



ESPAD Nivel II

Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

Otras culturas nos enriquecen: Je dois prendre mon passeport

¿Has viajado alguna vez al extranjero? Si tu respuesta es afirmativa, ¿has estado alguna vez fuera de Europa? Cuando viajamos dentro de los países miembros de la Unión Europea no hace falta usar el pasaporte, aunque nunca está de más llevarlo. En cambio, para viajar al resto de países es obligatorio llevarlo. Además de este documento, normalmente cuando viajamos hacemos un repaso a lo que debemos llevar y a lo que podemos necesitar. Por ejemplo, si viajamos a un país nórdico podríamos pensar "necesitaré un abrigo". En cambio si nuestro destino es tropical, no podemos pasar por alto un repelente de mosquitos. Cuando se viaja al extranjero, no sólo es importante saber qué llevar, sino qué está permitido o no.

En definitiva, en este nuevo tema vas a aprender lo siguiente:

- Expresar la necesidad.
- Expresar la obligación.
- Expresar la prohibición.
- Códigos de conducta.



Imagen en [Flickr](#) de
gonreg
bajo licencia [CC](#)

1. Voyageons !



Lee el siguiente texto donde se habla de un viaje y contesta a las preguntas de comprensión:

- *Alors, comment ça s'est passé à Paris ?*
- Oh très bien. Finalement j'ai décidé de partir en train.
- *Mais en train, c'est très long !*
- Oui, mais c'est très commode.
- *Et où tu as logé ?*
- J'ai logé dans un petit hôtel du quartier latin. Très bien. Il était près de la Cathédrale Notre-Dame.
- *Et qu'est-ce que tu as vu ?*
- Beaucoup de choses : la Tour Eiffel, l'Arc de Triomphe, les Champs-Élysées, Le Louvre... Mais je n'ai pas eu le temps d'aller à Versailles. Ce sera pour la prochaine fois. J'ai l'intention de revenir à Paris.



Imagen en [flickr de jazzalnero](#) con licencia Creative Commons

Comprueba lo aprendido

¿Cuántas personas hablan?

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4

Très bien!

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿Dónde ha ido de viaje uno de los que hablan?

- ☐ A Londres
- ☐ A París
- ☐ A Roma

Incorrecto

Très bien!

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿Qué medio de transporte utilizó?

- ☐ El avión
- ☐ El tren
- ☐ El coche

Incorrecto

Très bien!

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

¿Cuánto tiempo duró el viaje?

- ☐ 7 días
- ☐ 10 días
- ☐ No se sabe

Incorrecto

Incorrecto

Très bien!

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Dónde estaba el hotel?

- ☐ En el Barrio Latino

- ☐ En el Museo Latino
- ☐ En Versalles
- ☐ En los Campos Elíseos

Très bien!

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

¿Qué cosa no pudo ver?

- ☐ La Torre Eiffel
- ☐ El Arco del Triunfo
- ☐ El palacio de Versalles

Incorrecto

Incorrecto

Très bien!

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

¿Tiene intención de volver?

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ No se sabe

Très bien!

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

En los viajes es habitual comprar regalos de recuerdo. Si quieres algunas ideas sobre qué regalar, mira este collage.



Imagen en [flickr de prueba_averroes](#) con licencia Creative Commons

Importante

VOCABULAIRE

le magnet	el imán
le béret	la boina
le foulard	el pañuelo de cuello
le sac à main	el bolso
le torchon	el paño de cocina
la plaque	la placa
le cadre	el marco de fotos
la boule de neige	la bola de nieve
le coussin	el cojín
la tasse	la taza
le porte-clés	el llavero
le t-shirt	la camiseta
la miniature	la miniatura
le jeu de cartes	la baraja

Comprueba lo aprendido

Veamos si entiendes bien este vocabulario. Vamos a suponer que tienes una familia bastante numerosa a la que tienes que traerle regalos de tu viaje. Según el carácter de cada uno, acierta con el regalo idóneo. Asocia la letra correspondiente a cada regalo con la persona elegida.

