



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

## Ámbito de Comunicación Lengua

Contenidos

**La vida académica.  
Lo mismo o lo contrario.**

Aquí o allí, arriba o abajo, alto o bajo... Nos enfrentamos día a día a elementos opuestos. En este tema veremos cómo se llaman estas palabras y cómo se construyen los contrarios.

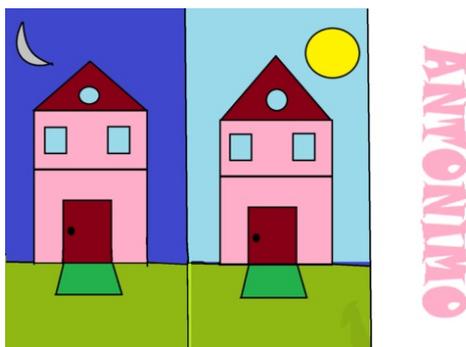


Imagen de Mertylof en [Wikipedia Commons](#) bajo licencia CC

También veremos cómo las palabras se organizan por sus significados en campos semánticos y, finalmente, y para que no te equivoques escribiendo, te enseñaremos a usar los signos de interrogación y exclamación, así como las comillas.

Pues, nada, ¡vamos, vamos!

# 1. Sinónimos y antónimos

Nuestra amiga Isabel, es una chica muy inteligente. Si decimos de ella que es *una chica muy lista*, ¿estamos afirmando lo mismo? Claro que sí. Las palabras *inteligente* y *lista* son distintas pero tienen significados parecidos. A este tipo de palabras las llamamos **sinónimas**.

Ponte a prueba. ¿Serás capaz de averiguar los sinónimos de las palabras que se te indican en el siguiente ejercicio? Compruébalo entrando en el siguiente sitio web:

## ● Sinónimos.

Las palabras *frío* y *calor* tienen significados opuestos, es decir, son **antónimos** porque significan lo contrario. Hay muchos ejemplos: *alto-bajo*, *día-noche*, *oscuro-claro*, *pasado-futuro*, *grande-pequeño*, *artificial-natural*... Es fácil, ¿verdad? Ahora sólo tienes que practicar con el ejercicio que encontrarás en la siguiente página:

## ● Antónimos.

### Importante

Llamamos **sinónimos** a aquellas palabras que tienen significados parecidos, mientras que denominamos **antónimos** a aquellas palabras que tienen significados opuestos o contrarios.

¿Te gustan los crucigramas? Para conseguir resolver este no solo tienes que ser muy hábil sino también tener muy claro en qué consisten las palabras sinónimas y antónimas. Incluso es aconsejable que utilices el diccionario porque te puede ayudar bastante a encontrar la palabra adecuada. ¿Te apetece? Solo tienes que seguir el enlace:



Fuente: <http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/aplicaciones/lengua/recursos/sinonimos/crucigrama.swf>

### Comprueba lo aprendido

Elige los sinónimos de las siguientes palabras:

BONITO

- Hermoso
- Elegante
- Feo
- Decorado

¡Bien!

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

- 1. Opción correcta (Retroalimentación)
- 2. Incorrecto (Retroalimentación)
- 3. Incorrecto (Retroalimentación)
- 4. Incorrecto (Retroalimentación)

**CALIENTE**

- Moderado
- Templado
- Frío
- Cálido

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

¡Bien!

**Solución**

- 1. Incorrecto (Retroalimentación)
- 2. Incorrecto (Retroalimentación)
- 3. Incorrecto (Retroalimentación)
- 4. Opción correcta (Retroalimentación)

**GORDO**

- Obeso
- Esbelto
- Delgado
- Fino

¡Bien!

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

- 1. Opción correcta (Retroalimentación)
- 2. Incorrecto (Retroalimentación)
- 3. Incorrecto (Retroalimentación)
- 4. Incorrecto (Retroalimentación)

**OÍR**

- Hablar
- Comprender
- Admitir
- Escuchar

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

¡Bien!

**Solución**

- 1. Incorrecto (Retroalimentación)
- 2. Incorrecto (Retroalimentación)
- 3. Incorrecto (Retroalimentación)
- 4. Opción correcta (Retroalimentación)





Si escuchamos las palabras **azul, amarillo, verde, rojo** rápidamente nos viene a la cabeza una palabra que engloba a aquellas cuatro. Esta palabra a la que nos referimos es **colores**.

### Importante

Llamamos **campo semántico** a aquel grupo de palabras que tienen alguna relación de significado.

Pincha en la siguiente imagen y entenderás mejor qué es un campo semántico:

Los Riscal: lazos familiares

Lee el texto sobre el campo semántico y la pequeña historia de la familia Riscal.

Pincha en los siguientes enlaces y podrás hacer actividades sobre los campos semánticos:

[ENLACE 1](#), [ENLACE 2](#), [ENLACE 3](#)

### Para saber más

Pincha en la siguiente imagen y podrás aprender más sobre el campo semántico y hacer actividades:

**Campo semántico**  
[Teoría](#) [Esquema](#) [Actividades](#) [Ideas](#)

**Teoría:**

**Campo semántico**

- Relación de significado.

Llamamos **campo semántico** a un grupo de palabras que están relacionadas por su significado.

Vehículos	Familia	Casa
motocicleta, coche, camión, bicicleta.	padre, madre, abuelo.	apartamento, piso, chalé.

**Esquema:**

**Actividades:**

En todas las actividades que vienen a continuación deberás buscar las palabras que desconozcas en el diccionario. De no hacerlo así, no serán tan útiles como pretenden.

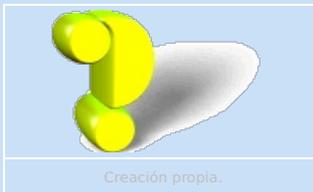
#### Importante



Creación propia.

