



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

**Ámbito de Comunicación
Lengua**

Contenidos

**Un acercamiento a la literatura:
El sintagma**

Hemos visto en el bloque anterior cómo se podían formar palabras en español, palabras nuevas o modificar otras que ya existen. También hemos visto las variaciones de género y de número. Ahora vamos a dar un paso más y las vamos a agrupar. Los grupos de palabras se llaman sintagmas. ¿Nunca habías oído esa palabra? Pues procede del griego y significa en esta lengua *grupo o conjunto*. Como ves, se corresponde directamente con lo que te acabamos de decir.

Pero dejémosnos de ver el significado de otros idiomas y centrémonos en el español. Veamos los grupos de palabras que se pueden formar en nuestra lengua.



Imagen de creación propia

1. Concepto y tipos

Como ya hemos dicho en la introducción las palabras se agrupan formando sintagmas.

Importante

El sintagma es una palabra o grupo de palabras que se relacionan entre sí y cumplen una función dentro de la oración.

Lo primero que tenemos que saber es que en un sintagma siempre hay un núcleo y este es aquella palabra que nos muestra más información y, sin la cual, el sintagma desaparece o pierde completamente el sentido.



Imagen de Paul Bangs en [Banco de Recursos INTEF](#)

con licencia [CC](#)

Mira los siguientes ejemplos:

Una casa de muñecas ----- **Una ... de muñecas*

Cerca de mi casa ----- **... de mi casa*

Bonito de cara ----- **... de cara*

El muchacho estaba bajo un cobertizo ----- **El muchacho... bajo un cobertizo*

Fíjate que al quitar el núcleo los sintagmas pierden el sentido, por lo tanto ya sabes cómo localizar el núcleo de los sintagmas.

Ahora bien, teniendo en cuenta la clase de palabra o categoría gramatical del núcleo podemos encontrar diferentes **tipos de sintagmas**. Así:

- **Sintagma Nominal (SN)**: cuyo núcleo será un nombre o un pronombre
- **Sintagma Adjetival (SAdj)**: cuyo núcleo será un adjetivo
- **Sintagma Verbal (SV)**: cuyo núcleo será un verbo
- **Sintagma Adverbial (SAdv)**: cuyo núcleo será un adverbio

Un tipo de sintagma diferente es el **Sintagma Preposicional**, ya que su núcleo no es preposición como cabría esperar, sino que tiene una estructura diferente, pero siempre está encabezado por una preposición.

Importante

Los **tipos de sintagmas** que existen son los siguientes: Sintagma nominal, adjetival, verbal, adverbial y preposicional.

preposicional
adverbial
nominal
verbal
adjetival

Imagen de creación propia

Comprueba lo aprendido

Escribe en el hueco en blanco el núcleo de cada sintagma:

El cuarto de las muñecas:

Detrás de mi casa:

Vinieron con los amigos:

Muy alegres:

Cantan muy bien:

Esa chica del pueblo:

Mi vieja habitación:

Es muy fuerte:

Enviar

El cuarto de las muñecas: cuarto

Detrás de mi casa: detrás

Vinieron con los amigos: vinieron

Muy alegres: alegres

Cantan muy bien: cantan

Esa chica del pueblo: chica

Mi vieja habitación: habitación

Es muy fuerte: es

Comprueba lo aprendido

Clasifica los siguientes sintagmas, escribiendo en el hueco el tipo de sintagma que es cada uno de ellos:

El niño: sintagma

La amiga de mi hermano: sintagma

Bastante alto: sintagma

Llegó aquel día: sintagma

Con mis amigos: sintagma

Muy contenta: sintagma

Encima de mi armario: sintagma

Cerca: sintagma

Enviar

El niño: sintagma nominal

La amiga de mi hermano: sintagma nominal

Bastante alto: sintagma adjetival

Llegó aquel día: sintagma verbal

Con mis amigos: sintagma preposicional

Muy contenta: sintagma adjetival

Encima de mi armario: sintagma adverbial

Cerca: sintagma adverbial

2. Elementos del SN

Ya hemos visto qué es un sintagma y qué tipos de sintagmas hay. También hemos aprendido a reconocer el núcleo del sintagma. Ahora nos centraremos en el Sintagma Nominal.

