Guerra Mundial el proceso volvió a tomar intensidad, aunque los antiguos países colonizados fueran logrando la independencia. Desde las últimas décadas del siglo XX la integración económica, social, cultural y política de los distintos países del mundo se ha acelerado tanto que ha superado todo lo que nunca antes se había conseguido. Es este proceso, nuevo en su intensidad, al que solemos llamar **globalización**.

*Importante*

La **globalización** es el proceso de creciente **integración internacional** de las distintas economías, sociedades, culturas y sistemas políticos del planeta. Se han dado procesos de globalización en muchos momentos a lo largo de la Historia, pero nunca han sido tan intensos como el que se ha dado a partir de las últimas décadas del siglo XX.

¿Por qué ahora el proceso de globalización se ha hecho tan intenso? Pues hay varios **factores** que lo explican:

**a) Los avances tecnológicos.** El rápido desarrollo tecnológico que se inició en la Revolución Industrial ha facilitado las relaciones económicas a larga distancia. Hay varios ámbitos tecnológicos que han contribuido especialmente a ello.

- La **revolución de los transportes** ha permitido acortar y abaratar el desplazamiento a larga distancia de mercancías y personas. Hablamos del transporte por carretera, del ferrocarril, del avión, pero también de avances en los que a menudo no nos fijamos, como el desarrollo de los grandes buques portacontenedores.

- El **desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación** (desde los primeros telegramas hasta internet, pasando por la telefonía, la televisión o el cine) han permitido que las ideas e informaciones puedan circular por el mundo casi instantáneamente. Eso nos permite obtener información en tiempo real sobre las condiciones de mercados muy alejados y hacer transacciones a larga distancia (compras, ventas, reservas...).

Pero además estas tecnologías han expandido por todo el mundo modas, gustos y expectativas, creando necesidades que, como recordarás, son el motor del consumo.



*Buque portacontenedores.*

Imagen de Tom Driggers en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

La **revolución informática** de las últimas décadas del siglo XX ha cambiado completamente nuestra forma de ver el mundo y de actuar en él, a una escala que tal vez no logre imaginar alguien que haya nacido después de ella.

● El desarrollo de **técnicas de conservación**, como la congelación o el uso de conservantes, ha permitido que circulen por el mundo mercancías que en el pasado se habrían estropeado en poco tiempo. Piensa simplemente en el origen del pescado congelado que te estás comiendo.



Las tecnologías de la información y la comunicación han conectado el mundo.

Imagen en Pixabay. Dominio público.

**b) El desarrollo económico.** El gran desarrollo económico de los países industrializados tras el fin de la II Guerra Mundial ha sido el **motor** de esta globalización. El **aumento de la demanda** en el mundo desarrollado como consecuencia del **aumento del nivel de vida** y del desarrollo de una **cultura del consumismo** ha llevado a los intermediarios a buscar cada vez más lejos para encontrar los productos demandados a los mejores precios posibles.

**c) El predominio del liberalismo económico.** Desde los años 80 del siglo XX buena parte de los gobiernos de los países desarrollados y de las instituciones internacionales han considerado que lo más beneficioso para la economía era

eliminar todas las barreras posibles al comercio internacional y al movimiento internacional de capitales. La razón es el predominio durante todo este período de una ideología basada en el liberalismo económico. El **fin de la Guerra Fría** con la caída del bloque soviético favoreció el triunfo de esa ideología.



Los principales **factores** del actual proceso de **globalización** son:

- Los **avances tecnológicos**, en particular la revolución de los transportes, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y los avances en las técnicas de conservación.
- El **desarrollo económico** desde el final de la II Guerra Mundial.
- El predominio, desde el final de la Guerra Fría, de **políticas económicas liberales** partidarias de facilitar el movimiento internacional de mercancías, servicios y capitales.

Como has visto, la globalización tiene muchas caras y podríamos hablar mucho de globalización cultural, social o política. Piensa, por ejemplo, en el impacto de las **migraciones internacionales** en el mundo actual. Pero como en este bloque hablamos fundamentalmente de economía, vamos a centrarnos a continuación en la **globalización económica**.

## Comprueba lo aprendido

Di cuál de estas opciones te parece más acertada.

1) La globalización es...

- ...un proceso completamente nuevo, que se inicia en las últimas décadas del siglo XX.
- ...un proceso que se ha repetido muchas veces en la Historia, por lo que hoy en día no está pasando nada nuevo con respecto a la globalización.
- ...un proceso que se ha repetido muchas veces en la Historia, pero que desde las últimas décadas del siglo XX ha tomado una velocidad y una intensidad que nunca antes había alcanzado.

No es correcto, ya que ha habido fenómenos de globalización mucho antes del siglo XX.

Eso no es del todo cierto. Es verdad que ha habido procesos antiguos de globalización, pero también es verdad que el mundo nunca ha estado tan conectado como ahora ni de lejos.

Esa es la respuesta correcta. Lo que ha cambiado no es la tendencia a la globalización, sino su ritmo acelerado, que es completamente nuevo.

### Solución

1. **Incorrecto** (Retroalimentación)
2. **Incorrecto** (Retroalimentación)
3. **Opción correcta** (Retroalimentación)

2) En cuanto a sus causas, podríamos decir que la actual globalización es...

- ...simplemente una consecuencia de los avances tecnológicos (transportes, telecomunicaciones, informática, conservación de alimentos...), que han permitido que los bienes, servicios, capitales, personas e información se muevan mucho más rápido.
- ...es resultado de dos factores económicos: los avances tecnológicos y el desarrollo económico experimentado a partir del final de la II Guerra Mundial.
- ...es la consecuencia de los avances tecnológicos y del desarrollo económico, pero también del predominio de políticas que han favorecido la eliminación de barreras al comercio y al movimiento de capitales.

Está claro que la globalización es en buena medida consecuencia de los avances tecnológicos, pero no solo de ellos.

La respuesta se acerca a la verdad. Pero hay también factores no económicos que han contribuido muy directamente a acelerar el proceso de globalización.

liberalismo económico como ideología dominante.

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

3) Cuando hablamos de globalización, hablamos de...

- ...un fenómeno exclusivamente económico.
- ...un fenómeno complejo, que tiene aspectos económicos, pero también sociales, políticos y culturales.

osotros nos vamos a centrar en la globalización económica, pero tienes que tener en cuenta que también abarca muchos otros fenómenos. Piensa simplemente en la cultura: por ejemplo, ¿en qué países se realizan las películas, series o dibujos animados que se ven en televisión?

Así es. Se trata de un fenómeno que abarca todos los aspectos de nuestra vida.

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

## 2. El comercio internacional

El elemento más visible de la globalización económica es el **desarrollo del comercio internacional**.

La base de las civilizaciones complejas (desde los antiguos egipcios hasta nosotros) es la **división del trabajo**. Y la división del trabajo no se puede dar sin el **intercambio**. ¿Cómo especializarte en fabricar ropa a tiempo completo si no vas a poder conseguir comida a cambio de esa ropa? La forma de intercambio más importante es el **comercio**, es decir, un intercambio pacífico de bienes y servicios que tiene como finalidad el beneficio económico de las personas que lo realizan.

De la misma forma que en una sociedad las distintas personas se especializan en distintas cosas, las distintas sociedades también muestran cierta **especialización** en distintas actividades. Las razones para ello pueden ser distintas:

- Un país puede poseer **recursos naturales** que otros no tienen.

Piensa, por ejemplo, en el petróleo, en los cultivos de clima mediterráneo o en el propio clima mediterráneo, que es el principal recurso del que se alimenta el turismo de nuestro país.

- Un país puede ser capaz de producir determinados **productos elaborados o servicios especializados de mayor calidad** que los que producen otros países.

Las razones de ello pueden ser el contar con un determinado **capital humano**, es decir, con personas que saben hacer muy bien un trabajo determinado que en otros países no se domina tanto (desde técnicas o artes tradicionales hasta productos de alta tecnología). La diferencia puede venir también del **uso intensivo de capital** en los procesos productivos. O puede venir de unas **condiciones culturales, sociales o institucionales** favorables al desarrollo de ciertas actividades. Por ejemplo, un país con estabilidad, seguridad jurídica, buenas infraestructuras y un buen sistema educativo estimulará más el desarrollo de actividades especializadas de alta calidad que países que carezcan de esas ventajas.

- O un país puede ser capaz de producir **bienes y servicios más baratos**, aunque a lo mejor sean de peor calidad.

La causa de ello puede ser un aumento de la **productividad**, motivado por las mismas razones que vimos en el apartado anterior para explicar la producción de bienes y servicios de calidad. Pero a menudo la ventaja comparativa se basa en los **bajos costes de producción** de un país. Un país con salarios bajos y escasa protección laboral puede producir más barato que otro con salarios más altos y mayor protección al trabajador. Por eso en muchos momentos de la Historia países menos desarrollados encuentran su oportunidad de competir en el comercio internacional con los más desarrollados, especialmente si consiguen combinar sus bajos costos con un aumento de la productividad. Así logró España su desarrollo en los años 60 del siglo XX y así lo están logrando actualmente muchos países como China o India.



Comercio internacional.

Imagen en [Wikimedia Commons](#). Dominio público.



*A veces la clave de la especialización territorial es muy simple: por ejemplo, hay que tener clima mediterráneo para poder producir aceite de oliva.*

Imagen de iloveaceite en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

## Importante

El **comercio** es el resultado de la **división del trabajo**. La división del trabajo hace que las sociedades se especialicen en determinadas actividades, por ejemplo porque poseen determinados **recursos naturales**, porque son capaces de producir bienes y servicios de **mayor calidad** o porque son capaces de producirlos a **menor precio**.

Cuando los bienes o servicios de un país son tan atractivos para otro que compensan el gasto y inseguridad de adquirirlos y transportarlos, se desarrolla el **comercio internacional**. Desde el inicio de la Historia el comercio internacional ha sido la actividad que más ha abierto el camino hacia la integración entre los pueblos. Ha abierto el camino de la globalización. Por eso, siendo una actividad económica, sus efectos sociales, culturales y políticos han sido inmensos a lo largo de la Historia.



*El puerto de Algeciras (Cádiz) es uno de los mayores puertos comerciales de Europa.*

Imagen de migossan en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

## Importante

El **comercio interior** es el intercambio de bienes y servicios que se realiza dentro de las fronteras de un país.

El **comercio internacional** es el intercambio de bienes y servicios que se realiza entre distintos países.

Según la perspectiva del hablante, podemos distinguir dentro del comercio internacional dos movimientos de bienes y servicios (que en realidad son el mismo movimiento visto desde dos lugares distintos):

- La **importación** es la entrada de bienes y servicios en un país.
- La **exportación** es la salida de bienes y servicios hacia otro país.

## Para saber más

### Exportaciones e importaciones en la balanza



Hay países que exportan más de lo que importan y países a los que les sucede lo contrario. Para comprender la situación de cada país a ese respecto el instrumento más útil es la **balanza por cuenta corriente**, que analiza los movimientos de bienes, servicios y otros ingresos (rentas, pagos sin contrapartida...) que se dan entre los residentes de un país y los no residentes a lo largo de un período de tiempo (normalmente un año).

A un lado de la balanza se apuntan como ingresos las operaciones que significan la entrada de dinero en el país: fundamentalmente las **exportaciones de bienes y servicios**. Del otro lado de la balanza se apuntan como gastos las operaciones que significan

salida de dinero: fundamentalmente las **importaciones de bienes y servicios**. El **saldo por cuenta corriente** es la diferencia entre las exportaciones (más otros ingresos por cobrar del extranjero) y las importaciones (más otros ingresos por pagar al extranjero). A su vez, este saldo se puede descomponer en varias partes.

de servicios.

Como en otros balances contables, cuando el saldo por cuenta corriente es positivo decimos que hay un **superávit**, y cuando es negativo decimos que hay **déficit**. Que una economía tenga déficit por cuenta corriente significa que esa economía está consumiendo más de lo que está produciendo. La brecha entre lo que consume y lo que produce tendrá que compensarse con inyecciones de capital desde el exterior (por ejemplo, en forma de ayuda internacional) o mediante financiación externa.



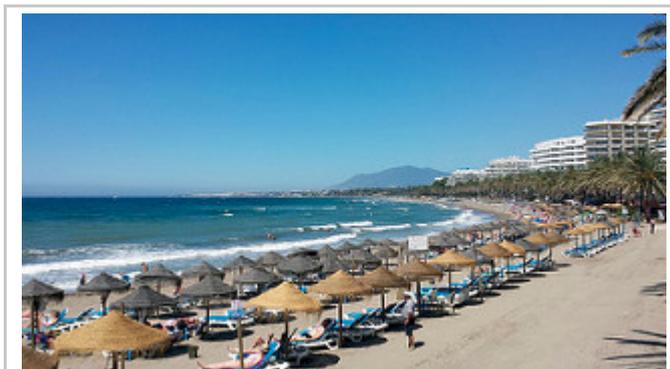
*Deuda externa.*

Imagen en Pixabay. Dominio público.

De esa forma, los países que importan más de lo que exportan suelen endeudarse. Si la situación se alarga, puede hacerse peligrosa, sobre todo si el país tiene una economía débil. La **deuda externa** se ha convertido en un problema grave en muchos países en vías de desarrollo, que a partir de los años 70 del siglo XX contrajeron grandes préstamos para modernizar sus economías. Con el tiempo, estos préstamos generaron intereses prácticamente imposibles de pagar.

