



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Lengua

Contenidos

**¡Vamos de viaje!
Inventando palabras**

Todo lo decimos con palabras. Hay palabras bonitas, palabras feas, palabras cariñosas, palabras hirientes, palabras de honor... Nos comunicamos con palabras. Y, cuando no encontramos la palabra exacta, nos ponemos nerviosos, porque queremos decir algo y no se nos viene al pensamiento esa palabra que explica exactamente lo que queremos decir. ¿Y qué pasa cuando no existe una palabra para designar algo? Pues la inventamos, o la cogemos "prestada" de otro idioma.

Os doy mi "palabra" de que en este tema vais a aprender un montón de cosas de las palabras. ¡Empezamos!



Imagen en [Banco de Recursos INTEF](#) con licencia CC

1. Procedimientos de formación de palabras

Antes de comenzar a aprender qué mecanismos tiene nuestra lengua para formar palabras, hemos de aprender algunas cosas.

Importante

Las palabras están formadas por **lexemas**, que es aquella parte que aporta el significado léxico, es decir, el que encontramos en el diccionario; y **morfemas**, que aportan el significado gramatical.

Gat-	-o
LEXEMA	MORFEMA



Imagen en [Banco de Recursos INTEF](#) con licencia CC

Como ves, en el ejemplo anterior, el lexema (gat-) es la parte de la palabra que me dice que estamos hablando de un animal mamífero felino doméstico, mientras que el morfema (-o) me dice que es masculino y singular.

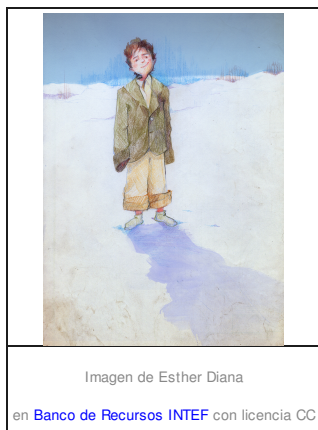
Pero dentro de los morfemas podemos encontrar dos tipos:

- Morfemas flexivos
- Morfemas derivativos

Los **morfemas flexivos** son los que nos indican el género y el número en el caso del sustantivo y la persona, el número, el tiempo y el modo en el caso del verbo.

Los **morfemas derivativos** son los que se unen al lexema para formar nuevas palabras. Se diferencian en prefijos (si van delante del lexema) y sufijos (si van detrás).

Mira estos ejemplos:



Niñ-	-o
Lexema	Morfema flexivo

In-	-feliz
Morfema derivativo prefijo	Lexema

Zapat-	-ito
Lexema	Morfema derivativo sufijo

Ejercicio resuelto

Segmenta las siguientes palabras como aparece en el ejemplo:

Casucha: procede de CASA. Cas-: lexema; -ucha: morfema derivativo sufijo

- Lechería
- Arboledas
- Inverosímil
- Cantabas

- Lechería procede de LECHE: lech-: lexema; -ería: morfema derivativo sufijo
- Arboledas procede de ÁRBOL: arbol-: lexema; -eda: morfema derivativo sufijo; -s: morfema flexivo
- Inverosímil procede de VEROSÍMIL; In-: morfema derivativo prefijo; -verosímil: lexema
- Cantabas procede de CANTAR; cant-: lexema; -abas: morfema flexivo

En [ESTE](#) enlace puedes practicar con prefijos.

2. Palabras simples, derivadas y compuestas

Ya has visto cómo se forman palabras nuevas y qué hacemos para que una palabra cambie de género o de número.

Sin embargo, lo que todavía no sabes es que, teniendo en cuenta los lexemas y morfemas las palabras se clasifican en simples, derivadas y compuestas.

Importante

Las palabras que solo están formadas por un lexema o por un lexema y morfemas flexivos se llaman **palabras simples o primitivas**, como *sol, pan, árbol, niña...*

Las palabras que en su procedimiento de formación están compuestas por morfemas derivativos, se llaman **palabras derivadas**, aunque lleven además morfemas flexivos, como *panadero, arboleda, niñería...*

Ejercicio resuelto

Di de las siguientes palabras cuáles son simples y cuáles derivadas:

Perras, cochera, botellita, anormal, blanco, amarillento, deshacer, lámpara.

Son simples: perras, blanco, lámpara.

Son derivadas: cochera<COCHE; botellita<BOTELLA; anormal<NORMAL; amarillento<AMARILLO; deshacer<HACER

Importante

Son **palabras compuestas** aquellas que están formadas por dos o más palabras.

Las palabras que componen las palabras compuestas pueden aparecer escritas juntas, por ejemplo, *guardacoches*; separadas con un guión: *físico-químico*; o separadas en la escritura: *guardia civil*.



