

INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel II

Ámbito Social

Contenidos

**El mundo actual:
Los desafíos del tercer milenio**



Fotografía en Wikimedia
Commons de [Kizar](#) bajo [CC](#)

¿Quién no ha oído hablar de la **globalización**? Es un concepto de actualidad y que sirve para definir muy bien **el mundo del siglo XXI**, aunque por supuesto no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

Sin las ideas que desarrolló la Revolución Francesa (libertad, igualdad y fraternidad), tendríamos pocos argumentos para criticar las injusticias de nuestros días, que siguen siendo muchas y no sólo en los países en desarrollo.



Fotografía de Alex en [wikimedia](#) bajo [CC](#)

Sin la revolución industrial, que desde el siglo XIX lanzó al mundo a un desarrollo vertiginoso de la tecnología, tampoco podríamos comprender el estado de nuestro tiempo.

En definitiva, el mundo del siglo XXI, que hay quien define metafóricamente como una **aldea global**, es una consecuencia lógica de todo lo que llevamos visto: del liberalismo a gran escala y de su lucha por imponerse a otras alternativas económicas y políticas como el socialismo, de la revolución industrial y tecnológica, del colonialismo europeo sobre el resto del mundo, de los enfrentamientos bélicos mundiales, ...

Curiosidad

agua potable cada día se envían desde ese país más de medio millón de botellas de agua a los Estados Unidos.



1. La globalización de la economía y sus consecuencias



La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico, que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Desgraciadamente, este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como **antiglobalización** y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

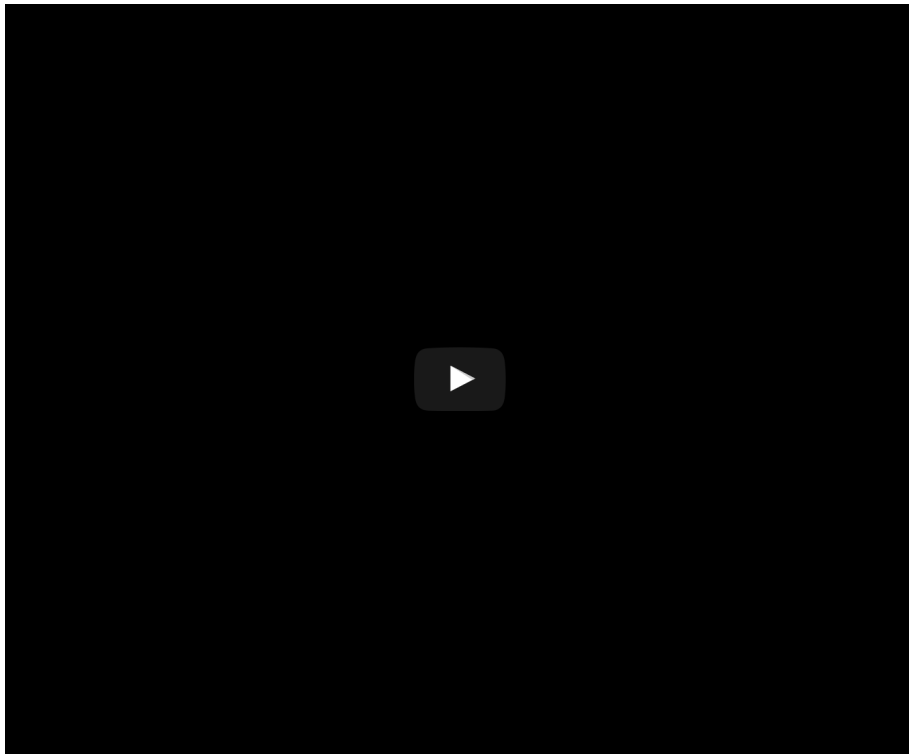


Manifestación antiglobalización ante una cumbre del G8 en Edimburgo

Imagen de Sam Fentress en [wikimedia](#) bajo [CC](#)

Pero la globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella. Por ejemplo, es también la globalización la que permite que podamos prestar ayuda inmediata cuando en cualquier lugar del mundo surge un problema humanitario, o la que posibilita que organizaciones internacionales estén presentes de modo permanente en los rincones más recónditos del mundo para ayudar a sus gentes a mejorar sus condiciones de vida.

Decir que hoy en día vivimos en un mundo globalizado, es describir nuestra realidad. Sin duda uno de los aspectos que de forma más clara refleja la globalización es la economía, creando un **"sistema mundo"** que hace de nuestro planeta una **"aldea global"**. Estos términos son solo algunos ejemplos que designan la realidad que vivimos. Pero ¿Cuáles son las consecuencias de este fenómeno?. La respuesta a esta pregunta la desvelaremos a lo largo de este apartado. Pero antes os proponemos un pequeño vídeo para aclarar conceptos.



Importante

En la actualidad el mundo funciona como un todo, y lo que pasa en cualquier rincón de él puede tener consecuencias para el conjunto de la humanidad. A eso nos referimos a grandes rasgos cuando hablamos de globalización, aunque todavía no somos conscientes de su importancia.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Completa la frase con la opción más correcta.

La globalización es un fenómeno ...

- ☐ positivo, porque permite que la economía mundial funcione como un todo.
- ☐ negativo, porque provoca la miseria de gran parte de la población mundial.
- ☐ que tiene aspectos positivos y negativos.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

1.1. Un par de ejemplos de la globalización económica



Vamos a tratar de definir la globalización de la economía mundial con un par de ejemplos sencillos y cotidianos.



Lionel Messi

Fotografía de Jimmy Baikovicius en [wikimedia commons](#) bajo CC



Botas de fútbol Nike

Fotografía de Erin Corey en [Wikipedia](#) bajo CC

Fíjate en las imágenes. Una estrella argentina del fútbol mundial, que juega en Milán (de momento), luce prendas deportivas de una marca estadounidense que elabora sus productos en fábricas localizadas sobre todo en países asiáticos: Vietnam, Camboya, China,... Eso es globalización.

Haz un recorrido por tu casa y trata de comprobar el lugar de fabricación de todos los aparatos eléctricos que encuentres, ya sabes, eso del *made in....* Trata de averiguar también por la etiqueta el lugar de fabricación del calzado y las prendas de vestir que tengas a mano. Sin ser adivino me apuesto algo a que, aunque muchas de las marcas de los productos que has revisado son europeas o norteamericanas, habrás encontrado muchos *made in* China, Taiwán, Indonesia, Vietnam, Camboya, ...

Los ejemplos que hemos visto son un testimonio de la globalización económica en el mundo actual. **La economía no conoce fronteras** y se organiza a **escala mundial**, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación.

Las grandes compañías internacionales, esas que conocemos como **multinacionales**, **suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados**: Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación; en fin, todo lo que requiere personal con una alta cualificación profesional.

Sin embargo, **estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo**, sobre todo en los países del sudeste asiático. Puedes pensar que esto debe encarecer el precio final de los productos que se venden en los países desarrollados, porque hay que transportarlos desde Asia hasta el punto de venta en Estados Unidos o Europa. Sin embargo, **el ahorro que supone para estas empresas el coste de los salarios de la**



Fotografía de Kostmo en [Wikipedia](#) bajo **Dominio público**

mano de obra asiática, frente a lo que podría costar el salario de la mano de obra europea o norteamericana, **compensa con creces los gastos de transporte**. Por lo tanto, situar las fábricas en Asia es la opción más rentable desde el punto de vista económico.

Curiosidad

¿Quieres conocer algunas cifras que te aclaren más esto de la globalización de la economía? Asómbtrate.

La globalización económica en cifras

Aunque los ejemplos que hemos visto pueden ser claros, vamos a definir de un modo breve el concepto de globalización. Bueno, te dejamos la definición que ofrece el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española en su edición de 2006.



Fotografía en Wikimedia Commons
de [FlickrLickr](#) bajo [CC](#)

Importante

transporte y comunicación), **porque es económicamente rentable** para las grandes empresas **y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta.**

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- ☐ La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

- ☐ Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

- ☐ Las grandes firmas de prendas deportivas gastan más en los contratos de publicidad que tienen con las grandes estrellas del deporte que en los salarios que pagan a las miles de personas que trabajan en sus fábricas.

Solución

1. **Correcto**
2. **Incorrecto**
3. **Correcto**

1.2. Las consecuencias de la globalización



La explotación de la mano de obra de los países en desarrollo por parte de las grandes multinacionales es un hecho incuestionable, pero ¿es una consecuencia de la globalización? ¿Viviría la población de estos países mejor si no existiera el fenómeno de la globalización?



Imagen de Anonymus em [Open Clip Art](#) bajo CC

La economía global convierte al mundo entero en campo de actuación de las empresas que disponen de capital para invertir en tecnología y expandirse a escala mundial. **Su único objetivo al adoptar esta estrategia, no nos engañemos, es obtener el máximo beneficio posible** y multiplicar por la cifra más alta cada dólar que han invertido. Su objetivo no es ayudar al desarrollo de los países más atrasados, aunque, indirectamente, también este hecho puede producirse, ya que la instalación de fábricas termina creando puestos de trabajo y dejando algunas migajas de los beneficios empresariales en los países en desarrollo.

Por supuesto, **las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo**. Podríamos extendernos en este tema, pero vamos a conformarnos con destacar a modo de esquema algunas de las consecuencias más claras de la globalización.



HikingArtist.com

Sociedad global

Imagen en [Flickr](#) de HikingArtist.com bajo CC

Ente otros **aspectos negativos** que suelen destacarse de la globalización, podemos considerar los siguientes:

● **El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados.** Esto se debe a que se pueden producir bienes a gran escala y el beneficio de las empresas requiere que esos bienes sean adquiridos (consumidos) por la población de los países desarrollados. Por ello se invierte tanto en publicidad y se genera en la población la necesidad de consumir. El consumo termina imponiéndose a valores humanos y sociales seguramente más nobles.



Fotografía en Flickr de [lyzadanger](#) bajo CC

● **El deterioro del medioambiente a escala planetaria.** Los recursos naturales del planeta están siendo esquilados ante la búsqueda de un beneficio inmediato por parte de las grandes compañías, que pueden actuar en cualquier país del mundo. Mientras no exista una legislación internacional sobre el medio ambiente, estas compañías se aprovechan de la ausencia de leyes en los países en los que actúan para ahorrarse costes de producción. No se preocupan por depurar los residuos, contaminan las aguas y la atmósfera, destruyen bosques, etc... A medio plazo, toda la humanidad pagará las consecuencias de estas actuaciones.



Fotografía en Flickr de [PabloBD](#) bajo CC

● **El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria.** La globalización ha incrementado mucho los beneficios de las grandes empresas. Aunque éstas actúan por todo el mundo, sólo una pequeña parte de esos beneficios se queda en los países en desarrollo. Por lo tanto, la globalización ha provocado que las diferencias entre el nivel de vida de los países desarrollados y en desarrollo se hagan más grandes.