### ¿Cuál es la situación de España?

Tradicionalmente España ha tenido **déficit en el saldo por cuenta corriente**. Este se ha debido sobre todo a un **déficit en la balanza comercial**. El principal culpable de este ha sido la **dependencia energética** de España, que tiene que importar la mayoría de la energía primaria (petróleo, gas natural...).



*Playa de Marbella (Málaga). El turismo nos permite compensar el déficit de la balanza comercial.*

Imagen de big-ashb en Flickr. Licencia CC.

Afortunadamente, España ha tenido también tradicionalmente un **superávit en la balanza de servicios**, que se debe sobre todo al **sector turístico**. Y es que cuando un turista extranjero viene a España tiene que adquirir nuestra moneda para pagar los servicios turísticos (alojamiento, restaurantes...). Por eso los ingresos turísticos se consideran una **exportación de servicios**, aunque su consumo se realice en

nuestro suelo. El superávit en la balanza de servicios ha logrado compensar más o menos el déficit comercial.

Durante la **expansión económica anterior a la crisis** el **déficit en el saldo por cuenta corriente se disparó**, hasta acercarse al 10 % del Producto Interior Bruto en 2007. Aunque parezca raro, la **crisis**, al reducir por la fuerza la demanda de los españoles, **ha ayudado a corregir el déficit a partir del 2008**. A ello se ha sumado más tarde un

embargo, nuestro país acumula una gran **deuda externa** como resultado de los años de déficit.

## Comprueba lo aprendido

Lee el párrafo que aparece abajo y completa las palabras que faltan.

El comercio nace como resultado de la división del , que hace que las distintas personas, pero también las distintas regiones, se especialicen en determinadas actividades. Existen dos grandes tipos de comercio:

- El comercio  es el intercambio de bienes y servicios que se realiza dentro de las fronteras de un país.
- El comercio  (o comercio exterior) es el intercambio de bienes y servicios que se realiza entre los residentes de distintos países.

Llamamos  a la entrada de bienes y servicios en un país. Llamamos  a la salida de bienes y servicios hacia otro país.

**Averiguar la puntuación**

**Mostrar/Eliminar las respuestas**

## 2.1. Características del comercio internacional

---

El **papel que los distintos países juegan dentro del comercio internacional** depende de varios aspectos:

1. Si sus **exportaciones** son **mayores o menores que sus importaciones** .
2. El **volumen** de sus exportaciones e importaciones.
3. La **composición** de sus exportaciones e importaciones.
4. Si el país pone muchas o pocas **barreras** al comercio internacional.

Sobre el primer aspecto puedes informarte más leyendo el recuadro **Exportaciones e importaciones en la balanza**, que habrás encontrado en el apartado anterior. En este apartado nos vamos a centrar en **cuánto y qué exportan los distintos países**, que es la mejor forma de entender cuáles son los principales movimientos mundiales de mercancías y servicios. En el apartado siguiente podrás encontrar información sobre el último aspecto.



*¿Quieres hacerte una idea de los movimientos de mercancías y personas que unen el mundo? Echa un vistazo a este vídeo en el que se muestra el tráfico aéreo del planeta durante 24 horas. Cada punto representa un avión grande.*

Imagen de helenbsb21 alojado en [Youtube](#).

Existen países que exportan e importan mucho y países que exportan e importan menos. Eso depende del tamaño de su economía, pero también de lo abiertos o cerrados que están al comercio internacional. Exportar mucho no significa tener un gran superávit en la balanza por cuenta corriente, ya que **en general los países más exportadores son también grandes importadores**.

Si medimos el comercio internacional por el valor económico de los bienes y servicios, **la mayoría de las exportaciones proceden de Europa, Asia Oriental y Norteamérica**. Entre estas tres regiones se producen los principales movimientos internacionales de mercancías y servicios. En cambio, **África y América del Sur y Central aportan solo una pequeña parte de las exportaciones** y están mucho menos conectadas al comercio mundial. Algo similar le ocurre a **Australia y Nueva Zelanda**, con la diferencia de que son países desarrollados cuya menor implicación en el comercio mundial se debe a su situación geográfica y a su baja densidad de población.

Entrando en más detalle, los **cinco mayores exportadores del mundo** son:

1. **La Unión Europea**. Un tercio de las mercancías y cerca de un 40 % de los servicios que forman parte del comercio internacional salen de algún país de la Unión Europea (datos de la Organización

Mundial del Comercio para 2015). Así que, tomada como un bloque, la Unión Europea es la mayor potencia comercial del mundo. La mayoría de ese comercio se realiza entre países de la propia Unión Europea. Pero las exportaciones hacia otros países no incluidos en ella son también muy importantes: en 2015 representaban un 12 % de las exportaciones mundiales de mercancías y un 19 % de las exportaciones mundiales de servicios.

2. **China.** Es la segunda exportadora mundial si tomamos la Unión Europea como un bloque, pero es el país individual con mayores exportaciones: un 17 % de las exportaciones mundiales de mercancías y un 8 % de los servicios.

3. **Estados Unidos.** Es la tercera potencia comercial, aportando un 9 % de las exportaciones mundiales de mercancías y un 15 % de los servicios.

4. **Japón.** Aporta un 4 % de las exportaciones mundiales de mercancías y un 3 % de las exportaciones de servicios.

5. **Corea del Sur.** Aporta un 3 % de las exportaciones de mercancías y un 2 % de los servicios.



El puerto chino de Shanghai es el puerto de contenedores más activo del mundo.

Imagen de Marqued en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

El orden de los **cinco mayores importadores mundiales** cambia ligeramente. En el 2015 el mayor importador era Estados Unidos, seguido de la Unión Europea, China, Japón y Corea del Sur.



Imagen de elaboración propia a partir de mapa en [Wikimedia Commons](#) (dominio público) y datos de la [Organización Mundial del Comercio](#).  
Pulsa en la imagen para ampliar el mapa.

## Importante

La mayoría del comercio internacional se realiza entre **Europa, Asia oriental y Norteamérica**. Los mayores exportadores del mundo son la Unión Europea, China, Estados Unidos, Japón y Corea del Sur.

Te habrás dado cuenta de que, en general, los países más ricos son los que más exportan e importan. Pero además el nivel de desarrollo económico de cada país tiene mucho que ver con el tipo de cosas que exportan e importan. Podemos distinguir los países del mundo en varios grandes grupos.

Los **países desarrollados** (EE.UU, Canadá, Europa occidental, Australia, Nueva Zelanda, Japón...) exportan sobre todo **productos manufacturados**

(automóviles, maquinaria, productos químicos, electrónica...). Son productos que emplean una tecnología avanzada, requieren una gran inversión de capital y tienen un elevado valor añadido (o sea, que su producción añade mucho valor a las materias primas empleadas). La mayoría de estos países cuenta

además con importantes recursos naturales, lo que les permite ser también grandes exportadores de **productos agrarios y materias primas**. Finalmente, exportan **servicios muy especializados y de calidad**, que requieren de una elevada cualificación profesional.

En el otro extremo están los **países menos adelantados**, que son las economías más pobres del planeta (África central, Haití, algunos países de Asia...). Sus exportaciones dependen de un número limitado de **productos agrarios y materias primas** (sobre todo combustibles y productos mineros), que generan muy poco valor añadido durante el proceso de producción. Algunos de ellos exportan también **manufacturas y servicios** que requieren poca cualificación (industria textil, turismo...).

Entre los dos extremos se encuentra la mayoría de los países, las **economías en desarrollo**, que comparten en mayor o menor grado rasgos propios del mundo desarrollado y del mundo subdesarrollado.

Entre estas economías en desarrollo destacan algunas **economías emergentes** que han alcanzado un gran peso en la economía internacional, como **China** o **India**. Estas economías emergentes cuentan con un nivel de desarrollo tecnológico y de acumulación de capitales similares a los de los países desarrollados. A menudo tienen también grandes recursos naturales. Frente a los países desarrollados cuentan con una ventaja y una desventaja. La ventaja es que sus costos laborales y sus niveles de protección medioambientales son mucho más bajos, lo que les permite ser muy competitivos produciendo **materias primas, productos agrarios, manufacturas y servicios cualificados a precios muy bajos**. La desventaja es que su menor nivel de vida hace que la **demandas interna** para sus productos sea **menor a la de los países desarrollados**, lo que les hace depender más de las



Imagen de elaboración propia a partir de mapa en [Wikimedia Commons](#) (dominio público) y datos de la [OMC](#) y el [FMI](#).



Una de las principales exportaciones de servicios en Filipinas, una economía en desarrollo, consiste en ofrecer atención telefónica a empresas situadas en el resto del mundo.

Imagen de TitanOne en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

exportaciones.

## Importante

La **naturaleza de las exportaciones** varía según el **desarrollo económico** de los países:

- Los **países desarrollados** exportan sobre todo productos manufacturados y servicios muy especializados, pero también productos agrarios y materias primas.
- Los **países menos adelantados** dependen de un número limitado de exportaciones de productos agrarios, materias primas y servicios poco especializados.
- Entre ambos extremos está la mayoría de los **países en desarrollo**, algunos de los cuales (China, India...) son capaces de competir con los países más desarrollados exportando la misma gama de productos pero a precios mucho más bajos.

## Para saber más

### ¿Qué posición tiene España en el comercio internacional?

Considerando su tamaño, España es un país bien situado en el comercio internacional. De entrada, es una de las economías más grandes de la Unión Europea, la primera potencia comercial y el espacio económico más integrado del mundo. Si tomamos los países de la Unión Europea por separado, España ocupaba en 2015 la posición número 18 entre los mayores exportadores, aportando cerca del 2% de las exportaciones

posición número 19.

Casi tres cuartas partes de lo que España exporta son **productos manufacturados**, entre los que destacan los automóviles. Además, España es una importante exportadora de **productos agrarios**, entre los que destacan las frutas, las hortalizas, la carne, el vino y el aceite. El **turismo** es su principal exportación en el sector servicios. Entre sus importaciones destacan las fuentes de energía primarias (petróleo, gas natural) y los automóviles (para que veas que el hecho de que se exporte mucho un producto no impide que también se importe mucho).



España es uno de los mayores exportadores mundiales de automóviles. Si pulsas en la imagen de arriba podrás acceder a la [web de la Marca España](#) para saber más.  
Imagen de elaboración propia.

## Comprueba lo aprendido

1) Hemos dividido el planeta en varias grandes regiones económicas. Tres de ellas concentran la mayoría del comercio internacional. ¿Cuáles son?

- África.  
-----
- América Central y del Sur.  
-----
- Asia oriental y Pacífico.  
-----
- Australia y Nueva Zelanda.  
-----
- Europa.  
-----
- Norteamérica.  
-----
- Oriente Medio.  
-----
- Rusia y los países de su entorno.  
-----

**Solución**

4. ~~Incorrecto~~
5. ~~Correcto~~
6. ~~Correcto~~
7. ~~Incorrecto~~
8. ~~Incorrecto~~

2) ¿Qué países son capaces de exportar productos manufacturados tecnológicamente avanzados y servicios muy especializados, pero también productos agrarios y materias primas?

Los países desarrollados.

Los países menos adelantados.

Las economías emergentes.

**Solución**

1. ~~Correcto~~
2. ~~Incorrecto~~
3. ~~Incorrecto~~

3) ¿Qué países dependen de la exportación de una gama limitada de productos agrarios, materias primas y servicios poco especializados?

Los países desarrollados.

Los países menos adelantados.

Las economías emergentes.

**Solución**

1. ~~Incorrecto~~
2. ~~Correcto~~
3. ~~Incorrecto~~

4) ¿Qué países en vías de desarrollo son capaces de exportar prácticamente lo mismo que los países más desarrollados pero a precios muy inferiores?

Los países desarrollados.

Los países menos adelantados.

Las economías emergentes.

- 2. [Incorrecto](#)
- 3. [Correcto](#)

5) ¿Cuál de estas frases resume mejor el desequilibrio que existe entre los más ricos y los más pobres en el comercio internacional?

Los países más ricos son capaces de exportar los productos con mayor valor añadido (productos manufacturados, servicios especializados...), mientras que los países más pobres exportan los productos con menor valor añadido (productos agrarios, combustibles, productos mineros, servicios poco especializados...).

Los países más ricos exportan los productos con menor valor añadido (productos agrarios, combustibles, productos mineros, servicios poco especializados...), mientras que los países más ricos solo son capaces de exportar los productos con mayor valor añadido (productos manufacturados, servicios especializados...).

Los países más pobres solo son capaces de exportar los productos con menor valor añadido (productos agrarios, combustibles, productos mineros, servicios poco especializados...), mientras que los países más ricos son capaces de exportar esos productos (solo que más caros) y además exportan productos con mayor valor añadido (productos manufacturados, servicios especializados...).

**Solución**

- 1. [Incorrecto](#)
- 2. [Incorrecto](#)
- 3. [Correcto](#)

## 2.2. Entre el libre comercio y el proteccionismo

Otra cosa que tenemos que ver para entender la posición de un país en el comercio internacional es si su gobierno pone muchas o pocas dificultades a este tipo de comercio. Hay dos extremos al respecto: la libertad absoluta o el cierre absoluto al exterior.