- a. Un béret.
- b. Un cadre.
- c. Un T-shirt.
- d. Un magnet.
- e. Un foulard.
- f. Un torchon.
- g. Un porte-clés.
- h. Un sac à main.
- i. Un jeu de carte.
- j. Une boule de neige.

- 1. A tu madre le encantan los pañuelos de cuello: ☐
- 2. Tu padre colecciona llaveros: ☐
- 3. Tu hermana siempre dice que anda corta de paños de cocina: ☐
- 4. Una camiseta sería un buen regalo para tu hermano pequeño: ☐
- 5. Tu primo Luis es aficionado a la magia y hace trucos con cartas: ☐
- 6. Tu Tía Paca es una amante de las bolas de nieve: tiene de casi todos los lugares del mundo: ☐
- 7. Tu cuñada tiene la puerta de la nevera cubierta de imanes decorativos. Le encantan: ☐
- 8. Tu hermano el mayor es un poco calvo. Algo para taparle la cabeza en invierno estaría bien: ☐
- 9. Tienes la costumbre de traerle a tu abuelo un marco de recuerdo para que ponga fotos de sus nietos: ☐
- 10. Tu prima Lucía es una enamorada de la moda francesa. Quizás un bolso le haga mucha ilusión: ☐

Enviar

Para saber más



Imagen en [flickr de ThaRainbow](#) con
licencia Creative Commons

Puedes hacer un [viaje virtual por Francia](#), con un mapa donde elegir las ciudades y unos enlaces interesantes.



2. Habitar ailleurs



¿Te has preguntado alguna vez cómo sería vivir en el extranjero? Hoy en día, con la posibilidad que ofrece la libre circulación de trabajadores, es algo que no podemos dejar de lado. Sin duda, vivir (y trabajar) en el extranjero tiene sus ventajas y desventajas. Lee este texto donde se resumen algunas ventajas y desventajas de vivir en el extranjero.

Vivre à l'étranger

Tu penses que vivre à l'étranger est difficile ? Peut-être ta réponse est "oui", mais il y a certains aspects à prendre en compte.

Premièrement, il y a certains avantages à vivre à l'étranger. Je pense que c'est principalement une opportunité d'emploi. En plus, tu apprendras mieux la langue. C'est aussi une bonne occasion de rencontrer de nouvelles personnes et de faire de nouveaux amis. Lorsqu'on vit à l'étranger, on peut également visiter des lieux fascinants. C'est une opportunité de voir le monde.

Cependant, il y a certains inconvénients si tu vis à l'étranger. Ta famille et tes amis vont sûrement te manquer. En plus, si tu ne parles pas bien la langue, tu peux avoir des problèmes. En dehors de cela, tu peux également n'arriver pas à t'adapter à la culture et aux costumes de l'autre pays.

À mon avis, il peut être difficile de vivre à l'étranger, mais je considère que les avantages sont plus importants que les inconvénients. Si j'étais toi, je vivrais à l'étranger pendant un certain temps.



Fotografía de Pamjpat en [Pixabay](#) bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Comprueba lo aprendido

Decide si las siguientes frases son ventajas (avantages) o desventajas (désavantages) de vivir en el extranjero:

1. Ta famille et tes amis vont te manquer.
2. C'est une opportunité d'emploi.
3. Tu peux rencontrer de nouvelles personnes.
4. Tu peux avoir des problèmes avec la langue.
5. Tu visiteras de nouveaux endroits.
6. Tu peux n'arriver pas à t'adapter à l'autre culture.