Importante

La estructura del sintagma nominal es (determinante) + núcleo + (adyacente). Como ves, tanto el determinante (D) como el adyacente (Ady) lo hemos puesto entre paréntesis. Esto es porque pueden aparecer o no.



Veamos de uno en uno estos elementos:

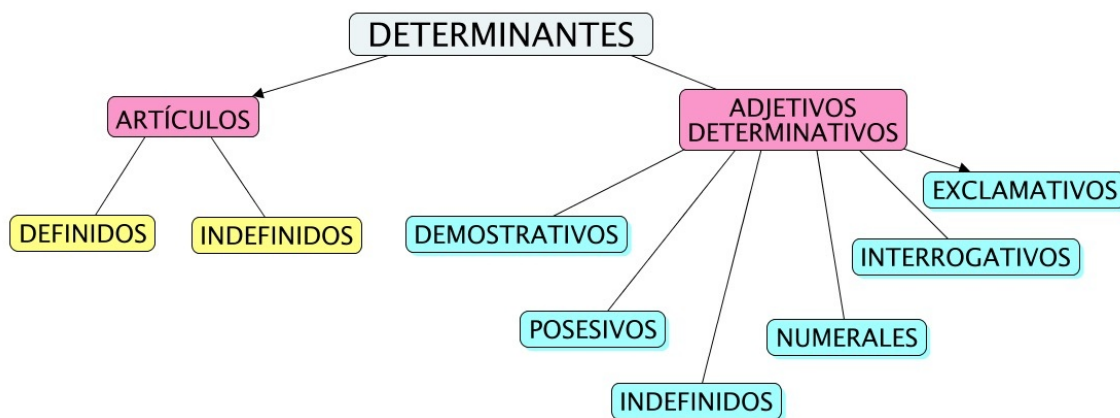
NÚCLEO (N): el núcleo del sintagma nominal será un sustantivo o un pronombre.

Alicia juega en su casa ----- Ella juega en su casa

La hija de mi prima ----- Ella

DETERMINANTE (D): los determinantes pueden estar desempeñados por un artículo o un adjetivo determinativo

Un amigo de mi hermano/ El amigo de mi hermano / Cierta amiga de mi hermano



ADYACENTE (Ady): puede ser un adjetivo calificativo, un Sintagma Preposicional o un Sintagma Nominal, en cuyo caso se llama Adyacente en Aposición o simplemente, Aposición (Ap)

El niño guapo / El niño de mi prima/ El río Guadiana

Importante

El **Núcleo** del SN es la palabra más importante del mismo y está desempeñado por un sustantivo o un pronombre. El **Determinante** sirve para concretar la realidad designada por el sustantivo o señalar su cantidad y puede estar desempeñado por un artículo o un adjetivo determinativo. El **Adyacente** sirve para completar el significado del núcleo y puede estar desempeñado por un adjetivo calificativo, un sintagma preposicional o un sintagma nominal, en cuyo caso hablamos de Aposición.

Ejercicio resuelto

Analiza los siguientes SN igual que en el ejemplo:

Un amigo bueno		
D	N	Ady

Dos comidas ricas

Un buen regalo

Ese chico amable

Esas dos carteras

Dos comidas ricas		
D	N	Ady

Un buen regalo		
D	Ady	N

Ese chico amable		
D	N	Ady

Esas dos carteras		
D	D	N

Si pinchas en la siguiente imagen podrás repasar la teoría sobre el sintagma nominal y hacer ejercicios sobre el mismo.

El sintagma nominal (SN)

infoCZIX

★¿Qué es?

¿Cómo aparece?

Funciones

Un **sintagma nominal (SN)** es un **grupo** de palabras que tiene como **núcleo** a un **sustantivo** (puede ser un nombre propio) o un **pronombre**:

Sustantivo: Un **helado** de chocolate
N

N. propio: **Ricardo**
N

Pronombre: **Nosotros**
N

Para que exista un SN **solo es necesario el núcleo**, aunque puede aparecer acompañado de más elementos.

