



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Inglés Contenidos

**Exprésate y dialoga:
The question is the answer**

A lo largo de los cuatro temas de este Bloque 4 que comenzamos, vas a tener la oportunidad de empezar a poner en práctica lo que llevas aprendido hasta ahora y aprenderás otras cosas nuevas, pero vamos a enfocarlo todo desde un punto de vista más práctico.

La idea es que aprendas a expresarte en conversaciones cotidianas de la vida diaria, como hablar de tu rutina diaria en distintos ámbitos (la casa, la escuela, el tiempo libre, etc), expresar tus gustos y preferencias y hablar sobre tus programas favoritos de televisión.

En el primer tema, que hemos titulado "The question is the answer", nos vamos a centrar en aprender a formular preguntas y responderlas. La comunicación es, fundamentalmente, un intercambio de información entre dos o más personas. Cuando necesitamos saber algo de los demás, es necesario que seamos capaces de preguntar para obtener información.



Imagen en [Pixabay](#) de geralt. Licencia [CC0](#) Public Domain

Para hacer preguntas, en todos los idiomas existen unas partículas interrogativas (llamadas question words o wh-words) que utilizamos para centrar la información que se quiere obtener. En castellano, estas palabras son quién, qué, cuáles, dónde, cuándo, cómo, por qué etc.

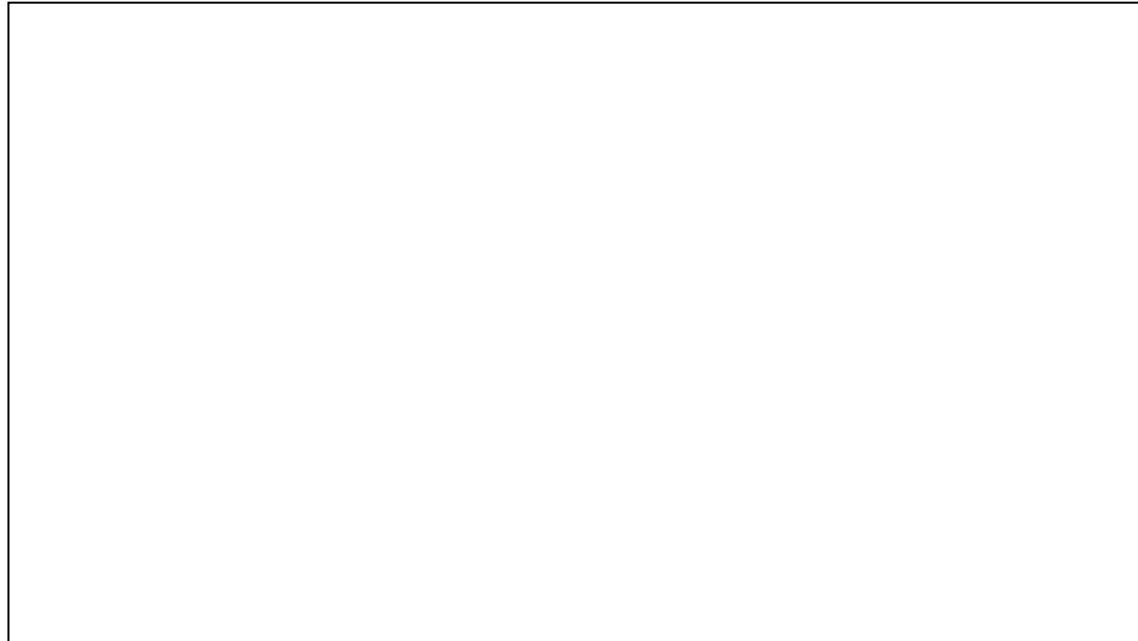
En la imagen de la derecha, puedes ver cuáles son esas palabras en inglés. En este tema vas a aprender a utilizarlas correctamente. Además, continuaremos aprendiendo nuevos tiempos verbales. En este caso, el Presente Continuo. Este tiempo sirve para describir acciones que están en progreso, es decir, para explicar lo que estamos haciendo ahora mismo o últimamente. En resumen, en este tema aprenderás:

- Los interrogativos básicos en inglés: What, When, Where, How, Who, Why.
- El presente continuo para hablar de acciones que están en progreso.

1. Asking questions

Ejercicio resuelto

QUESTION WORD SONG



Vamos a empezar con las partículas interrogativas escuchando una canción que nos servirá para aprender su pronunciación y deducir su significado.

¿Serías capaz de traducir las preguntas que aparecen en la letra? Inténtalo y después comprueba tus aciertos haciendo click en el botón de debajo.