Fotografía en Akshay Davis en [Flickr](#) bajo [CC](#)



Fotografía en Flickr de [Roger Schultz](#) bajo [CC](#)

● **El aumento de los conflictos bélicos.** Una gran parte de los conflictos bélicos que afectan a millones de personas en el mundo actual tienen su origen en la globalización. A veces son incluso promovidos por el interés de grandes compañías multinacionales por controlar los recursos de los países en desarrollo. **¿Alguien se cree que el enorme coste económico y de vidas humanas que supone para los Estados Unidos la ocupación de Irak se debe al interés por llevar la democracia a este país?** ¿Se habría producido esta guerra si Irak no contara con las mayores reservas de petróleo del mundo, hoy controladas de nuevo por las grandes multinacionales norteamericanas del sector?



¿Extender la democracia o controlar el petróleo?

Fotografía en Flickr de [Eneas](#) bajo [CC](#)

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Señala cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- ☐ Las empresas multinacionales instalan sus fábricas en países en desarrollo para ayudar a mejorar la economía de estos países.

- ☐ Las consecuencias negativas de la globalización afectan sólo a los países en desarrollo.

- ☐ La economía globalizada necesita de un alto nivel de consumo para mantenerse.

Solución

1. [Incorrecto](#)
2. [Incorrecto](#)
3. [Correcto](#)

Entre los aspectos de la globalización que suelen considerarse **positivos** podemos destacar:

- **La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria.** Aunque no es el objetivo que persiguen las grandes empresas, su implantación en muchos países ha ocasionado que se desarrollen los medios de comunicación y de difusión de ideas. Las empresas los necesitan para su funcionamiento, pero a la larga también contribuyen a que se extienda por estos países la información y a que mejore la formación de sus habitantes.



Antena satélite en Ghana

Fotografía de IICD en [wikimedia commons](#) bajo CC

● **La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.** Los medios de comunicación y transporte al servicio de la globalización también pueden ser utilizados para hacer llegar a muchos países en desarrollo ayuda humanitaria en caso de necesidad.



Ayuda humanitaria en el Congo

Fotografía de Julien Hameils en [wikimedia commons](#) bajo [CC](#)



Con la ayuda humanitaria los países ricos devolvemos al tercer mundo una pequeñísima parte de lo que nos llevamos de él.

Fotografía en [Flickr](#) de United Nations Development Programme bajo [CC](#)

Y SOBRE TODO

● **La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.** Por supuesto, esta consecuencia es aún una [utopía](#), pero ¿por qué no soñar con un mundo mejor? La globalización ha puesto al servicio de la humanidad herramientas que hace cien años eran impensables, y un conocimiento adecuado de los problemas mundiales. ¿Por qué no utilizar estos medios para luchar por un mundo mejor? Si la economía se ha globalizado, **¿por qué no pensar que algún día podrán globalizarse los derechos humanos, la sanidad, la educación, la libertad y la democracia?**

Importante

La globalización es un proceso económico, tecnológico, político y cultural. Económicamente es contrario al proteccionismo y el estado de bienestar y coincide con el boom neoliberal de finales del siglo XX.

Curiosidad

"La libertad no hace felices a las personas. Las hace, sencillamente, personas."

Manuel Azaña

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

Aplicando una mayor justicia social a la economía globalizada sus mecanismos podrían ayudar al desarrollo de los países más atrasados.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Sólo falta saber cómo aplicar una mayor justicia social a esta economía.

2. Los retos del siglo XXI. Los objetivos del milenio



Cartel de una campaña de la Diputación de Huelva en apoyo de los objetivos del milenio.

El mundo del siglo XXI afronta graves problemas a escala planetaria. Seguro que en cada país del mundo, cuando se pregunta a sus habitantes sobre cuáles son los problemas que consideran más graves, surgen temas distintos. En España, por ejemplo, en este tipo de encuestas suelen destacarse problemas como el paro, el terrorismo o el precio de la vivienda.



La sede de las Naciones Unidas en Nueva York fue el lugar donde se desarrolló la Cumbre del Milenio en 2000

Fotografía en [Flickr](#) de Alotor bajo [CC](#)

La ONU, por su parte, como organización mundial maneja datos sobre los problemas que afectan a un mayor número de países y de personas en el mundo. Esos son los grandes problemas de la humanidad y los que urge resolver si queremos que el mundo sea un lugar más justo.

En el año 2000 la ONU celebró una asamblea general en Nueva York conocida como **la cumbre del milenio**. En ella **se determinaron los ocho principales problemas del mundo** y **se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años**, con el compromiso global de todos los países de colaborar en su

consecución.

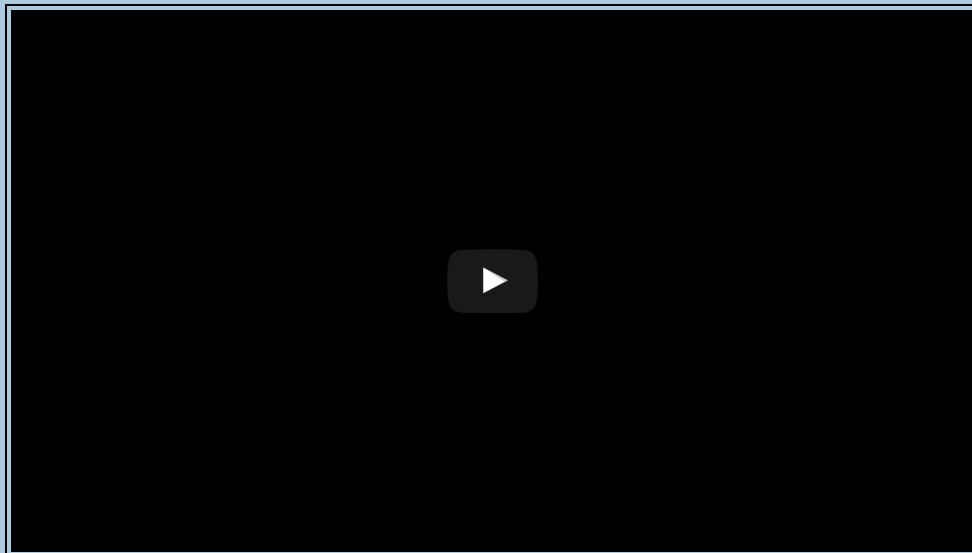
La cumbre del milenio y los objetivos que se fijaron en ella son un ejemplo en positivo de la globalización, pues se trata de detectar problemas globales y sumar esfuerzos para mejorarlos.

Vamos a cerrar este tema con un breve repaso a los ocho problemas globales que se destacaron en la cumbre del milenio y a los objetivos que **deberían alcanzarse en el 2015** para cada uno de ellos. Alcanzarlos supondría que la globalización empiece a utilizarse de un modo serio para mejorar el mundo a escala global, y no sólo para aumentar los beneficios de una pequeña parte de la población.

Curiosidad

Vamos a basarnos en este repaso en la información que ofrece la ONU sobre los objetivos del milenio, tomada de la siguiente página web de UNICEF:

[Misión 2015: Los objetivos de desarrollo del milenio](#)



Los objetivos del milenio

[Youtube](#)

2.1. Los cuatro primeros objetivos



Pobreza en Yakarta (Indonesia)

Imagen de Jonathan McIntosh en [wikipedia](#) bajo CC

Primer objetivo: "Reducir a la mitad el porcentaje de personas cuyos ingresos sean de menos de un dólar por día y las que padecen hambre."

La realidad de 1990 era que alrededor de **dos mil millones de personas** en el mundo viven con 1,25 dólares diarios, lo que se considera como pobreza extrema. ¿Podríamos nosotros vivir con esa cantidad? Probablemente no.

A veces creemos que en otros lugares la vida es más barata y por eso no nos asusta que los salarios sean bajos o que la gente viva con menos de un dólar al día. Pero la realidad es distinta: millones de personas no tienen un lugar donde vivir y no pueden costearse la comida, la ropa,

los servicios de salud, el transporte o su educación, porque un dólar al día no basta en ningún lugar del mundo.

Solemos asociar la pobreza con no disponer de bienes y servicios básicos: comida, agua, una casa, educación o acceso a cuidados médicos. Pero la pobreza va más allá y también incluye privaciones de derechos humanos fundamentales, como el descanso, el tiempo libre y la protección contra la violencia y los conflictos. Estos derechos amplían las opciones de las personas y les permiten alcanzar su potencial.

En cuanto al **hambre**, podemos considerar que es una de las peores lacras que existen en un mundo que ha alcanzado tan alto nivel de desarrollo como el nuestro. En la siguiente [ficha](#) podrás encontrar algunos datos sobre el hambre que ofrece UNICEF.



Fotografía de Filipe Moreira en [Flickr](#) bajo CC

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

El primer objetivo del milenio fijado por la ONU para 2015 es ...

- Reducir a mil millones el número de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

NO. El objetivo es reducir a la mitad el porcentaje de personas con ingresos inferiores a un dólar por día.

¡Genial! Se nota que has prestado atención.

Solución

1. **Incorrecto** ([Retroalimentación](#))
2. **Opción correcta** ([Retroalimentación](#))

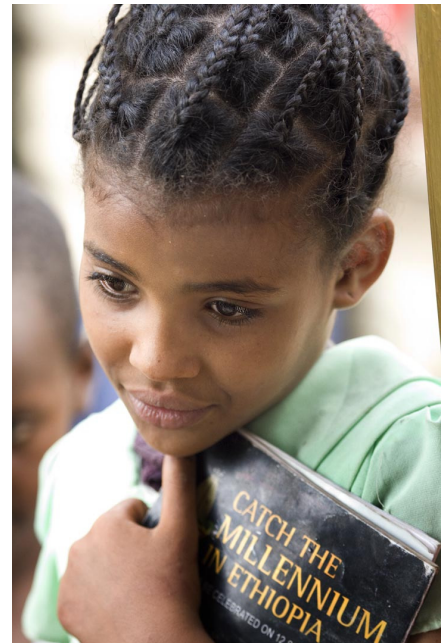
Objetivo 1 del milenio

Segundo objetivo: "Velar porque todos los niños y niñas puedan terminar un ciclo completo de enseñanza primaria".

En el año 2000 alrededor de 100 millones de niños y niñas en edad escolar no estaban matriculados en la escuela en educación primaria. Esto quiere decir que **uno de cada cinco niños y niñas del mundo no pueden recibir una educación** y están condenados al analfabetismo.

Ser analfabeto supone no poder leer las instrucciones de los medicamentos, no entender un contrato desventajoso, no poder calcular el precio de los alimentos, no saber qué leyes te protegen o qué consecuencias tienen los papeles que firmas. La falta de educación somete a millones de personas al abuso, la enfermedad y la explotación.

Más allá de la lectura y la escritura, los conocimientos adquiridos en la escuela dan a las personas nuevas opciones en la vida. El conocimiento del mundo hace que podamos manejarnos mejor en él y cada nuevo dato que conocemos sobre nuestro entorno nos abre un nuevo camino. Quienes no han ido a la escuela no tienen las mismas opciones que los demás porque ni siquiera saben qué opciones tienen.



