

ESPAD Nivel II



**Ámbito de  
Comunicación  
Francés  
Contenidos**

**Mujeres en la literatura:  
Femmes exceptionnelles**

Como habrás adivinado por el título de este bloque, vamos a hablar fundamentalmente de personas, hombres y mujeres, sus semejanzas y diferencias, los prejuicios y las situaciones de conflicto; por tanto, un buen comienzo es empezar por aquellos estereotipos preconcebidos y por la igualdad de oportunidades. Por este motivo, reflexionaremos también sobre la situación laboral de las mujeres.



Imagen en [Flickr](#) de AnimaGiovane  
Altresì  
bajo licencia [CC](#)

**Nacer niño o nacer niña siempre ha estado ligado al destino de cada uno.** A lo largo de toda la historia, el sexo de las personas ha determinado gran parte de los elementos que configuran la vida. Hoy día incluso, las mujeres siguen siendo teniendo una vida más difícil en muchas sociedades.

**En todas las épocas, han surgido figuras que han intentado romper con esa idea** de que nacer mujer es nacer con menos oportunidades. Te vamos a enseñar en este tema algunas figuras femeninas que han hecho, y están haciendo, que se deje de medir a las personas según su género. Son personas cuyas vidas deben ser ejemplos para encontrar el auténtico camino hacia la igualdad.

Recuerda que los textos siempre parecen muy difíciles a primera vista, por la tendencia que tenemos todos a querer enterarnos de todo. **Te aconsejamos que los leas tranquilamente y que busques en el diccionario sólo las palabras** que no entiendas y que te parezcan muy **importantes**. Si hay muchas cosas que no entiendes, **puedes utilizar el cuestionario que sigue cada texto para entender lo que pone**: mira cada pregunta y busca el dato concreto en el texto. **Una vez hecho esto, vuelve a leerlo**. Ya verás como todo se te hace más claro.

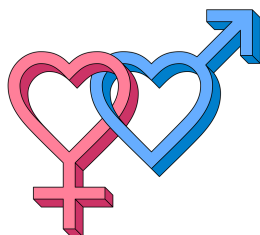


Imagen de FotoshopTofs en  
[Pixabay](#) bajo licencia CC



Imagen en [flickr](#) de  
Nationaal Archief con  
licencia CC

El nombre de Marie Curie le suena a mucha gente. Esta mujer, nacida en Polonia y emigrada a Francia, estudió junto a su marido Pierre las radiaciones del uranio. Ese trabajo les valió ganar el **premio Nobel en 1903**.

Marie, después de la muerte de su marido, llegó incluso a conseguir **otro premio Nobel**. Pero su trabajo durante años expuesta a las radiaciones acabó por provocarle la muerte.

Marie Curie fue un cerebro brillante, pero lo que la hace única es su condición de mujer en un mundo científico dominado por los hombres. De hecho, ella fue pionera en muchos aspectos: ninguna mujer antes que ella había conseguido lo que ella conseguiría con su trabajo a lo largo de su vida. Hasta la llegada de Marie Curie, los premios Nobel siempre eran para hombres, lo mismo que los puestos de profesores en las universidades.

Lee el texto que viene a continuación. Recuerda que no se trata de traducir cada palabra sino de tener una idea general de lo que pone ahí.

## *Comprueba lo aprendido*

Marie Skłodowska est une physicienne française d'origine polonaise. Elle est née en 1867 en Pologne et, dès son plus jeune âge, elle excelle dans ses études. En 1891, elle part à Paris où elle continue ses études de physique et de mathématiques. Elle les termine première de sa promotion.

En 1894, elle rencontre Pierre Curie. Ils se marient l'année suivante et Marie Skłodowska devient Marie Curie. Ensemble, ils ont deux filles, Irène et Ève. En 1897, elle commence à étudier les radiations de l'uranium. Son mari Pierre l'aide. Inconscients des dangers, ils passent de longues périodes exposés à la radiation. Avec leurs expériences, ils découvrent deux nouveaux éléments : d'abord le **polonium** (appelé ainsi en référence au pays d'origine de Marie) puis le **radium**.