Mostrar retroalimentación

Who? Why? Where? How? What? When?	¿Quién? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Qué? ¿Cuándo?
Who is that man?	¿Quién es ese hombre?
Why is he here?	¿Por qué está aquí?
Where do you live?	¿Dónde vives?
How can I help?	¿Cómo puedo ayudar?
What do you like?	¿Qué te gusta?
When are you free?	¿Cuándo estás libre?
Who? Why? Where? How? What? When?	¿Quién? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Qué? ¿Cuándo?
Who is that man?	¿Quién es ese hombre?
Why is he here?	¿Por qué está aquí?
Where do you live?	¿Dónde vives?
How can I help?	¿Cómo puedo ayudar?
What do you like?	¿Qué te gusta?
When are you free?	¿Cuándo estás libre?

When are you free?	¿Cuándo estás libre?
Who? Why? Where? How? What?	¿Quién? ¿Por qué? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Qué?
When?	¿Cuándo?

Seguramente, no habrás tenido grandes problemas para entender la letra de la canción. En ella aparecen las partículas interrogativas más usuales en inglés y es posible que recuerdes algunas de ellas de temas anteriores.

Si no es así, no te preocupes porque en este apartado vas a poder aprender más sobre cada una de estas seis *Question Words*.

1.1 What, Who and Why

Lee y escucha el siguiente diálogo:

00:00

01:47

Lorenzo ha pensado en hacer un viaje turístico porque tiene unos días de vacaciones. Ha entrado a una agencia de viajes y le ha dicho a la agente de viajes (travel agent) que desea visitar algunos lugares de interés en Londres. Ese es un fragmento de la conversación que mantienen:

Travel Agent: *What places do you want to visit in London? Are there any places you are especially interested in visiting?*

Lorenzo: *Yes, there are some museums and other places of interest that we want to visit.*

Travel Agent: *Do you want to go to the theatre or the opera...?*

Lorenzo: *Well...no, not to the theatre or to the opera. We want to visit the British Museum, the National Gallery and Tower Bridge and, of course, Buckingham Palace, the Houses of Parliament and Saint Paul's Cathedral.*

Travel Agent: *And, what about street markets? Do you want to visit any street markets?.*

Lorenzo: *Yes, we are interested in visiting some street markets because people say that they are typical and that you can buy many things at very reasonable prices.*

Travel Agent: *Yes, it is true. There are some very good street markets in London where you can buy many things. I can recommend you two or three and you can visit them and buy presents for your friends and family there. You can visit Portobello and Covent Garden or, perhaps, Petticoat or Camden Passage...*

Lorenzo: *That sounds fine...ah! and we want to visit Harrods, and the Tower of London too!*

Travel Agent: *...all in four days?*

Lorenzo: *Four nights but five days...*

Travel Agent: *Yes, you're right. Come back tomorrow for your tickets and a travel plan, OK?*

Lorenzo: *OK, Bye-bye.*

Comprueba lo aprendido

What is the National Gallery? The National Gallery is

- ☐ a museum
- ☐ the place where the British Parliamentarians meet
- ☐ a department store
- ☐ one of the Queen's palaces

Yes

No

No

No

Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

What is St. Paul's? St. Paul's is ..

- ☐ a hotel
- ☐ a cathedral
- ☐ a museum
- ☐ a street market

No

Yes

No

No

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

What is Harrods? Harrods is

- ☐ a hotel
- ☐ a museum
- ☐ a street market
- ☐ a department store

No

No

No

Yes

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

What are the Houses of Parliament? They are

- ☐ a hotel
- ☐ the place where the British Parliamentarians meet
- ☐ a department store
- ☐ a street market

No

Yes

No

No

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

Ahora, vamos a ver una a una estas seis partículas interrogativas. Fíjate bien en sus significados y para qué se usa cada una.

A yellow arrow-shaped graphic with a red border and a rainbow gradient, containing the word "WHAT" in bold, purple, outlined letters.

Esta partícula interrogativa en inglés sirve para preguntar por cosas, ideas u objetos.

Se corresponde con varias palabras en castellano: *qué, cuál, cuáles*. Sirve para singular y para plural.

Ejemplos:

What is your name? > ¿**Cuál** es tu nombre?

What time is it? > ¿**Qué** hora es?

What books do we need? > ¿**Qué** libros necesitamos?

Imagen en [Pixabay](#) de geralt bajo licencia [CC0](#)
Public Domain

A yellow arrow-shaped graphic with a red border and a rainbow gradient, containing the word "WHO" in bold, purple, outlined letters.