Imagen de Paul Bang en [Banco de Recursos](#)

INTEF con licencia CC



Imagen en [Banco de Recursos](#)

INTEF con licencia CC



Imagen de Eugenia Bermejo en [Banco de Recursos](#)

Recursos INTEF con licencia CC

En los siguientes enlaces puedes practicar:

Pincha [AQUÍ](#) para formar palabras derivadas.

Pincha [AQUÍ](#) para formar palabras compuestas.

Pincha [AQUÍ](#) para diferenciar palabras simples, derivadas o compuestas.

3. Las siglas

Además de la derivación y la composición, existen otros tipos de formación de palabras como son las siglas y los acrónimos.

Leamos la definición que el diccionario de la Real Academia da de la sigla:

SIGLA: abreviación gráfica formada por el conjunto de letras iniciales de una expresión compleja; por ejemplo, *ONU* por *Organización de las Naciones Unidas*.

Es importante que sepas que no se recomienda poner puntos entre sus letras, aunque antiguamente se hacía.



Imagen de creación propia

Pero antes habíamos nombrado otros mecanismos, como la acronimia.

Veamos la definición que da el diccionario de la Real Academia:

ACRÓNIMO: sigla cuya configuración permite su pronunciación como una palabra, por ejemplo, *ovni* como *objeto volador no identificado*.

Así que, como ves, los acrónimos son tipos de siglas.

Importante

Las siglas son las iniciales de un grupo de palabras y se deletrean, mientras que los acrónimos se pueden leer.

Comprueba lo aprendido

Indica si las siguientes palabras son siglas o acrónimos:

FMI

- ☐ Sigla
- ☐ Acrónimo

¡Correcto! FMI es una sigla porque no se puede leer

Noooo, FMI no se puede leer, por lo tanto es una sigla

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

CNT

- ☐ Sigla
- ☐ Acrónimo

¡Correcto!

¡No! No se puede leer

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

BOJA

- ☐ Sigla
- ☐ Acrónimo

¡Incorrecto!

¡Correcto!

Solution

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

En [ESTE](#) enlace tienes acceso a un blog en el puedes aprender algunas cosas más de las siglas y los acrónimos. También puedes hacer ejercicios.

4. Reglas ortográficas de m, n



Segun el gefe, el que ana alla hido oi al imbernadero a cabar un ollo la combierte en una vuenta travajadora.

¿Entiendes bien la frase? ¿A que te ha resultado un poco complicado? Ya te hemos dicho en varias ocasiones que la ortografía es muy importante. Cuando lees y escribes es importante que reflexiones sobre la ortografía de las palabras. Fíjate en los fallos que sueles tener, porque normalmente siempre tenemos los mismos. ¿Has pensado qué dudas ortográficas tienes habitualmente? Una buena estrategia para evitar errores es leer lo que has escrito antes de darlo por bueno.

m

En este apartado te vamos a ayudar con dos letras que normalmente no son problemáticas, pero de las que es bueno conocer su uso. Las dudas a la hora de escribir solo nos surgen cuando estas letras se encuentran en posición final de sílaba o delante de consonante. Es muy fácil, ya verás.

Fíjate bien en cómo se usan la **M** y la **N** en las siguientes palabras:

Ambiguo
Embajada
Combate

Imperio
Campo
Comprender

Envío
Invitar
Convencer

Currículum
Álbum
Tótem

¿Tienes problemas al escribir palabras como estas? Piensa en qué reglas siguen, ¿cuándo usamos M y cuándo usamos N?

n

Comprueba lo aprendido

¿Podrías decir si están bien escritas estas palabras?

Cienpiés

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Recuerda: delante de P y B siempre se escribe M

Indennizar

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Se escribe m a fin de sílaba cuando la siguiente empieza por na, ne, ni, no, menos: ennoblecer, innato, innecesario, innegociable, innovar, perenne y otras.

Album

Sugerencia

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Muy bien, ya sabes que se escribe M al final de algunas palabras de origen extranjero y de origen latino

Vamos a repasar algunas reglas, para ver la animación pincha en la siguiente imagen.



Fuente: <http://ortoflash.masterd.es/>

Te habrá parecido muy sencillo, ¿verdad?. A continuación te presentamos otra regla fácil: el uso de la *n* antes de *m*. Pincha en el siguiente enlace y lo comprobarás.



Fuente: <http://ortoflash.masterd.es/>

Comprueba lo aprendido

Si quieres, vamos a seguir practicando. Intenta completar los huecos que faltan en este sencillo texto con las letras **m**, **n** o **mn**, según convenga:

En novie bre y dicie bre a bos co tables dejaron su e pleo ante el e brolo ba cario que ofrecía el bala ce de la e presa. Al tedeu asistieron todos los que se alegraron del e pleo de aquel ho bre. La co ducta del ca peón resultó i oble por lo i ovador que resultaba. Un si úmero de ó ibus salieron inde es de la colisión múltiple. Se armó el maremágnu al escuchar el ultimátu para quitar el ha bre pere e que sufría aquel poblado. Tuvo que de inde izar al fu cionario.