El **libre comercio** o **librecambismo** es la teoría económica y la práctica política que defiende que se pueda exportar e importar con la mayor libertad posible. El argumento principal de esta teoría es que el **libre mercado permite que los recursos se utilicen de la mejor manera posible** y que el aumento de la competencia favorece el **aumento de la productividad** en todos los países implicados. Este es el criterio más propio del liberalismo económico. La liberalización del comercio internacional se ha realizado fundamentalmente mediante medidas que eliminaban barreras o impedimentos a la importación. También ha tenido mucha importancia el establecimiento de **acuerdos de libre comercio** entre distintos países.



*Los defensores del libre comercio opinan que levantar las barreras al comercio es la mejor forma de conseguir la prosperidad.*

Imagen en [Pixabay](#). Dominio público.

En el otro extremo estaría el **cierre absoluto de una economía al exterior**, lo que algunas veces se ha llamado **autarquía**. Ese extremo es prácticamente imposible de conseguir en una economía mínimamente desarrollada y apenas hay nadie que defienda que es algo beneficioso.

La alternativa real al librecambismo es el **proteccionismo**, que (como a lo mejor recuerdas) es la práctica que considera que la economía de un país (o alguno de sus sectores) debe protegerse de la competencia de otros países mediante medidas que limiten o hagan más caras las importaciones. Existen varios argumentos a favor del proteccionismo:



*Aduana en la frontera de Gibraltar. Las aduanas son un símbolo del proteccionismo, pero ni los mayores defensores del libre comercio defienden su eliminación.*

Imagen de Arne Koehler en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

- Hay que **proteger a las industrias nacientes** de los países menos desarrollados, que no pueden competir en igualdad de condiciones con las industrias consolidadas de los países más desarrollados.
- Hay que **proteger los empleos y los salarios de los trabajadores** de los países más desarrollados, que hacen que los productos de estos países sean más caros que los de los países menos desarrollados, en los que hay bajos costes laborales y escasa protección social.
- Por la misma razón hay que **proteger a los consumidores y al medio ambiente** de los países más desarrollados, ante la competencia de importaciones que son más baratas precisamente por tener unas exigencias más bajas con respecto a la

calidad y al respeto del medio ambiente.

- Hay que proteger las **industrias estratégicas** de cada país, que son las que garantizan en caso de crisis su defensa y la cobertura de las necesidades básicas de sus ciudadanos.
- Cuando un país acumula un gran **déficit en la balanza por cuenta corriente**, a menudo es necesario que el gobierno intervenga para reducir las importaciones.

Las **principales medidas proteccionistas** son las siguientes:

- Establecimiento de **aranceles**, que son impuestos a las importaciones, lo que aumenta artificialmente su precio.
- **Limitación de la cantidad** de productos que se puede importar (se llama a eso establecer contingentes o cuotas).
- Obligación de que las importaciones cumplan determinados **requisitos legales**, una medida que es lógica en principio (piensa, por ejemplo, en productos que no cumplen con las **normas sanitarias** o de **seguridad** de un país), pero de la que también se puede abusar para impedir la entrada de productos competitivos.
- Establecimiento de **ayudas y subvenciones** para fomentar la **producción local** y la **exportación**.

La realidad es que incluso los países que más defienden el libre comercio ponen algunas barreras proteccionistas para defender sus economías. Así que las **políticas económicas reales** siempre se encuentran en algún punto intermedio **entre el librecambismo y el proteccionismo**.



*Las normas sanitarias y de protección del consumidor hacen que la importación de alimentos sea uno de los sectores más controlados. Pero muchas veces ese control se usa como medida proteccionista.*

Imagen de ep.Sos.de en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#).

*Importante*

Hoy en día las **políticas comerciales** de los países suelen situarse **entre dos posiciones teóricas**:

El **libre comercio** defiende que se pueda exportar e importar con la mayor libertad posible, ya que eso permite que las economías se hagan más competitivas y productivas. Sus principales medidas son la eliminación de barreras y obstáculos a la importación y el establecimiento de acuerdos comerciales entre países.

El **proteccionismo** defiende que la economía de un país debe protegerse de la competencia de otros países mediante medidas que limiten las importaciones, como el establecimiento de aranceles o las subvenciones a la producción interior.

## Para saber más

Son numerosos y complicados los debates sobre las ventajas del libre comercio y del proteccionismo, tan complicados que incluso los países que más defienden el libre comercio mantienen muchas políticas proteccionistas. En estos **dos vídeos** te presentamos dos caras de la polémica. El primer vídeo es una explicación del **proteccionismo desde una posición crítica**. El segundo vídeo es una entrevista a un activista que expresa una **posición contraria a los tratados de libre comercio** que se han venido negociando en los últimos años.

<p>Una explicación del proteccionismo desde una posición crítica. Vídeo de DW alojado en <a href="#">Youtube</a>.</p>	<p>Ur</p>

## Comprueba lo aprendido

Di si las siguientes afirmaciones se corresponden con las ideas de los defensores del libre comercio o del proteccionismo.

- Hay que facilitar las importaciones para que las empresas nacionales se hagan más competitivas.
- Aumentar el libre mercado siempre es bueno, porque es la forma de conseguir que los recursos se utilicen de la mejor forma posible.
- Hay que proteger los empleos y los salarios de los trabajadores de nuestro país frente a la competencia de países con salarios mucho más

consumen cumplen con las exigencias de calidad. Por eso hay que limitar las importaciones de esos productos.

e) Hay que intentar crear acuerdos entre países que permitan quitar las aduanas entre ellos.

f) Hay que poner aranceles en las aduanas de nuestro país.

**Comprobar**

### 3. Otros aspectos de la globalización económica

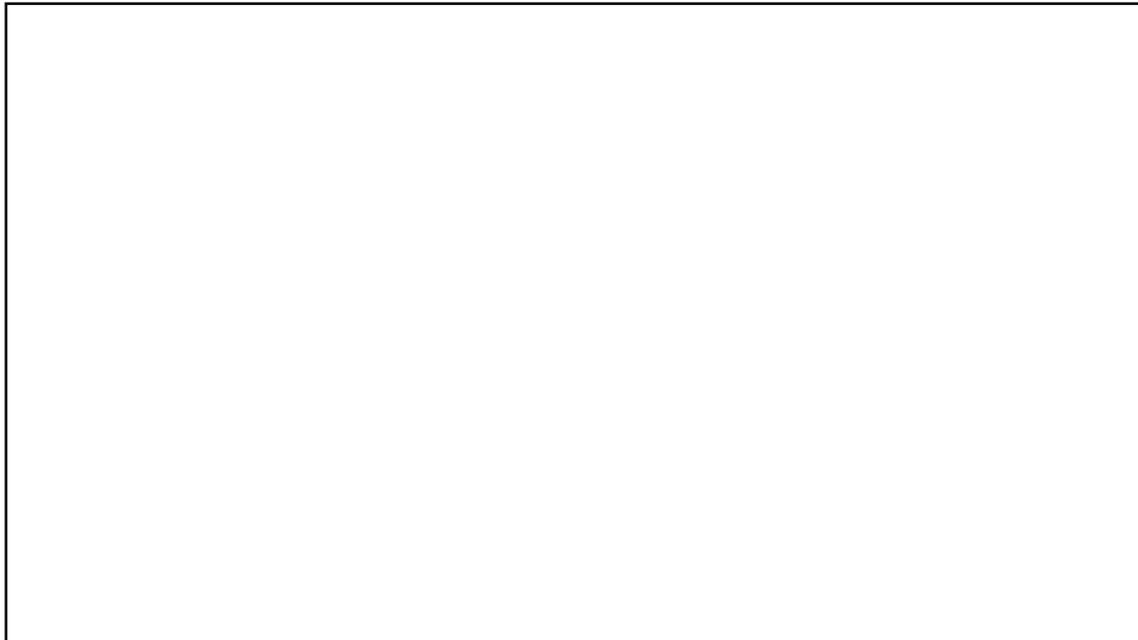
---

Ya hemos visto que el desarrollo del comercio internacional era la manifestación más clara (y más antigua) de la globalización económica. Pero para entender el proceso de globalización de las últimas décadas hay que atender también a otros aspectos fundamentales. Vamos a mencionar tres:

- La deslocalización de la producción.
- El movimiento internacional de capitales.
- El movimiento internacional de personas.

#### a) La deslocalización de la producción

La globalización económica ha sido protagonizada en gran medida por grandes **empresas multinacionales**, que operan a la vez desde distintos países. Gracias a los avances en las comunicaciones y la reducción de las barreras económicas, estas empresas están en condiciones de dividir en partes su producción e instalar cada proceso productivo en el lugar del mundo en el que les resulte más rentable. Eso ha hecho que muchas instalaciones empresariales se hayan desplazado desde sus localizaciones originales en los países desarrollados hacia países en vías de desarrollo, en los que los costes son muy inferiores.



*La ciudad de Detroit fue la joya de la industria automovilística de EEUU. Incapaz de competir con sus rivales europeas y asiáticas, sus fábricas fueron cerrando, muchos barrios se despoblaron y la ciudad acabó enfrentándose a una bancarrota. En este vídeo puedes ver un recorrido a vuelo de pájaro por una de sus más famosas fábricas fantasmas.*

Vídeo de Firegroundimages en [Youtube](#).



Llamamos **deslocalización** al proceso por el que empresas de países industrializados

En otros casos las empresas no trasladan parte de su producción, sino que contratan en el exterior algunos servicios auxiliares. A ese proceso se le llama **externalización**. El caso más típico es el de los teleoperadores que trabajan desde países en vías de desarrollo (por ejemplo India, Filipinas...) para empresas de los países desarrollados. Lo mismo le ha ocurrido a los servicios técnicos informáticos de muchas empresas.



*Centro de negocios en Gurgaon (India), que acoge numerosas empresas que ofrecen servicios informáticos a otras empresas del resto del mundo.*

Imagen de Ronit Bhattacharjee en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

## b) El movimiento internacional de capitales

El movimiento de capitales es un aspecto de la globalización que puede resultar poco visible a primera vista, pero que tiene una gran importancia. En las últimas décadas los mercados financieros se han globalizado, lo que significa que **a los inversores les resulta cada vez más fácil colocar sus capitales en cualquier lugar del planeta**. Esto ha sido posible gracias a la revolución de las **tecnologías de la información y la comunicación**, así como a las **políticas liberales** que han quitado obstáculos a los movimientos de capitales.

El resultado es que grandes cantidades de dinero, fundamentalmente en manos de grandes inversores, se mueven a gran velocidad de unos países a otros buscando las **inversiones más rentables**: depósitos, préstamos, títulos de deuda pública o privada, acciones... De hecho, el capital financiero atraviesa las fronteras con mayor velocidad y facilidad que cualquier mercancía o cualquier persona.



*Los capitales se mueven con mayor libertad que las mercancías o las personas.*

Imagen en [Pixabay](#). Dominio público.

*Importante*

mucho en las últimas décadas los **movimientos internacionales de capital**.

### c) El movimiento internacional de personas

Hablar de personas es hablar de mucho más que de economía. Pero recuerda que las personas aportan al menos uno de los factores productivos: el trabajo. No vamos a detenernos aquí en explicar uno de los fenómenos más importantes de la Geografía Humana: las **migraciones exteriores**. Pero hay que entender que todos los períodos en los que se ha avanzado hacia la integración económica son también períodos en los que la población se ha movido más entre unos países y otros.

En las últimas décadas las migraciones han aumentado su intensidad. Algunas de ellas son **desplazamientos forzados** por situaciones violentas (guerra, persecución de minorías...). Son migraciones cuya causa no es económica, aunque tienen grandes consecuencias económicas. Esta tragedia se ha incrementado en los últimos años, pero no podemos decir que sea una manifestación directa de la globalización.

El otro tipo de migración sí está directamente relacionado con la globalización. Son las **migraciones económicas**, que llevan a muchas personas a cambiar su país de residencia en busca de un trabajo que mejore su nivel de vida. El caso más evidente es el de las grandes cantidades de personas, en su mayoría jóvenes, que parten **desde los países más pobres** a los países más desarrollados en busca de nuevas oportunidades. Pero no podemos olvidar que también son cada vez más frecuentes las **migraciones procedentes del mundo desarrollado**.

Piensa en cuántos españoles conoces (al menos de oídas) que han marchado a otros países desarrollados (Europa, Estados Unidos...) buscando mejores expectativas laborales. Incluso es frecuente que personas de países desarrollados marchen a trabajar a países en vías de desarrollo, donde su cualificación es muy demandada y bien pagada.

Estas migraciones económicas son un fenómeno cada vez más frecuente y muy importante, no solo por sus **consecuencias económicas**, sino también por las **sociales** y **culturales**. En cualquier caso, el movimiento internacional de personas siempre es más complicado y encuentra más barreras que el de mercancías, servicios y capitales.



*Campamento de refugiados de la guerra siria en Idomeni (Grecia) en 2016.*

*Los desplazamientos forzados y la migración económica procedente de los países más pobres representan la cara más trágica de las migraciones.*

Imagen de Nonviolent Peaceforce en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

*Importante*

Otra cara de la globalización es el **aumento de las migraciones internacionales**, no solo de los países pobres a los países ricos, sino también entre los países ricos.

## Para saber más

### Los tipos de cambio

Las transacciones internacionales se hacen entre personas y empresas que usan monedas diferentes (salvo que esos países estén integrados en una unión monetaria, como es el caso de España en la zona Euro). Piénsalo un poco:

- Si una empresa rusa quiere comprar aceite de una cooperativa cordobesa, lo normal será que le pague en euros.
- Si un turista canadiense viene a España de turismo, tendrá que traer euros para pagar los servicios que reciba aquí (alojamiento, restaurantes...).
- Si un inversor chino quiere comprar acciones de una empresa española que cotiza en la Bolsa de Madrid, tendrá que pagar las acciones en euros.

