



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

**Ámbito de Comunicación
Lengua**

Contenidos

**¡Vamos de viaje!
Escribimos correctamente**

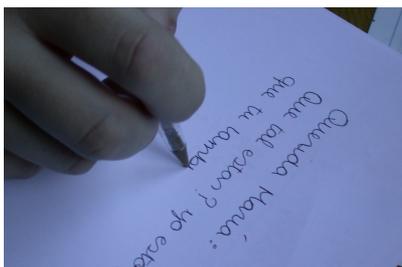


Imagen en [Banco de recursos INTEF](#) licencia CC

Nos pasamos el día escribiendo. Escribimos en papel, en el ordenador... Escribimos textos formales, escribimos exámenes...

En este tema vamos a aprender a escribir correctamente. Hemos de tener en cuenta muchas cosas: dónde podemos encontrar ideas, cómo organizamos lo que queremos escribir, qué palabras son las adecuadas para lo que quiero transmitir...

Como ves, hay que vigilar muchas más cosas de las que probablemente habías imaginado.

Así que, ¡manos al papel!

1. ¿De qué escribo y por dónde empiezo?



Lo primero que debemos tener claro es sobre qué vamos a escribir. Dicho de otro modo, cuál es el tema de nuestro escrito.

En muchas ocasiones el tema ya lo conocemos, en otras, como ocurre en algunos trabajos académicos, el tema, dentro de unos límites, es libre.



Imagen en Banco de recursos INTEF. Licencia CC

Si el tema nos viene dado de forma explícita y concreta, podríamos pasar al siguiente punto, pero si lo hemos de elegir, debemos tener en cuenta los siguientes apartados:

- Busca un tema que te resulte atractivo y sobre el que puedas encontrar información.
- Intenta concretarlo todo lo que puedas, de forma que consigas profundizar en él y no divagar de manera general.
- Calcula el tiempo que te va a ocupar la redacción y compáralo con el tiempo de que dispones para hacerlo.

Una de las principales cuestiones es determinar qué tipo de texto tienes que elaborar: narrativo, descriptivo, expositivo o argumentativo.

Como ya sabes:

- Los textos narrativos sirven para contar alguna historia o anécdota.
- Los textos descriptivos explican cómo es algo o alguien.
- Los textos expositivos desarrollan un tema concreto
- Los textos argumentativos defienden una postura o una idea frente a un tema.

Ten en cuenta que la tipología textual determina la estructura y el vocabulario de tu texto, trabajo o composición.



Imagen de creación propia

Importante

A partir de aquí es importante trazar un **guión** que se aproxime al escrito o texto que pretendes elaborar. Para ello debes responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué conozco sobre el tema?
- ¿Qué quiero escribir?
- ¿Dónde voy a buscar la información?

Además, si el texto que tienes que elaborar es extenso, por ejemplo, un informe o un trabajo para clase, también debes tener en cuenta el tiempo de que dispones hasta la entrega del mismo y el tiempo que vas a dedicar a cada parte.

Una vez que tengas claras las respuestas a las preguntas anteriores debes distribuir los contenidos en el texto que quieres elaborar, es decir, escribir los apartados y subapartados en los que quieres distribuir la información, o bien, los párrafos, en el caso de que el texto sea más pequeño.

Lo que nunca debes hacer es:

- No planificar antes de empezar.
- "Copiar y pegar" directamente la información.
- No buscar de forma exhaustiva la información quedándote con lo primero que encuentres.

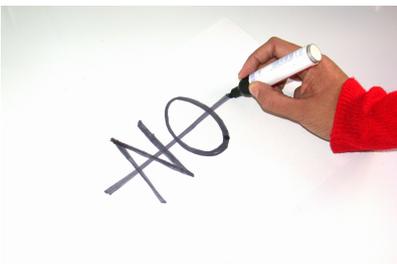


Imagen en Banco de Recursos INTEF. Licencia CC

Ejercicio resuelto

Imagina que tienes que hacer un pequeño trabajo. En él se te pide que escribas acerca de Miguel de Cervantes.

Escribe un guión para la elaboración de tu trabajo.

Respuesta libre.

Una posible respuesta sería:

- Biografía.
- Géneros literarios que cultivó.
- Principales obras.
- Cervantes en la actualidad: el cine y la televisión.

2. ¿Dónde puedo encontrar la información?



Una vez que determines lo que sabes acerca del tema de tu texto, puedes decidir qué fuentes emplear. Si no sabes mucho sobre el tema lo mejor es buscar en una enciclopedia, para hacerte un idea general. Además las enciclopedias, generalmente, disponen de enlaces a otros libros o lugares en los que puedes continuar con la búsqueda.