Fotografía de Steve Evans en [Flickr](#) bajo CC



Foto de Jen Wen Luoh en [Flickr](#) bajo CC

Las bajas tasas de escolaridad de un país pueden minar su estructura económica y someterlo a la pobreza durante muchos años. Sin personal cualificado en el país, es bastante posible que tengan que depender de otros países o de empresas extranjeras para salir adelante. También es posible que las personas que logren una educación decidan emigrar al ver que no tienen oportunidades en su entorno. De este modo un país puede **perder una de sus principales fuentes de riqueza: los recursos humanos**.

Desde luego conseguir que a mediados de la segunda década del siglo XXI todos los niños y niñas del mundo tengan garantizado poder terminar un ciclo de enseñanza primaria es un reto difícil, pero si se consigue el futuro de muchos países podrá mejorarse, porque mejorar la educación de la población es un requisito importante para mejorar muchas otras cosas.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Elige la opción correcta.

Según los datos que ofrece UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de niños y niñas que no podía recibir educación primaria en el mundo era de un...

- ☐ 20 %
- ☐ 30 %

Efectivamente.

El texto dice que uno de cada cinco niños y niñas no podía recibir educación primaria. Esto equivale a un 20%, ¿no?

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

Tercer Objetivo: "Eliminar las desigualdades entre los géneros en la enseñanza primaria y secundaria, preferiblemente para el año 2005, y en todos los niveles de la enseñanza para 2015."

La mitad de los seres humanos son mujeres. Pero esta proporción igualitaria no se respeta en todos los campos:

- El 70% de las personas que viven con menos de un dólar al día son mujeres.
- Sólo un 1% de la tierra en propiedad pertenece directamente a mujeres.
- Hay aproximadamente 860 millones de mayores de 15 años analfabetos en el mundo. Dos de cada tres son mujeres.



Imagen en Open Clip Art
de [eternaltyro](#) bajo [Dominio público](#)

La discriminación contra la mujer está tan arraigada en muchas de nuestras sociedades, que ni nos extraña ni nos preocupa. A nuestro alrededor vemos diariamente como muchas personas asumen desigualdades desfavorables para las mujeres con naturalidad. Estas desigualdades no tienen ninguna base, excepto el género. ¿Por qué lo permitimos?

La discriminación contra la mujer no sólo perjudica a las mujeres. Las mismas ideas que fomentan la discriminación contra la mujer se vuelven en contra de toda la sociedad. Un ejemplo muy claro es la educación.

Las niñas lo tienen más difícil para estudiar en muchos lugares. Sufren una discriminación especial en la escuela por ser chicas. No se les permite estudiar o tienen que abandonar los estudios para trabajar o casarse.

Muchas personas consideran que las mujeres no necesitan una educación, porque su trabajo se limita a las tareas del hogar y a cuidar de sus hijos. Consideran erróneamente que una persona no necesita saber leer y escribir para sacar adelante una familia. Algunos ejemplos simples nos demuestran lo contrario. Sin embargo la educación en la mujer presenta muchas [ventajas](#).



Objetivo 3: promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer

[Youtube](#)

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, en el año 2000 el porcentaje de las personas analfabetas mayores de 15 años que eran mujeres era aproximadamente de un...

- ☐ 50 %
- ☐ 66,6 %

No es correcto. Dos de cada tres analfabetos del mundo en el año 2000 eran mujeres.

Efectivamente. Dos de cada tres analfabetos del mundo en el año 2000 eran mujeres

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

Cuarto objetivo: "Reducir en dos terceras partes la tasa de mortalidad de los niños menores de cinco años".

Para que entiendas este objetivo es importante que entiendas el concepto de tasa de **mortalidad infantil**.

Estrictamente, la tasa de mortalidad infantil indica el



número de bebés menores de un año que mueren anualmente por cada 1000 nacimientos producidos. Es decir, es una tasa que se expresa en tantos por mil.

Estas tasas pueden calcularse por países o, a modo de aproximación, para el conjunto de la población mundial. En el 2002 se calcula que la tasa de mortalidad infantil a nivel mundial fue de un 80/1000. Pero las desigualdades entre países son enormes. Veamos algunos ejemplos tomando como referencia nuestro país.

- Tasa de mortalidad infantil en España (año 2003): 4,54 /1000
- Tasa de mortalidad infantil en Angola (año 2005): 184.44/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Sierra Leona (año 2005): 158.27/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Afganistán (año 2005): 157.43/1.000



Desnutrición y mortalidad

Foto de Dr. Lyle Conrad en [wikipedia](#) bajo CC

¿Traducimos estas tasas a lenguaje coloquial?

En el año 2003 aproximadamente 4 de cada 1.000 bebés que nacieron en España murieron antes de cumplir un año. En el año 2005 más de 180 de cada 1.000 bebés que nacieron en Angola murieron antes de cumplir un año.

Para que entiendas este objetivo es importante que entiendas el concepto de **tasa de mortalidad infantil**.

Estrictamente, **la tasa de mortalidad infantil indica el número de bebés menores de un año que mueren anualmente por cada 1000 nacimientos producidos**. Es decir, es una tasa que se expresa en tantos por mil.



Hambruna infantil

Fotografía de Sophie Abasa en [wikipedia](#) bajo CC

También podemos calcular tasas de mortalidad por grupos de edad. Por ejemplo, podemos calcular la tasa de mortalidad de menores de 5 años. El resultado indicaría el número de personas menores de 5 años que han fallecido por cada 1000 personas menores de 5 años.

Estas tasas pueden calcularse por países o, a modo de aproximación, para el conjunto de la población mundial. En el 2002 se calcula que la tasa de mortalidad infantil a nivel mundial fue de un 80/1000. Pero las desigualdades entre países

son enormes. Veamos algunos ejemplos.

- Tasa de mortalidad infantil en España (año 2003): 4,54 /1000
- Tasa de mortalidad infantil en Japón (año 2007): 2,80/1000
- Tasa de mortalidad infantil en Angola (año 2005): 184.44/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Sierra Leona (año 2005): 158.27/1.000
- Tasa de mortalidad infantil en Afganistán (año 2005): 157.43/1.000

¿Traducimos estas tasas a lenguaje coloquial?

En el año 2003 aproximadamente 4 de cada 1.000 bebés que nacieron en España murieron antes de cumplir un año. En el año 2005 más de 180 de cada 1.000 bebés que nacieron en Angola murieron antes de cumplir un año.



Objetivo número 4. Reducir la mortalidad infantil

[Youtube](#)

Para saber más

En el siguiente enlace puedes encontrar un mapa con datos sobre la mortalidad infantil a escala mundial.

Mapa comparativo de la tasa de mortalidad infantil por países

Aunque la principal causa de la mortalidad infantil en nuestros días es la desnutrición, UNICEF nos informa sobre otras causas de mortalidad infantil no menos importantes.

Otras causas de mortalidad infantil

Importante

- Cada año mueren 11 millones de niños menores de 5 años por causas relacionadas con la pobreza. Un 1% viven en países ricos y el 42% en el

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Seguimos interpretando cifras. Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, de cada 10 niños menores de cinco años que mueren al año en el mundo viven en África subsahariana....

- ☐ 7,1
- ☐ 4,2

No es correcto. 4,2 de cada 10 es lo mismo que un 42%, ¿no?

Efectivamente.

Solución

1. **Incorrecto** ([Retroalimentación](#))
2. **Opción correcta** ([Retroalimentación](#))

2.2. Del quinto al octavo objetivo

Objetivo número 5. "Reducir la tasa de mortalidad materna en tres cuartas partes."

Cada minuto una mujer muere en el mundo por causas relacionadas con el embarazo y el parto, lo que supone más de 500.000 muertes anuales.

El 99% de estas mujeres viven en países en subdesarrollo o en vías de desarrollo. ¿Qué se puede hacer para evitar tantas muertes? Es necesario aumentar el número de mujeres que reciben asistencia prenatal y garantizar que acudan un mínimo de cuatro veces al médico durante el embarazo.

Si preguntáramos a personas en la calle cuáles creen que son los principales obstáculos que frenan el desarrollo, muy pocas dirían "la mortalidad en el embarazo y el parto". Durante siglos la muerte de las madres ha sido vista como algo natural. Ahora existen medios para evitarlas, lo que ahorraría miles de pérdidas humanas cada año en los países en desarrollo.

Vulnerabilidad + discriminación = injusticia

Las razones por las que los avances médicos y sociales no alcanzan a los más vulnerables son complejas. A veces las raíces del problema se encuentran en una discriminación que se suma a los problemas de las personas en situación de riesgo.

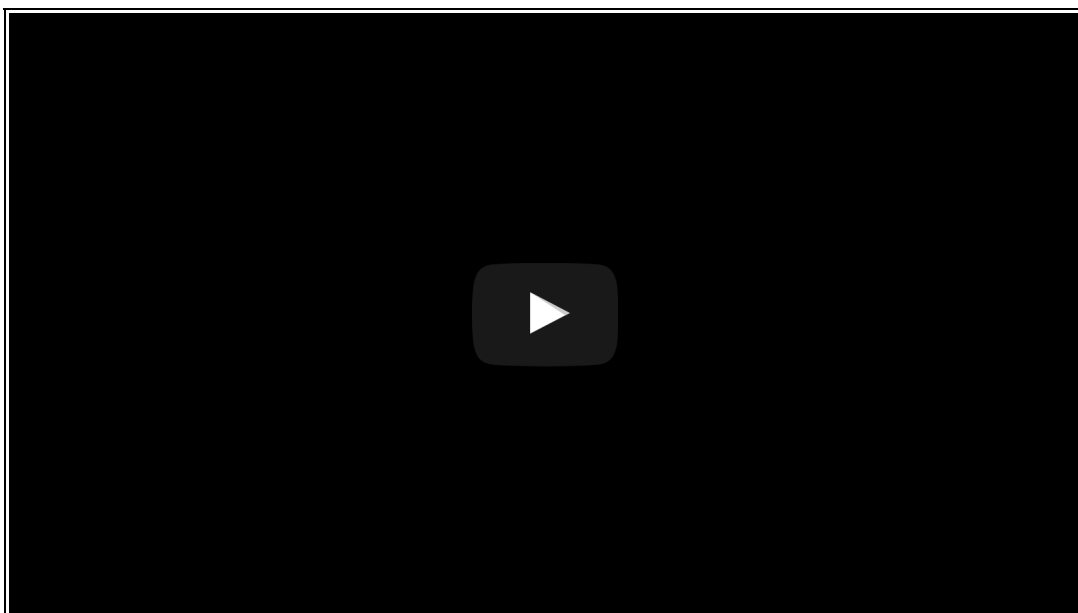
En el mundo el **embarazo** es la principal causa de defunción de las jóvenes de 15 a 19 años de edad. Los principales factores son las complicaciones del **parto y los abortos** realizados en malas condiciones.

La muerte o discapacidad de una madre puede sumir más profundamente en la pobreza y la desesperación a las familias pobres. Los niños y niñas quedan desprotegidos y la pérdida puede repercutir en toda la comunidad.