En los tres casos, **la empresa o individuo que necesite los euros tendrá que comprarlos por un precio medido en su moneda**. Lo mismo nos ocurrirá si somos nosotros los que compramos un bien en el extranjero, contratamos un servicio en el extranjero o invertimos en empresas extranjeras. ¿Cuántos euros tendremos que pagar para conseguir la moneda de otro país? Nos lo dirá el tipo de cambio.

El **tipo de cambio** es el precio de una moneda expresado en otra moneda. En otras palabras, es el número de unidades de una moneda que hay que ofrecer para conseguir una unidad de otra moneda.

Los gobiernos de los diferentes países pueden imponer un tipo de cambio fijo de su moneda, por ejemplo *enganchando* su valor al de una moneda fuerte (como el dólar). Pero es muy difícil mantener esos tipos de cambio fijos en una economía tan abierta como la nuestra. Por eso en la mayoría de los países es el **mercado** el que **establece el tipo de cambio de una moneda**, si bien la mayoría de los **Estados intervienen para evitar que el mercado haga variar el tipo de cambio demasiado**.

¿Pero por qué varía el tipo de cambio? Pues básicamente porque la moneda en los mercados internacionales actúa como una **mercancía**. Si, por ejemplo, los países de la zona Euro exportan muchos bienes, servicios, acciones, etc., habrá en otros países muchas personas, empresas o instituciones públicas que necesitarán comprar euros para adquirirlos. **Si la demanda de euros aumenta más que su oferta, el precio del euro subirá**. Y lo contrario pasará, por ejemplo, si las importaciones aumentan más que las exportaciones, ya que entonces la oferta de euros para adquirir otras monedas aumentará más que la demanda.

Tener una **moneda estable y sólida** es una garantía de estabilidad económica. Por eso

Currency	Buying		Selling
	Notes	T/C	Notes
USA USD	35.03	35.60	36.10
EURO EUR	45.72	46.97	48.86
ENGLAND GBP	68.96	69.66	70.96
JAPAN JPY	0.2879	0.2912	0.2971
SINGAPORE SGD	22.89	22.99	23.66
HONG KONG HKD	4.47	4.50	4.66
AUSTRALIA AUD	27.08	27.36	27.97
NEW ZEALAND NZD	24.18	24.32	25.31
SWITZERLAND CHF	27.99	28.32	28.81
SWEDEN SEK	4.89	5.03	5.19
DENMARK DKK	5.94	6.13	6.29
CANADA CAD	29.65	29.98	30.66
NORWAY NOK	5.43	5.60	5.76
BRUNEI BND	22.10	-	23.50
INDONESIA IDR	0.0025	-	0.005
MALAYSIA MYR	8.53	-	10.76
CHINA CNY	3.70	-	4.97
KOREA KRW	0.029	-	0.043
TAIWAN TWD	0.88	-	1.19
U A E AED	7.75	-	10.20
BAHRAIN BHD	59.63	-	96.33
OMAN OMR	59.41	-	94.21
QATAR QAR	7.67	-	10.22
SAUDI ARAB SAR	7.58	-	10.19
SOUTH AFRIC ZAR	3.65	-	5.45

Panel con tipos de cambio.

Imagen de Mattes en [Wikimedia Commons](#). Dominio público.



*Un cambista pesa unas monedas de oro en el siglo XVI (detalle de un cuadro de A. Isenbrant). Los cambistas eran antiguamente los encargados de comprar y vender monedas distintas. Imagina su importancia, cuando el valor de cada moneda dependía también de su peso y su contenido en oro o plata.*

Imagen de The Met en [www.metmuseum.org](http://www.metmuseum.org). Dominio público.

secundarios. Si el precio de una moneda aumenta mucho, a los que viven en ese país les resultará barato importar, pero a cambio los productos de ese país resultarán caros en el exterior y se venderán menos. Si el precio de una moneda es bajo, será fácil exportar, pero muy caro importar. Es difícil establecer el equilibrio perfecto.

## Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y completa las palabras que faltan.

Llamamos  al proceso por el que empresas de países industrializados trasladan parte de su producción a países en vías de desarrollo, donde los costes de producción son menores.

Hoy en día a los inversores les resulta cada vez más fácil colocar sus  en cualquier lugar del planeta, gracias a las tecnologías de la información y la comunicación, así como a las políticas liberales.

Llamamos  a los movimientos de población de un lugar a otro. Su intensidad ha aumentado como consecuencia de la globalización, pero también de las guerras y la persecución.

**Averiguar la puntuación**

**Mostrar/Eliminar las respuestas**

## 4. Consecuencias y perspectivas de la globalización

---

La **globalización** es uno de los procesos de cambio más profundos de la Historia de la Humanidad. Y precisamente porque cambia tanto las cosas, trae consigo **consecuencias positivas y negativas** (teniendo en cuenta que a menudo lo que tiene una cara positiva también tiene otra cara negativa). Vamos a tratar de resumir las principales consecuencias.

Entre las **consecuencias positivas** podemos contar las siguientes:

- a) La integración de los mercados mundiales ha permitido aumentar la **eficacia de la economía de mercado**, conectando la oferta y la demanda a nivel mundial y permitiendo así sacar mayor partido a las ventajas de la **división del trabajo**.
- b) El aumento de la circulación de bienes y servicios ha aumentado la oferta disponible para los **consumidores**, dándoles una mayor capacidad de elección.
- c) El acceso a mercados cada vez mayores y la deslocalización ha dado mayores oportunidades de negocio a las **empresas**, lo que a su vez beneficia a sus trabajadores.
- d) La movilidad de los capitales financieros ha permitido a los inversores aumentar la rentabilidad de sus **inversiones** y a las empresas, estados y familias aumentar sus posibilidades de **financiación**.
- e) La globalización económica ha dado una oportunidad de crecimiento económico a muchos **países en vías de desarrollo**, gracias a sus menores costos de producción. Eso ha permitido que estos países se desarrollen y que amplios sectores sociales mejoren en ellos sus condiciones de vida. A escala mundial, millones de personas han salido de la **pobreza**, la **renta por habitante** ha aumentado y el **hambre** ha retrocedido.
- f) Desde un punto de vista más amplio, **la globalización nos ha acercado a todos**, permitiendo una mayor comunicación entre los distintos pueblos y acercando sus ideas, sus culturas y sus expectativas de vida.



Imagen de Alex en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

*Importante*

La **globalización** ha tenido **consecuencias positivas**, como el **desarrollo de mercados** mucho más eficaces e integrados, el **retroceso de la pobreza** y un mayor **contacto cultural** entre los pueblos.

## Para saber más

Algunas cifras para conocer la evolución de la pobreza.

- Según el **Banco Mundial**, en 1990 más de un tercio de la población mundial vivía en la **pobreza extrema**. Hoy el porcentaje está en torno al 10 %.
- Según datos de la **FAO**, en 1990 más de 1000 millones de personas sufrían **desnutrición**. Hoy la cifra ronda los 793 millones.

Entre las **consecuencias negativas** podemos citar las siguientes:

a) La división del trabajo crea **desigualdad en el comercio internacional**. Los **países desarrollados**, que producen bienes y servicios muy especializados, tienen más capacidad de presión para imponer precios elevados a sus exportaciones. Además, establecen medidas proteccionistas en aquellos sectores en los que compiten con los países en vías de desarrollo (por ejemplo, la agricultura). En cambio, los **países en vías de desarrollo**, que dependen más de exportaciones con bajo valor añadido, tienen que competir ofreciendo precios más bajos.

b) La apertura a los mercados internacionales de los **países en vías de desarrollo** ha obligado a muchos de estos a especializarse demasiado en **sectores orientados a la exportación**, desatendiendo la demanda interna de sus consumidores.

c) Por el otro lado, las **exportaciones de economías emergentes** con bajos costos de producción como la china han creado una dura **competencia a las producciones del mundo desarrollado**, provocando en este el cierre de empresas, la pérdida de empleo y una **presión a la baja sobre las condiciones laborales**. El sector industrial ha sufrido esta competencia con especial dureza.

d) El **movimiento internacional de capitales financieros**, que circulan a toda velocidad por los mercados financieros buscando beneficios inmediatos, ha provocado una peligrosa inestabilidad en esos mercados. La crisis financiera internacional que estalló en el 2007 ha demostrado los riesgos de esa inestabilidad.

e) El **poder del capital financiero y las grandes empresas multinacionales**, así como su



Marcas de café con la etiqueta de comercio justo. Frente al comercio desigual entre países ricos y pobres muchas organizaciones han defendido la fórmula del **comercio justo**, que pretende dar mayor equidad a las relaciones comerciales.

Imagen de Sello Comercio Justo en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.



El aumento de la presión sobre el medio es uno de los efectos negativos del aumento mundial del consumo.

Imagen en [Pixabay](#). Dominio público.

capacidad para actuar a través de las fronteras, está superando la **capacidad de control de los Estados** y, por tanto, de sus ciudadanos.

f) Aunque la globalización ha logrado aumentar los niveles de vida a una escala global, no ha logrado reducir significativamente la **desigualdad**. Como todos los cambios, ha tenido **ganadores y perdedores**. Entre los ganadores se encuentran la minoría con mayores ingresos y las clases medias de los países en vías de desarrollo. Entre los perdedores se encuentra la parte más pobre del planeta y las clases trabajadoras y medias de los países desarrollados.

g) El aumento del consumo a escala mundial ha aumentado la **presión sobre los recursos naturales del planeta**, lo que plantea nuevos retos para la conservación del medio ambiente.

## Importante

La globalización tiene también **consecuencias negativas**, como el comercio desigual, el retroceso de las condiciones laborales en los países desarrollados, el predominio de los grandes poderes económicos, el mantenimiento de las desigualdades y la mayor presión sobre el medio ambiente.

¿Cuáles son las **perspectivas** del fenómeno de globalización a día de hoy?

Bueno, no somos adivinos, pero todo apunta a que en el largo plazo el proceso de globalización, entendida en su sentido más amplio, tenderá a avanzar. Como has visto, ha sido la tendencia de fondo de la Historia de la Humanidad, aunque eso no nos puede hacer perder de vista que el proceso puede detenerse o invertirse durante largos períodos, como ya ha ocurrido en el pasado.

Si nos centramos en la **globalización económica**, sí está claro que la **crisis económica internacional** que estalló en el **2007** ha cambiado mucho el ritmo al que avanza el proceso. La globalización ha levantado el pie del acelerador. **El movimiento de mercancías, servicios y capitales ha perdido mucha intensidad** con respecto a los años previos a la crisis. El mismo cambio se ha notado en las **políticas económicas**. Durante los años de expansión económica previos a la **crisis internacional del 2007** avanzaron mucho las medidas liberalizadoras. Pero **desde la crisis** han vuelto a ganar terreno las **políticas algo más proteccionistas**. Muchos economistas discuten ahora si este cambio de ritmo y de políticas es negativo o si es un ajuste necesario tras los excesos de las décadas anteriores. El tiempo lo dirá.



Imagen de elaboración propia a partir de imágenes en Wikimedia Commons (a; b) .

Dominio público.

## Para saber más

### Las instituciones de la globalización

de instituciones internacionales que de una forma u otra han contribuido a ordenar el proceso. Aquí tienes las más importantes:

- La **Organización de Naciones Unidas (ONU)** es, como recordarás, el organismo internacional que reúne a casi todos los estados del mundo con el objetivo de mantener la paz y la seguridad mundial mediante la cooperación internacional y la defensa de los Derechos Humanos.
- El **Fondo Monetario Internacional (FMI)** es el organismo internacional encargado de promover la estabilidad financiera y la cooperación monetaria internacional.
- El **Banco Mundial** es una organización internacional cuyo objetivo es reducir la pobreza y promover el desarrollo sostenible, prestando asistencia y financiación a los países en vías de desarrollo.
- La **Organización Mundial de Comercio (OMC)** es el organismo que se encarga de acordar las normas que regulan el comercio internacional.



Sede central del FMI en Washington D.C. (EE.UU.)  
Imagen del FMI en [Wikimedia Commons](#). Dominio público.

Junto a estos y otros organismos internacionales, los países más ricos y poderosos acuerdan las líneas fundamentales de las relaciones económicas internacionales mediante la celebración de reuniones al más alto nivel (cumbres). Según el número de los países incluidos en las cumbres se habla del *grupo de los 8 (G8)*, el *grupo de los 20 (G20)*...

## Curiosidad

### Los Objetivos de Desarrollo Sostenible

¿Cómo sacar todo el partido de los efectos positivos de la globalización y reducir sus efectos negativos? La **ONU** tiene un plan. En 2015 la ONU aprobó la **Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**. Su finalidad es coordinar e intensificar los esfuerzos de todos los países para acabar con la pobreza, reducir la desigualdad y luchar contra el cambio climático. Para ello se han establecido **17 Objetivos de Desarrollo Sostenible** que deberían cumplirse para el 2030. Abajo encontrarás un **vídeo** explicativo de los *17 Objetivos de Desarrollo Sostenible* y un **enlace a la página web de la ONU** en la que se explica con más detalle cada uno de ellos. Esperamos que te interese.