En 1903, elle reçoit, avec son mari, le **prix Nobel de physique** pour ses études sur les radiations. **Elle est la première femme à recevoir un tel honneur.** Peu après, en 1906, Pierre meurt, renversé accidentellement par une voiture à cheval. Marie le remplace à son poste de professeur à l'Université de la Sorbonne. **Elle devient la première femme à enseigner dans cette université.**

En 1911, elle reçoit le **prix Nobel de chimie.** C'est **la première fois qu'une personne reçoit deux prix Nobel.**

Pendant la première Guerre Mondiale, elle participe activement pour aider les blessés, surtout à travers un service de radiographies qu'elle crée.

Elle travaille pendant des années à l'institut qui porte son nom. Mais trop exposée aux éléments radioactifs, elle tombe malade de leucémie. Elle meurt en 1934.

**A ver de cuánta información te has enterado. Completa el ejercicio siguiente de « verdadero o falso ».**

1) Marie Curie nació en Francia.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Nació en Polonia.

2) Nació en 1867.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

3) Fue torpe en los estudios.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Destacó por su excelencia.

4) Estudió física y matemáticas.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

5) Se casó pero no tuvo hijos.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Se casó con Pierre Curie y tuvo dos hijas.

6) Su marido murió a consecuencia de las radiaciones.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Murió atropellado por un coche de caballos.

7) Ella fue profesora en la Universidad de la Sorbona de París.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

8) Durante la primera Guerra Mundial, ayudó a los heridos.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

9) Murió de leucemia en 1934.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

10) Recibió dos premios Nobel en la misma categoría.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Uno fue de física y el otro de química.

## Comprueba lo aprendido

Ya sabes más cosas sobre la vida de Marie Curie. Lee ahora el resumen de los logros de esta mujer a lo largo de su vida e incluso después de su muerte.

Marie Curie est une femme qui occupe une place très importante dans l'histoire de l'humanité.

- C'est la **première femme** qui a reçu un prix Nobel.
- C'est la première personne qui a reçu **deux prix Nobel** (Il n'y a que trois personnes qui ont eu plus d'un prix Nobel depuis).
- C'est la première femme qui a occupé un poste de **professeur à la Sorbonne**, une des universités les plus prestigieuses du monde.
- Sa fille Irène a obtenu également le prix Nobel de chimie en 1935.
- Son image apparaît sur des billets de banque et des pièces de monnaie.
- Il ya a, à Paris, une station de métro baptisée « Pierre et Marie Curie ».
- L'université de Paris VI s'appelle « Université Pierre et Marie Curie ». L'université de Lublin, en Pologne, porte le nom de « Marie Curie-Sklodowska ».
- L'élément atomique n° 96, découvert en 1944, a été appelé « curium » en son honneur.
- En 1995, ses cendres ont été transférées au Panthéon de Paris, là où sont enterrés les figures illustres de la culture française. C'est la seule femme qui ait reçu cet honneur.

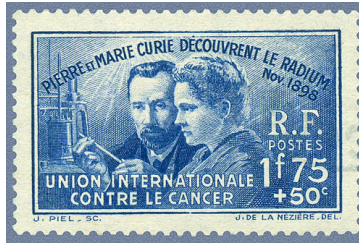


Imagen en [flickr](#) de Alfredo Liverani bajo licencia [CC](#)

¿Te has enterado de todo? Ya sabes que Marie Curie llegó a ser una mujer muy importante, y una pionera en esto de igualarse con los hombres.

**A ver si eres capaz de discernir entre las afirmaciones siguientes lo verdadero de lo falso.**

1) Fue la primera mujer en recibir un premio Nobel.

☒ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

2) Su hija Eva también recibió el premio Nobel de química.

☐ Verdadero ☒ Falso

**Falso**

Fue su hija Irene la que consiguió el Nobel.

3) El elemento atómico nº 96, descubierto en 1944, se llama "marium" en su honor.

☐ Verdadero ☒ Falso

**Falso**

Se llama Curium.

4) Fue la primera persona que recibió dos premios Nobel.

☒ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

5) Fue la primera mujer en dar clases en la Universidad de la Sorbona, en París.

☒ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

6) Su retrato aparece en billete y monedas.

☒ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

7) En París, hay una estación de trenes que lleva su nombre.