En los países desarrollados, donde las mujeres son atendidas por personal capacitado y pueden recibir atención obstétrica de emergencia en el parto, se registran muy pocos casos de defunción materna. Las muertes de mujeres gestantes reflejan las deficiencias de los sistemas de salud, así como la falta de compromiso social y político respecto de esta cuestión.



Fotografía en Flickr
de [Tormod Sandtorv](#) bajo CC



Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Elige la opción correcta.

¿Según los datos que ofrece UNICEF, cuantas mujeres mueren al día en el mundo por problemas relacionados con el embarazo y el parto?

- ☐ 600
- ☐ 1440

No es correcto. 1440 son los minutos que tiene un día, y si muere una mujer cada minuto...

Correcto. 1440 son los minutos que tiene un día, y si muere una mujer cada minuto...

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

Sexto objetivo establecido: "detener y comenzar a reducir la propagación del VIH/SIDA y la incidencia del paludismo y otras enfermedades graves."

La esperanza de vida en África subsahariana es de 47 años. Sin el VIH/SIDA sería de 62 años. El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres. Sus hijos pueden ser seropositivos al nacer.

En el mundo, cada día 7.000 jóvenes entran en contacto con el virus del SIDA: 2.555.000 cada año. El VIH/SIDA es una de las cuatro principales causas de mortalidad en todo el mundo. Cada día mueren 8.000 personas a causa del SIDA.



Stop al sida

Imagen de Geralt en [Pixabay](#)
CC

Curiosidad

La tuberculosis acaba con la vida de 2 millones de personas cada año, y este número está creciendo.

El paludismo afecta cada año a 500 millones de personas y mata a 1 millón de ellas anualmente. Muchos investigadores creen que la situación mundial podría empeorar como consecuencia de factores como el cambio climático y porque las medicinas y los insecticidas pierden eficacia con el tiempo.

¿Qué es el paludismo?

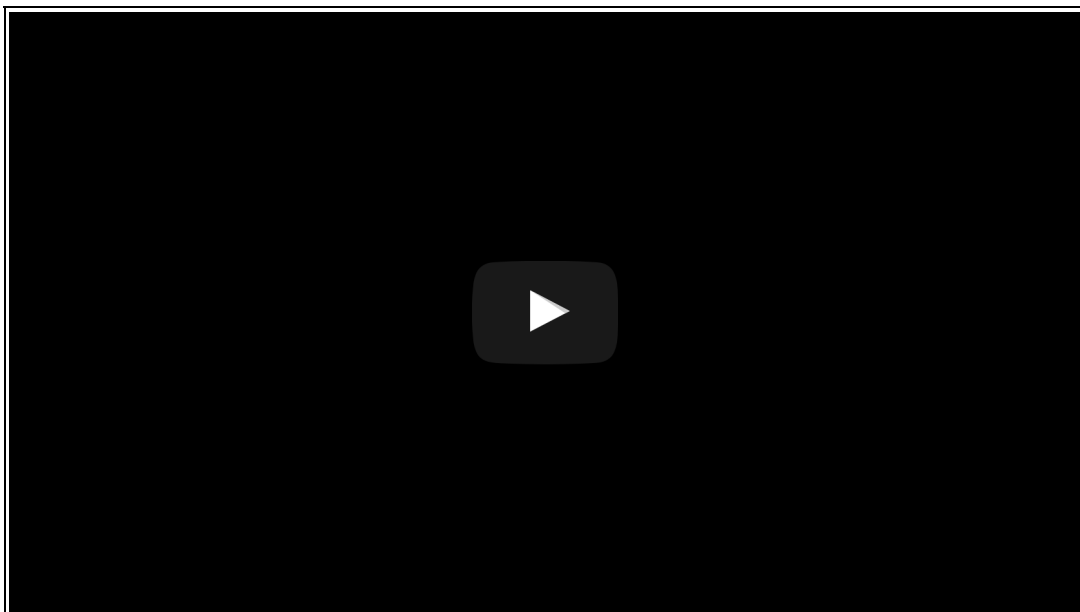
Fotografía de Miguel Olaya en [Flickr](#) bajo [CC](#)

La lucha contra el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades es fundamental para el logro de otros Objetivos del Milenio:

- Sin una población sana que pueda trabajar para sacar adelante a un país no es posible la lucha contra la pobreza y el hambre (objetivo 1).
- Si los jóvenes enferman o mueren, los niños y niñas quedan desprotegidos y no puede garantizarse su derecho a la educación (objetivo 2).
- Las mujeres son especialmente vulnerables al contagio del VIH/SIDA y suelen ser las principales responsables del cuidado de los enfermos (objetivo 3).
- Las enfermedades son la principal causa, directa o indirecta, de mortalidad infantil en los países en vías de desarrollo (objetivo 4).



Fotografía en Flickr de [art_es_ana](#) bajo [CC](#)



Objetivo número 6. Detener la propagación del SIDA

[Youtube](#)

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Elige la opción correcta.

Según los datos de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de ...

- ☐ Casi 3 millones
- ☐ 2 millones

Efectivamente. Si mueren cada día 8.000 personas, multiplicando esa cifra por 365 obtenemos 2.920.000, casi 3 millones

No es correcto. Si mueren cada día 8.000 personas, multiplicando esa cifra por 365 obtenemos 2.920.000, casi 3 millones.

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

Objetivo séptimo: "Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente"

- **Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente.**
- **Reducir a la mitad el porcentaje de personas que carecen de agua potable para 2015.**
- **Mejorar la vida de por lo menos 100 millones de habitantes de tugurios para el año 2020.**



Imagen de Jacinta Lluch Valero en [Flickr](#) bajo CC

La degradación del medioambiente puede ser a la vez la consecuencia de un desarrollo descontrolado y un freno para el desarrollo.

Algunas personas critican las políticas medioambientales porque creen que suponen un freno para el desarrollo. De acuerdo con los criterios económicos actuales es necesario que la economía crezca: que aumente la producción y el consumo cada año. Esto conlleva un gasto cada vez mayor de energía y materias primas y puede poner en peligro la supervivencia de muchos ecosistemas. Parece como si sólo se pudiera elegir entre dos opciones: proteger el medio ambiente o proteger la economía de mercado.

Por otro lado, hay muchos países que necesitan un nivel de desarrollo mayor para garantizar a su población derechos como la educación universal o la asistencia médica especializada. Pero los recursos del planeta no son suficientes como para que todos sus habitantes se unan al estilo de vida occidental. ¿Es justo que los países ricos pidamos a los pobres que frenen su desarrollo para evitar que contaminen tanto como nosotros?

La degradación ambiental puede llevar a la pobreza por varios caminos como el agotamiento



Fotografía en Flickr de [The_Gut](#) bajo CC

de materias primas, las modificaciones del clima, la contaminación del suelo, el agua y el aire, la extinción de especies animales y vegetales o el aumento de enfermedades.

Si sobreexplotamos los recursos de los que disponemos y no promovemos un desarrollo sostenible, no daremos oportunidades a las generaciones futuras, y eso no es justo.

Curiosidad

Algunos mitos sobre la pobreza y el medio ambiente (Es decir, creencias que no son ciertas)

Importante

y el 65% de las emisiones que provocan el cambio climático.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Señala si la siguiente afirmación es verdadera o falsa.

La quinta parte de la población mundial (1/5) consume más de cuatro quintos de los recursos mundiales (4/5).

- ☐ Verdadero ☐ Falso

Octavo objetivo: "Fomentar una alianza mundial para el desarrollo."

Curiosamente este objetivo no se ha especificado en cifras porque persigue entre otras cuestiones porque persigue

- Atender las necesidades especiales de los **países menos desarrollados**, los **países sin litoral** y los **pequeños estados insulares** en vías de desarrollo
- Continuar desarrollando un sistema **comercial y financiero** abierto, basado en reglas establecidas, predecible y no discriminatorio
- Lidiar en forma integral con la **deuda** de los países en vías de desarrollo
- En cooperación con el sector privado, hacer más accesible los beneficios de las **nuevas tecnologías**, especialmente las de información y comunicaciones



Fotografía de Beyond Access en [Flickr](#) bajo CC

Un compromiso de todos

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible. Muchos expertos afirman que afrontar las amenazas a la paz y seguridad internacionales no tendrán éxito si no se intensifica una cooperación internacional destinada a reducir la pobreza.

¿Qué se necesita para lograr los objetivos?

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos:

Países pobres: los primeros siete objetivos



Choza a punto de caerse

Foto de Tomás Barrios en [Flickr](#) bajo CC

- Los gobiernos de estos países tienen que hacer más por integrar los objetivos relacionados con la pobreza, el hambre, la educación, la salud, el medio ambiente y los derechos de la mujer en sus leyes, políticas y presupuestos. Y convertirlos en servicios y beneficios para los más pobres.
- Los gobiernos tienen que involucrar a la sociedad civil y los pobres en la formulación de sus prioridades de desarrollo nacionales.
- Se tienen que incluir los derechos de los ciudadanos en las políticas y leyes nacionales. No hay desarrollo verdadero sin derechos humanos. Los gobiernos tienen que asegurar que se destinan los recursos adecuados para dotar de servicios públicos de calidad para todos los ciudadanos.
- Es necesaria una mayor transparencia para que la gente sepa si sus gobiernos están tomando los pasos adecuados para el progreso.
- Hay que involucrar a los jóvenes en los esfuerzos de desarrollo.

Países ricos: el octavo objetivo

- Los países pobres no pueden lograr los siete primeros objetivos si los países ricos no se comprometen con el octavo objetivo
- Los países ricos deben dar más y asegurarse de lo que dan es utilizado efectivamente
- Deben aliviar la deuda, que ahoga a muchos países y les impide destinar fondos a educación primaria o salud.
- También pueden favorecer las oportunidades comerciales de los países pobres, reduciendo los aranceles a la importación y los subsidios a sus propios productos agrícolas. Esto daría a los agricultores de los países pobres una oportunidad



Fotografía en Flickr
de [Alberto Perdomo](#) bajo CC

Curiosidad

900.000.000.000 \$ (novecientos mil millones de dólares)

Es la cantidad de dinero que los gobiernos mundiales destinan cada año a la compra de armamento.

70.000.000.000 \$ (setenta mil millones de dólares)

Es la cantidad adicional de ayuda al desarrollo que haría falta cada año para cumplir los Objetivos del Milenio.

¿Qué significa esto? El presupuesto anual de armas es casi 13 veces mayor que la cantidad que haría falta para acabar con la pobreza.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación.

Elige la opción correcta.

¿Por qué crees que en el último objetivo no se han fijado porcentajes y cifras concretas sobre, por ejemplo, la reducción del gasto militar o el incremento de las ayudas al desarrollo en los países ricos?

- Porque es muy difícil medir en cifras las cantidades necesarias.
- Porque los dirigentes de muchos países ricos no hubieran firmado este acuerdo si les hubiera supuesto asumir obligaciones concretas.