Se utiliza para preguntar por personas.

En castellano, equivale a los pronombres interrogativos *quién o quiénes*. Sirve para singular y plural.

Ejemplos:

Who is the president of Spain > ¿**Quién** es el presidente de España?

Who won the last World Cup? > ¿**Quiénes** ganaron el último mundial?

Who is in the hall? > ¿**Quién** está en la entrada?

Imagen en [Pixabay](#) de geralt bajo licencia [CC0](#)
Public Domain

A yellow arrow-shaped graphic with a red border and a rainbow gradient, containing the word "WHY" in bold, purple, outlined letters.

Esta partícula se utiliza para pregunta por la causa o razón de las cosas.

Corresponde en castellano a *por qué*.

Ejemplos:

Why are you sad? > ¿**Por qué** estás triste?

Why are you late? > ¿**Por qué** llegas tarde?

Why does Lorenzo study English? > ¿**Por qué** estudia inglés Lorenzo?

Para saber más

WHAT OR WHICH?

Una causa de confusión muy frecuente para los que aprenden inglés es la diferencia de uso entre which y what. Ambos significan qué/cuál/cuáles.

La diferencia es que which se usa cuando hay una elección que hacer entre varias opciones en la pregunta. Fíjate:

- What book? > ¿Qué libro? (a elegir entre un infinito número de libros)
- Which of these books? > ¿Cuál de estos libros? (hay un número entre los que debemos elegir).

Si quieres saber más sobre eso y practicar, sigue el siguiente enlace:

[Which or what?](#)

Ya que has aprendido estas tres primeras partículas interrogativas, vamos a comprobar si las has entendido bien. Realiza este ejercicio en el que deberás completar cada oración con la partícula adecuada. Para ello, deberás fijarte bien en qué es lo que se está preguntando en cada oración. Recuerda:

- What > qué, cuál, cuáles (cosas).
- Who > quién, quiénes (personas).
- Why > por qué (causa).

Comprueba lo aprendido

Completa estas oraciones con la partícula interrogativa adecuada.

1. are you so happy? Because today is my birthday!
2. is your new English teacher?
3. is your favourite colour?
4. is your name?
5. is your favourite actor?
6. is your favourite food?
7. is she nervous? Because she has an exam.
8. is your name?

9. food do you like?

10. is the best football player in the world?

Comprobar respuesta

Mostrar retroalimentación

1. Why are you so happy? Because today is my birthday!
2. Who is your new English teacher?
3. What is your favourite colour?
4. What is your name?
5. Who is your favourite actor?
6. What is your favourite food?
7. Why is she nervous? Because she has an exam.
8. What is your name?
9. What food do you like?
10. Who is the best football player in the world?

Importante

En este apartado has trabajado con el presente simple en sus formas interrogativas. La forma afirmativa no te resultará nueva porque ya la has trabajado en temas anteriores de otros bloques; pero la forma interrogativa si que lo es.

Te conviene recordar:

1. Cuando hacías preguntas con el verbo **To Be** o con el verbo **To Have** te limitabas a cambiar la estructura de la frase *invirtiendo el orden del sujeto y el verbo*:

He is Joe ---> Is he Joe?

He	is	Joe	- - - >	Is	he	Joe?
Persona (sujeto)	verbo	complementos		verbo	Persona (Sujeto)	complementos

We have got a book -----> Have you got a book?

We	have	got	a	book	-	Have	you	got	a	book?
					.					
					.					
					.					
					.					
					>					

Persona (Sujeto)	verbo	complementos	verbo	Persona (Sujeto)	complementos
---------------------	-------	--------------	-------	---------------------	--------------

Sin embargo, esos verbos (aunque se usan mucho) son la minoría. La mayoría de los verbos tienen otra manera de formar preguntas. Necesitan auxilio (o sea, ayuda) para formar sus interrogativas y negativas y la ayuda viene en forma de un verbo auxiliar:

Where	do	you	want	to go?
Pregunta (partícula interrogativa)	Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

Podemos decir entonces que **para hacer preguntas, usa PAPI**, que significa **Pregunta Auxiliar Persona Infinitivo**

O, si la respuesta a la pregunta va a ser simplemente Yes o No, omitimos el pronombre interrogativo y la dejamos así:

Do	you	want	to go to London?
Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

Entonces la formula es API.

Comprueba lo aprendido co

Escucha el audio y completa la conversación.

00:00

00:35

At the Travel

Travel Agent: Good morning, what for you?