☐ Verdadero ☒ Falso

☒ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Es una estación de metro.

8) Hay universidades que llevan su nombre.

☐ Verdadero ☒ Falso

**Verdadero**

9) Es la única mujer que se encuentre hoy enterrada en el Panteón de París.

☐ Verdadero ☒ Falso

**Verdadero**

Visualiza el siguiente vídeo sobre las desigualdades entre el salario de los hombres y el salario de las mujeres y sus posibles causas:

<http://www.youtube.com/embed/1adJUUhvp0>

*Pourquoi y a-t-il des inégalités de salaires  
homme/femme ?*

Vídeo de [France tv éducation](#) alojado en [Youtube](#)

## *Comprueba lo aprendido*

### **Rellena las huecos con la información del vídeo:**

En France, en moyenne, les femmes ont des revenus salariaux  de 24,5% à ceux des hommes.

Cette  se retrouve dans tous les types d'emploi.

Premièrement, davantage occupées par les tâches domestiques, les femmes travaillent plus souvent à  .

Elles font aussi moins d'heures  , mieux payées que les heures normales.

Deuxièmement, les femmes occupent souvent des types d'emplois moins bien  .

Pourtant, elles sont   en moyenne, puisque 28,6% des femmes ont un diplôme supérieur.

Troisièmement, à poste, compétences et quantité de travail égales à celles de l'homme, les femmes restent rémunérées en dessous du salaire d'un  .

**Envier**

### Reflexiona

¿Desde cuándo crees que pueden votar las mujeres? ¿Qué país crees que fue el primero en permitir el voto femenino?

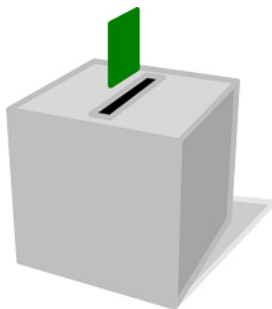


Imagen en [Pixabay](#) de Clker-  
Free-Vector-Images bajo  
licencia [CC0 Public Domain](#)

#### Mostrar retroalimentación

Nada más y nada menos que un país tan remoto como Nueva Zelanda tiene el honor de haber sido el primero en permitir el voto femenino. Este hecho histórico ocurrió en 1893. Hasta después de la Primera Guerra Mundial, no es cuando empiezan a tener esa posibilidad las mujeres de algunos países europeos.

### Comprueba lo aprendido

Te dejamos un vídeo sobre el derecho al voto de las mujeres:

<http://www.youtube.com/embed/eubfMZ0K4mw>

*Depuis quand les femmes ont le droit de voter ?*

Vídeo de [1 jour, 1 question](#) alojado en [Youtube](#)

**Contesta verdadero o falso a las siguientes afirmaciones:**

1) En général, le droit de vote des femmes existe depuis environ 150 ans.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**



2) Avant la XXe siècle, la plupart des pays accordent le droit de vote aux femmes.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Avant la XXe siècle, quelques pays accordent le droit de vote aux femmes

3) En 1893 la Nouvelle Zélande a été le premier pays à permettre aux femmes de voter.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

4) Les néo-zélandaises devaient avoir 21 ans pour avoir le droit d'être élues.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

Les néo-zélandaises devaient avoir 26 ans pour avoir le droit d'être élues.

5) En France, il faut attendre 1964 pour que les femmes puissent se rendre aux urnes.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

En France, il faut attendre 1944 pour que les femmes puissent se rendre aux urnes.

6) Aujourd'hui, dans tous les pays démocratiques les femmes ont le droit de voter et d'être candidate à des élections.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

### **SIMONE VEIL**



Imagen en [flickr](#) de Council of Europe con  
licencia Creative Commons

El nombre de esta mujer no es tan conocido como el de Marie Curie. Sin embargo, en Francia es toda una institución. Superviviente de los campos de concentración nazis, esta brillante política ha luchado siempre por la igualdad de las mujeres. Su **mayor logro** es haber conseguido que el estado francés aprobara una **ley sobre el aborto** donde se le reconoce a la mujer la libertad, en determinadas circunstancias, de decidir por sí sola.