Comprobar

Donner des opinions (Avantages et désavantages)

Dar opiniones (ventajas y desventajas)

Cuando tenemos que expresar las ventajas y desventajas de un tema es importante tener las ideas ordenadas. Para conseguir un buen resultado hay que seguir los siguientes pasos:

1. **Tourbillon d'idées** o lluvia de ideas: ante cualquier tema, apunta en sucio todo lo que se te ocurra de ventajas y desventajas.
2. **Mets tes idées en ordre** (ordena tus ideas): agrupa las ideas en ventajas y desventajas.
3. **Un premier brouillon** (un primer borrador): escribe una primera versión. Ten en cuenta que debe tener tres partes:
 - **Introducción**: se presenta el tema. Normalmente se da un dato verídico o se hace una pregunta al receptor.
 - **Ventajas y desventajas**: las ideas aparecen ordenadas en dos párrafos.
 - **Conclusión**: se concluye resumiendo o posicionándose el emisor hacia un lado u otro.
4. **Vérification** (comprobación): hay que comprobar la gramática, que las palabras están bien escritas y que se usen expresiones y conectores adecuados.
5. **Versión finale** (versión final): cuando todo esté revisado, se escribe la versión final sin errores.

Podemos terminar con unas pocas expresiones que pueden servirte para **argumentar** o dar tu opinión:

- **À mon avis**: En mi opinión
- **Je pense (que)**: Pienso que
- **Je crois (que)**: Creo que
- **Je considère (que)**: Considero que
- **En ce qui me concerne**: En lo que a mi respecta

Aparte de estas expresiones, existen algunos verbos que sirven para argumentar. Como son muchos, aquí simplemente tienes algunos de los más usuales:

- **démontrer**: demostrar
- **montrer**: mostrar
- **signifier**: significar
- **confirmer**: confirmar



Comprueba lo aprendido

Observa las siguientes frases del texto e indica a que parte pertenecen:

1. Lorsqu'on vit à l'étranger, on peut également visiter des lieux fascinants.
2. Tu peux également n'arriver pas à t'adapter à la culture et aux costumes de l'autre pays.
3. Je pense que c'est principalement une opportunité d'emploi.
4. Tu penses que vivre à l'étranger est difficile?
5. Si j'étais toi, je vivrais à l'étranger pendant un certain temps.
6. Si tu ne parles pas bien la langue, tu peux avoir des problèmes.

Comprobar

Actividad de lectura

Copia las siguientes frases en tu cuaderno e intenta traducirlas al francés. Ayúdate de un diccionario y si te quedas atascado/a puedes consultar la retroalimentación:

1. En mi opinión, no es una buena idea.
2. Considero que el libro es aburrido.
3. En lo que a mi respecta, eso es un problema.
4. Creo que vivir en el extranjero es una opción correcta.
5. Yo pienso que no tenemos tiempo.

Mostrar retroalimentación

1. À mon avis, ce n'est pas une bonne idée.
2. Je considère que le livre est ennuyeux.
3. En ce qui me concerne, c'est un problème.
4. Je crois que vivre à l'étranger est une bonne option.
5. Je pense que nous n'avons pas le temps.

3. Il faut prendre



Lee el siguiente texto sobre los preparativos de un viaje:

Marie: Voici ton passeport, mais voyons ce que tu dois emmener avec toi. Tu as pris les vêtements appropriés ? La température moyenne à Toulouse est de 5°C en janvier.

Odette: Oui, j'ai pris un manteau, une écharpe, des gants et d'autres vêtements chauds.

Marie: Tu dois aussi porter des chaussures confortables.

Odette: Je vais porter mes baskets ...

Marie: Très bien ! Tu vas prendre un sac à dos ?

Odette: Je pense que oui ...

Marie: Tu dois aussi emporter une carte, de la nourriture et de l'eau.

Odette: Tu as raison ! Et il faut prendre de l'argent...

Marie: Fais attention ! Il y aura beaucoup de monde là-bas, c'est dangereux. Tu devrais utiliser une ceinture pour l'argent.

Odette: Mais ...

Marie: Et tu dois prendre des médicaments !

Odette: Attends Marie ! Tu es plus excitée que moi ! J'ai tout pris hier. Il me reste seulement de prendre mon appareil photo.