You: I London but I haven't got

Travel Agent: Ok, a cheap flight .

You: Yes, that's it. I want a to London

Travel Agent: a cheap hotel, too?

You: Yes, please.

Enviar

Hemos llegado al final de este apartado. En el siguiente, aprenderás otras tres partículas más: When, Where y How.

1.2 When, Where and How

Lee y escucha el siguiente diálogo:

00:00

00:51



Imagen en [Pixabay](#) de TheDigitalWay

bajo licencia [CC](#)

At the Travel Agency

Travel Agent: And **when** do you want to go? Do you want to go in March?

Lorenzo: Hummm... It is cold in March. We want to go in April, at Easter.

Travel Agent: Flights are not cheap at Easter.

Lorenzo: We know that, they are never cheap when there is a holiday but ...

Travel Agent: Oh! Aren't you lucky? My computer has found (ha encontrado) ten tickets to London and at a very cheap price!

Lorenzo: That's great! **When** do we leave?

Travel Agent: You leave on Friday, Good Friday, and you come back on Tuesday

Lorenzo: Have you got a calendar, please?

Travel Agent: Yes, of course. Here you are!

Lorenzo: OK, we leave on 10th April and come back on 14th

Comprueba lo aprendido

Veamos lo que has entendido del texto anterior. Para contestar las preguntas no es absolutamente necesario entender todas y cada una de las palabras que contienen. Por favor, intenta hacer el ejercicio sin utilizar el diccionario.

The students want to travel in March because the weather is nice in that month.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

They want to travel in April because in March the weather is cold.

There are some very cheap flights at Easter.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Flights are not usually cheap when there is a holiday.

At the last moment, the travel agent finds a cheap flight on Good Friday.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

The travel agent finds ten very cheap tickets to London.

The students will spend (pasarán) three days in London.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

They will spend four nights and five days.

En el diálogo anterior aparece la partícula interrogativa *when* (cuándo) en dos ocasiones. Vamos a continuar e icon el diálogo para ir descubriendo el uso de otros interrogativos (que señalamos en azul). Intenta sacar tus propias conclusiones sobre ellos. Al final, te daremos un pequeño resumen y podrás ver si tus hipótesis son correctas.

Actividad de lectura

Sigue la conversación de este diálogo, lee y escucha la grabación:

00:00

01:47

At the Travel Agency

Travel Agent: *Good morning! What can I do for you?*

Lorenzo: *Good morning. My classmates and I want to go on a trip.*

Travel Agent: *OK, **where** do you want to go?*

Lorenzo: *Hummm... we haven't got much time and we haven't got much money...*

Travel Agent: *Ok, have a look at these pictures before we decide!*

Mostrar retroalimentación

Agente de viajes: Buenos dias! ¿Qué puedo hacer por usted?

Lorenzo: Buenos dias. Mis compañeros y yo queremos ir de viaje.

Agente de viaje: OK, ¿A dónde queréis ir?

Lorenzo:Hmmm... no tenemos mucho tiempo y no tenemos mucho dinero...

Agente de viaje: Ok, eche un vistazo a estas fotos antes de que nos decidamos!

Comprueba lo aprendido

Responde a estas cuestiones sobre el diálogo anterior:

Do Lorenzo and his classmates want to travel by train?

- ☐ Yes, they do.
- ☐ No, they want to travel by plane.

Incorrect!

Right!

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta

Are flights very expensive at Easter?

- ☐ Yes, they are.
- ☐ No, they are expensive but they are not very expensive.

No

Right!

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta

Is there a cheap flight on Good Friday?

- ☐ Yes, there is.
- ☐ No, there isn't.

Right!

No

Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto

Actividad de lectura

Lee este fragmento y responde a la pregunta que se plantea debajo.

Travel Agent: *Ok, sir. You and your classmates want to go on a trip at Easter but you haven't got much money and you haven't got much time... is that correct?*

Lorenzo: *Yes, that's correct.*

Travel Agent: *And... you want to go to London...*

Lorenzo: *Yes, we want to go to London.*

Travel Agent: *Let me see...! There are some cheap flights on Good Friday (viernes santo), but... do you want to fly?*

Lorenzo: *Pardon?*

Travel Agent: ***How** do you want to travel? Do you want to go by plane? Or do you prefer to travel by train or by ship, or perhaps by bus...?*

Lorenzo: *Oh, yes, we want to travel by plane. We haven't got much time! But... is it very expensive?*

Travel Agent: *Hummm... No, not very expensive! It is 300 € per person.*

Lorenzo: *It is not very expensive but...*

Indica qué crees que está preguntando la agente de viajes cuando dice "How do you want to travel?"