También estuvo siempre a favor de una Unión Europea integradora de las distintas nacionalidades, y llegó incluso a ser presidenta del Parlamento Europeo.

Ahora, lee el breve relato de su vida e intenta contestar correctamente el cuestionario que viene a continuación.

Elle libéralise l'accès à la contraception et fait voter, en 1975, une loi sur l'avortement qui porte son nom (**loi sur l'interruption volontaire de**

**grossesse**). Cette loi est une révolution de liberté dans la société occidentale.

Ardente militante européenne, elle conduit une liste aux premières élections européennes de 1979. Elue député, elle devient la **première femme présidente du Parlement européen** de 1979 à 1982. Depuis 1998, elle est membre du Conseil constitutionnel.

Elle est une grande femme de notre temps, car elle a activement fait évoluer le concept de l'égalité et de la liberté, de telle sorte que ces évolutions sont parties intégrantes de notre modèle démocratique aujourd'hui.

Proche de sa culture juive, elle n'est pas non plus dépourvue d'humour. Elle déclarait par exemple au *Nouvel Observateur* en 1986: "*Il n'y a rien de plus ennuyeux qu'une réunion électorale.. Un jour, je me suis endormie pendant mon propre discours...*"

## Comprueba lo aprendido

Sin lugar a dudas, Simone Veil es una mujer cuya labor social y política ha marcado el destino de las mujeres de Francia. Veamos si has sabido captar los detalles de su vida.

¿Qué acontecimiento marcó su juventud?

- ☐ La Segunda Guerra Mundial.
- ☐ Un matrimonio forzado por sus padres.
- ☐ Su deportación a un campo de concentración.

Incorrecto

Incorrecto

¡Empezamos bien!

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Qué estudió?

- ☐ Derecho y ciencias políticas.
- ☐ Derecho.
- ☐ Ciencias políticas.

¡Muy bien!

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿En que ministerio empieza su carrera politica?

- ☐ Ministerio de Justicia.
- ☐ Ministerio de la Mujer.
- ☐ Ministerio de la Salud.

Incorrecto

Incorrecto

Excelente.

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Cuál era su opinión sobre la contracepción?

- ☐ Estaba en contra, por eso la prohibió.
- ☐ Estaba en contra, por eso intentó prohibirla sin conseguirlo.
- ☐ Estaba a favor, por eso la liberalizó.

Incorrecto

Incorrecto

Lo has entendido bien.

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Qué regulaba la ley que ella hizo votar y que lleva todavía hoy su nombre?

- ☐ La libertad de la mujer.
- ☐ El aborto voluntario.
- ☐ El matrimonio.

Incorrecto

¡Estupendo!

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿Cuál es su opinión sobre la Unión Europea?

- ☐ Estaba en contra.
- ☐ Estaba a favor, y de hecho se presentó sin éxito a unas elecciones europeas.
- ☐ Estaba a favor, y llegó a ser la primera mujer presidente del Parlamento Europeo.

Incorrecto

Incorrecto

¡Bien visto!

**Solución**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Por qué es tan importante su figura en la historia de la emancipación de la mujer?

- ☐ Porque es una mujer que sufrió mucho y superó las adversidades.
- ☐ Porque luchó con éxito por la libertad de la mujer y su igualdad con el hombre.
- ☐ Por su sentido del humor.

Incorrecto

¡Efectivamente!

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

## Curiosidad

Si hablamos de derecho al voto femenino, es bueno que conozcas el movimiento de las **mujeres sufragistas**. Este movimiento reformista abogaba por el sufragio igual, es decir, derecho al voto para todo el mundo independientemente del género. Durante la primera parte del siglo XX se fueron formando diferentes asociaciones sufragistas por Europa.

Tras lograr su objetivo, llegando incluso a formarse alianzas de asociaciones sufragistas en Europa, la lucha continuó. El nuevo objetivo sería la incorporación de la mujer al trabajo con los mismos derechos que los hombres, especialmente a partir de la Primera Guerra Mundial.





Imagen en [Pixabay](#) de Clker-  
Free-Vector-Images  
bajo licencia [CC0 Public  
Domain](#)



#### *Importante*

##### MARIE CURIE

El nombre de Marie Curie le suena a mucha gente. Esta mujer, nacida en Polonia y emigrada a Francia, estudió junto a su marido Pierre las radiaciones del uranio. Ese trabajo les valió ganar el **premio Nobel en 1903**.