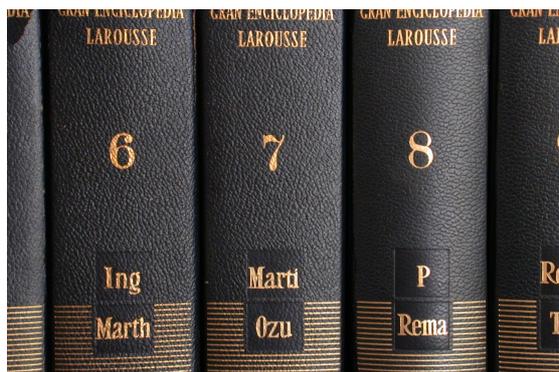


Imagen en Banco de recursos INTEF con licencia CC

¿Qué son las fuentes?



Imágenes en Banco de recursos INTEF con licencia CC

Las fuentes son los lugares a los que nos podemos dirigir para obtener la información. Podemos señalar las siguientes:

- Libros
- Revistas y periódicos
- Diccionarios y enciclopedias
- Internet

Hasta hace poco la única forma de acceder a la información era a través del formato papel, pero hoy día Internet nos abre un mundo inagotable.

Sin embargo, hay que seleccionar muy bien las páginas web a las que nos podemos dirigir para buscar información.

En los siguientes enlaces puedes ver algunos sitios web importantes y fiables, que te pueden ser muy útiles:

- [Bibliotecas digitales.](#)
- [Diccionarios](#)
- [Enciclopedias](#)
- Otras herramientas básicas de Internet: [Youtube](#), [Flick](#), [Google...](#)

Importante

La información que recogemos de Internet puede no ser correcta. Por esto, además de buscar en sitios fiables, deberías tener en cuenta algunas cosas:

- Mira la fecha de los artículos y textos. Muchas veces cogemos información que ha quedado obsoleta.
- No cojas lo primero que encuentres. Busca en diferentes sitios para asegurarte.
- Mira bien quién publica la información. No es lo mismo que sea un organismo oficial o una institución que un blog particular.

Comprueba lo aprendido

En las siguientes actividades, podrás repasar lo aprendido en este apartado. Elige la respuesta más adecuada en cada caso:

1. Si no sabemos mucho del tema, lo mejor es...

- a) Que empieces a estudiar rápidamente
- b) Que busques en Internet. El primer sitio que encuentres te vendrá bien.
- c) Que busques en una enciclopedia para hacerte una idea general

INCORRECTO

INCORRECTO

CORRECTO

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

2. ¿Qué son las fuentes?

- a) Un lugar donde puedes beber agua
- b) Un lugar donde hay muchos libros, como una biblioteca
- c) Lugares a los que nos podemos dirigir para obtener la información.

INCORRECTO

INCORRECTO

CORRECTO

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

3. ¿Cuál de los siguientes lugares puede ser no fiable?

- a) Web del diccionario de la RAE
- b) Blog particular
- c) Web de la universidad

INCORRECTO

CORRECTO

INCORRECTO

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

4. Señala de las siguientes afirmaciones cuál es la correcta:

- a) Mira bien quién publica la información
- b) No busques mucho en Internet. Lo primero que encuentres, vale.
- c) No mires la fecha de los artículos, eso no sirve para nada.

CORRECTO

INCORRECTO

INCORRECTO

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

3. Seleccionar y organizar la información.

Pues bien, ya tenemos seleccionadas las fuentes y hemos encontrado un buen número de materiales para elaborar nuestro texto.

¿Cuál es el siguiente paso?



Lo primero que hemos de tener claro es que no podemos nunca "copiar y pegar". Eso es plagio. Lo que tenemos que hacer es elaborar un texto a partir de toda la información que hemos obtenido.

Para ello debemos llevar a cabo los siguientes pasos:

- Leemos todo lo que hemos seleccionado, subrayando y eliminando lo que veamos oportuno.
- Seleccionamos las ideas principales.
- Elaboramos nuestro propio documento.

Así que llega el momento de empezar a construir nuestro texto. Para ello volveremos al guión que nos habíamos hecho y lo revisaremos por si tenemos que quitar o incluir algún aspecto o apartado. Después iremos incorporando la información a cada punto de nuestro guión.

Imagen en [Banco de Recursos INTEF](#)
con licencia CC

Importante

Ten en cuenta los siguientes apartados:

- Recuerda que el texto ha de ser tuyo, sin copiar nada.
- Es importante que tengas en cuenta que cada idea se desarrolla en un párrafo.
- No debes escribir oraciones excesivamente largas, ya que el texto pierde cohesión.

Ejercicio resuelto

Mira el siguiente guión sobre el tema "Gustavo Adolfo Bécquer y su poesía":

GUIÓN:

- BIOGRAFÍA
- OBRA

Mira en las siguientes web y reelabora el guión con otras informaciones que puedas recoger:

- [Wikipedia](#)
- [Biblioteca virtual Cervantes](#)

Respuesta libre.