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

2.3. El balance en 2015



Iconos oficiales de los ODM

Imagen en [wikipedia](#) bajo CC

El año 2015 finalizaba el periodo de quince años que los objetivos de desarrollo del milenio (ODM) se dieron a sí mismos, que se dió Naciones Unidas para erradicar la pobreza extrema en el mundo y avanzar en un pacto mundial hacia el desarrollo. Son muchas las variables a tener pues cada objetivo incluye distintos apartados y los resultados tienen variaciones a nivel territorial. A continuación trataremos de presentar un balance global pero hay que tener en cuenta que esta visión general no contempla en absoluto las enormes desigualdades entre las distintas zonas del planeta.

1. La **pobreza**. La tasa de pobreza extrema ha descendido de manera notable. Se había previsto reducir a la mitad y en 2015 las cifras arrojan cerca de un 80% del grado de cumplimiento del objetivo.
2. En cuanto a la **educación**, segundo objetivo, la cantidad de niños en edad de recibir educación primaria que en el año 2000 (100 millones) no asistía a la escuela ha caído la mitad a nivel mundial: 57 millones en 2015 y la tasa de alfabetización de los jóvenes entre 15 y 24 años ha aumentado en todo el mundo entre 83% y 91% entre 1990 y 2015.
3. En lo que se refiere a la **desigualdades entre ambos géneros** la mayoría de las regiones han alcanzado la paridad en la enseñanza primaria, pero la disparidad continúa en niveles superiores.
4. La tasa de **mortalidad infantil** se ha reducido a la mitad desde 1990. Pero el objetivo era reducir en dos terceras partes la mortalidad de los niños menores de 5 años y quedaremos lejos de conseguirlo. No obstante, el avance es positivo y cercano al objetivo en la mayor parte de las regiones.
5. Con respecto a la reducción de la **mortalidad materna** los resultados han sido peores. Aunque algo se ha reducido (un 45%), se queda muy lejos de la meta de reducirla en tres cuartas partes. Sigue siendo la tasa de los países en desarrollo 14 veces más alta que los desarrollados.
6. En la **lucha contra el virus del SIDA** se ha conseguido reducir nuevas infecciones pero el número de personas infectadas sigue siendo muy alto (en torno a 35 millones)
7. El séptimo objetivo era garantizar la sostenibilidad del **medio ambiente** y el **acceso al agua potable**. En este último aspecto los resultados sobre las previsiones han sido positivos aunque siempre en términos relativos, pues queda otra mitad (750 millones) sin acceso agua potable. En cuanto al medio ambiente hay que señalar que en este período se han perdido más de 13 millones de hectáreas de bosque en el mundo y las emisiones de gases de efecto invernadero han crecido casi en un 50%
8. Siguen siendo muy pocos (sólo 5: Suecia, Luxemburgo, Noruega, Dinamarca y Reino Unido) los países desarrollados que aportan el 7% (cifra establecida en 1970) de sus

presupuestos al concepto de **ayuda al desarrollo** propuesto por Naciones Unidas. Este objetivo es el que presenta resultados más desesperanzadores por la falta de compromiso de la mayoría de los países del norte. Hay que tener en cuenta la incidencia que tiene este objetivo en los anteriores. En cuanto a la implantación de la tecnología en el Tercer Mundo citamos el ejemplo que ha tenido la implantación de internet que ha pasado de un 6% de la población a un 43%.

Importante

Los resultados globales han sido relativamente buenos. Sin embargo siguen presentes **desigualdades importantes y cifras inadmisibles** en muchas zonas del mundo. Por otra parte posiblemente los objetivos del milenio no eran demasiado ambiciosos.

Curiosidad

España nunca ha alcanzado el objetivo de 0,7 de ayuda al desarrollo. En 2008, España se situó en el puesto número 9 de los donantes de la OCDE (0,45% del PIB), sin embargo en 2014, el Gobierno bajó este **porcentaje al 0,14%** y su posición a nivel mundial es la 22.

Curiosidad

La ayuda oficial pese a ser una cifra a los 70.000 millones de dólares **no es suficiente** para aliviar los grandes desequilibrios en el mundo subdesarrollado. Hay que tener en cuenta que en los últimos 15 las exportaciones de estos países han perdido más de la mitad de su valor comercial. Además, tres cuartas partes de la ayuda se la quedan los bancos en **pago de intereses de la deuda externa** que tienen contraídos los países pobres por lo que al final acaban pagando a los ricos más de lo que reciben.

Comprueba lo aprendido

El número de personas infectadas por el Sida en la actualidad es de

- ☐ 25 millones
- ☐ 35 millones
- ☐ 50 millones

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

La población que hay actualmente en el mundo sin acceso al agua potable es de

- ☐ 750 millones
- ☐ 1000 millones
- ☐ 1500 millones

Opción correcta

Incorrecto

1500 millones

Solución

1. [Opción correcta](#) ([Retroalimentación](#))
2. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))
3. [Incorrecto](#) ([Retroalimentación](#))

Actualmente la implantación de internet en el mundo está en torno al

- ☐ 50-60%
- ☐ 40-50%
- ☐ 30-40%

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

2.4. ¿Y ahora qué?, las "5 P"

Pasado el año 2015 las Naciones Unidas ha establecido una nueva agenda internacional para erradicar la pobreza y favorecer un **desarrollo sostenible e igualitario**. Es la **Agenda 2030** cuyo lema es "**Transformar Nuestro Mundo**".

Esta nueva agenda 2030 gira entorno a un nuevo programa: los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**, que se basan en cinco ejes centrales: **PLANETA, PERSONAS, PROSPERIDAD, PAZ Y ALIANZAS** que traducido al inglés son Planet, People, Prosperity, Peace, Partnership, o sea, **las 5 P**.

En la elaboración de estos nuevos objetivos se ha partido de la experiencia de los anteriores y son más ambiciosos pues por ejemplo si en los primeros se hablaba disminuir la pobreza en esta ocasión se habla de erradicarla. Además seis de los 17 nuevos objetivos están relacionados con el medio ambiente pues el concepto de desarrollo se concibe dentro de los límites del planeta.

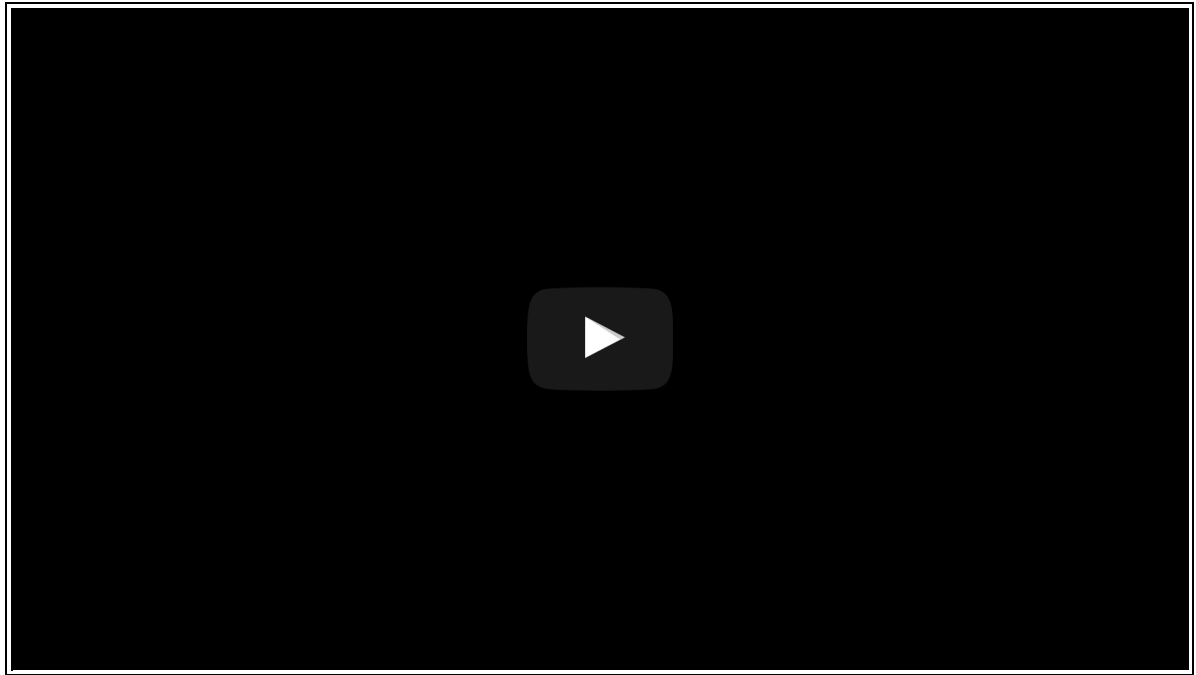


Objetivos de Desarrollo Sostenible 2016-2030

Imagen en [wikipedia](#) bajo CC

Importante

En 2015 tras la finalización del período correspondiente a los "Objetivos del milenio" la ONU lanza la Agenda 2030 con " 17 Objetivos de Desarrollo



Los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible

Youtube

Importante

Si el **siglo XX** fue el de **la revolución de las mujeres** y el nacimiento de una nueva filosofía llamada **feminismo**, el **siglo XXI**, aunque para la igualdad real queda todavía un largo y duro camino por recorrer, será **el siglo de las mujeres**. En el mundo desarrollado se ha conseguido la igualdad política, se han registrado algunos avances hacia la igualdad económica pero queda muchísimo por lograr en el terreno de las mentalidades frente a una de las lacras actuales: el **machismo**.

Sin embargo en el mundo en vías de desarrollo la cuestión está todavía por empezar. Es la asignatura pendiente de nuestro siglo.



Fotografía en Flickr de
[San Diego Shooter](#) bajo CC

En la **Declaración de Derechos Humanos de 1948** se definieron los derechos humanos de la persona, concepto que, por supuesto, incluye a las mujeres.

Las Naciones Unidas han venido celebrando una serie de **conferencias mundiales sobre la igualdad jurídica y social de la mujer**. De esta forma, la comunidad internacional va tomando conciencia de la necesidad de proteger a las mujeres y a las niñas y de poner en marcha un plan de acción para garantizar su desarrollo.

Hay problemas comunes a hombres y mujeres, como la represión, la tortura, el hambre, desapariciones, etc. Pero las mujeres pueden, además, ser víctimas de métodos represivos particulares, como la discriminación cotidiana, la violación sexual, el matrimonio impuesto o el embarazo forzado.

¿Quieres conocer algunos datos espeluznantes sobre la realidad de ser mujer en el mundo actual? Espero que sepas comprender la crudeza de las cifras.

- Una muestra al azar de 150 mujeres en Trondheim, Noruega, uno de los países más ricos del mundo, descubrió que el 25% había sufrido abusos físicos o sexuales por parte de su pareja masculina.
- Entre el 16 y el 52% de las mujeres en el mundo entero son agredidas físicamente por una pareja íntima por lo menos una vez en la vida.
- Al menos 60 millones de niñas "han desaparecido" de diversas poblaciones, mayoritariamente de Asia, como resultado de los abortos selectivos o la desatención por motivos de sexo.
- En la maternidad de un hospital en Lima, Perú, el 90% de las madres entre 12 y 16 años de edad habían sido violadas por sus padres, padrastros o familiares masculinos cercanos.