Vídeo de UNESCO Etxea - Centro UNESCO del País Vasco alojado en [Youtube](#).

**Pulsa en la ir**



## Comprueba lo aprendido

Di si las siguientes afirmaciones te parecen verdaderas o falsas.

**1)** La globalización aumenta la eficacia de los mercados, porque conecta la oferta y la demanda a nivel mundial.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

Es verdad, otra cosa es que ese mercado más eficiente beneficie a todos, o que beneficie a todos por igual.

**2)** La globalización ha aumentado el hambre y la pobreza en el mundo.

Verdadero  Falso

**Falso**

No es verdad. Al menos eso dicen los datos estadísticos de los organismos internacionales. El hambre y la pobreza han retrocedido a escala mundial. Eso no significa que el hambre y la pobreza hayan desaparecido o que no haya gente ahora que sea más pobre que antes.

**3)** La globalización ha perjudicado a las clases medias y trabajadoras de todo el mundo, tanto de los países desarrollados como de los países en vías de desarrollo.

Verdadero  Falso

clases medias y trabajadoras del mundo desarrollado, ya que la competencia de los países en vías de desarrollo ha tirado hacia abajo de las condiciones laborales. Pero en muchos países en desarrollo, como por ejemplo China, la globalización ha mejorado mucho el nivel de vida de las clases medias y de una parte de la clase trabajadora.

4) La globalización solo ha beneficiado a los países desarrollados, pero ha perjudicado a los países en vías de desarrollo.

Verdadero  Falso

**Falso**

No es verdad. La cosa en economía nunca es tan sencilla. Es cierto que los desequilibrios en el comercio internacional benefician a los países más desarrollados frente a los menos adelantados, ya que los primeros hacen productos que los segundos no pueden hacer y tienen más capacidad de presión para imponer precios. Ahora bien, por otro lado algunos países en desarrollo han logrado producir lo mismo que los países desarrollados pero a precios más baratos. Eso ha sido un golpe para algunos sectores de las economías más desarrolladas.

5) La globalización ha aumentado la inestabilidad financiera mundial y ha dado mucho poder a los grandes poderes económicos frente a los poderes políticos.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

Es verdad. Son dos de los efectos peligrosos de la globalización.

6) La globalización ha conseguido corregir la desigualdad y reducir la presión del ser humano sobre el medio ambiente.

Verdadero  Falso

**Falso**

No es verdad. La desigualdad se ha mantenido y en muchos ámbitos incluso ha aumentado, aunque la pobreza y el hambre hayan retrocedido a escala planetaria. Y con respecto al medio ambiente, nos encontramos con una paradoja. Que más países y personas participen del desarrollo económico es muy bueno. Pero en un sistema económico basado en tecnologías contaminantes y recursos no renovables eso significa lógicamente que aumentamos la presión sobre el medio ambiente.

## 5. La Unión Europea

Una de las manifestaciones más interesantes de la globalización ha sido la aparición en el mundo de numerosos procesos de **integración regional**. Consisten en grupos de países de una misma región que se asocian para cooperar política y económicamente. Los más comunes son los **acuerdos comerciales regionales**, entre los que destacan los **tratados de libre comercio**, es decir, tratados que eliminan las barreras al comercio entre esos países.

Actualmente los tres acuerdos comerciales regionales más importantes desde el punto de vista económico son, por este orden:

- la **Unión Europea (UE)**;
- el **Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN)**, que une a Estados Unidos, Canadá y México;
- y la **Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN)**, que reúne a varios países de esta zona.

Estas tres organizaciones concentran más de la mitad de las exportaciones e importaciones mundiales.



*Firma de un tratado de libre comercio entre México y Panamá.*

Imagen de Presidencia de la República Mexicana en [Flickr](#). Licencia [CC](#).



Existen otros muchos acuerdos comerciales regionales. Por ejemplo, entre los países exportadores de petróleo de la Península Arábiga se ha creado el **Consejo de Cooperación del Golfo** y en Sudamérica encontramos el **Mercado Común del Sur (MERCOSUR)**. Actualmente se están tramitando otros muchos acuerdos, entre los cuales el más ambicioso es el **Acuerdo de Asociación Transpacífico**, que en principio tenía por objetivo integrar a numerosos países de las dos orillas del Océano Pacífico. La reciente retirada de EE.UU. de este acuerdo plantea una incógnita sobre su futuro.

En este **mapa** podrás encontrar algunos de los principales acuerdos comerciales regionales que existen actualmente en el mundo. Pero hay muchos más.



La Unión Europea representa el ejemplo más importante de **integración regional** en el mundo. Lo es por dos razones:

- Porque ha logrado formar el **espacio económico integrado más grande** del mundo.
- Porque representa el **mayor avance hacia la integración política** de territorios que no pertenecen a un mismo Estado.

Como además la Unión Europea es el espacio en el que vivimos, es natural que le dediquemos una atención especial. Vamos a verlo.

## Comprueba lo aprendido

Bueno, solo una pregunta sencillita:

¿Cuál es el acuerdo comercial regional más importante del mundo desde el punto de vista económico?

Respuesta: la .

**Averiguar la puntuación**

**Mostrar/Eliminar las respuestas**

## 5.1. La historia de la Unión Europea

Con nuestra Unión Europea pasa una cosa curiosa. Es una **unión** que **ha avanzado mucho más en lo económico** que en lo político. Y sin embargo, han sido los **objetivos políticos** los que **han movido ese avance**.

Vamos a explicarnos. Pero para eso tenemos que irnos hacia atrás en el tiempo.

Recordarás que en 1945 Europa acababa de salir de la guerra más destructiva de la Historia: la **Segunda Guerra Mundial**. Los europeos estaban horrorizados por lo que habían sido capaces de hacerse unos a otros: pérdida de millones de vidas, destrucción de poblaciones enteras, campos de exterminio... Y era solo el último (aunque más sangriento) capítulo de una larguísima sucesión de siglos de guerra entre europeos. Y la cosa no prometía mejorar, ya que Europa estaba dividida entre los dos grandes bloques que amenazaban con enfrentarse en una nueva guerra: la Europa del oeste pertenecía al bloque capitalista, aliado de Estados Unidos; la Europa del este pertenecía al bloque comunista, aliado de la Unión Soviética. Y en el corazón de Europa Alemania había quedado partido entre los dos bloques. ¿Lo recuerdas? es el período al que llamamos la **Guerra Fría**, y que duró hasta la caída de la URSS en 1991.



*La ciudad de Dresde (Alemania), destruida en 1945.  
No puedes entender el proyecto europeo sin recordar que sus fundadores  
habían sido enemigos mortales apenas seis años antes, en la II Guerra  
Mundial.*

Imagen de Deutsche Fotothek en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#).

Muchos europeos deseaban cambiar las cosas y hacer avanzar a Europa hacia una nueva era de colaboración política y de paz. Algunos de ellos incluso soñaban con una Europa políticamente unida, una especie de *Estados Unidos de Europa*. Pero este era (y aún sigue siendo) un sueño difícil de entender para la mayoría de los europeos, muy habituados a su mundo de estados-nación.

Así que había que ser prácticos. La forma más práctica de **garantizar una paz duradera** era hacer que los intereses económicos de los europeos fueran los mismos. Además, Europa necesitaba **reconstruirse tras la guerra**. Teniendo los dos objetivos en mente, en **1951** se creó la **Comunidad Europea del Carbón y del Acero** (CECA), que tenía por finalidad poner en común la producción de estos dos recursos tan estratégicos.

La Comunidad Europea del Carbón y del Acero fue el primer paso hacia la creación de lo que hoy es la Unión Europea. La formaban **seis socios** (algunos de los cuales habían sido enemigos mortales solo seis años antes): la **República Federal de Alemania** (que entonces solo incluía la Alemania del Oeste), **Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo** y los **Países Bajos**.

*Importante*

El **origen de la Unión Europea** es la **Comunidad Europea del Carbón y el Acero**, una asociación de seis países europeos creada en **1951** que tenía por objetivo poner en común los recursos de carbón y acero para reconstruir Europa y garantizar una **paz** duradera.

La cosa fue tan bien que los socios decidieron estrechar sus relaciones. En **1957** los miembros de la CECA firmaron el **Tratado de Roma**, por el que se creaba la **Comunidad Económica Europea** (CEE). Sus principales logros fueron los siguientes:

- Creó un **mercado común** (no limitado como antes al carbón y al acero), eliminando poco a poco las barreras aduaneras entre los distintos socios.
- Estableció una **política comercial común** frente a otros países.
- Creó la **Política Agraria Común (PAC)**, que garantizaba la libre circulación de productos agrarios dentro de la CEE y fomentaba la producción agraria mediante medidas proteccionistas, que incluían importantes subvenciones y barreras a las importaciones procedentes de otros países.

**Entre los años 70 y 80 del siglo XX la CEE comenzó a ampliarse**, primero hacia la fachada atlántica y luego hacia la mediterránea.

- En **1973** se unieron **Dinamarca, Irlanda y Reino Unido**.
- En **1981** se incorporó **Grecia**. En **1986** lo hicieron **España y Portugal**. Para ambos países, que habían pasado largos años de dictadura, significó un paso decisivo hacia la modernización y la integración internacional.



Los jefes de gobierno y los ministros de exteriores de la CEE se reúnen en 1987. España ya aparece en la foto (el cuarto por la izquierda es el Presidente del Gobierno Felipe González).

Imagen de Bundesarchiv en [Wikimedia Commons](#) (detalle). Licencia [CC](#).

*Importante*

ampliarse.

En **1986 España** se incorporó a la CEE.

El **fin de la guerra fría** impulsó el proyecto europeo al eliminar aquel *telón de acero* que había partido Europa en dos. En 1989 cayó el muro de Berlín. Un año después la **unificación de Alemania** integró por primera vez a una antigua república comunista, la República Democrática Alemana, en el mercado común europeo.

El clima era el adecuado para dar un nuevo paso hacia adelante. En 1992 se firmó el **Tratado de Maastricht**, que hizo que en **1993** la antigua Comunidad Económica Europea se transformara en la **Unión Europea**. El objetivo era **reforzar** la anterior **integración económica** que había iniciado la CEE y **añadir** a esta una auténtica **integración política**. ¿Cómo se hizo esto?

- En el campo económico se profundizó en el desarrollo de un **mercado único** basado en la **libre circulación** no solo de **mercancías**, sino también de **servicios, capitales y personas**. Además, se establecieron las bases para crear una **unión monetaria**.
- En el campo político se reforzaba la **capacidad de decisión de las instituciones comunitarias** y se implantaba una **política exterior y de seguridad común**, así como la **cooperación en materia de seguridad interior**.

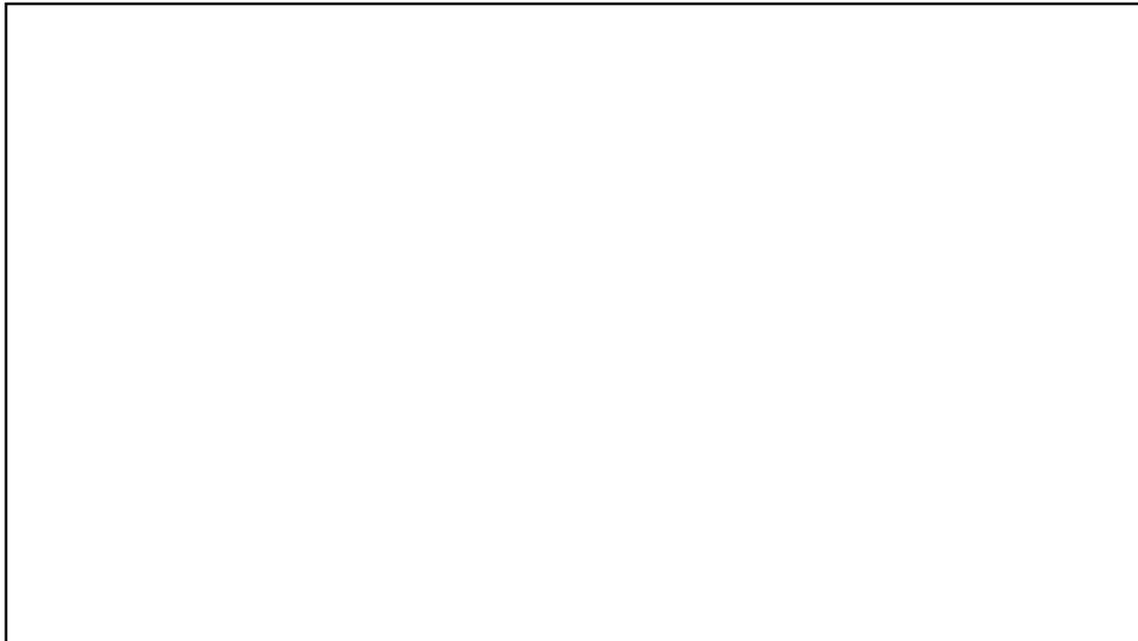
En los años siguientes **otros tratados** (Tratado de Ámsterdam de 1997 y Tratado de Niza de 2001) **reforzaron la integración política** de la Unión Europea, a la vez que introducían la posibilidad de que los distintos países pudieran avanzar hacia la integración a **varias velocidades**. El objetivo era avanzar hacia una **mayor unión política**, pero **teniendo en cuenta** las **resistencias** de países como Reino Unido y la **necesidad de adaptación** a la realidad de los **antiguos países comunistas** que iban integrándose en la UE.