Marie: Désolé Odette !

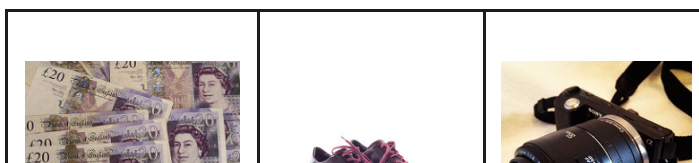
Odette: Ne t'inquiète pas ! Merci beaucoup, Marie. J'aimerais vraiment que tu viennes.



Imagen de tookapic en [Pixabay](#) bajo
licencia [CC0 Creative Commons](#)










Comprueba lo aprendido

Si has entendido el texto intenta completar la tabla con el orden en el que aparecen los diferentes ítems.



Enviar

● argent: 7
● baskets: 3
● caméra: 0

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Imagen en Flickr de Mark Hodson Photos bajo licencia CC	Imagen en Flickr de Robert Sheie bajo licencia CC	Imagen en Flickr de Manu Louisor bajo licencia CC
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Imagen en Flickr de Andrew Feinberg bajo licencia CC	Imagen en Flickr de JimmyMac210 bajo licencia CC	Imagen en Flickr de gonreg bajo licencia CC
 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
Imagen en Flickr de Thomas Quine bajo licencia CC	Imagen en Flickr de Silicon Press bajo licencia CC	Imagen en Flickr de Weefz bajo licencia CC

- camera: 9
- sac à dos: 4
- médicaments: 8
- passeport: 1
- manteau: 2
- carte: 5
- eau: 6

Importante

Para expresar la necesidad o la obligación, usamos las siguientes expresiones:

NECESIDAD	OBLIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Il est nécessaire - Es necesario <i>Il est nécessaire de finir.</i> Es necesario terminar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il faut - Hay que <i>Il faut appeler ses parents !</i> ¡Hay que llamar a sus padres!

• **Avoir besoin** - Necesitar
M. Dupont a besoin de ce rapport.
Dupont necesita este informe.

• **Devoir** - Tener que
Je dois ranger ma chambre.
Tengo que ordenar mi habitación.
Nous devons faire attention.
Tenemos que prestar atención.

• **Il est obligatoire de** - Es obligatorio
Il est obligatoire de porter la ceinture de sécurité.
Es obligatorio llevar cinturón de seguridad.

OBLIGATION

Tal y como puedes ver en el cuadro de arriba, podemos usar dos verbos para expresar una obligación:

- La estructura impersonal **Il faut + infinitivo**, que significa: es necesario, es preciso, hay que.
- La estructura **Il est obligatoire de + infinitivo**.
- El verbo **devoir** (deber).

Aquí tienes su conjugación en presente.

Je dois
Tu dois
Il/elle/on doit
Nous devons
Vous devez
Ils doivent

Lee y escucha la explicación y los ejemplos para expresar una obligación:

Expression de l'obligat...



Expression de l'obligation

Vídeo de [Atelier du français](#) alojado en [Youtube](#)

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos usando la forma correcta del verbo *devoir* en afirmativo o en negativo, según corresponda.

1. Je suis désolé mais vous garer ici. Il y a une double ligne jaune.
2. Vous conduire dans cette rue. C'est à sens unique.
3. On travailler ensemble.
4. Nous protéger l'environnement.
5. Tu écouter le professeur.
6. Il faire attention.

Enviar

Ejercicio resuelto

Completa las frases con la expresión *il faut*.

- 1) J'ai un examen demain, mais il y a un bon film au cinéma ce soir. Que faire ? (ne pas aller au cinéma)
- 2) Nous avons rendez-vous à 20 heures, mais on peut arriver en retard, n'est-ce pas ? (non, ne pas être en retard)
- 3) J'ai cours à 8 heures du matin, mais je veux dormir. (ne pas dormir)

4) Comment visiter le musée du Louvre ? (aller à Paris)

Mostrar retroalimentación

- 1) Il ne faut pas aller au cinéma.
- 2) Non, il ne faut pas être en retard.
- 3) Il ne faut pas dormir.
- 4) Il faut aller à Paris.