Enviar

Como has podido comprobar aquí tienes muchos ejemplos de cada uno de los usos de las letras M y N que estamos estudiando

Comprueba lo aprendido

Pulsa el botón ► **Play**, escucha a la mujer y rellena los espacios con las palabras que dice. Puedes escucharlas todas las veces que necesites.

Pulsa **Enviar** cuando hayas completado todos los cuadros y podrás ver tus aciertos.

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Enviar

Repasa las reglas de ortografía que hemos visto y las excepciones.

Importante

¿Te ha quedado alguna duda? ¿Recuerdas las reglas?... Seguro que sí. Serían estas, ¿no?:

- Delante de **p** y **b**, siempre se escribe **m**.
- Se escribe **m** a fin de sílaba cuando la siguiente empieza por na, ne, ni, no, menos: ennoblecer, innato, innecesario, innegociable, innovar, perenne y otras.
- Se escribe **m** al de palabra en algunos extranjerismos y latinismos. Ejemplos: zum, álbum, currículum vítae, ídem, ultimátum, memorándum, Abraham, Míriam, auditorium, tótem y otras.

Para saber más

Para practicar, [AQUÍ](#) tienes ejercicios sobre el uso de la M y la N, y si pulsas en el enlace [Reglas de ortografía](#), encontrarás un resumen de sus principales usos.

En este tema has aprendido:

- Que las palabras están formadas por **lexemas**, que es aquella parte que aporta el significado léxico, es decir, el que encontramos en el diccionario; y **morfemas**, que aportan el significado gramatical. Dentro de los morfemas podemos diferenciar los **flexivos** que son los que nos indican el género y el número en el caso del sustantivo y la persona, el número, el tiempo y el modo en el caso del verbo; y los **derivativos** que son los que se unen al lexema para formar nuevas palabras. Se diferencian en prefijos (si van delante del lexema) y sufijos (si van detrás).
- Que las palabras que solo están formadas por un lexema o por un lexema y morfemas flexivos se llaman **palabras simples o primitivas**, como *sol*, *pan*, *árbol*, *niña*... y que las palabras que en su procedimiento de formación están compuestas por morfemas derivativos, se llaman **palabras derivadas**, aunque lleven además morfemas flexivos, como *panadero*, *arboleda*, *niñería*... Mientras que son **palabras compuestas** aquellas que están formadas por dos o más palabras.
- Que las siglas son las letras iniciales de un grupo de palabras y se deletrean, mientras que los acrónimos son un tipo de siglas que se pueden leer.
- Que las reglas de *m* y *n* son las siguientes: delante de **p** y **b**, siempre se escribe **m**. Se escribe **m** a fin de sílaba cuando la siguiente empieza por *na*, *ne*, *ni*, *no*, menos: ennoblecer, innato, innecesario, innegociable, innovar, perenne y otras. Se escribe **n** al de palabra en algunos extranjerismos y latinismos. Ejemplos: zum, álbum, currículum vitae, ídem, ultimátum, memorándum, Abraham, Míriam, auditórium, tótem y otras.

Comprueba lo aprendido

Escribe en los huecos si las siguientes palabras son simples, derivadas o compuestas:

- Descalificar:
- Conocimiento:
- Verdiblanco:
- Incapacidad:
- Árboles:
- Tiradores:
- Paracaídas:
- Panes:
- Cantaban:

Enviar

- Descalificar: derivada
- Conocimiento: derivada
- Verdiblanco: compuesta
- Incapacidad: derivada
- Árboles: simple
- Tiradores: derivada
- Paracaídas: compuesta
- Panes: simple
- Cantaban: simple

Comprueba lo aprendido

A partir de las siguientes palabras y los prefijos que aparecen en la lista forma palabras derivadas:

- normal
- disponer
- ministro
- mitificar

Des-:

A-:

Pre-:

Ex-:

Enviar

Comprueba lo aprendido

Realiza la misma actividad del ejercicio anterior, ahora con sufijos. Sigue el orden de las palabras y une a cada una el sufijo correspondiente:

Libro

Enfermo

Grande

Flaco

-ero:

-izo:

-ote:

-ucho:

Enviar

-ero: librero

-izo: enfermizo

-ote: grandote

-ucho: flacucho

Comprueba lo aprendido

Escribe la sigla de los siguientes grupos de palabras e indica si es solo una sigla o un acrónimo.

Boletín oficial de la Junta de Andalucía: -

Objeto volador no identificado: -

Dirección general de tráfico: -

Asociación de madres y padres de alumnos: -

Documento nacional de identidad: -

Enviar

Boletín oficial de la Junta de Andalucía: BOJA - acrónimo

Objeto volador no identificado: OVNI - acrónimo

Dirección general de tráfico: DGT - sigla

Asociación de madres y padres de alumnos: AMPA - acrónimo

Documento nacional de identidad: DNI - sigla