Mostrar retroalimentación

Exacto, está preguntando **cómo** (de qué manera) quieren viajar Lorenzo y sus compañeros/as:

How do you want to travel? > ¿Cómo quereís viajar?

Tras la lectura y escucha de los tres diálogos, ¿sabrías decir qué nuevas partículas aparecen y su significado? Seguramente, te habrás dado cuenta de que *when* significa cuándo; *where*, dónde y *how*, cómo.

Lorenzo está preparando un viaje y es muy importante saber preguntar esta información en la agencia. Es vital para la organización del viaje.

Por si no te ha quedado del todo claro, aquí te dejamos una breve explicación de los tres interrogativos que acabamos de conocer.



Imagen en Pixabay de geralt bajo licencia CC0
Public Domain

La partícula interrogativa *when* se usa para preguntar por el momento en que ocurre algo.

Se traduce al castellano como *cuándo*.

Ejemplos:

When is your birthday? > ¿**Cuándo** es tu cumpleaños?

When do we start? > ¿**Cuándo** empezamos?

When do you finish work? > ¿**Cuándo** acabas de trabajar?



Imagen en Pixabay de geralt bajo licencia CC0
Public Domain

La partícula interrogativa *where* sirve para preguntar por el lugar donde ocurre algo.

Se corresponde en castellano con la palabra *dónde*.

Ejemplos:

Where are you? > ¿**Dónde** estás?

Where are my keys? > ¿**Dónde** están mis llaves?

Where do you live? > ¿**Dónde** vives?

HOW

How se utiliza para preguntar de qué forma o manera se realizan las cosas.

Corresponde a la palabra *cómo* en castellano.

Ejemplos:

How are you? > ¿**Cómo** estás?

How do you spell that word? > ¿**cómo** se deletrea esa palabra?

How do you want to travel? > ¿**Cómo** queréis viajar?

Imagen en [Pixabay](#) de geralt bajo licencia [CC0](#) Public Domain

Comprueba lo aprendido

Completa los huecos con las *question words* adecuadas.

1. are you happy?
Because I finished school.
2. is your birthday?
May 12th.
3. do you want to spend your holidays?
I want to go to London.
4. are you tired?
Because I sleep very little.
5. is your job?
I'm a carpenter.
6. is the matter?
7. is your sister?
She is the girl in the white dress.
8. old are you?
I'm 24 years old.
9. do you prefer for dinner?
10. are you from?

Comprobar respuesta

Mostrar retroalimentación

1. Why are you happy?
Because I finished school.
2. When is your birthday?
May 12th.
3. Where do you want to spend your holidays?
I want to go to London.
4. Why are you tired?

4. Why are you tired?

Because I sleep very little.

5. What is your job?

I'm a carpenter.

6. What is the matter?

7. Who is your sister?

She is the girl in the white dress.

8. How old are you?

I'm 24 years old.

9. What do you prefer for dinner?

10. Where are you from?



Para saber más

HOW + ADJETIVO

Hemos visto en este tema que *how* significa *cómo* y se usa para preguntar la manera en que se hace algo. Pero, si eres observador/a, habrás visto que la pregunta "*How old are you?*" se traduce "*¿Cuántos años tienes?*".

Debes saber que existen compuestos de *how* + *adjetivo* que sirven para preguntar otras cosas. Si quiere conocer un poco mejor este tipo de preguntas, visita el siguiente enlace y verás un vídeo explicativo:

[Preguntas con how + adjetivo](#)

2. The Present Continuous

Lorenzo ha regresado de la agencia de viajes y, al llegar a casa, su compañero José se interesa por cómo le ha ido. Lee este diálogo en el que Lorenzo le explica cómo están yendo los preparativos del viaje:

Lorenzo: Hi, José. I'm back.

José: I hear *you are organizing* a trip with your classmates.

Lorenzo: Yes, I am. *I am looking* for interesting places to visit and *I'm trying to decide* how to travel.

José: *Are you comparing* different offers?

Lorenzo: Yes. *I'm visiting* many travel agencies and *I'm learning* a lot about London.

José: That's great! Do you need anything to prepare the trip? Can I help you with it?

Lorenzo: Not now. I think everything is prepared.

José: *Are your friends helping* you with it?

Lorenzo: No, *they aren't helping* me because *they are studying* for their final exams.

José: OK, Lorenzo. I'm sure *you are doing* a good job.