Para saber más

¿Te animas con dos ejercicios más para practicar el verbo *devoir*?

[Ejercicio 1](#)

[Ejercicio 2](#)

Reflexiona

Es muy importante, cuando viajamos, conocer las normas y leyes básicas de nuestro destino. De lo contrario, podríamos tener algunos problemas. Intenta responder a la siguiente pregunta:

¿A qué edad puedes obtener el carné de conducir en Francia? ¿A los 18 años como en España?



Imagen en [Flickr](#) de Neil Smith
bajo licencia [CC](#)

Mostrar retroalimentación

En Francia se permite desde los años 90 que los jóvenes a partir de 16 años soliciten la conducción acompañada.

Actividad de lectura

En este apartado vas a conocer algunas normas de la sociedad francesa en lo que a la edad legal se refiere. Además vas a aprender cómo se expresa la obligación y la prohibición. Asimismo, volveremos a practicar sobre la **expresión de permiso con el verbo POUVOIR**.

A continuación te dejamos algunas normas sobre la edad:

1. **Vous pouvez conduire un véhicule lourd avec 21 ans.** (Puedes conducir un vehículo pesado con 21 años)
2. **À partir de 14 ans, vous êtes légalement responsable des crimes que vous commettez.** (A partir de los 14 años eres legalmente responsable de los crímenes que cometas)
3. **Les citoyens doivent avoir 18 ans s'ils veulent être éligibles au Parlement européen.** (Los ciudadanos deben tener 18 años si quieren ser elegibles para el Parlamento Europeo)
4. **Si vous voulez quitter l'école, vous devez attendre jusqu'aux 16 ans.** (Si

11. Si vous voulez quitter l'école, vous devez attendre jusqu'à 16 ans. (Si quieres dejar el colegio, tienes que esperar hasta los 16 años)

5. **Si vous avez 14 ans, vous devez aller avec vos parents pour avoir votre propre passeport.** (Si tienes 14, tienes que ir con tus padres para tener tu propio pasaporte)

6. **Vous ne pouvez pas acheter de coupons de loterie ni collecter de prix en espèces si vous avez moins de 18 ans.** (No puedes comprar cupones de lotería ni recoger premios en metálico si tienes menos de 18 años)

7. **Vous pouvez travailler un certain nombre d'heures par semaine à partir de 16 ans.** (Puedes trabajar un cierto número de horas a la semana a partir de los 16 años)

8. **Vous devez payer le billet de bus à partir de 5 ans.** (Tienes que pagar por el ticket del autobús a partir de los 5 años)

9. **Si vous avez besoin d'argent emprunté par la banque, vous devez avoir 18 ans.** (Si necesitas dinero prestado por el banco, tienes que tener 18 años)

10. **Vous devez avoir 16 ans pour pouvoir donner du sang.** (Tienes que tener 18 años para donar sangre)

Mostrar retroalimentación

¿Coinciden con las normas españolas? Algunas sí y otras no, pero nos parecemos bastante, ¿no crees?

Comprueba lo aprendido

Relaciona estas imágenes con las normas sobre edad que existen en Francia.



Imagen en [Flickr](#) de libertyandvigilance bajo licencia [CC](#)

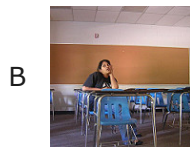


Imagen en [Flickr](#) de tanjila ahmed bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de Alex Fokin bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de TPCOM bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de K J Payne bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de Divine Harvester bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de Màrtainn MacDhòmhnaill bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de Andrés Caldera bajo licencia [CC](#)





Imagen en [Flickr](#) de gonreg bajo licencia [CC](#)



Imagen en [Flickr](#) de Mark Hodson Photos bajo licencia [CC](#)

1 <input type="text"/>	3 <input type="text"/>	5 <input type="text"/>	7 <input type="text"/>	9 <input type="text"/>
2 <input type="text"/>	4 <input type="text"/>	6 <input type="text"/>	8 <input type="text"/>	10 <input type="text"/>

Enviar

Importante

En las normas se habla de cosas que son obligatorias o cosas para las que se tiene permiso:

- La idea de **permiso** se expresa con el verbo **POUVOIR** (como ya has visto en el bloque 9)
- La idea de **obligación** se expresa con el verbo **DEVOIR**.