Marie, después de la muerte de su marido, llegó incluso a conseguir **otro premio Nobel**. Pero su trabajo durante años expuesta a las radiaciones acabó por provocarle la muerte.

Marie Curie fue un cerebro brillante, pero lo que la hace única es su condición de mujer en un mundo científico dominado por los hombres. De hecho, ella fue pionera en muchos aspectos: ninguna mujer antes que ella había conseguido lo que ella conseguiría con su trabajo a lo largo de su vida. Hasta la llegada de Marie Curie, los premios Nobel siempre eran para hombres, lo mismo que los puestos de profesores en las universidades.

#### *Importante*

##### SIMONE VEIL

El nombre de esta mujer no es tan conocido como el de Marie Curie. Sin embargo, en Francia es toda una institución. Superviviente de los campos de concentración nazis, esta brillante política ha luchado siempre por la igualdad de las mujeres. Su **mayor logro** es haber conseguido que el estado francés aprobara una **ley sobre el aborto** donde se le reconoce a la mujer la libertad, en determinadas circunstancias, de decidir por sí sola.

También estuvo siempre a favor de una Unión Europea integradora de las distintas nacionalidades, y llegó incluso a ser presidenta del Parlamento Europeo.

### Comprueba lo aprendido

1. Responde verdadero o falso a las preguntas sobre el vídeo "¿Por qué existe un día de la mujer?":

<http://www.youtube.com/embed/IKKcTbkaP1U>

*Pourquoi existe-t-il une journée de la femme ?*

Vídeo de 1 jour, 1 question alojado en Youtube

1) Le 8 mars 1917 les femmes russes obtenaient le droit de vote.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

2) En France, les femmes ont le droit de voter et d'être élues en 1904.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

En France, les femmes ont le droit de voter et d'être élues en 1944.

3) Le 8 mars est l'occasion de réfléchir pour arriver à l'égalité des droits et des chances pour hommes et femmes.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

4) En 1977, l'Union Européenne a déclaré officiel la journée internationale des femmes.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Falso**

En 1977, l'ONU a déclaré officiel la journée internationale des femmes.

5) Faire progresser les droits des femmes c'est faire progresser la paix.

☐ Verdadero ☐ Falso

**Verdadero**

## Comprueba lo aprendido

### 2. Coloca cada palabra del cuadro en el lugar correcto del texto.

uranium	radiation	Paris	professeur	femme	leucémie
physique	éléments	deux	Pologne	Nobel	université

Marie Sklodowska est une physicienne française d'origine polonaise. Elle est née en 1867 en [ ] et, dès son plus jeune âge, elle excelle dans ses études.

En 1891, elle part à [ ] où elle continue ses études de [ ] et de mathématiques. Elle termine première de sa promotion. En 1894, elle rencontre Pierre Curie. Ils se marient et Marie Sklodowska devient Marie Curie.

En 1897, elle commence à étudier les radiations de l' [ ]. Son mari Pierre l'aide. Inconscients des dangers, ils passent de longues périodes exposés à la [ ]. Avec leurs expériences, ils découvrent deux nouveaux [ ] : d'abord le polonium (appelé ainsi en référence au pays d'origine de Marie) puis le radium.

En 1903, elle reçoit, avec son mari, le prix [ ] de physique pour ses études sur les radiations. Elle est la première [ ] à recevoir un tel honneur. Peu après, en 1906, Pierre meurt, renversé accidentellement par une voiture à cheval. Marie le remplace à son poste de [ ] à l'Université de la Sorbonne. Elle devient la première femme à enseigner dans cette [ ]. En 1911, elle reçoit le prix Nobel de chimie. C'est la première fois qu'une personne reçoit [ ] prix Nobel.

Trop exposée aux éléments radioactifs, elle tombe malade de [ ]. Elle meurt en 1934.

**Envier**



## Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

### 1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. **Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. **Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional  
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

#### Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

#### Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. **Contenidos de terceros.** Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

### Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

Descargar [imprimible](#) (pdf - 1330745 B)