En el diálogo anterior, hemos remarcado en color azul algunas formas verbales que son nuevas para ti. Se trata de formas de un tiempo verbal llamado **Presente Continuo**.

A diferencia del Presente Simple, que sirve para hablar de acciones habituales que forman parte de nuestra vida diaria, el Presente Continuo se usa para hablar de **acciones que están en progreso**. Es decir, que han comenzado pero siguen desarrollándose en el tiempo. Esto es, que no han terminado. Fíjate en las traducciones de algunas de esas expresiones del diálogo:

I hear you are organizing a trip > Me he enterado de que **estás organizando** un viaje.

I am looking for interesting places to visit > **Estoy buscando** lugares interesantes para visitar.

Are you comparing different offers? > ¿**Estás comparando** distintas ofertas?

I am visiting many travel agencies > **Estoy visitando** muchas agencias de viajes.

I'm learning a lot about London > **Estoy aprendiendo** mucho sobre Londres.

Como ves, todas son **acciones que están sucediendo ahora mismo o últimamente** y todas son acciones que **siguen en progreso**. Que no han terminado.

Ahora que tienes claro el uso de este tiempo verbal, vamos a ver cómo se forma correctamente en afirmativa, negativa e interrogativa:

Importante

Forma afirmativa:

Sujeto + am/is/are + participio de presente (verbo + ing)

They are studying for their final exams.

Ellos están estudiando para sus exámenes finales.

Forma negativa:

Sujeto + am/is/are + not + participio de presente (verbo + ing)

They aren't helping me.
Ellos no me están ayudando.

Forma interrogativa:
am/is/are + Sujeto + not + participio de presente (verbo + ing)
Are your friends helping you with it?
¿Están tus amigos ayudándote con ello?

Para ampliar tus conocimientos de este tiempo verbal, mira esta presentación:



Presente continuo de **Antonio Romero**

¿Quieres hacer algunos ejercicios?
[Aquí tienes algunos.](#)



Comprueba lo aprendido

Completa este ejercicio rellenando los huecos con la forma de presente continuo de los verbos entre paréntesis. No uses formas contraídas.

Ejemplo: Phil (watch) **is watching** a film now.

1. What (you do) ?
2. (you clean) your room?
3. Where (you go) ?
4. Jason and Petra (work) at the moment.
5. Paul (sit) next to John.
6. She (call) her children for dinner.
7. Sam (not listen) to the radio.
8. I (not use) my car.
9. The phone (not ring) .
10. (she drive) ?

Enviar

1. What (you do) are you doing ?
2. (you clean) Are you cleaning your room?
3. Where (you go) are you going ?
4. Jason and Petra (work) are working at the moment.
5. Paul (sit) is sitting next to John.
6. She (call) is calling her children for dinner.
7. Sam (not listen) is not listening to the radio.
8. I (not use) am not using my car.
9. The phone (not ring) is not ringing .
10. (she drive) Is she driving ?

Comprueba lo aprendido

Veamos si tienes claro cuándo usar el presente simple y el continuo. Recuerda:

- Presente simple: acciones habituales.
- Presente continuo: acciones en progreso.

1. The President... an interview right now.

- ☐ gives
- ☐ is giving
- ☐ give

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta

- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto

2. Lorenzo ... rock music.

- ☐ loves
- ☐ is loving
- ☐ love

Correct!

Incorrect!

Incorrect!

Solution

- 1. Opción correcta
- 2. Incorrecto
- 3. Incorrecto

3. The student ... the guitar every day.

- ☐ play
- ☐ plays
- ☐ is playing

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

Solution

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto

4. José ... the violin now.

- ☐ plays
- ☐ is playing
- ☐ play

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

Solution

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto

5. The student ... to the teacher at the moment.

- ☐ doesn't listen
- ☐ don't listen
- ☐ isn't listening

Incorrect!

Incorrect!

Correct!

Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Si quieres seguir practicando con más ejercicios sobre el presente continuo, ve a la sección 4.2 de este tema y encontrarás algunos más.