Mira el siguiente cuadro:

Permission

Permiso

Vous pouvez boire de l'alcool à l'âge de 18 ans.	Puedes para beber alcohol a la edad de 18 años. (tienes permiso para beber)
Vous ne pouvez pas conduire si vous avez moins de 16 ans.	No puedes conducir si eres menor de 16 años. (no tienes permiso para conducir)

Obligation

Obligación

Vous devez avoir 16 ans si vous voulez acheter des cigarettes.	Tienes que tener 16 años si quieres comprar cigarrillos. (es obligatorio que tengas 16 años)
Vous ne devez pas avoir 18 ans pour ouvrir un compte bancaire.	No tienes que tener 18 años para abrir una cuenta bancaria. (no es obligatorio tener 18 años; hay ausencia de obligación)

Fíjate que después de **DEVOIR**:

- ponemos el verbo en su forma de infinitivo.

- se traduce al español como *TENER QUE + infinitivo*.

Una vez que hemos aprendido cómo se expresa la idea de la **obligación** y el **permiso**, vamos a conocer una expresión más: la **PROHIBICIÓN**. Vamos a comprobar cómo podemos referirnos en francés a todas aquellas cosas o acciones que ESTÁN PROHIBIDAS.

Importante

Interdiction

Prohibición

Te presentamos algunas estructuras para expresa prohibiciones:

- **Il ne faut pas + verbe infinitif** : Il ne faut pas nourrir les animaux.
- **Il n'est pas permis de + verbe infinitif** : Il n'est pas permis de crier.
- **Il est interdit de + verbe infinitif** : Il est interdit de faire du bruit.
- **Il est défendu de + verbe infinitif** : Il est défendu de fumer ici.
- **Interdiction de + verbe infinitif** : Interdiction de stationner sur les trottoirs.
- **Défense de + verbe infinitif** : Défense de jeter des ordures.

Comprueba lo aprendido

Mira las siguientes imágenes e indica qué está prohibido. En el recuadro tienes el vocabulario necesario. Hay más expresiones de las necesarias:

amener des animaux	boire cette eau
manger	dépasser d'autres voitures
garer	parler fort
prendre des photos	tourner à droite



	<p>Il est interdit de <input type="text"/></p> <p><input type="text"/> <input type="text"/></p>
<p>Imagen en Wikimedia Commons de Benedicto16</p> 	<p>Il est défendu de <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="text"/></p>



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de [Benedicto16](#)



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de [Benedicto16](#)



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de [Matthias M.](#)



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de [George Chris](#)



Imagen en [Wikimedia Commons](#) de [Magellan](#)



Imagen en [Flickr](#) de [Mike Seyfang](#) bajo licencia [CC](#)

Défense de

Il ne faut pas

Il n'est pas permis de

Interdiction de

Il est interdit de

Enviar

Importante

VOCABULAIRE

le magnet	el imán
le béret	la boina
le foulard	el pañuelo de cuello
le sac à main	el bolso
le torchon	el paño de cocina
la plaque	la placa
le cadre	el marco de fotos
la boule de neige	la bola de nieve
le coussin	el cojín
la tasse	la taza
le porte-clés	el llavero
le t-shirt	la camiseta
la miniature	la miniatura
le jeu de cartes	la baraja

Importante

Donner des opinions (Avantages et désavantages)

Dar opiniones (ventajas y desventajas)