Esta labor ha culminado con el **Tratado de Lisboa de 2007** (que entró en vigor en 2009), que ha completado la **actual estructura institucional de la Unión Europea**. Sobre ella nos detendremos en el siguiente apartado.



*Maastricht (Países Bajos) fue el lugar en el que se firmó el tratado por el que se creó la UE.*

Imagen de Michielverbeek en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#).



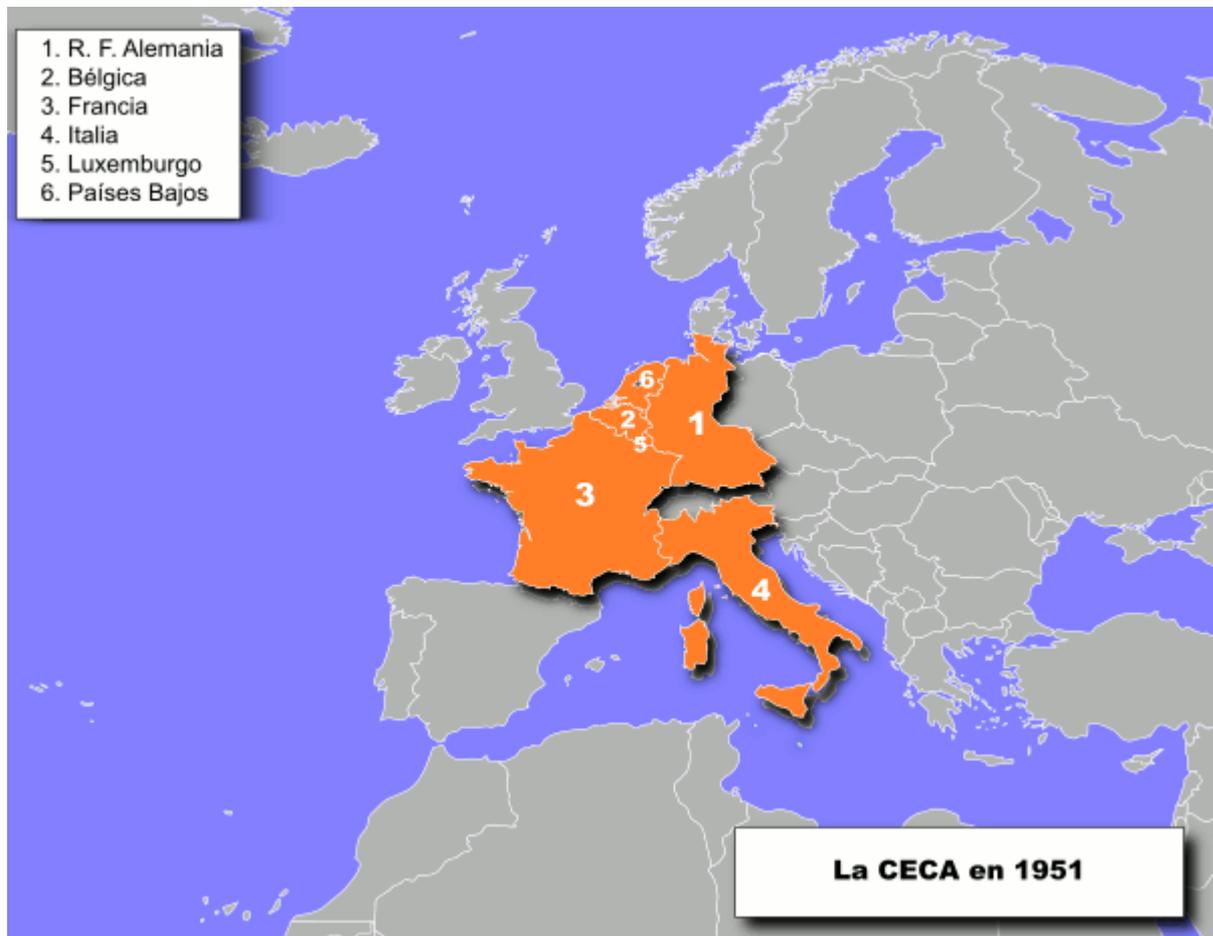
## *Importante*

En **1993** se creó la **Unión Europea**, que es una asociación de países que busca no solo la **integración económica**, sino también un cierto grado de **integración política**.

El telón de fondo de estas reformas era la **rápida expansión de la Unión Europea**. En 1995 entraron en ella **Austria, Finlandia** y **Suecia**. Entre 2004 y 2013 numerosas adhesiones convirtieron la Europa de los 15 en la actual **Europa de los 28**, ampliando sus fronteras sobre todo hacia la Europa del este:

- en **2004** entran diez nuevos países: **República Checa, Chipre, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Hungría, Letonia, Lituania, Malta** y **Polonia**.
- en **2007** **Bulgaria** y **Rumanía**;
- y en **2013** **Croacia**.

El resultado ha sido una Unión Europea más grande y potente, pero también más difícil de cohesionar. La Unión Europea ha tenido que responder al reto de la cohesión en unas circunstancias muy difíciles, marcadas por la crisis económica internacional, la multiplicación de guerras cercanas a nuestra frontera (Oriente Próximo y norte de África) y el auge del terrorismo islámico. Esa tensión ha aumentado la brecha entre los partidarios de una Europa más unida (**européistas**) y los partidarios de dar marcha atrás al proceso (popularmente conocidos como **euroescépticos**).



Evolución de la Unión Europea

En este contexto complicado, en **2016** se produjo el primer **paso hacia atrás** en la formación de la Unión Europea. El **Reino Unido** siempre había defendido una integración muy limitada de la Unión Europea y siempre había habido en ese país mucha gente contraria a la integración europea. Este clima de opinión se agravó con la crisis económica, las tensiones producidas por la llegada masiva de refugiados y la debilidad política del gobierno británico. El resultado fue la celebración el 23 de junio de 2016 de un **referéndum** en el que se consultaba a sus ciudadanos si preferían permanecer o salir de la Unión Europea. Por una ajustada mayoría (52 %) ganaron los partidarios de salir de la Unión Europea. Es lo que popularmente se conoce como **Brexit** (que es la abreviatura de *British exit*, es decir, *salida británica*). Cuando esto se escribe, las negociaciones para organizar la salida del Reino Unido ya están en marcha, en lo que será un proceso largo y complicado.

Es un **duro golpe** al proyecto europeo, pero para algunos sectores de opinión es una **oportunidad** para que la Unión Europea profundice más en su integración política, libre de la oposición británica.



El Reino Unido ha quedado dividido entre los partidarios del Brexit (izquierda) y los partidarios de la permanencia en la Unión Europea (derecha).

Imagen de Bulverton en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

Imagen de Ilovetheeu en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

## Importante

En las últimas décadas la Unión Europea se ha extendido por casi toda Europa, integrando a **28 países**. Eso ha aumentado su fuerza, pero también las **tensiones internas**. Esas tensiones, agravadas por la **crisis económica**, han llevado al primer paso atrás en el proyecto europeo: la salida del Reino Unido (**Brexit**).

## Para saber más

### La libre circulación de personas: el espacio Schengen

Aunque pueda parecer extraño, la libre circulación de personas suele ser, como ya hemos hablado en otro sitio, más complicada que la libre circulación de mercancías o capitales. Por eso uno de los grandes logros de la Unión Europea es lo que llamamos el **espacio Schengen**. El espacio Schengen es un espacio sin fronteras internas, dentro del cual las personas pueden circular libremente sin tener que pasar controles en la frontera. A cambio, las fronteras externas se han fortalecido para garantizar la seguridad en su interior. Incluye a la mayoría de los países de la UE (algunos, como Reino Unido, no están) y a varios países europeos que no son de la Unión Europea (por ejemplo, Noruega, Suiza o Islandia).

A partir de 2015 la **llegada masiva de refugiados** a Europa, huyendo de la guerra de

algunos países europeos decidieron cerrar sus fronteras por su cuenta. Se llegó a temer por la existencia de este espacio sin fronteras interiores.



Así es una frontera dentro del espacio Schengen: ¡si no es por la señal, ni la ves!

Imagen de M. Peinado en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC.

## Comprueba lo aprendido

Los doce países de esta lista llegaron a formar parte de la Comunidad Económica Europea, pero ¿cuáles de ellos la fundaron en 1957?

- La República Federal de Alemania.  
[.....]
- Bélgica.  
[.....]
- Dinamarca.  
[.....]
- España.  
[.....]
- Francia.  
[.....]
- Grecia.  
[.....]
- Irlanda.  
[.....]
- Italia.  
[.....]
- Luxemburgo.  
[.....]
- Países Bajos.  
[.....]
- Portugal.

**Solución**

1. [Correcto](#)
2. [Correcto](#)
3. [Incorrecto](#)
4. [Incorrecto](#)
5. [Correcto](#)
6. [Incorrecto](#)
7. [Incorrecto](#)
8. [Correcto](#)
9. [Correcto](#)
10. [Correcto](#)
11. [Incorrecto](#)
12. [Incorrecto](#)

## Comprueba lo aprendido

Lee las frases que aparecen abajo y completa las palabras que faltan.

a) El origen de la actual Unión Europea se encuentra en la Comunidad Europea del  y el , que se fundó en 1951.

b) En 1957 nació la  (CEE), cuyo objetivo era crear un mercado común europeo.

c) España se incorporó en la CEE en el año .

d) En 1993 nació oficialmente la , que busca integrar a Europa no solo desde el punto de vista económico, sino también político.

e) Hoy en día, en espera de que el Reino Unido abandone el proyecto europeo, el número de países socios de la UE es de .

**Averiguar la puntuación**

**Mostrar/Eliminar las respuestas**

## 5.2. El funcionamiento de la Unión Europea

*Importante*

Hoy la **Unión Europea** es una **asociación económica y política** compuesta de **28 países miembros**, que incluyen buena parte del continente europeo y a más de 500 millones de ciudadanos. El tamaño de su economía es similar al de Estados Unidos.

La Unión Europea **no llega a ser una federación** como Estados Unidos, ya que está formada por estados que siguen siendo soberanos e independientes. Pero **es más que una simple cooperación entre estados**, como la ONU, ya que cada todos los estados miembros ponen en común una parte de su soberanía. Eso significa que los países miembros ceden a las instituciones europeas parte de su poder de decidir en algunas materias que afectan al interés común. Eso no significa que tú y yo, como ciudadanos, perdamos poder de decisión, ya que la Unión Europea es un **sistema democrático y representativo**, en el que los ciudadanos elegimos a nuestros representantes directamente, o bien a través de nuestros gobiernos nacionales, a los que hemos elegidos democráticamente.



*Bandera de la Unión Europea.*

Imagen de UE en [europa.eu](http://europa.eu). Permiso de reproducción en los términos establecidos por la UE.

Para saber cómo funciona es necesario conocer sus **principales instituciones**. Vamos a verlas.

### a) Principales instituciones de la Unión Europea

#### 1. El Parlamento Europeo

Representa a los **ciudadanos europeos**, que **eligen democráticamente** a los **751 eurodiputados** que componen el Parlamento. **Cada país** elige a más o menos eurodiputados **en proporción a su población**. Por ejemplo, en las Elecciones Europeas de 2014 los ciudadanos españoles eligieron 54 eurodiputados. Los eurodiputados son elegidos por un período de **5 años**. En su trabajo en el Parlamento estos eurodiputados **no se agrupan** por países, sino **por tendencias políticas**, formando grupos parlamentarios similares a los de cualquier parlamento nacional.



*Parlamento Europeo en Estrasburgo.*

Imagen de David Iliiff en [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Parliament_of_Europe_in_Estrasburgo). Licencia CC.

Entre sus **funciones** principales están las siguientes:

- Comparte con el Consejo de la Unión Europea el **poder legislativo** y la **aprobación de los presupuestos**.
- Supervisa y controla la actividad de otras instituciones de la Unión Europea.

- Su apoyo es necesario para nombrar al Presidente de la **Comisión Europea** y al resto de la Comisión, a la que puede forzar a dimitir.

## Importante

El **Parlamento Europeo** representa a los ciudadanos europeos, que votan directamente a los eurodiputados. Es uno de los dos órganos legislativos de la UE.

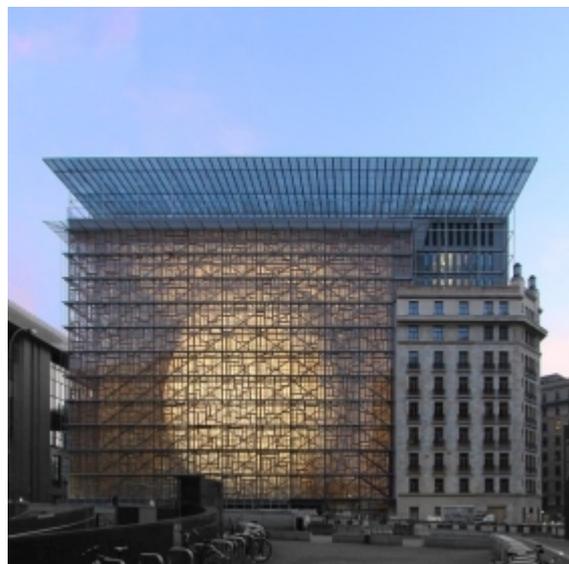
## 2. El Consejo Europeo y el Consejo de la Unión Europea

Frente al Parlamento Europeo, que representa directamente a los ciudadanos europeos, estos dos consejos **representan a los gobiernos** de los países miembros. Pero es importante que no los confundas, porque tienen funciones muy diferentes.