3. Resumen

Importante

En este tema, hemos aprendido a formular preguntas con las partículas interrogativas what, who, why, when, where y how:

WHAT	<i>qué, cuál, cuáles.</i> Ejemplos: What is your name? > ¿ Cuál es tu nombre? What time is it? > ¿ Qué hora es?
WHO	<i>quién o quiénes</i> Ejemplos: Who is the president of Spain > ¿ Quién es el presidente de España? Who is in the hall? > ¿ Quién está en la entrada?
WHY	<i>por qué</i> Ejemplos: Why are you sad? > ¿ Por qué estás triste? Why are you late? > ¿ Por qué llegas tarde?
WHEN	<i>cuándo</i> Ejemplos: When is your birthday? > ¿ Cuándo es tu cumpleaños? When do we start? > ¿ Cuándo empezamos?
WHERE	<i>dónde</i> Ejemplos: Where are you? > ¿ Dónde estás? Where are my keys? > ¿ Dónde están mis llaves?
HOW	<i>cómo</i> Ejemplos: How are you? > ¿ Cómo estás? How do you spell that word? > ¿ cómo se deletrea esa palabra?

Importante

Hemos revisado la estructura de las oraciones interrogativas en presente con los verbos to be y have got (sin auxiliares). También hemos aprendido a formar preguntas con el resto de verbos (con do/does).

1. TO BE Y TO HAVE:

He is Joe ---> Is he Joe?

He	is	Joe	- - - >	Is	he	Joe?
Persona (Suj.)	verbo	complementos		verbo	Persona (Suj.)	complementos

We have got a book -----> Have you got a book?

We	have	got	a	book	- - - >	Have	you	got	a	book?
Persona (Suj.)	verbo	complementos				verbo	Persona (Suj.)	complementos		

2. RESTO DE VERBOS:

Where	do	you	want	to go?
Pregunta (Wh-word)	Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

Podemos decir entonces que **para hacer preguntas, usa PAPI**, que significa **Pregunta Auxiliar Persona Infinitivo**.

O, si la respuesta a la pregunta va a ser simplemente Yes o No, omitimos el pronombre interrogativo y la dejamos así:

Do	you	want	to go to London?
Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

Entonces la formula es **API**.

Importante

También hemos aprendido un nuevo tiempo verbal, el **Presente Continuo**, usándolo para hablar de **acciones que están en progreso ahora mismo o últimamente**.

Forma afirmativa:

Sujeto + am/is/are + participio de presente (verbo + ing)

They are studying for their final exams.

Ellos están estudiando para sus exámenes finales..

Forma negativa:

Sujeto + am/is/are + not + participio de presente (verbo + ing)

They aren't helping me.

Ellos no me están ayudando.

Forma interrogativa:

am/is/are + Sujeto + not + participio de presente (verbo + ing)

Are your friends helping you with it?

¿Están tus amigos ayudándote con ello?

4. Para aprender hazlo tú



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee bajo licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

4.1 Práctica 1

Ejercicio resuelto

Ejercicio 1.- Escribe preguntas y/o respuestas, según corresponda.

- 1.-? We want to go in May.
- 2.- When do you want to go to Dublin?
- 3.-? No, we want to go in May
- 4.-? No, we haven't got much money
- 5.- Do you want to fly to Liverpool?

Mostrar retroalimentación

- 1.- When do you want to travel/go? We want to go in May
- 2.- When do you want to go to Dublin? We want to go in (cualquier mes del año)
- 3.- Do you want to go in (cualquier mes menos Mayo)? No, we want to go in May
- 4.- Have you got much money? No, we haven't got much money
- 5.- Do you want to fly to Liverpool? Yes, we want to fly to Liverpool/ No, we want to go to Dublin (o cualquier otro sitio)

Ejercicio resuelto

Ejercicio 2.- Transforma las oraciones en preguntas.

RECUERDA

- Verbos auxiliares y modales invierten el orden del sujeto y el verbo.
- El resto de verbos se apoyan en el verbo DO, que toma las características de tiempo y persona y es la primera palabra de la oración (siempre que no haya una question word).

- 1.- Peter works in a bank.
- 2.- We study English and French.
- 3.- There are some eggs in the fridge.
- 4.- They go to school by bus.
- 5.- I always have a cup of coffee at midday.

- 6.- You drive a big lorry
- 7.- My mother lives in Manchester.
- 8.- We have some apples .
- 9.- John is my friend.
- 10.- They want to visit the British Museum.

Mostrar retroalimentación

- 1.- Does Peter work in a bank?
- 2.- Do we study English and French?
- 3.- Are there any eggs in the fridge?
- 4.- Do they go to school by bus?
- 5.- Do I always have a cup of coffee at midday?
- 6.- Do you drive a big lorry?
- 7.- Does my mother live in Manchester?
- 8.- Have we got any apples?
- 9.- Is John my friend?
- 10.- Do they want to visit the British Museum?

Comprueba lo aprendido

Ejercicio 3.- Completa los espacios en blanco con las palabras del recuadro.