Cuando tenemos que expresar las ventajas y desventajas de un tema es importante tener las ideas ordenadas. Para conseguir un buen resultado hay que seguir los siguientes pasos:

1. **Tourbillon d'idées** o lluvia de ideas: ante cualquier tema, apunta en sucio todo lo que se te ocurra de ventajas y desventajas.
2. **Mets tes idées en ordre** (ordena tus ideas): agrupa las ideas en ventajas y desventajas.
3. **Un premier brouillon** (un primer borrador): escribe una primera versión. Ten en cuenta que debe tener tres partes:
 - **Introducción**: se presenta el tema. Normalmente se da un dato verídico o se hace una pregunta al receptor.
 - **Ventajas y desventajas**: las ideas aparecen ordenadas en dos párrafos.

- **Conclusion**: se concluye resumiendo o posicionándose el emisor hacia un lado u otro.
- 4. **Vérification** (comprobación): hay que comprobar la gramática, que las palabras están bien escritas y que se usen expresiones y conectores adecuados.
- 5. **Version finale** (versión final): cuando todo esté revisado, se escribe la versión final sin errores.

Podemos terminar con unas pocas expresiones que pueden servirte para **argumentar** o dar tu opinión:

- **À mon avis**: En mi opinión
- **Je pense (que)**: Pienso que
- **Je crois (que)**: Creo que
- **Je considère (que)**: Considero que
- **En ce qui me concerne**: En lo que a mi respecta

Aparte de estas expresiones, existen algunos verbos que sirven para argumentar. Como son muchos, aquí simplemente tienes algunos de los más usuales:

- **démontrer**: demostrar
- **montrer**: mostrar
- **signifier**: significar
- **confirmer**: confirmar

Importante

Para expresar la necesidad o la obligación, usamos las siguientes expresiones:

NECESIDAD	OBLIGACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> ● Il est nécessaire - Es necesario <i>Il est nécessaire de finir.</i> Es necesario terminar. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Il faut - Hay que <i>Il faut appeler ses parents !</i> ¡Hay que llamar a sus padres!
<ul style="list-style-type: none"> ● Avoir besoin - Necesitar <i>M. Dupont a besoin de ce rapport.</i> Dupont necesita este informe. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Devoir - Tener que <i>Je dois ranger ma chambre.</i> Tengo que ordenar mi habitación. <i>Nous devons faire attention.</i> Tenemos que prestar atención.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Il est obligatoire de - Es obligatorio <i>Il est obligatoire de porter la ceinture de sécurité.</i> Es obligatorio llevar cinturón de seguridad.

OBLIGATION

Tal y como puedes ver en el cuadro de arriba, podemos usar dos verbos para expresar una obligación:

- La estructura impersonal **Il faut + infinitivo**, que significa: es necesario, es preciso, hay que.
- La estructura **Il est obligatoire de + infinitivo**.
- El verbo **devoir** (deber).

Aquí tienes su conjugación en presente.

Je dois
Tu dois
Il/elle/on doit
Nous devons
Vous devez
Ils doivent

Importante

En las normas se habla de cosas que son obligatorias o cosas para las que se tiene permiso:

- La idea de **permiso** se expresa con el verbo **POUVOIR** (como ya has visto en el bloque 9)
- La idea de **obligación** se expresa con el verbo **DEVOIR**.

Mira el siguiente cuadro:

Permission

Permiso

Vous **pouvez** boire de l'alcool à l'âge de 18 ans.

Puedes para beber alcohol a la edad de 18 años.

(**tienes permiso** para beber)

Vous **ne pouvez pas** conduire si vous avez moins de 16 ans.

No puedes conducir si eres menor de 16 años.

(**no tienes permiso** para conducir)

Obligation

Obligación

Vous **devez** avoir 16 ans si vous voulez acheter des cigarettes.

Tienes que tener 16 años si quieres comprar cigarrillos.