Imagen en Wikimedia Commons de
[Iamtheboo](#) bajo [CC](#)

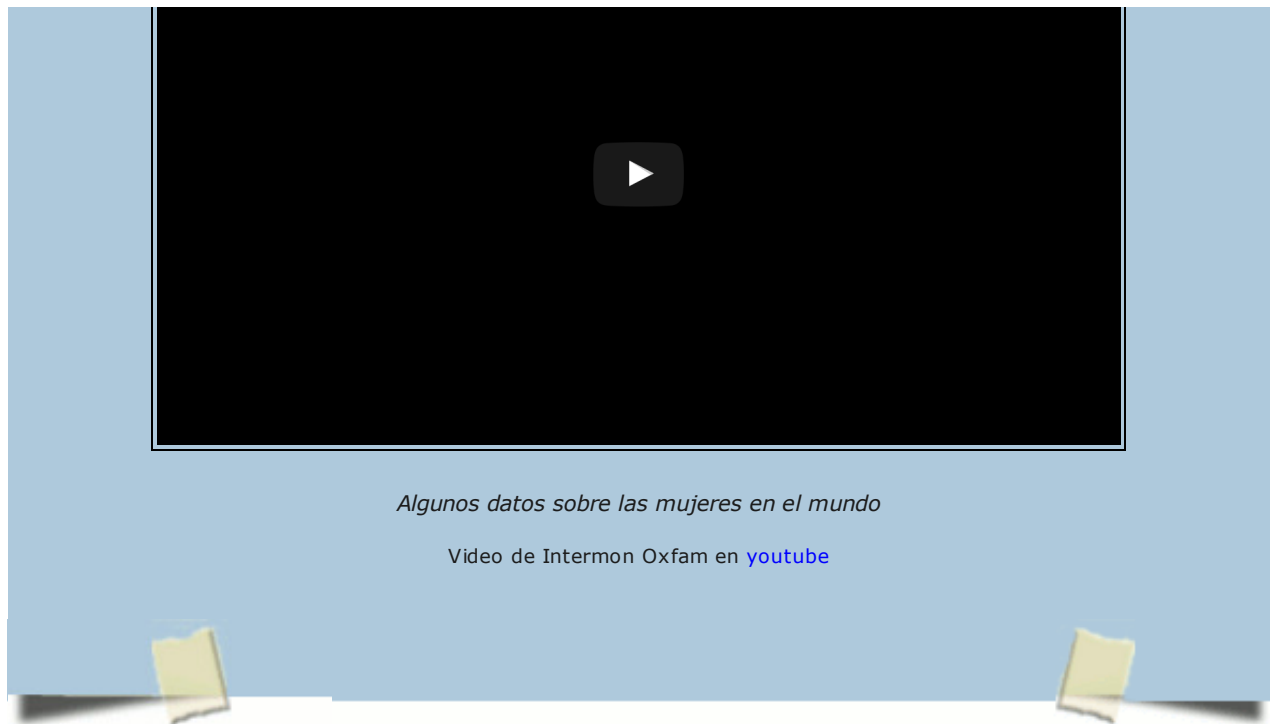
Podríamos seguir mucho más, pero con esto ya te haces una idea. Estos son algunos datos que actualmente maneja la ONU. Son terribles, pero sabemos que se pueden cambiar. Lo primero es conocer la realidad. Echemos un vistazo al mundo de las mujeres.



Fotografía en Wikimedia Commons de
[Nitin Madhav](#) bajo [Dominio Público](#)

Curiosidad

Antes de nada, mira este video de la ONG Intermón Oxfam, que te ofrece algunos datos importantes sobre la realidad de las mujeres en el mundo



3.1. La pobreza tiene nombre de mujer



La pobreza tiene rostro de mujer: en el mundo alrededor de 1.500 millones de personas viven en la pobreza absoluta y la mayoría son mujeres.

Las mujeres de los países subdesarrollados viven en condiciones mucho más difíciles que las de los países ricos, pero además, **su situación es bastante peor que la de los hombres de estos mismos países.**

No se puede generalizar, pero más o menos podemos decir, como rasgos generales, que las mujeres de los países subdesarrollados tienen que llevar, además del

peso de los hijos y la casa, un trabajo fuera, sobre todo en la **agricultura**.

Otras desventajas con respecto a los hombres se encuentran en la **educación**, pues las tasas de analfabetismo son mucho mayores en las mujeres (lo que va a dificultar su acceso a puestos de poder) o también en la sanidad, ya que las complicaciones de embarazos y partos siguen siendo la principal causa de muerte en mujeres jóvenes, como vimos en el tema 1.

Aún así, tenemos que distinguir entre diversos ámbitos culturales. No es lo mismo ser mujer en África que en Latinoamérica, por ejemplo. Tenemos que **diferenciar, también, entre mujeres del mundo rural y mujeres de zonas urbanas.**

- **En el mundo rural**, en Asia, África y Latinoamérica, la mujer se dedica primero a las tareas de la casa y la atención de los hijos (la media de hijos por mujer es en algunos países de 5,5 mientras que la media mundial es de 2,6), puesto que el papel que le concede su sociedad es, sobre todo, el de esposa y madre. Además de esto, suele desarrollar duras tareas en la agricultura. Este nivel de trabajo inmenso hace que muchas emigren a las ciudades, donde tampoco es fácil para ellas la supervivencia.

- **En las zonas urbanas**, las mujeres casadas llevan la mayor parte de la carga económica de mantener sus hogares, sobre todo con el aumento creciente del paro en los últimos años. La actividad más común es el comercio de frutas, golosinas y artesanías. Le sigue en orden de importancia la preparación de comida para la venta, lavado de ropa, hilado y tejido de lana, y, por último, el trabajo como empleada doméstica por horas.

La jornada típica de una mujer comienza a las 5 de la madrugada y suele estar de regreso en su casa a eso de las 7 u 8 de la noche. Entonces friegan, arreglan y lavan la ropa de los suyos, y algunas se quedan a hilar hasta la 1 o 2 de la mañana. Si hay hijos mayores, ellos quedan encargados de cuidar a sus hermanos pequeños y de preparar el almuerzo. Si sólo hay hijos pequeños, no es raro que se queden encerrados en sus casas, pues la madre sólo puede llevar al sitio de trabajo a los lactantes.



Imagen en Wikimedia Commons de [Atamari](#)
bajo [Dominio Público](#)



Imagen en Wikimedia Commons de
[Béka](#) bajo [Dominio Público](#)

Mención especial merecen algunos países como **China**, donde **la mujer ha estado marginada tradicionalmente y es vista como una carga para su familia**, ya que a la hora de la boda es ella la que paga la dote, es decir, la que aporta la economía al matrimonio. Y tampoco nos podemos olvidar de **algunos países musulmanes** radicales en la interpretación del Islam, donde la mujer está condenada a la invisibilidad y a la reclusión en el hogar o tras el burka, el velo enorme que las tapa por completo. La sumisión al marido, al padre o al hermano es total. Hay castigos exclusivamente femeninos, como

la lapidación (matar a pedradas) a las mujeres infieles.



Imagen en Wikimedia Commons de
[Ctrl303](#) bajo [Dominio Público](#)

Curiosidad

Veamos unos videos muy interesantes sobre las mujeres de los países musulmanes. Sobre todo, se remarca la idea de que el Islam como religión, o el Corán, su libro sagrado, no dicen nada de oprimir a las mujeres, y que esta injusticia es debida a una interpretación extremista e intolerante del mismo.

Al pulsar enlazar a

[Sumisión: corto de Theo Van Gogh sobre la violencia practicada contra las](#)







Cortometraje "Sumisión" sobre la situación de la mujer en el mundo islámico

Mujeres bajo la

[Youtube](#)

En los últimos tiempos, mujeres de todo el mundo, incluso de las regiones más pobres, lejos de adoptar un papel pasivo como se esperaba de ellas, han decidido implicarse en la lucha contra las injusticias que pueden padecer como mujer y como ciudadanas. Por eso, algunas han obtenido reconocimiento internacional. Es el caso de **Rigoberta Menchú**, premio Nobel de la Paz por su labor a favor de los indígenas americanos, o Aung **San Suu Kii**, también premio Nobel de la Paz que no pudo acudir a recogerlo por encontrarse bajo arresto domiciliario en su casa de Birmania (Asia).

	
<p><i>Rigoberta Menchú</i></p> <p>Fotografía de Freddyballo en wikipedia bajo CC</p>	<p><i>Aung San Suu Kii</i></p> <p>Imagen de Claude TRUONG-NGOC en Wikipedia bajo CC</p>

Pero también hay ocasiones en las que por nadar contra corriente se paga un precio muy

caro, como en el caso de las asesinadas **Indira Gandhi** (Primera Ministra de la India) o **Benazir Bhutto**, de Pakistán.

Curiosidad

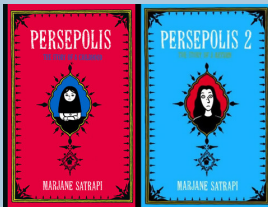
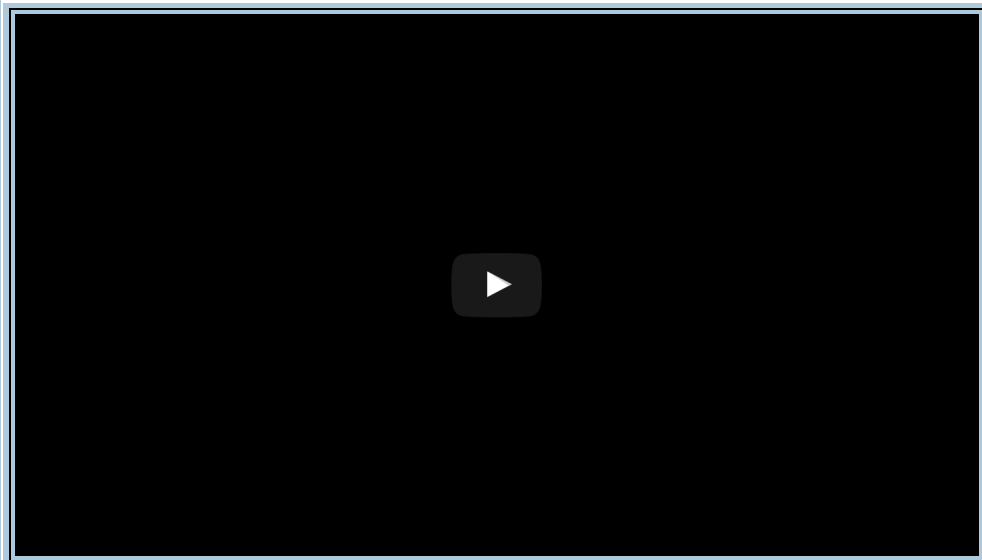


Imagen en Wikipedia
de [Knulclunk](#)

Para terminar, te invitamos a ver el *trailer* de la película "Persépolis", de Marjane Satrapi, basado en su propio comic (a la izquierda tienes una imagen del mismo). Es la historia de una niña en Irán que con la llegada del integrismo religioso al poder huye a Europa, donde puede comparar culturas. Además del trailer, hemos puesto un enlace a la página oficial de la película, que es muy interesante y estética.