Una posible respuesta podría ser:

GUIÓN:

- BIOGRAFÍA
- ANÁLISIS DE SU OBRA
- OBRA
- ESTUDIOS SOBRE BÉCQUER
- BIBLIOGRAFÍA

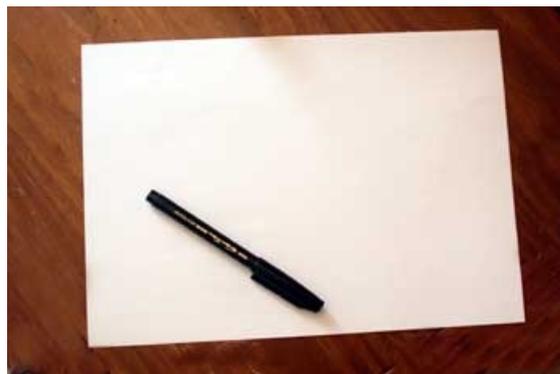
4. El texto definitivo

Ya casi lo tenemos. Ahora es el momento de terminar de perfilar nuestro trabajo.

Tanto si el texto que elaboramos es extenso como si es más breve, debemos de hacer una **introducción**, un **desarrollo**, que es el conjunto de información, y una **conclusión** en la que detallaremos de manera general los puntos fundamentales.

Pero debes de cuidar que todo el trabajo sea coherente y esté perfectamente unido, cohesionado, sin que haya ningún apartado que se aleje del tema.

Un elemento fundamental en la elaboración de un texto es la **presentación**.



Importante

Si el texto tiene que estar **escrito a mano**, recuerda los siguientes aspectos:

- Guarda los márgenes. Lo normal es dejar unos 2,5 cm a cada lado.
- Escribe con letra clara.
- Escribe solo con un color, o dos, como máximo.
- Usa mayúsculas al comienzo de cada frase y en los títulos.
- Revisa la ortografía.
- Usa el corrector y evita el tachado.

Si tienes que entregar el texto de forma **impresa**, recuerda los siguientes aspectos:

- Guarda los márgenes. Lo normal es dejar unos 2,5 cm a cada lado.
- Introduce una sangría (cinco espacios al comienzo de cada párrafo)
- El texto debe ir a doble espacio y justificado a derecha e izquierda.
- Dependiendo del contenido del texto se pueden introducir dibujos o ilustraciones.
- Usa mayúsculas al comienzo de cada frase y en los títulos.
- Revisa la ortografía.
- Usa el corrector y evita el tachado.

Comprueba lo aprendido

Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.



Imagen de creación propia

Para realizar un texto a mano debes de guardar los ,

escribir con letra ,

usar colores como ,

usar al comienzo de la frase y en los ,

revisar la

y evitar el .

Enviar

Para realizar un texto a mano debes de guardar los márgenes, escribir con letra clara, usar dos colores como máximo, usar mayúsculas al comienzo de la frase y en los títulos, revisar la ortografía y evitar el tachado.

En este tema has aprendido:

- Que es importante trazar un **guión** que se aproxime al escrito o texto que pretendes elaborar. Para ello debes responder a las siguientes preguntas: ¿qué conozco sobre el tema?, ¿qué quiero escribir?, ¿dónde voy a buscar la información?
- Que la información que recogemos de Internet puede no ser correcta. Por esto, además de buscar en sitios fiables, deberías tener en cuenta algunas cosas: mira la fecha de los artículos y textos porque muchas veces cogemos información que ha quedado obsoleta; no cojas lo primero que encuentres, busca en diferentes sitios para asegurarte; mira bien quién publica la información porque no es lo mismo que sea un organismo oficial o una institución que un blog particular.
- Que cuando te dispongas a elaborar el texto: recuerda que el texto ha de ser tuyo, sin copiar nada; es importante que tengas en cuenta que cada idea se desarrolla en un párrafo; no debes escribir oraciones excesivamente largas, ya que el texto pierde cohesión.
- Que tanto si el texto ha de ser entregado escrito a mano o impreso debe guardar una serie de puntos relacionados con los márgenes, letra, ortografía, etc.

Comprueba lo aprendido

¿Cuáles de los siguientes elementos no son fuentes?

Diccionario

Revista

Estatua

Enciclopedia

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Correcto
4. Incorrecto

Señala la respuesta verdadera:

Tanto en los textos escritos como en los impresos hay que cuidar los márgenes.

En los textos escritos a mano se deben usar dos colores.

Tanto en los textos escritos como en los impresos no es necesario revisar la ortografía. Eso es solo para los exámenes.

En los textos impresos hay que escribir con letra clara.

Solution

1. Correcto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

Señala la respuesta correcta:

Cuando busquemos información lo mejor es "copiar y pegar", que el tiempo es oro.

Cuando busquemos información no es necesario leerlo todo, solo los títulos.

Cuando busquemos información debemos seleccionar las ideas principales.

Cuando busquemos información hay que hacer un guión

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Correcto
4. Incorrecto

Actividad de lectura

Lee el texto de [ESTE](#) enlace

Elabora un guión con los apartados principales que trata el texto.

- Biografía
- Clasificación de sus obras
- Sus obras principales.