(**es obligatorio** que tengas 16 años)

Vous **ne devez pas** avoir 18 ans pour ouvrir un compte bancaire.

No tienes que tener 18 años para abrir una cuenta bancaria.

(**no es obligatorio** tener 18

años; hay ausencia de obligación)

Fíjate que después de **DEVOIR**:

- ponemos el verbo en su forma de infinitivo.
- se traduce al español como *TENER QUE + infinitivo*.

Importante

Interdiction

Prohibición

Te presentamos algunas estructuras para expresa prohibiciones:

- ***Il ne faut pas + verbe infinitif*** : Il ne faut pas nourrir les animaux.
- ***Il n'est pas permis de + verbe infinitif*** : Il n'est pas permis de crier.
- ***Il est interdit de + verbe infinitif*** : Il est interdit de faire du bruit.
- ***Il est défendu de + verbe infinitif*** : Il est défendu de fumer ici.
- ***Interdiction de + verbe infinitif*** : Interdiction de stationner sur les trottoirs.
- ***Défense de + verbe infinitif*** : Défense de jeter des ordures.

Actividad de lectura

1. Traduce al francés las siguientes frases:

1. Si yo fuera tú, me compraría un coche.
2. En mi opinión, vivir en el extranjero es muy emocionante.
3. Pienso que el francés es muy fácil.
4. Considero que si ella estudia, aprobará el examen.
5. Si tuvieras dinero, ¿dónde irías?

Mostrar retroalimentación

1. Si j'étais toi, j'achèterais une voiture.
2. À mon avis, vivre à l'étranger est très excitant.
3. Je pense que le français est très facile.
4. Je crois que si elle étudie, elle réussira l'examen.
5. Si tu avais de l'argent, où irais-tu ?

Comprueba lo aprendido

2. Completa con el verbo *devoir* en la persona indicada.

1. Pierre est en retard, il avoir un problème.
2. Je réviser pour l'examen.
3. Tu ranger ta chambre.
4. Nous nous coucher tôt.
5. Elles travailler beaucoup.
6. Vous parler doucement pour être compris.

Enviar

Comprueba lo aprendido

3. Lee la información sobre las reglas y decide de qué lugar se trata.

1. Vous devez être silencieux. Vous pouvez emprunter 3 livres à la fois. Vous ne devez pas courir.

- ☐ une librairie
- ☐ une école
- ☐ une bibliothèque

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

2. Tu dois porter un uniforme. Tu dois suivre les ordres. Tu dois t'entraîner dur. Tu ne peux pas avoir les cheveux longs.

- ☐ une équipe de football
- ☐ l'armée
- ☐ une entreprise

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

3. Vous ne pouvez pas circuler avec des vélos ou des tracteurs. Il faut au moins 80 km/h. Vous devez respecter les autres utilisateurs.

- ☐ un parking
- ☐ un hôpital
- ☐ une autoroute

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

4. Vous devez porter des vêtements spéciaux. Vous ne devez pas manger. Vous devez vous occuper de vos enfants. Il est interdit de plonger.

- ☐ une piscine publique
- ☐ un hôpital
- ☐ une école

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Ejercicio resuelto

4. Encuentra los errores en las siguientes frases:

1. Elle dois préparer le dîner.
2. Ils ne doivent pas mangent de hamburgers.
3. Il fait étudier pour l'examen.
4. Il ne faut être irrespectueux.
5. Ils devez faire bouillir leurs légumes.
6. Je ne doit pas travailler le dimanche.
7. Vous deviez très bien laver les fruits.

Mostrar retroalimentación

1. Elle doit préparer le dîner.
2. Ils ne doivent pas manger de hamburgers.
3. Il faut étudier pour l'examen.
4. Il ne faut pas être irrespectueux.
5. Ils doivent faire bouillir leurs légumes.
6. Je ne dois pas travailler le dimanche.
7. Vous devez très bien laver les fruits.

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. **Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. **Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. **Contenidos de terceros.** Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