[Youtube](#)

Importante

En el Tercer Mundo las mujeres trabajan más por menos dinero, prácticamente no tienen propiedades ni proyección política y además ponen en riesgo sus vidas con cada nuevo nacimiento. Son las que más sufren la injusticia y la desigualdad.

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación

Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas:

- ☐ En todos los países subdesarrollados las mujeres tienen un papel pasivo y no son productivas, ya que no trabajan fuera del hogar.

- ☐ No todas las mujeres de países subdesarrollados viven igual, pues hay que distinguir por regiones y por ámbito, sobre todo si es rural o urbano.

Solución

1. [Incorrecto](#)
2. [Incorrecto](#)



Imagen en [Humor12](#)

¿Quién de vosotros, hombres o mujeres, no habéis oído nunca la frase que da título a este apartado? Eso de estar en un coche y que con los nervios del atasco y las prisas de la vida moderna alguien pierda la paciencia y le suelte a la conductora de al lado un sonoro "¡Mujer tenías que ser!", haciendo alusión no a su poca habilidad conductora, sino a su condición sexual, como si eso fuera la causa definitiva de todos sus fallos.

En este apartado vamos a ver que **también en los países desarrollados existe en algunos ámbitos discriminación hacia el 52 % de la población que son las mujeres**, y que aquí aún quedan algunas cosas por hacer para igualar en derechos y oportunidades a todas las personas.

Vamos a ser breves, ya que estaremos hablando de un mundo que ya conoces, porque vives en él todos los días, pero intentaremos también que te des cuenta de algunas cosas que quizá hasta ahora te habían pasado inadvertidas.

Empecemos por poner el ejemplo de **la publicidad**, esa máquina de hacernos comprar y desear lo que en realidad no sabíamos que queríamos o necesitábamos. La publicidad es un reflejo de la sociedad, porque intenta acercarse a sus gustos lo más posible, y nuestra publicidad a veces nos delata, pone de manifiesto algunos de nuestros fallos sociales. Mira este anuncio que fue muy polémico, a ver qué te parece.



Imagen en [Noséqué.net](#)



Imagen en [Los verdes](#)

Es uno de unos diseñadores de moda italianos y fue denunciado y retirado por el Instituto de la Mujer español, alegando que mostraba a la mujer como un objeto sexual, al estar en el suelo bajo un hombre dominante mientras otros miran, es decir, no muestra a la mujer en una posición de igualdad. ¿A ti qué te parece? ¿Es poco respetuoso

con las mujeres o esta polémica es exagerada e innecesaria? Ve pensando en ello, porque la tarea del tema está relacionada con esto.

De todas formas, es sólo una pequeñísima muestra. Hay muchos sectores económicos además de la moda, que ofrecen una imagen parecida de la mujer.

A pesar de esto, **hay que reconocer que la mujer ha ido ganando su espacio de igualdad en las sociedades avanzadas.** A lo largo del siglo XX, las democracias se han hecho reales al ir aceptando el voto femenino como un derecho incuestionable, desde que empezaran a pedirlo las sufragistas americanas y británicas a principios del siglo XX.



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de Solipsist bajo [Dominio Público](#)

Ahora podemos encontrar incluso mujeres que ostentan el poder, como hicieron en las pasadas décadas Gro Harlem Brundtland en Noruega o Margaret Thatcher en Gran Bretaña. Hoy tenemos a Angela Merkel, como Canciller de Alemania (Presidente del Gobierno).

A pesar de lo mucho que se ha avanzado en los países desarrollados, por ejemplo en el acceso a la educación, en el mundo laboral las mujeres pueden encontrarse con los siguientes problemas:

- Desigualdad de oportunidades: Las mujeres ocupan habitualmente cargos de menor responsabilidad, bajo el pretexto de su menor dedicación al trabajo ante sus cargas domésticas y expectativas familiares.
- Realización de todo el trabajo doméstico sin remunerar.

- Discriminación por sexo y acoso sexual.

- Salarios desiguales por el mismo trabajo. A las mujeres les pagan una media de un 30% menos que a los hombres, y en algunos países industrializados, como Japón, la media está en el 51% menos.

- Las tasas de paro son más altas entre las mujeres, ya que muchas empresas temen a las bajas por maternidad. Hay sitios donde las cosas están aún peor, pues en Asia la participación laboral de las mujeres es la mitad que la de los hombres, y en los países árabes por cada 100 hombres que trabajan, apenas lo hacen 16 mujeres. Pero nosotros también debemos mejorar esta situación.



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de Anton Rakitskiy bajo [Dominio Público](#)



Ana Patricia Botín presidenta del Banco Santander
Fotografía en [Wikimedia Commons](#) de Rastrojo bajo [CC](#)

De todas formas, no podemos olvidar que en la actualidad las mujeres de los países ricos tienen una posición bastante mejor que en los países pobres y que empieza a ser habitual encontrar mujeres en puestos relevantes de la economía, la política o la vida social. La igualdad total llegará el día en el que no nos llame la atención el éxito de una mujer ni haya "trabajos para mujeres" (maestras, enfermeras, etc.) y para hombres (camioneros, mineros...).

Curiosidad

Para terminar el tema, puedes ver en este enlace la labor que las Naciones Unidas están realizando para proteger los derechos de las mujeres y las niñas en todo el mundo.

Web de las Naciones Unidas del día Internacional de la Mujer

Comprueba lo aprendido

Autoevaluación

Di cuáles de las siguientes afirmaciones son falsas:

- ☐ En todos los países desarrollados las mujeres han conseguido la total igualdad con los hombres.
- ☐ En los países desarrollados la discriminación laboral se nota en que las mujeres cobran menos por el mismo trabajo, las tasas de paro son más altas que las masculinas y es difícil que lleguen a puestos importantes, entre otras cosas.

Solución

1. [Correcto](#)
2. [Incorrecto](#)

Importante

Globalización: Es un concepto que sirve para definir el mundo del siglo XXI, aunque no podría entenderse cómo se ha llegado a este punto sin tener en cuenta la historia de los últimos siglos.

La globalización es una consecuencia lógica del desarrollo tecnológico, que permite que la economía mundial funcione como un sistema unitario. Este hecho tiene consecuencias negativas para una gran parte de la humanidad, por lo que han surgido movimientos alternativos que se definen como antiglobalización y critican el actual sistema económico mundial, al que culpan de la miseria y falta de derechos humanos en que vive gran parte de la población.

La globalización no es negativa en sí misma, sino que depende del uso que se haga de ella.

La economía no conoce fronteras y se organiza a escala mundial, gracias a las posibilidades que ofrecen los modernos medios de transporte y comunicación.

Las grandes compañías internacionales, las **multinacionales**, suelen tener su origen y sus centrales en los países desarrollados: Estados Unidos, Japón y la Unión Europea. Desde estos países se dirigen las empresas y se toman las grandes decisiones. En ellos están además los centros de diseño, marketing, publicidad, investigación.

Estas empresas sitúan sus centros de producción (fábricas) en países en desarrollo, sobre todo en los países del sudeste asiático.

La globalización de la economía se ha producido porque es técnicamente posible (por los actuales medios de transporte y comunicación), porque es económicamente rentable para las grandes empresas y porque existe un sistema económico mundial, el liberalismo, que lo permite y fomenta.

Las consecuencias de la globalización, negativas y positivas, afectan tanto a la población de los países desarrollados como a la de los países en desarrollo.

Algunos **aspectos negativos** de la globalización:

- El aumento desenfrenado del consumismo en los países desarrollados
- El deterioro del medioambiente a escala planetaria
- El aumento de la desigualdad económica a escala planetaria
- El aumento de los conflictos bélicos.

Algunos **aspectos positivos** de la globalización:

- La difusión de la información y el conocimiento a escala planetaria
- La posibilidad de intervenir de un modo rápido en casos de catástrofes humanitarias.
- La posibilidad de poner al servicio de un desarrollo más equitativo y sostenible toda la tecnología y medios económicos que ofrece la globalización.

Importante

LOS OBJETIVOS DEL MILENIO

En el año 2000 la ONU celebró la Cumbre del Milenio. En ella se determinaron los ocho principales problemas del mundo y se fijaron unos objetivos concretos sobre cada uno que podrían alcanzarse en un plazo de 15 años entre 2001 y 2015.

Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.

Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal.

Objetivo 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.

Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.

Objetivo 5: Mejorar la salud materna.

Objetivo 6: Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

Objetivo 8: Fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

El mundo tiene los recursos económicos necesarios para lograr los Objetivos de Desarrollo del Milenio y acabar con la pobreza. Lo que falta es la voluntad política de muchos líderes mundiales para hacerlo posible.

Los ocho Objetivos del Milenio son un acuerdo entre los países pobres y los ricos. Los países pobres tienen que poner de su parte para conseguir los primeros siete objetivos. Los países ricos deben dar más y fomentar una asociación internacional para el desarrollo.

En el año 2015 se hizo una revisión y balance de los resultados y pese a haberse alcanzado mejoras siguen existiendo enormes desigualdades a nivel general.

La ONU ha establecido para los próximos 15 años una nueva agenda con 17 objetivos denominada "**Objetivos de desarrollo Sostenible**" donde el medio ambiente tiene gran peso en el desarrollo. Se basan en cinco ejes centrales: Planeta, Personas, Prosperidad, Paz y Alianzas.

Importante

En el pasado siglo XX tuvo lugar en el **mundo occidental y desarrollado** la revolución de la mujer y el nacimiento de una nueva filosofía llamada feminismo. Sin embargo aunque las conquistas políticas son ya un hecho y se está avanzando mucho hacia una cierta igualdad económica, todavía queda mucho por recorrer en el campo de las mentalidades.

En estos países hay muestras sobradas de esta situación de discriminación. La publicidad es uno de ellos pues va dirigida a un público masculino donde la mujer en muchas ocasiones es tomada como objeto de consumo. Las políticas públicas tratan de corregir estas situaciones. Pero a pesar de muchos avances como el acceso a la educación siguen presente muchos problemas como:

- la desigualdad de oportunidades

- la desigualdad salarial por el mismo trabajo
- la discriminación empresarial por su situación de madre

En el **mundo subdesarrollado** sin embargo la igualdad brilla por su ausencia. Se trata de sociedades con fuerte presencia religiosa y muy tradicionales donde el papel de la mujer está infravalorado y con dificultades de acceso a la educación, lo que complica mucho más la salida a su situación.

Además hay que diferenciar las mujeres del mundo rural y la de las zonas urbanas.

- En el mundo rural en estos países la mujer además de dedicarse a las tareas domésticas y familiares tiene que realizar duras tareas en la agricultura.
- En el mundo urbano las mujeres casadas suelen estar empleadas en trabajos de poca cualificación y mal remunerados como el empleo doméstico.

Son algunas las mujeres que han obtenido reconocimiento internacional como el caso de Rigoberta Menchú o la birmana Aung San Suu Kii.

5. Para aprender hazlo tú



1. Lee el siguiente documento sobre: Las ventajas y los inconvenientes de la globalización y contesta a las preguntas que se plantean a continuación.