### 2.1. El Consejo Europeo

Está formado por los **Jefes de Estado** (por ejemplo nuestro rey) o **de Gobierno** (por ejemplo nuestro presidente) de los países miembros. También asisten el Presidente de la Comisión Europea y el Alto Representante para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad. Sus **funciones** principales son las siguientes:

- Fija las **grandes prioridades políticas** de la Unión Europea, que luego deberán desarrollar y concretar las otras instituciones europeas.
- Establece la **política exterior y de seguridad común**.
- **Nombra algunos cargos** importantes en la UE, por ejemplo dentro de la Comisión o del Banco Central Europeo.
- El **Presidente del Consejo Europeo** representa a la Unión Europea ante el resto del mundo.



*El Edificio Europa, en Bruselas (Bélgica) es la sede del Consejo Europeo y el Consejo de la Unión Europea.*

Imagen de Samyandpartners en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#).

### 2.2. El Consejo de la Unión Europea

Está formado por los **ministros** de los países miembros, que se reúnen según el tema del que se trata (por ejemplo, si se trata de un tema educativo, van los ministros de Educación, y si se trata de agricultura, pues van los ministros de Agricultura). Cada país ejerce la presidencia por turno (aunque el Alto Representante para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad preside las reuniones cuando se trata de política exterior). Sus principales **funciones** son las siguientes:

- Comparte con el Parlamento Europeo el **poder legislativo** y la **aprobación de los presupuestos**.
- **Coordina** las políticas de los países miembros.
- Desarrolla la **política exterior y de seguridad común** siguiendo las indicaciones establecidas por el Consejo Europeo.

## Importante

El **Consejo Europeo** y el **Consejo de la Unión Europea** representan a los gobiernos de los países miembros, pero son distintos:

- El **Consejo Europeo** marca la **agenda** de la Unión Europea, pero no hace leyes.
- El **Consejo de la Unión Europea** es uno de los dos **órganos legislativos** de la Unión Europea.

## Para saber más

Una de las cuestiones más espinosas que se discutió cuando se establecieron los dos consejos era si en ellos se tendrían que aprobar las decisiones por consenso (o sea, con todos de acuerdo) o si bastaría una mayoría de los votos. Hoy **muchas decisiones del Consejo Europeo y del Consejo de la Unión Europea se pueden tomar por mayoría** (con diferencias, según el tema y según el Consejo).

Eso es importante. Porque entonces un país se puede ver obligado a aceptar una decisión que su gobierno no ha apoyado. Y eso significa que ese **país está**

**cediendo algo de su soberanía** a la Unión Europea, que de esa forma se convierte en una **institución política situada por encima de los Estados** que la forman. Es un primer paso hacia lo que sería una federación de Estados, como por ejemplo Estados Unidos.



Reunión del Consejo Europeo en 2013.  
Imagen de La Moncloa - Gobierno de España en [Flickr](#).  
Licencia [CC](#).

### 3. La **Comisión Europea**

Es lo que podríamos llamar el gobierno de la Unión Europea, es decir, su **órgano ejecutivo**. La forma un equipo o colegio de 28 **comisarios**, uno de cada país miembro. Entre ellos se encuentra el **Alto Representante para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad**, que viene a ser el ministro de Asuntos Exteriores de la Unión Europea. El mandato de la Comisión dura 5 años, igual que el Parlamento. El **Presidente de la Comisión** es propuesto por el Consejo Europeo al Parlamento, teniendo en cuenta los resultados de las Elecciones Europeas. El Parlamento debe aprobarlo por mayoría. Las principales **funciones** de la Comisión son las siguientes:

- **Proponer leyes** al Parlamento y al Consejo de la Unión Europea.
- **Elaborar los presupuestos** para que los aprueben el Parlamento y al Consejo de la Unión

Europea.

- **Aplicar** las leyes europeas y **asegurarse de que se cumplan**.
- **Gestionar** el día a día de la UE.



Edificio Berlaymont (Bruselas), sede de la Comisión Europea.

Imagen de Andersen Pecorone en Flickr. Licencia CC.

*Importante*

La **Comisión Europea** es el gobierno de la UE. La componen 28 comisarios, uno de cada país miembro.

Estas son las principales instituciones que abarcan al conjunto de la Unión Europea. Existen otras muchas. Entre ellas podemos destacar los dos tribunales europeos:

- El **Tribunal de Justicia** es el tribunal de última instancia en asuntos legislados por la Unión Europea (o sea, el tribunal más alto al que puedes apelar si entiendes que se ha hecho contra ti algo no permitido por la legislación europea y los tribunales españoles no te dan la razón).
- El **Tribunal de Cuentas** controla las finanzas de la Unión Europea.

Pero también existen instituciones que solo afectan a una parte de la Unión Europea. Nos referimos a aquellos países que han elegido una vía más rápida de integración económica: la **Unión Económica y Monetaria**, popularmente conocida como **Zona Euro**. Vamos a detenernos en ella.

## b) El euro

**19 de los 28 países miembros de la Unión Europea** han avanzado más que los demás en su **integración económica** europea. Son los miembros de lo que se conoce como zona euro o eurozona. Estos países:

- coordinan sus **políticas económicas y fiscales**;
- comparten una **política monetaria** común;
- comparten una **moneda** común, el **euro**.

En principio, todos los restantes países de la UE tendrían que integrarse en el futuro en la zona euro, salvo Dinamarca (y lógicamente Reino Unido, que abandona la UE), pero antes tendrán que cumplir una serie de requisitos que aún no han cumplido.

El **Banco Central Europeo** dirige la política monetaria de los países de la zona del euro. Su función principal es mantener la **estabilidad de los precios** para garantizar el **poder adquisitivo del euro**. Además **supervisa a los bancos** de la Eurozona. En el tema que hemos dedicado al dinero ya hemos visto algunos de los procedimientos que emplea para ello: decide cuántos euros deben circular, influye

en los tipos de interés, establece las reservas mínimas legales que tienen que tener los bancos, en momentos de dificultad compra deuda pública...

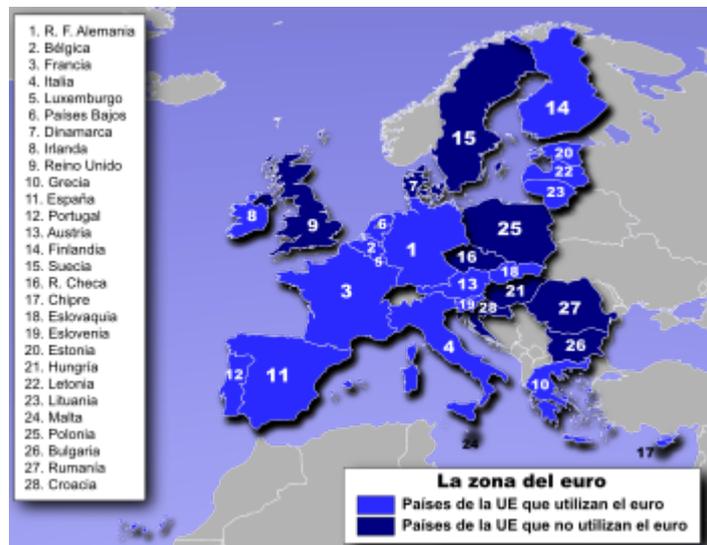


Imagen de elaboración propia a partir de mapa en [Wikimedia Commons](#) (dominio público).

Pulsa en la imagen para ampliarla.

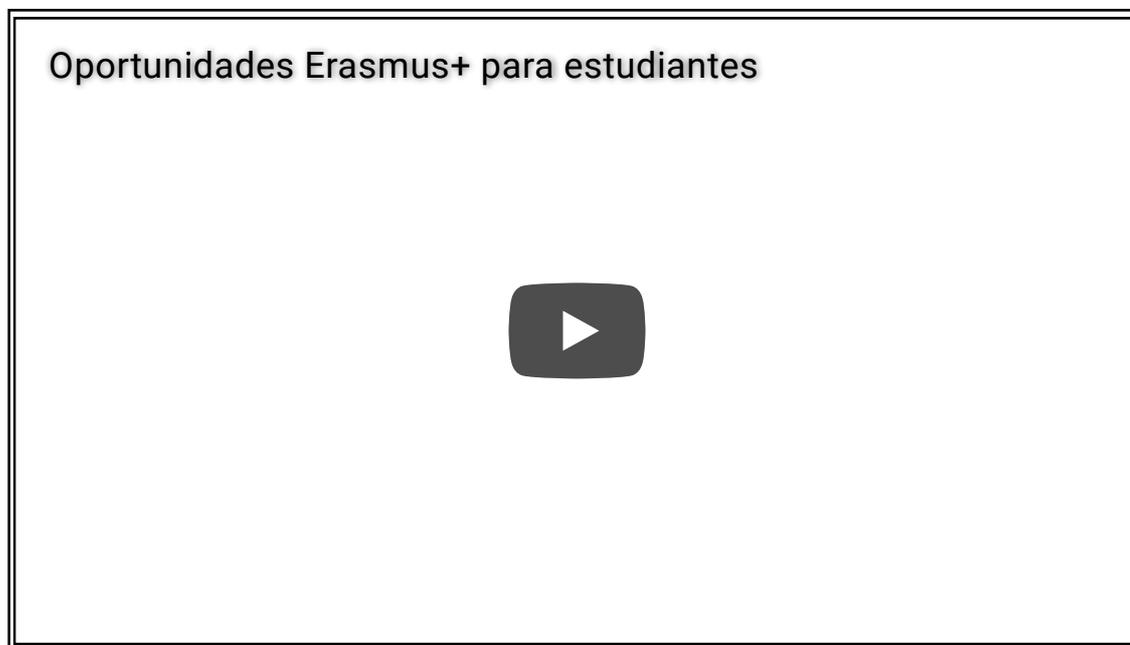


19 países de la Unión Europea comparten una moneda común, el **euro**. El **Banco Central Europeo** es el responsable de su política monetaria.

### c) La actividad de la Unión Europea

La Unión Europea busca conseguir una serie de **objetivos** que han acordado los países miembros. Entre ellos podemos destacar los siguientes:

- un **mercado común** en el que circulen libremente las **mercancías**, los servicios, los **capitales** y las **personas**;
- el **desarrollo** económico, científico y técnico;
- la **reducción de las desigualdades** entre las regiones de Europa y el **refuerzo de la cohesión** entre ellas;
- la protección del **medio ambiente**;
- la creación de una **sociedad más justa**, la protección de los **derechos de los ciudadanos** y el refuerzo de la **democracia**;
- la protección de la **salud** de los ciudadanos y los **derechos de los consumidores**;
- la **seguridad** interior;
- la **defensa de los intereses de Europa** en el exterior;
- la **cooperación** para ayudar al desarrollo de otras regiones del mundo;
- la conservación del **patrimonio cultural** europeo.



El **programa Erasmus+** es un programa europeo destinado a fomentar la adquisición de estudios y experiencias en otros países europeos. Es heredero del antiguo programa Erasmus, que durante 30 años ha sido uno de los instrumentos más exitosos de integración europea.

Vídeo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte alojado en [Youtube](#).

Para cumplir esos y otros objetivos se necesitan al menos dos cosas: normas y recursos económicos.

En el marco de la Unión Europea la **capacidad de hacer leyes** se distribuye entre los estados miembros y la propia UE de la siguiente forma:

- La Unión Europea ha recibido de los estados miembros la **competencia exclusiva para legislar** en algunas materias.
- En muchos otros temas la Unión Europea tiene **competencias compartidas con los estados**.
- En otros ámbitos la Unión Europea tiene **competencias de apoyo**, lo que significa que puede hacer leyes para complementar la acción de los países miembros.
- Finalmente, la Unión Europea tiene competencia para tomar medidas que garanticen que los estados miembros coordinan sus **políticas económicas, sociales y de empleo**, así como para desarrollar la **política exterior y de seguridad común**.



**¿Cómo se reparten las competencias entre la Unión Europea y los países que la forman?**

- La Unión Europea tiene **competencia exclusiva para legislar** en materias como aduanas, comercio, normas de competencia, conservación de los recursos marinos, la política monetaria dentro de la zona euro y algunos acuerdos internacionales.
- Tiene **competencias compartidas con los estados** en ámbitos como la regulación del mercado único, la política agraria y pesquera, las políticas de cohesión territorial, en cuestiones de medio ambiente, protección de los consumidores, transporte, energía, investigación...

la industria, la cultura, el turismo, la educación, el deporte...

● Y ya hemos hablado de las **competencias específicas** en política económica, social, de empleo, exterior y de seguridad.



*La UE distribuye sus competencias con los países miembros y sus diferentes niveles administrativos.*

Imagen en [Pixabay](#). Dominio público.

En cuanto a los recursos económicos, la Unión Europea funciona con un **presupuesto**, de forma parecida a como lo hace España o Andalucía. Las principales **fuentes de ingresos** de la UE son las siguientes:

- los **derechos de importación** sobre los productos que vienen de fuera de la UE.
- las **aportaciones de los países** miembros, que son un **porcentaje del IVA** que recauda cada país y una **contribución proporcional al tamaño de la economía** de cada país.