Los signos de exclamación o admiración se utilizan en oraciones con las que se quiere llamar la atención, mostrar sorpresa, dolor o entusiasmo, o dar una orden con energía.

#### Importante



Creación propia.

Los signos de interrogación se utilizan cuando se hace una pregunta directamente.

Para usar correctamente estos signos, es importante que tengas en cuenta lo siguiente.

1. Los signos de **apertura ¿ ¡** son característicos del castellano y no deben suprimirse por imitación de otros idiomas.

*¿Qué hora es?*

*¡Vaya partido más emocionante!*

2. Detrás del signo de **cierre ? !** no se escribe punto. Cuando una oración acaba con uno de estos signos, equivalen a un punto y la palabra siguiente debe escribirse con mayúscula.

*¿Ha llegado Enrique? Me dijo que llegaría pronto.*

*¡Qué lástima! No puedo ir contigo al cine.*

Si pinchas sobre la imagen podrás practicar con estos signos.

**Interrogación y exclamación**



En el siguiente enlace puedes seguir practicando.

**Caso 1º.** Los signos de apertura (¿ ¡) son característicos del español y no deben suprimirse por imitación de otras lenguas en las que únicamente se coloca el signo de cierre: *Qué día es hoy? Qué día es hoy! Lo correcto es ¿Qué día es hoy? ¡Qué día es hoy!*

## Comprueba lo aprendido

Coloca los signos de interrogación y exclamación en las siguientes oraciones.

- Con lo que te gusta viajar,  por qué no estudias turismo
- Qué sucia está Venecia
- Te vienes con nosotros al final a París
- Corre, corre que se va el autobús
- Al verme me preguntó:  de dónde vienes con la maleta
- Este chaval dice que ha viajado a Marte,  será bobo

**Enviar**

## Importante

Se usan las **comillas** en los siguientes casos:

- Para encerrar una cita o frase textual.  
Ej.: Contestó Felipe II: "Yo no mandé mis barcos a luchar contra los elementos".
- Para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico no con su significado habitual.  
Ej.: Para mi cumpleaños me regaló un lápiz. ¡Qué "espléndido"!
- Para indicar que una palabra pertenece a otro idioma.  
Ej.: Sonó la alarma y lo pillaron "in fraganti".
- Para citar el título de un artículo, poema...  
Ej.: Voy a leeros el poema "A un olmo seco".

Pincha en las siguientes imágenes y podrás hacer algunos ejercicios interactivos del tema que acabas de aprender:



Ejercicio n.º 1

**Las comillas**

**Caso 1.º** Para reproducir citas textuales de cualquier extensión.  
Ejemplo: La ministra dijo: <<¡Capitán, mande firmes!>>.

← Volver

Escribe las comillas cuando correspondi.

1. Selecciona y escribe la respuesta correcta:

- a) <<Con tal que esto dure!>>, solía decir la madre de Napoleón.
- b) <<<Con tal que esto dure!>>, solía decir la madre de Napoleón.

En este tema has aprendido que:

- Hay palabras que tienen significados parecidos y que llamamos **sinónimos** y palabras de significado contrario que llamamos **antónimos**.
- Las palabras se organizan según su significado en **campos semánticos**, que consisten en que el significado de las palabras que lo constituyen comparten el significado, es decir, pertenecen a la misma clase, según sus significados.
- En ortografía usamos:
  - Los **signos de exclamación** o admiración en oraciones con las que se quiere llamar la atención, mostrar sorpresa, dolor o entusiasmo, o dar una orden con energía.
  - Los **signos de interrogación** cuando se hace una pregunta directamente.
  - Las **comillas** para encerrar una cita o frase textual, para indicar que una palabra se está usando en sentido irónico, para indicar que una palabra pertenece a otro idioma o para citar un artículo, poema...

## Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con antónimos:

- Alegría-
- Abundante-
- Amor-
- Rápido-
- Opaco-
- Duro-
- Frío-
- Alto-
- Flaco-
- Dulce-
- Paz-
- Divertido-
- Ancho-
- Hablador-
- Pobreza-
- Paciente-
- Fuerte-
- Muerte-
- Valiente-
- Derrota-

**Enviar**

- Alegría-tristeza
- Abundante-Escaso
- Amor-Odio
- Rápido-Lento
- Opaco-Claro
- Duro-Suave
- Frío-Caliente
- Alto-Bajo
- Flaco-Gordo
- Dulce-Amargo
- Paz-Guerra
- Divertido-Aburrido
- Ancho-Corto
- Hablador-Callado
- Pobreza-Riqueza
- Paciente-Intolerante
- Fuerte-Débil
- Muerte-Vida
- Valiente-Cobarde
- Derrota-Triunfo

## Comprueba lo aprendido

Lee las palabras y escribe el campo semántico al que pertenecen:

Campo semántico de  :

- Bicicleta
- Motocicleta
- Automóvil

- Autobús
- Avión

Campo semántico de  :

- Licuadora
- Batidora
- Horno
- Estufa
- Microondas

Campo semántico de  :

- Fútbol
- Judo
- Atletismo
- Salto de longitud
- Tenis

**Enviar**

Campo semántico de vehículos:

- Bicicleta
- Motocicleta
- Automóvil
- Autobús
- Avión

Campo semántico de electrodomésticos:

- Licuadora
- Batidora
- Horno
- Estufa
- Microondas

Campo semántico de deportes:

- Fútbol
- Judo
- Atletismo
- Salto de longitud
- Tenis

## Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

### **1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web**

#### **1.1. Imagen corporativa**

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

#### **1.2. Contenidos de producción propia**

En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que promueve la producción de los mismos.