"Si se quiere que los avances de la globalización sean en pro del mejoramiento, sin que disminuya el bienestar de nadie, es necesaria la intervención de los gobiernos y los organismos internacionales redistribuyendo los beneficios y compensando a los perjudicados.

Factores que benefician su desarrollo:

- Apertura de mercados, como en la Unión Europea
- Medios de comunicación, especialmente Internet.
- Crecimiento y fusiones entre empresas.
- La desregularización financiera internacional.

Beneficios potenciales de la globalización:

- Economía y mercado globales.
- Acceso universal a la cultura y la ciencia.
- Mayor desarrollo científico-técnico.

Riesgos de la globalización:

- Aumento excesivo del Consumismo
- Posible desaparición de la diversidad biológica y cultural.
- Desaparición del Estado de Bienestar.
- Se pone más énfasis en la Economía financiera que a la Economía real.
- Su rechazo por grupos extremistas conduce al Terrorismo.
- Pensamiento único, que rechaza doctrinas sociales y políticas distintas de las "globalizadas".
- Mayores desequilibrios económicos y concentración de la riqueza: los ricos son cada vez más ricos, los pobres son cada vez más pobres.
- Mayor flexibilidad laboral, que se traduce en un empeoramiento de las condiciones de los trabajadores.

Daños al medio ambiente, al poderse mover sustancias o procesos dañinos a otros países, donde pueden no conocer realmente sus riesgos. Los beneficios de la globalización casi siempre superan a los perjuicios, pero hay perjuicios y para contrarrestarlos, se necesitan instituciones adecuadas. Cuando las empresas de capital extranjero causan contaminación en los países en desarrollo, la solución no es impedir la inversión extranjera o cerrar esas empresas, sino diseñar soluciones puntuales y sobre todo organizar la sociedad, con ministerios, normas medioambientales y un aparato judicial eficaz que las imponga".

Comprueba lo aprendido

La globalización de la economía es el resultado del desarrollo tecnológico que se inició con la Revolución Industrial.

 **Sugerencia**

- ☐ Verdadero ☐ Falso

que la economía funcione a escala planetaria.

Las empresas multinacionales sitúan sus fábricas en los países asiáticos en desarrollo porque la mano de obra de estos países está mejor preparada que la de los países desarrollados.

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

El motivo principal de esta elección es el bajo coste de los salarios en estos países.

Internet es un factor contrario a la globalización

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Los medios de comunicación y en especial internet es un factor que favorece la globalización.

Entre los beneficios de la globalización están: El acceso universal a la cultura y la ciencia. Y un mayor desarrollo científico-técnico.

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Todo ello debe llevar a la reafirmación de valores universales y la necesidad de encontrar respuestas que respondan a los problemas más acuciantes de la humanidad.

Entre los riesgos de la globalización están: el consumismo, el terrorismo, desaparición del Estado del Bienestar, el pensamiento único y la posibilidad de provocar graves daños al medio ambiente.

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Estos peligros amenazan el carácter positivo de la globalización que será buena solo si puede promocionar el reconocimiento, disfrute y defensa de los derechos humanos.

2. Observa la imagen y responde las preguntas que se plantean a continuación.

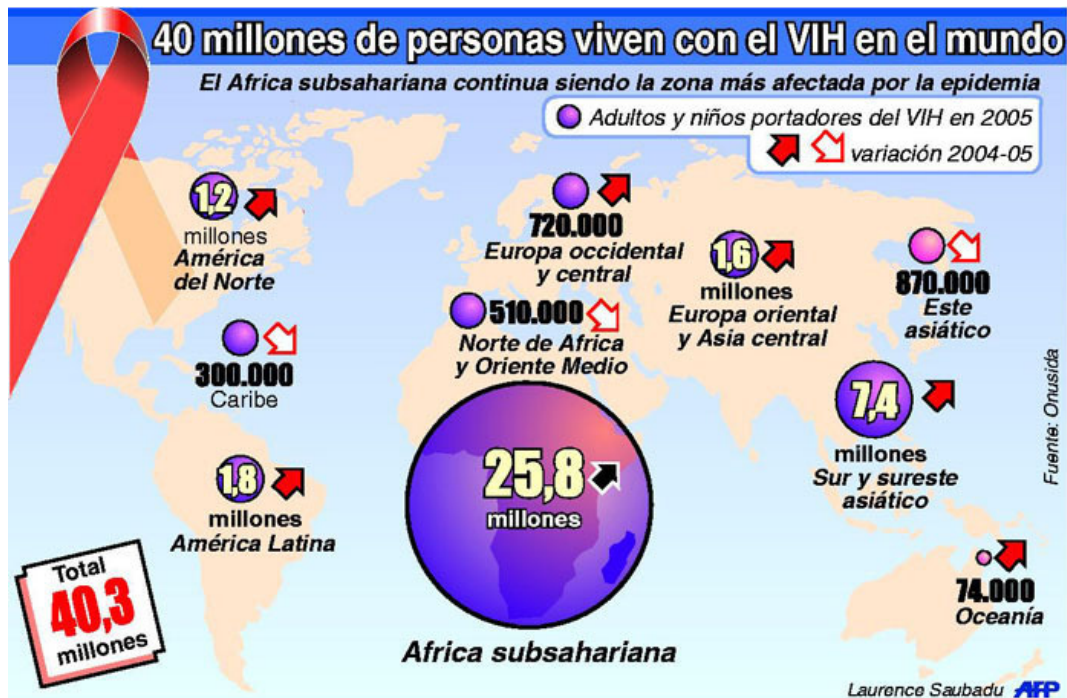


Imagen en planestate.co.cc

Comprueba lo aprendido

Uno de los objetivos del Milenio es combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

La ONU además persigue erradicar la pobreza extrema y el hambre.

El SIDA afecta en la misma proporción a todos los continentes.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Afecta a todo el planeta pero el África Subsahariana es la zona más afectada por la epidemia.

El VIH/SIDA es la principal causa de muerte en África subsahariana. La tasa de infección en esta región del mundo en mujeres de entre 16 y 24 años es 6 veces mayor que entre los hombres.

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Según los datos de UNICEF, el número de personas que mueren anualmente a causa del VIH/SIDA es aproximadamente de casi 3 millones.

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Mueren cada día 8.000 personas, multiplicando esa cifra por 365 obtenemos 2.920.000, casi 3 millones.

En total en el mundo 40,3 millones de personas viven con el VIH.

 **Sugerencia**

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Observa que de estos 40,3 millones del total, 25,8 millones viven en el África Subsahariana.

3. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que se plantean a continuación.

"Más de una treintena de países mantiene la discriminación legal de la mujer en sus legislaciones:

En Australia, las mujeres no pueden acceder a empleos, en el seno de las Fuerzas Armadas, que involucren el desempeño de deberes de combate.

En Bolivia, las mujeres solo pueden trabajar durante el día, exceptuando labores de enfermería, servicio doméstico y otras.

En Camerún, necesitan permiso del marido para trabajar.

En Guatemala, el violador que se case con la víctima no tiene responsabilidad penal si esta es mayor de edad.

En India y Malasia, no se considera violación a los actos sexualmente forzados dentro del matrimonio.

La ley judía establece que solo el hombre puede pedir el divorcio.

En Siria, el Código Penal justifica los crímenes de honor.

En Sudán, los matrimonios forzados de menores son legales"

(Extraído del Informe "Palabras y Hechos" de la ONG Igualdad

ya)

Comprueba lo aprendido

La igualdad del hombre y la mujer es un hecho real en todo el mundo

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

En Camerun las mujeres pueden trabajar sin pedir permiso a nadie.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Tienen que pedir permiso al marido.

La discriminación de la mujer se basa en una concepción de la mujer como un ser inferior al hombre.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Esa concepción está muy enraizada en nuestra cultura.

India y Malasia respetan la igualdad entre el hombre y la mujer.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

La legislación de ambos países mantiene la discriminación legal de la mujer.

La educación en la igualdad es una solución en la lucha contra la discriminación femenina.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Piensa que el machismo no se desarticula por decreto.

4. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que se plantean sobre él.

"La discriminación positiva o acción afirmativa es el término que se da a una acción que, a diferencia de la discriminación negativa (o simplemente discriminación), pretende establecer políticas que dan a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales, un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios así como acceso a determinados bienes. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, y compensarlos por los perjuicios o la discriminación de la que fueron víctimas en el pasado.

El término acción afirmativa hace referencia a aquellas actuaciones positivamente dirigidas a reducir o, idealmente, eliminar las prácticas discriminatorias en contra de sectores históricamente excluidos como las mujeres o algunos grupos étnicos o raciales. Se pretende entonces aumentar la representación de éstos, a través de un tratamiento preferencial para los mismos y de mecanismos de selección expresa y positivamente encaminados a estos propósitos. Así, se produce una selección "sesgada" basada, precisamente, en los caracteres que motivan o, mejor, que tradicionalmente han motivado la discriminación. Es decir, que se utilizan instrumentos de discriminación inversa que se pretende operen como un mecanismo de compensación a favor de dichos grupos.

Ejemplos son las becas estudiantiles con cupos para ciertos grupos sociales, leyes que favorecen a la mujer en casos de violencia de género, políticas de admisión en escuelas y colegios que fomenten la diversidad, subsidios o exoneración de impuestos a sectores menos favorecidos, entre otras medidas".

Comprueba lo aprendido

La discriminación supone:

- ☐ a) Un atentado contra las concepciones de la justicia no democrática.
- ☐ b) Un atentado contra las políticas que se oponen a los derechos humanos.
- ☐ c) Un atentado contra la igual dignidad de las personas.

Incorrecto.

Incorrecto.

¡Correcto!

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

La discriminación positiva busca:

- ☐ a) Crear medidas que discriminen a los discriminadores.
- ☐ b) Dar los puestos de responsabilidad a personas no capaces para ese cargo.
- ☐ c) Establecer medidas que favorezcan el acceso a recursos, servicios o derechos de aquellas personas que tienen una situación frecuentemente desfavorable.

Incorrecto.

Incorrecto.

¡Correcto!

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

Es una afirmación verdadera que:

- ☐ a) En muchos países del mundo existe la discriminación legal de la mujer.
- ☐ b) El feminismo supone el reconocimiento de la superioridad de la mujer.
- ☐ c) El sexismo es respetuoso con los derechos humanos.

¡Correcto!

Incorrecto.

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

El sistema de cupos o cuotas es:

- ☐ a) Una forma de disminuir la presencia de la mujer en algunos sectores como la educación y la política.
- ☐ b) Una forma de aumentar la presencia masculina en algunos sectores.
- ☐ c) Una forma de discriminación positiva.

Incorrecto.

Incorrectos.

¡Correcto!

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

La discriminación de la mujer es un obstáculo en el desarrollo de:

- ☐ a) Las mujeres.
- ☐ b) Los hombres.
- ☐ c) Todos los seres humanos.

Incorrecto.

Incorrecto.

¡Correcto!

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
3. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Descargar [PDF](#)