En algunos casos hay **otras palabras** que pueden funcionar como **núcleos** de sintagmas nominales. Aunque no se trate de sustantivos, en esas ocasiones funcionan como tales; decimos que están **sustantivadas**. Estas son algunas de ellas:

Adjetivos:
Un **azul** turquesa muy bonito
N
El **ridículo** más escandaloso
N

Infinitivos:
El **correr** cansa
N
El **casarse pronto** no es buena idea
N

3. Sujeto y predicado

Ya has aprendido qué es un Sintagma Nominal y también has visto que existen otros tipos de sintagmas. Pues bien, estos sintagmas se dedican a hacer determinadas funciones. Las dos funciones sintácticas más importantes son la de Sujeto y Predicado.

Importante

Una **oración** es un tipo de enunciado que consta de un sujeto y un predicado. Llamamos **sujeto** a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo. Llamamos **predicado** a lo que se dice del **sujeto**.

Ejemplo:

El niño	tiene una raqueta
SUJETO	PREDICADO



Imagen en [Banco de Recursos INTEF](#) con licencia [CC](#)

¿Quién realiza esas funciones?

La función del Sujeto (S) la realiza un sintagma nominal (SN)

La función del Predicado (P) la realiza un sintagma verbal (SV)

Importante

El núcleo del sintagma nominal Sujeto concuerda en número y persona con el núcleo del sintagma verbal Predicado.

El niño canta -----Los niños cantan

El Sujeto **NUNCA** puede ir encabezado por una preposición

Comprueba lo aprendido

Escribe en los espacios en blanco el sujeto de las siguientes oraciones:

Este curso es interminable:

Aquella actriz ha ganado un Goya:

Allí está mi amigo Juan:

A las doce termina mi madre:

Tu perro parece muy divertido:

Entonces llegó Javier:

Este curso es interminable: este curso
Aquella actriz ha ganado un Goya: aquella actriz
Allí está mi amigo Juan: mi amigo Juan
A las doce termina mi madre: mi madre
Tu perro parece muy divertido: tu perro
Entonces llegó Javier: Javier

Si pinchas [AQUÍ](#) puedes hacer una actividad como la que acabas de realizar. También [AQUÍ](#) podrás practicar

P/B/C EN FINAL DE SÍLABA

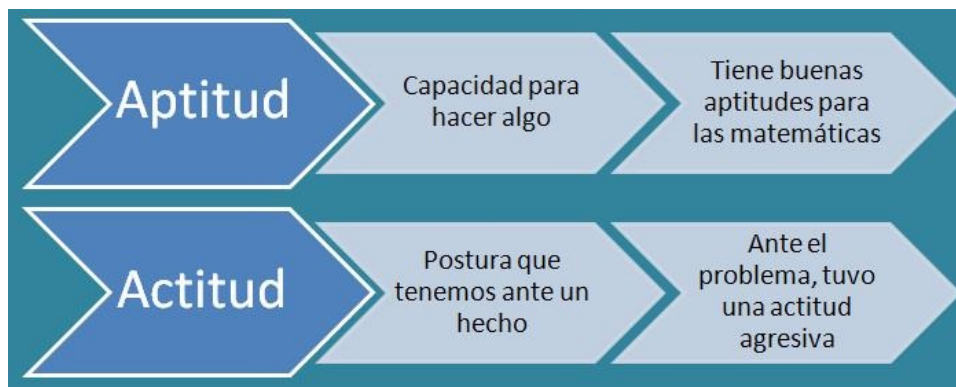
Muchas veces, en el lenguaje oral, tendemos a aspirar la consonante final de sílaba, con lo que pueden existir confusiones a la hora de escribir algunas palabras.

La B y la P tienden a confundirse cuando aparecen en posición final de sílaba, especialmente en los grupos AB/AP, OB/OP. **No hay reglas para saber cuándo se escribe una grafía u otra.** Por tanto, es muy importante que, además de observar la diferencia de pronunciación, ejercites la memoria visual o auditiva.

Son muchas más las palabras que empiezan por AB-, -OB- que las que empiezan por AP-, OP-. Fíjate en las siguientes palabras:

OB-	AB-	OP-	AP-
obsesión	absorber	opción	apto
obstrucción	absurdo	optativo	aptitud
obturar	abstenerse	óptica	
obvio	abdomen	optimista	

También tenemos que cuidar la distinción entre P y C. Dos de las palabras que más se confunden son **aptitud** y **actitud**.