SOUVENIRS	DO SPORTS	WANT TO GO TO
CHEAP	WONDERFUL	THERE ARE
MONEY	BEAUTIFUL	MANY
WHERE	PLANE	APRIL

London is a city. It is very big and it has museums and monuments. also many parks where you can walk and . There are very shops too and street markets you can buy many presents and . My classmates and I London in April. We want to travel by because we haven't got much time but flights are not very in and the problem is that we haven't got much either .

Ejercicio resuelto

Ejercicio 4.- Escribe preguntas y/o respuestas, según corresponda

- 1.-? They are from Nepal
- 2.- Where do you want to go?
- 3.-? The cat is under the bed
- 4.-? My book is on that table
- 5.- Where is London?
- 6.-? It is in Germany
- 7.-? They are in their house

Mostrar retroalimentación

- 1.- Where are they from?
- 2.- We want to go to Finland (o cualquier otro lugar)
- 3.- Where is the cat?
- 4.- Where is your book?
- 5.- London is in England
- 6.- Where is Berlin? (o cualquier otra ciudad alemana)
- 7.- Where are they?

Ejercicio resuelto

Ejercicio 5.- Completa con What o Which.

RECUERDA

- Para preguntar por la identidad de algo usamos WHAT...?
- WHICH...? Es un pronombre "selectivo", permite elegir uno (o más) de entre un grupo de objetos/personas anteriormente presentados.

- 1.- rule does the usage of What/Which follow?
- 2.- is your mother's name?
- 3.- of these books is Peter's?
- 4.- is on that wall?
- 5.- of these pictures can I hang on that wall?

- 5.- of these pictures can I hang on that wall?
- 6.- is there for dinner?
- 7.- is your favourite sport?
- 8.- team do you prefer, Real Madrid or Real Betis?

Mostrar retroalimentación

- 1.- What
- 2.- What
- 3.- Which
- 4.- What
- 5.- Which
- 6.- What
- 7.- What
- 8.- Which

4.2 Práctica 2

Comprueba lo aprendido

Blanco

Ejercicio 1.- Rellena el hueco con la forma de presente continuo del verbo entre paréntesis.

- 1.- They (read) the newspaper now.
- 2.- We (watch) tv in the living room.
- 3.- He (write) a letter to his brother.
- 4.- you (speak) to me?
- 5.- I (cook) in this moment.
- 6.- She (not sleep) now.
- 7.- They (not swim) today.

Enviar

Ejercicio resuelto

Ejercicio 2.- Escribe la forma negativa e interrogativa:

- 1.- They are sleeping.
- 2.- We are swimming.
- 3.- You are cooking.
- 4.- I am speaking.
- 5.- He is writing.
- 6.- She is reading.

Mostrar retroalimentación

- 1.- they are sleeping—they aren't sleeping—are they sleeping?
 - 2.- we are swimming—we aren't swimming—are we swimming?
 - 3.- you are cooking—you aren't cooking—are you cooking?
 - 4.- I am speaking—I am not speaking—am I speaking?
 - 5.- he is writing—he isn't writing—is he writing?
 - 6.- she is reading—she isn't reading—is she reading?

Ejercicio 3.- Rellena el hueco con el presente simple o presente continuo.

- 1.- She (read) a book now.
- 2.- We (meet) every week to go to the pub.
- 3.- They (eat) lunch at this moment.
- 4.- You usually (watch)tv in the evening.
- 5.- I (go) to the gym on Mondays.
- 6.- She (study) for her exams today.
- 7.- I often (listen) to music.

Enviar

Ejercicio resuelto

Ejercicio 4.- Escribe al lado de cada palabra o palabras su significado y si se usa con presente simple o con presente continuo.

- 1.- Often
- 2.- now
- 3.- usually
- 4.- every day
- 5.- always
- 6.- in this moment
- 7.- today
- 8.- every month

Mostrar retroalimentación

- 1.- Often- a menudo, presente simple.
 - 2.- now- ahora, presente continuo.
 - 3.- usually- normalmente, presente simple.
 - 4.- every day- cada día, presente simple.
 - 5.- always- siempre, presente simple.
 - 6.- in this moment- en este momento, presente continuo.
 - 7.- today- hoy, presente continuo.
 - 8.- every month- cada mes, presente simple.

AVISO DEL SERVIDOR

Por motivos de seguridad esta página web solo está accesible mediante acceso seguro (https):

https://adistancia.ced.junta-andalucia.es/Aviso_Legal_Andalucia_v04.htm

Por favor, actualice sus marcadores. Gracias.

Imprimible

Descargar [PDF](#)