Los ingresos recaudados por la Unión Europea permiten, de entrada, pagar su funcionamiento (instituciones, empleados...). Pero sobre todo permite financiar numerosas **inversiones** destinadas a **promover el desarrollo** europeo y a **reducir las diferencias económicas entre las regiones**. La **política agraria común (PAC)** y las **políticas de desarrollo de las regiones más pobres** son los principales destinos de estas inversiones. A través de esas políticas se consigue una redistribución de las rentas de las regiones más desarrolladas hacia las regiones menos desarrolladas. O sea, que de esa forma la UE realiza una **política redistributiva** similar a la que vimos que se realiza en el marco del presupuesto nacional o autonómico.



*Viñedo en Montilla (Córdoba). La Política Agraria Común (PAC) es uno de los principales apartados de gasto de la Unión Europea. objetivos actuales son garantizar la suficiente producción de alimentos en Europa, la seguridad alimentaria de los europeos y desarrollo sostenible de las comunidades rurales. De hecho, eso significa que la UE mantiene en el sector agrario una política proteccionista con respecto a otros países.*

Imagen de Víctor Fernández Salinas en [Flickr](#). Licencia CC.

## Para saber más

### Los Fondos Estructurales y de Inversión

La parte principal del presupuesto europeo se destina a los *Fondos Estructurales y de Inversión*, que son cinco grandes fondos:

- El **Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)** tiene por objetivo corregir los desequilibrios económicos y sociales entre las regiones europeas.
- El **Fondo Social Europeo (FSE)** busca reducir la pobreza y mejorar las oportunidades de educación y empleo en toda la UE.
- El **Fondo de Cohesión (FC)** busca promover el desarrollo sostenible de los países más pobres de la Unión Europea.
- El **Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER)** financia programas destinados a promover el desarrollo rural sostenible de los países europeos.
- El **Fondo Europeo Marítimo y de Pesca (FEMP)** trata de ayudar a las comunidades pesqueras en su adaptación a la pesca sostenible.



*Inversión financiada con fondos europeos.*

Imagen de Menesteo en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#).

## Importante

Para realizar su labor, la Unión Europea se reparte las distintas **competencias** con sus países miembros y cuenta con un **presupuesto** que le permite promover el desarrollo europeo y reducir las desigualdades en el seno de la UE.

Son numerosas las **ventajas** de pertenecer a la Unión Europea. Vamos a mencionar algunas de las principales:

- Ha enriquecido la oferta disponible para los consumidores europeos y ha aumentado su protección.
- Ha proporcionado un amplio mercado a las empresas europeas y ha abaratado su funcionamiento.
- Ha favorecido la especialización y ha aumentado la competitividad de las economías europeas.
- Los ciudadanos europeos han aumentado sus posibilidades de formación, de promoción

profesional y de enriquecimiento cultural.

- Los países del euro tienen una moneda fuerte y estable.
- Los países europeos pueden defender mejor sus intereses en el contexto internacional al actuar unidos.



*Muchísimas infraestructuras en España no habrían podido construirse sin la ayuda de los fondos europeos. Un ejemplo de ello es el AVE.*

Imagen de dewet en [Flickr](#). Licencia [CC](#).

Por supuesto, todo lo que tiene ventajas también tiene sus **inconvenientes**. Por ejemplo, los estados han cedido parte de su soberanía en favor de una institución que a muchos europeos les resulta lejana y difícil de entender. Además, la unión entre países con distinto nivel de riqueza y distintas estructuras sociales hace que las políticas europeas a menudo no beneficien a todos por igual. Y la mayor estabilidad que da la Unión Europea tiene como precio necesario una menor flexibilidad para adaptarse a los cambios.

En resumen, puede que la Unión Europea pueda parecer una maquinaria complicada y algo abstracta, pero su **influencia sobre tu vida personal** es muy grande. Piensa, por ejemplo, que tu empresa, tu explotación agraria, la atención sanitaria que recibes, la carretera por la que circulas o el salario del profesor que está escribiendo este curso pueden estar siendo

financiados por **fondos de la Unión Europea**. Piensa en lo que te costaría llenar el depósito del coche si en vez del **euro** tuviéramos que importar el petróleo con una moneda más débil. Piensa en la cantidad de jóvenes que están completando su **formación** en otros países de la Unión Europea o en la cantidad de **trabajadores** españoles que han encontrado su oportunidad en ellos. Y la lista podría seguir.

Los beneficios de la UE se pueden apreciar con especial claridad en regiones como la nuestra. **Andalucía** es considerada dentro de la Unión Europea una región en transición, o sea, una región a mitad de camino entre las regiones más desarrolladas y las menos desarrolladas. Es así porque nuestra renta por habitante está entre el 75 y el 90 % de la media europea. Eso significa que Andalucía recibe como región más fondos de Europa que lo que aporta.

## Importante

Aunque pueda parecer complicada y lejana, la Unión Europea tiene una **gran influencia sobre nuestra vida diaria**. Formar parte de ella significa formar parte de una de las organizaciones económicas y políticas más poderosas del mundo, con todas las ventajas e inconvenientes que ello conlleva.

## Comprueba lo aprendido

a) El  representa a los ciudadanos europeos, que votan democráticamente a sus representantes. Es uno de los dos órganos legislativos de la Unión Europea.

b) El  marca la agenda de la Unión Europea. Forman parte de él los jefes de gobierno de los países miembros.

c)  El  es uno de los dos órganos legislativos de la Unión Europea. En él están representados los ministros que se ocupan en cada país miembro del tema que se discute.

d) La  es el gobierno de la UE. La componen 28 comisarios, uno de cada país miembro.

e) El  dirige la política monetaria de los países de la zona del euro.

**Averiguar la puntuación**

**Mostrar/Eliminar las respuestas**

## 6. Resumen

---

### Importante

La **globalización** es el proceso de creciente integración internacional de las distintas economías, sociedades, culturas y sistemas políticos del planeta. Se han dado procesos de globalización en muchos momentos a lo largo de la Historia, pero nunca han sido tan intensos como el que se ha dado a partir de las últimas décadas del siglo XX.

Los principales **factores** del actual proceso de **globalización** son:

- Los **avances tecnológicos**, en particular la revolución de los transportes, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación y los avances en las técnicas de conservación.
- El **desarrollo económico** que se ha producido desde el final de la II Guerra Mundial.
- El predominio, desde el final de la Guerra Fría, de **políticas económicas liberales** partidarias de quitar barreras al movimiento internacional de mercancías, servicios y capitales.

### Importante

El **comercio** es el resultado de la **división del trabajo**. La división del trabajo hace que las sociedades se especialicen en determinadas actividades, por ejemplo porque poseen determinados recursos naturales, porque son capaces de producir bienes y servicios de mayor calidad o porque son capaces de producirlos más baratos. Esa **especialización** hace que resulte rentable el comercio internacional.

El **comercio internacional** es el intercambio de bienes y servicios que se realiza entre los residentes de distintos países.

La **mayoría del comercio internacional** se realiza entre **Europa, Asia oriental y Norteamérica**. Los mayores exportadores del mundo son la Unión Europea, China, Estados Unidos, Japón y Corea del Sur.

El **tipo de exportaciones** varía según el **desarrollo económico** de los países:

- Los **países más desarrollados** exportan productos manufacturados y servicios muy especializados, además de productos agrarios y materias primas.
- Los **países menos adelantados** dependen de un número limitado de exportaciones de productos agrarios, materias primas y servicios poco especializados.
- Entre ambos extremos está la mayoría de los **países en desarrollo**, algunos de los cuales (China, India...) son capaces de competir con los países más desarrollados exportando la misma gama de productos pero a precios más bajos.

En este comercio tenemos que ser capaces de exportar e importar con la mayor libertad posible, ya que eso permite que las economías se hagan más competitivas y productivas.

- El **proteccionismo** defiende que la economía de un país debe protegerse de la competencia de otros países mediante medidas que limiten o hagan más caras las importaciones.

## Importante

Junto al auge del comercio internacional, podemos destacar otros aspectos de la globalización económica:

- La **deslocalización**, que es el proceso por el que empresas de países industrializados trasladan parte de su producción a países en vías de desarrollo.
- La intensificación de los **movimientos internacionales de capitales**.
- El auge de las **migraciones internacionales**.

## Importante

La **globalización** ha tenido **consecuencias positivas**, como el desarrollo de mercados mucho más eficaces e integrados, el retroceso de la pobreza en muchos países en desarrollo y un mayor contacto cultural entre los pueblos. Pero también ha tenido **consecuencias negativas**, como el comercio desigual entre países ricos y pobres, el retroceso de las condiciones laborales en los países desarrollados, el predominio de los grandes poderes económicos, el mantenimiento de las desigualdades y la mayor presión sobre el medio ambiente.

## Importante

La **Unión Europea (UE)** representa el ejemplo más importante de integración regional en el mundo. Es una **asociación económica y política** compuesta de **28 países miembros**, que incluyen buena parte del continente europeo y a más de 500 millones de ciudadanos.

... su origen está en la **Comunidad Europea del Carbón y del Acero**, un mercado común del carbón y el acero creado en **1951** para reconstruir Europa y garantizar una paz duradera.

2. En **1957** se creó la **Comunidad Económica Europea (CEE)**, que estableció un **mercado común europeo**. La CEE comenzó pronto a ampliarse y en **1986** se incorporó **España**.

3. En **1993** se creó la **Unión Europea**, que es una asociación de países que busca no solo la **integración económica**, sino también la **integración política**.

4. En las últimas décadas la Unión Europea se ha extendido por casi toda Europa, lo que ha aumentado su fuerza, pero también sus tensiones internas. Eso y la crisis económica ha llevado al primer paso atrás en el proyecto europeo: la salida del Reino Unido (**Brexit**).

Las principales **instituciones** de la UE son las siguientes:

- El **Parlamento Europeo** representa a los ciudadanos europeos y es uno de los dos órganos legislativos de la UE.
- El Consejo Europeo y el Consejo de la Unión Europea representan a los gobiernos de los países miembros. El **Consejo Europeo** marca la agenda de la Unión Europea, mientras que el **Consejo de la Unión Europea** es el segundo órgano legislativo de la UE.
- La **Comisión Europea** es el gobierno de la UE.

19 países de la Unión Europea comparten una moneda común, el **euro**. El Banco Central Europeo es el responsable de su política monetaria.

Para realizar su labor, la Unión Europea se reparte las distintas **competencias** con sus países miembros y cuenta con un **presupuesto** que le permite **promover el desarrollo europeo** y **reducir las desigualdades** en el seno de la UE.

## 7. Para aprender hazlo tú

Volvamos a la globalización. Ya hemos dicho que la globalización no ha conseguido reducir las desigualdades en el mundo. Y sabes que una de las desigualdades sociales básicas que existen en el mundo es la que se da entre hombres y mujeres. Así que te proponemos **una reflexión**:

¿Cómo podemos valorar el **impacto que ha tenido la globalización en el papel de la mujer**? Es, desde luego, una pregunta muy amplia, que se podría responder de muchas formas distintas, según centres tu atención en un aspecto del problema o en una zona del mundo. Para ayudarte a centrarte, te proponemos dos historias concretas en forma de dos vídeos cortos. Son solo dos pequeñas muestras de un muestrario gigantesco. Pero pensamos que te pueden dar un contraste entre los aspectos más esperanzadores y más trágicos de la globalización.

La primera historia es un ejemplo de cómo la globalización puede ayudar a superar tradiciones culturales y situaciones sociales que han provocado el sometimiento de la mujer. Es un mensaje de esperanza. **La globalización puede abrir nuevos mundos a la mujer y permitirle conquistar nuevos espacios de poder y de afirmación.** Puede parecerse una historia muy simple: mujeres del Marruecos rural que aprenden a gestionar su propia explotación ganadera, consiguiendo de esa forma una posición de mayor independencia. Pero son esos pequeños pasos los que poco a poco cambian el mundo.

La segunda historia muestra cómo **el cambio de la situación de la mujer ante ese nuevo mundo más abierto encuentra resistencias culturales que a menudo llegan a hacerse violentas.** No hay que irse muy lejos para comprobarlo: basta con contemplar las vergonzosas cifras de la violencia contra la mujer en países como el nuestro. Pero hemos preferido una historia algo más lejana. En Pakistán una mujer busca abrirse su propio camino aprovechando las nuevas oportunidades de internet. Su propio hermano la asesina considerando que ha traído la deshonra a la familia. Es un ejemplo mediático de una tragedia mucho más amplia. En el Asia Central numerosas mujeres que tratan de cambiar su situación son asesinadas por sus propios familiares en los mal llamados "crímenes de honor".

El cambio y la resistencia: un argumento tan viejo como la Historia.



*La independencia económica, camino hacia la independencia de la mujer.*  
 Vídeo de NacionesUnidasVideo alojado en [Youtube](#).



*En Pakistán una joven estrella de las redes sociales se convierte en víctima de un crimen de honor.*  
 Vídeo de euronews

Ahora te toca a ti. Busca información en internet y **realiza una breve investigación sobre cómo la globalización ha afectado al papel de la mujer** en la economía y la sociedad. ¿En qué aspectos la globalización ha mejorado su posición? ¿En qué medida la ha empeorado? ¿Qué problemas no ha sido capaz de corregir? Elige un tema, un ejemplo o un aspecto de la cuestión que te haga más fácil enfocar un tema tan amplio. Hay mucho donde elegir.

## 8. Imprimible

---

## Aviso Legal