También puedes tener en cuenta que **los sustantivos derivados de verbos que terminan en -bir, se escriben con p**:

recibir	• recepción
inscribir	• inscripción
describir	• descripción
transcribir	• transcripción
concebir	• concepción

Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos que aparecen en las siguientes frases con la letra adecuada:

Tenía una a surda o sesión por los o stáculos más difíciles.

Era o vio que su o timismo era mayor que su voluminoso a domen.

Cuando lo conocí, mostró una a titud muy respetuosa.

Tiene buenas a titudes para el deporte, ya que tiene un físico muy desarrollado. Sin embargo, su a titud no es muy positiva.

A sténgase de hacer una descri ción muy extensa de las o ciones que tengo.

Enviar

En este tema has aprendido:

- Que el **sintagma** es una palabra o grupo de palabras que se relacionan entre sí y cumplen una función dentro de la oración y que los **tipos de sintagmas** que existen son los siguientes: sintagma nominal, adjetival, verbal, adverbial y preposicional.
- Que la estructura del sintagma nominal es (determinante) + núcleo + (adyacente). Como ves, tanto el determinante (D) como el adyacente (Ady) lo hemos puesto entre paréntesis. Esto es porque pueden aparecer o no. Además el **Núcleo** del SN es la palabra más importante del mismo y está desempeñado por un sustantivo o un pronombre. El **Determinante** sirve para concretar la realidad designada por el sustantivo o señalar su cantidad y puede estar desempeñado por un artículo o un adjetivo determinativo. El **Adyacente** sirve para completar el significado del núcleo y puede estar desempeñado por un adjetivo calificativo, un sintagma preposicional o un sintagma nominal, en cuyo caso hablamos de Aposición.
- Que una **oración** es un tipo de enunciado que consta de un sujeto y un predicado. Llamamos **sujeto** a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo o de quien se dice algo. Llamamos **predicado** a lo que se dice del **sujeto**.
- Que la B y la P tienden a confundirse cuando aparecen en posición final de sílaba, especialmente en los grupos AB/AP, OB/OP. **No hay reglas para saber cuándo se escribe una grafía u otra**. Por tanto, es muy importante que, además de observar la diferencia de pronunciación, ejercites la memoria visual o auditiva.

Lee el siguiente texto:

Llega una de las lluvias de estrellas fugaces más espectaculares

Esta noche del 5 al 6 de mayo, podremos disfrutar desde cualquier punto de España de una de las lluvias de estrellas fugaces más espectaculares del año, las Eta Acuáridas, que en realidad proceden de los desechos del famoso cometa Halley.

Oficialmente, esta lluvia de estrellas tendrá lugar entre el 20 de abril y el 20 de mayo, si bien la mayor intensidad se producirá entre este lunes y el martes. Los meteoros se podrán ver durante toda la noche desde el hemisferio norte. No obstante por su situación geográfica, es mejor esperar a las tres de la madrugada. La lluvia se mantendrá hasta las seis. Esas serán las mejores horas para contemplar el máximo de actividad.

El número de meteoros visibles en esta lluvia de estrellas no se puede prever con certeza, aunque lo normal es que se vean unos 70/80 por hora. ¡Disfrutad del espectáculo!

<http://www.sonbuenasnoticias.com>

Comprueba lo aprendido

La noche del 5 al 6 de mayo va a llover.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Los meteoros se podrán ver durante toda la noche en el hemisferio norte

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

La lluvia de estrellas se mantendrá hasta las tres.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Se podrán ver unos 70 meteoros a la hora

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Ejercicio resuelto

Identifica los sujetos de las siguientes oraciones extraídas del texto:

Esta lluvia de estrellas tendrá lugar entre el 20 de abril y el 20 de mayo.

Los meteoros se podrán ver durante toda la noche desde el hemisferio norte.

La lluvia se mantendrá hasta las seis.

Esta lluvia de estrellas tendrá lugar entre el 20 de abril y el 20 de mayo.

Los meteoros se podrán ver durante toda la noche desde el hemisferio norte.

La lluvia se mantendrá hasta las seis.

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto

