



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

La vida académica: My belongings

What I hadn't forgotten was how I felt when I was in his class.



How he encouraged me and how he tried to make a misfit feel that she did, in fact, belong.

Sue Breen, 2012.

Imagen en [Flickr](#) de Mary St George bajo licencia [CC](#)

A estas alturas del bloque has aprendido bastante vocabulario y sobre todo has visto un tiempo verbal que te facilitará hablar de tu vida diaria.

Pero ahora es momento de seguir avanzando. En este tema vamos a centrarnos en la expresión de la posesión en inglés. Eso sí, no te relajes con el vocabulario porque seguro que aparecen palabras nuevas que puedes ir añadiendo a tu lexico.

Hazte una pregunta a ti mismo: *¿Cómo se expresa la posesión en español?* Quizás tu respuesta sea que usando el verbo *tener* y no te falta razón, pero hay otras formas de hacerlo que se van a ver en el presente tema y que vas a aprender en inglés.

Finalmente aprenderemos más sobre los pronombres personales y no nos referimos a *I, you, he...*

Si te ha creado curiosidad cómo se hace todo esto, no perdamos más tiempo y comencemos a trabajar... **Let's work!**

Comprueba lo aprendido

Lorenzo sigue indagando sobre las similitudes y diferencias de la vida escolar en Inglaterra, por eso, cada vez que tiene ocasión pregunta a Kim. Lee el texto y decide si las afirmaciones son verdaderas o falsas.

Lorenzo: Kim, are your school holidays different to Spanish ones?

Kim: Oh yes, in fact the English school year is different!

Lorenzo: Really?

Kim: Yes, we start school earlier than in Spain. In early September classes begin while in Spain you start by mid September. We have got three terms* as you, but they are arranged differently.

Lorenzo: When do you finish classes in summer?

Kim: By mid July because our system has got several breaks in the middle of the first and second term. But we have got, as in Spain, a two-week holiday at Christmas. However, our Easter break is a two-week holiday.

Lorenzo: Two weeks? And what about festivities?

Kim: Some of them are international days, so they are celebrated in Spain too. For example, on 1 May we celebrate the International Workers' Day or May Day as we call it. But some are different, as the late May holiday, we don't go to school the last Monday of May. Students have got several festivities during school year.

Lorenzo: Thank you Kim! I'm learning a lot!

Kim: You're welcome!



Imagen en Flickr de Dmitry Karyshev bajo licencia CC

* **term:** trimestre

Easter: Pascua

The English school starts later than in Spain.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

It starts by the end of August.

The English school calendar has got three terms.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Three terms as in Spain.

The English school has got a break in the middle of each term.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Only during the first and second term.

The International Workers' Day is celebrated in Spain and England.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

It is an international day, so it is celebrated in many countries.

Reflexiona

¿Has prestado atención al texto? hay un verbo que ha ido apareciendo una y otra vez ¿sabes cuál es ?

Es el **have got**, que significa **tener**. Ve al siguiente apartado para ver cómo funciona este verbo.

Importante

Como has visto en el apartado anterior, una forma de expresar la posesión es con el verbo *tener*, **have got** en inglés. Presta atención a cómo se forma este verbo en afirmativa en la siguiente presentación:

 Tema 3, Bloque 3

HAVE GOT



I have got a new motorbike

HAVE GOT
IT'S A TRIP

Comprueba lo aprendido

Completa la tabla con la forma correcta de HAVE GOT:



Imagen en [Flickr](#) de Val D'Aquila bajo licencia [CC](#)

I	<input type="text"/>
My sister	<input type="text"/>
We	<input type="text"/>
The cat	<input type="text"/>
Mary and John	<input type="text"/>
He	<input type="text"/>
People	<input type="text"/>

Enviar

I	have got
My sister	has got
We	have got
The cat	has got
Mary and John	have got
He	has got

Ejercicio resuelto

Copia en tu cuaderno las siguientes frases y tradúcelas al español:

1. They have got a big house.
2. John has got a new bag.
3. The school has got modern facilities.
4. I have got two brothers and one sister.
5. My friends have got classes today.

1. Ellos/as tienen una casa grande.
2. John tiene una mochila nueva.
3. El colegio tiene instalaciones modernas.
4. Tengo dos hermanos y una hermana.
5. Mis amigos/as tienen clases hoy.

Comprueba lo aprendido

Completa el texto con la forma correcta del verbo HAVE GOT:



Imagen en Flickr de Highways England bajo licencia CC

1. Jill a new smartphone.
2. Brian an interesting book.
3. Jules and Tom blue pencils on the desk.
4. My mum a terrible headache.
5. Spain and Portugal a nice weather.

Enviar

1. Jill has got a new smartphone.
2. Brian has got an interesting book.
3. Jules and Tom have got blue pencils on the desk.
4. My mum has got a terrible headache.
5. Spain and Portugal have got a nice weather.

Curiosidad

Ahora que conoces el verbo *have got*, ya puedes usarlo para expresar posesión. Pero, como en español, hay otros verbos que expresan o se refieren a la posesión. Estos verbos, por ahora, los puedes usar con el *Present Simple*:

- **own**: tener, poseer
- **posses**: poseer
- **hold**: ostentar
- **belong**: pertenecer

Reflexiona

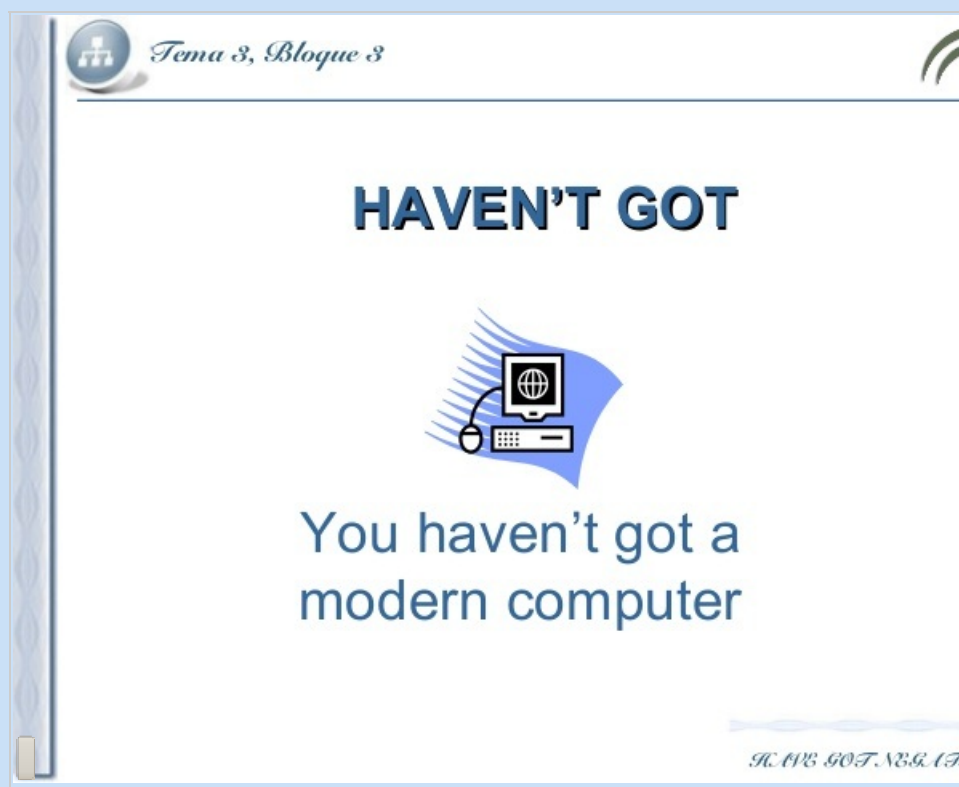
Ya hemos visto la afirmativa de *have got* en el apartado anterior. En éste tendremos que aprender a hacer la negativa y la interrogativa. Ya has visto cómo se hace generalmente la negativa y la interrogativa en inglés (recuerda el **to be** o el **Present Simple**).

¿Cómo crees que se hará con *have got*?

Para la negativa se necesita NOT. Y en la interrogativa habrá inversión.


Importante

Presta atención a la siguiente presentación. En ella se explica cómo formar la negativa y la interrogativa de *have got*:



Tema 3, Bloque 3

HAVEN'T GOT



You haven't got a modern computer

HAVE GOT NEGATIVE

Comprueba lo aprendido

Pongamos en práctica lo aprendido. Transforma las siguientes frases en negativa:

1. I have got a black cat.

2. My neighbour has got a pool.

3. Lilly has got a problem.

4. The headmaster has got the keys.

5. You have got old shoes.



Imagen en [Flickr](#) de David Amsler bajo licencia [CC](#)

Enviar

1. I haven't got a black cat.
2. My neighbour hasn't got a pool.
3. Lilly hasn't got a problem.
4. The headmaster hasn't got the keys.
5. You haven't got old shoes.

Comprueba lo aprendido

Ahora vuelve a transformar las oraciones, pero en esta ocasión pásalas a interrogativa. No te preocupes por el signo de interrogación porque ya está en cada caso.



Imagen en [Flickr](#) de Gilbert-Noël Steir Mont-Liban bajo licencia [CC](#)

1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?

Enviar

1. Have I got a black cat?
2. Has my neighbour got a pool?
3. Has Lilly got a problem?
4. Has the headmaster got the keys?
5. Have you got old shoes?

Comprueba lo aprendido

Repasemos un poco las respuestas breves. Contesta a las preguntas según la imagen:

1. Have you got 7 coins?



Imagen en [Flickr](#) de fernando butcher bajo licencia [CC](#)

☐ Yes, I have.

☐ No, I haven't.

Solution

1. [Correcto](#)
2. [Incorrecto](#)

2. Has Mary got a big dog?

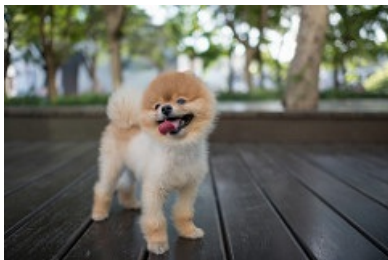


Imagen en [Flickr](#) de Xhowardlee bajo licencia [CC](#)

☐ Yes, she has.

☐ No, she hasn't.

Solution

1. [Incorrecto](#)
2. [Correcto](#)

3. Has your son got a red bag?



Imagen en [Flickr](#) de keepps bajo licencia [CC](#)

☐ Yes, he has.

☐ No, he hasn't.

Solution

1. [Incorrecto](#)
2. [Correcto](#)

4. Have they got two children?



Imagen en [Flickr](#) de Ryan A Humphries bajo licencia [CC](#)

☐ Yes, they have.

☐ No, they haven't.

Solution

1. [Incorrecto](#)
2. [Incorrecto](#)

Para saber más

Para practicar un poco todo el *have got*, entra en el siguiente enlace. Son cuatro actividades sobre este verbo en afirmativa, negativa e interrogativa:

[Click aquí](#)

Reflexiona

Hemos visto un verbo que sirve para expresar la posesión es este tema. Pero como en todos los idiomas hay otras formas de expresarla. Vamos a ponerte a prueba ¿estás listo/a?

¿Cómo traducirías...

...*Joey es el primo de Kim?*

¿Y...

...*Joey es su primo?*

Puede parecer fácil, pero si tienes problemas para hacerlo, al terminar este apartado sabrás dos nuevas formas de hacerlo. De todas formas mira en la **Retroalimentación** para descubrir las traducciones.

La primera frase sería: *Joey is Kim's cousin.*

Y la segunda: *Joey is her cousin.*

Comprueba lo aprendido

Escucha atentamente el texto sobre Harry Peterson y rellena los espacios en blanco. Pincha para escuchar el audio:



Imagen en Flickr de Waqas Ahmed bajo licencia CC

His name is Harry Peterson. He is . He lives in Beadnell, a village in the north of England. Harry likes swimming and playing the . He has got a called Laura and a son called Joe. Laura likes horses and .

Harry lives near the sea and he likes going for a by the sea on Saturdays . His daughter, Laura, rides her horse in the afternoons , and his son plays tennis in the .

Harry and his wife have got a house in London. Their is very small, but they love it. They always go to London at Christmas and in summer with their children.

Harry's wife, Anne, is a teacher. She teaches at Polam Hall School. She loves her job. Anne's is a teacher too. They both teach in the and they are very happy to work together.

Enviar

English
guitar
daughter
tennis
walk
Sundays
evenings
house
French
mother
school

Importante

Como habrás observado en el texto aparecen muchas expresiones o palabras relacionadas con la pertenencia. Algunas palabras son adjetivos posesivos: *his, her, their...* y también hay otras expresiones como: *Harry's wife* o *Anne's mother*. De los adjetivos posesivos nos encargaremos más adelante.

Centrémonos ahora en estas dos últimas expresiones:

Harry's wife: La esposa de Harry

Anne's mother: La madre de Anne

Esta expresión, que se realiza con la construcción '**S**', sirve para expresar la relación de parentesco entre personas o la relación de posesión de las personas hacia las cosas.

Normalmente, el poseedor se escribe en primer lugar y la cosa poseída, o la persona con la que se tiene el parentesco, se escribe en segundo lugar. De este modo, si nos referimos a:

El padre de Anne: **Anne's father**

El caballo de Peter: **Peter's horse**

A esta expresión de la posesión que se realiza con la construcción **'S** se la conoce como **Genitivo Sajón** (Saxon Genitive). Vamos ahora a ver unos cuadros en la que se expone claramente cómo se forma esta construcción:

EL GENITIVO SAJÓN

En inglés, el posesivo se forma de dos maneras:

1. Mediante la preposición **of**, (de), que se usa normalmente cuando el poseedor no es una persona:

Ejemplo: **The door of the house** (La puerta de la casa)

2. Cuando el poseedor es una persona, se emplea una forma particular, que se conoce como genitivo sajón (por su origen). Al nombre del poseedor, se añade un apóstrofo y una s ('s) y figura en la frase delante del nombre de la cosa poseída:

Ejemplo: **My brother's house** (La casa de mi hermano)

Alice's mother (La madre de Alicia)

REGLAS DE LA 'S DEL GENITIVO SAJÓN

1. Cuando el poseedor es solo uno, el orden de la frase es:

Poseedor + 'S + cosa poseída/parentesco

Ejemplo: **Joe's car** (El coche de Joe)

Joe's father (El padre de Joe)

2. Si los poseedores son varios, el orden de la frase es:

Los Poseedores + ' (apóstrofo) + cosa poseída/parentesco

Ejemplo: **My sisters' car** (El coche de mis hermanas)

My brothers' friends (Los amigos de mis hermanos)

3. Cuando detallamos nombrando a los distintos poseedores, solamente el último refiere el genitivo:

Ejemplo: **That is John, Jim and Paul's flat** (Ese es el piso de John, Jim y Paul)

¡Cuidado!. Fíjate en la diferencia:

John and Ann's cars (Los coches de John y Ann) En este caso los coches son de ambos.

John's and Ann's cars (Los coches de John y Ann) En este caso cada uno tiene su propio coche

Ahora que ya tienes más claro cómo funciona esta construcción, vamos a hacer algunos ejercicios:

Comprueba lo aprendido

En este ejercicio tendrás que rellenar los espacios en blanco con la expresión correcta. Fíjate en el siguiente ejemplo:

EJEMPLO: Alice / horse

This is Alice's horse

1. Mike/ house.

This is .

2. My father / mother

This is my .

3. My daughter/ guitar

This is my .

4. My son/ tennis racket.

This is .

5. Margaret/ book.

This is .

6. Amanda/ piano

This is .

7. Joe/ violin

This is .



Enviar



Presta atención si tienes fallos... la construcción es a la inversa del español: Objeto poseído y poseedor (La casa de inglés es: poseedor y objeto poseído (Mike's house)).

Comprueba lo aprendido

En este ejercicio tendrás que mirar los dibujos y completar la frase con una construcción que indique posesión, tal y como has aprendido anteriormente. Fíjate bien en el ejemplo:

POSEEDOR	COSA POSEÍDA/PARENTESCO	FRASE
JOE	 <small>Imagen en Flickr de erocsid bajo licencia CC</small>	This is Joe's piano.

POSEEDOR	COSA POSEÍDA /PARENTESCO	FRASE
Harry	 <small>Imagen en Flickr de seier+seier bajo licencia CC</small>	This is <input type="text"/> <input type="text"/>
My daughter	 <small>Imagen en Flickr de Ninara bajo licencia CC</small>	My <input type="text"/> <input type="text"/>

Robert	 <p>Imagen en Flickr de GorissenM bajo licencia CC</p>	This is <input type="text"/> <input type="text"/> .
Mayra	 <p>Imagen en Flickr de barnimages.com bajo licencia CC</p>	This is <input type="text"/> <input type="text"/> .

Enviar

Si quieres hacer más ejercicios sobre el genitivo, pincha [aquí](#)

2.2 Possessive Adjectives



Volvamos al texto del apartado anterior. Ya hemos explicado el genitivo sajón. Ahora es el momento de pasar a los adjetivos posesivos. Seguro que algunos de ellos te suenan, de hecho el título del tema anterior o de este incluyen *my*. Presta atención, porque ya podrás expresar posesión de diferentes maneras en inglés al acabar este apartado.

Importante

Fíjate en el siguiente cuadro para familiarizarte con los adjetivos posesivos.

ADJETIVOS POSESIVOS	
MY	Mi, Mis
YOUR	Tu, Tus (referido a tú) su, sus (referido a usted)
HIS	su, sus (referido a él)
HER	su, sus (referido a ella)
ITS	su, sus (referido a cosas o animales)
OUR	nuestro/a/os/as
YOUR	vuestro/a/os/as
THEIR	su/sus (referido a ellos)
En inglés se usa el posesivo en vez del artículo delante de nombres referidos a partes del cuerpo y objetos personales. Ejemplo: He hurt his arm (Se lastimó el brazo) I forgot my keys (Olvidé las llaves)	

A continuación vamos a hacer un ejercicio para practicar lo que hemos aprendido.

Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y rellena los espacios en blanco con el adjetivo posesivo que corresponda:

This is house. (mi)

father works in Barcelona. (Tu)

daughter has got a flashdisk. (Su de él)

daughter has got a horse. (Su de ella)

houses are very big. (Su de ellos).

mother is very pretty. (Nuestra)

brother is thirty years old. (Vuestro)

Fíjate ahora en las siguientes imágenes. Escucha y repite cada una de ellas prestando especial atención a la pronunciación de los adjetivos posesivos. Haz clic para escuchar el audio:





Imagen en [Flickr](#) de seier+seier bajo licencia [CC](#)

MY house
MI casa



Imagen en [Flickr](#) de Ninara bajo licencia [CC](#)

YOUR horse
TU caballo



Imagen en [Flickr](#) de Hannu Kokko bajo licencia [CC](#)

HIS son
SU hijo



Imagen en [Flickr](#) de Barney Moss bajo licencia [CC](#)

HER daughter
SU hija



Imagen en [Flickr](#) de xhowardlee bajo licencia [CC](#)

ITS tail
SU cola

 <p>Imagen en Flickr de Hindrik Sijens bajo licencia CC</p>	<p>OUR father NUESTRO padre</p>
 <p>Imagen en Flickr de Michel Curi bajo licencia CC</p>	<p>YOUR car VUESTRO coche</p>
 <p>Imagen en Flickr de Randy Au bajo licencia CC</p>	<p>THEIR friends SUS amigos</p>

Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y elige la opción correcta de cada par:

1.

 Sugerencia

☐ This house belongs to Alice. This is her house.

☐ This house belongs to Alice. This is his house.

CORRECTO!

INCORRECTO! Recuerda que para referirnos al "su de ella" utilizamos "her".

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

2.

☐ This book belongs to Peter and me . This is their book.

☐ This book belongs to Peter and me. This is our book

INCORRECTO!

CORRECTO!

Solution

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

3.

☐ This television belongs to Joe and Joanne. This is their television.

☐ This television belongs to Joe and Joanne. This is your television

CORRECTO!

INCORRECTO!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

4.

- ☐ This horse belongs to you. This is your horse.
- ☐ This horse belongs to you. This is her horse.

CORRECTO!

INCORRECTO!

Solution

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

3. I like it: Object pronouns



Joey vuelve a ser cuidado por Kim; en esta ocasión han ido a tomar algo con José y Lorenzo. Mientras José ha ido a pagar, Kim está al teléfono:

Lorenzo: Well, Kim says you are good at computers.

Joey: Yes, I love **them**!

Lorenzo: Do you like computer games? In Spain I usually play Total Nightmare...

Joey: Oh, I like **it** too! But I don't know how to get the final coins.

Lorenzo: Give **me** your email and I will send you some hints to get **them**.

Joey: Ok! Thanks! I like **you** Lorenzo, you are a great guy!

Importante

¿Te has fijado en las palabras en negrita? Pues son pronombres personales.

Si, no lo has leído mal. **THEM** es un pronombre personal que sirve para sustituir en la oración el nombre de varias personas, animales o cosas.

THEM y todos los otros que aparecen en el listado que verás a continuación:

PERSONAL PRONOUNS (OBJECT)
ME
YOU
HIM
HER
IT
US
YOU
THEM

Son tan “pronombres personales” como los que has estado utilizando hasta ahora:

Personal pronouns (subject)
I
YOU
HE
SHE
IT
WE
YOU
THEY

Entonces, te preguntarás:

¿Cuál es la diferencia entre unos y otros? ¿Cuándo utilizo unos y cuándo los otros?

La respuesta es muy sencilla y la tienes en el encabezamiento de los listados.

Miremos los que ya conocíamos

PERSONAL PRONOUNS (SUBJECT)

Se usan cuando la persona/s, animal/es, cosa/s a la/s que está sustituyendo el pronombre son directamente responsables de la realización de la acción que marca el verbo al que acompañan. Es decir, cuando el pronombre es el **SUJETO** de la oración.

Aquí tienes dos ejemplos

Jim and Jane are playing//**Mary** is making a telephone call

¿Quién está jugando? “**Jim and Jane**” que son las personas que realizan la acción de y por tanto el sujeto:
Jim and Jane = THEY

¿Quién está llamando por teléfono? “**Mary**” es la persona que realiza la llamada:

Mary = SHE

Ahora fíjate en estas oraciones:

Jim and Jane are playing with **their classmates**

Mary is making a telephone call to **her friend Peter**

De nuevo, **Jim, Jane y Mary** son las personas que realizan la acción determinada por el verbo; pero

¿Con quién están jugando? o ¿A quién está telefoneando Mary?

With **their classmates** to **her friend Peter**

Ni los “compañeros y compañeras de clase” ni “Pedro” son quienes realizan la acción sino quienes la reciben y por tanto si hemos de sustituirlos por un pronombre personal ha de ser por uno que esté en el listado de:

PERSONAL PRONOUNS (OBJECT)

Con lo que nuestras oraciones quedarían así:

Jim and Jane are playing with **them**

Mary is making a telephone call to **him**

Comprueba lo aprendido

En las siguientes oraciones elige el pronombre personal correcto de entre los que aparecen entre paréntesis

- 1.- (I, you, she) are going to school with (him, he, his)
- 2.- Please, give (she, her, we) her coat and umbrella
- 3.- (us, he, we) want to visit (they, them, their) in Toronto
- 4.- Give (I, you, me) your umbrella, please
- 5.- (you, he, we) doesn't understand (his, her, we)

Enviar

Comprueba lo aprendido

En las siguientes oraciones cambia la(s) palabra(s) que aparecen en cursiva y negrita por el correspondiente pronombre personal

Ejemplo: ***My sister*** is playing with ***a ball***

She is playing with it

1.- ***John*** is going to the cinema with ***his parents***

2.- ***My friend and I*** like ***this chocolate cake***

3- ***The teacher*** is asking ***his students*** questions

4.- ***Our parents*** are coming to visit ***my husband and I***

5.- ***Peter*** is not buying ***the books***

Para saber más

Aquí tienes unos enlaces para que amplies un poco el estudio de los puntos que hemos tratado en este bloque:

USEFUL LINKS

have got	click here
Saxon Genitive	click here
Possessive Adjectives	click here
Object Pronouns	click here

*Importante***HAVE GOT AFFIRMATIVE****Tener**

En este bloque hemos conocido el verbo **HAVE GOT** (tener) que sirve para expresar posesión. En la siguiente tabla tienes cómo se construye en afirmativa :

I	have got	yo tengo
you	have got	tú tienes
he	has got	él tiene
she	has got	ella tiene
it	has got	(ello) tiene
we	have got	nosotros/as tenemos
you	have got	vosotros/as tenéis
they	have got	ellos/ellas tienen

Recuerda que es un verbo que se puede contraer: *I've got, you've got, they've got...* o *he's got, she's got, etc.*

*Importante***HAVE GOT NEGATIVE and INTERROGATIVE****No tener y ¿tener?**

En el caso de la negativa, hemos aprendido la forma contraída:

I	haven't got	yo no tengo
you	haven't got	tú no tienes
he	hasn't got	él no tiene
she	hasn't got	ella no tiene
it	hasn't got	(ello) no tiene
we	haven't got	nosotros/as no tenemos
you	haven't got	vosotros/as no tenéis
they	haven't got	ellos/ellas no tienen

Y para la interrogativa se hace inversión:

Have	I	got?	¿yo tengo?
Have	you	got?	¿tú tienes?
Has	he	got?	¿él tiene?
Has	she	got?	¿ella tiene?
Has	it	got?	¿(ello) tiene?
Have	we	got?	¿nosotros/as tenemos?
Have	you	got?	¿vosotros/as tenéis?
Have	they	got?	¿ellos/ellas tienen?

Importante

Importante

SAXON GENITIVE

El genitivo sajón

En inglés, el posesivo se forma de dos maneras:

1. Mediante la preposición **of**, (de), que se usa normalmente cuando el poseedor no es una persona:

Ejemplo: **The door of the house** (La puerta de la casa)

2. Cuando el poseedor es una persona, se emplea una forma particular, que se conoce como genitivo sajón (por su origen). Al nombre del poseedor, se añade un apóstrofo y una s ('s) y figura en la frase delante del nombre de la cosa poseída:

Ejemplo: **My brother's house** (La casa de mi hermano)

Alice's mother (La madre de Alicia)

REGLAS DE LA 'S DEL GENITIVO SAJÓN

1. Cuando el poseedor es solo uno, el orden de la frase es:

Poseedor + 'S + cosa poseída/parentesco

Ejemplo: **Joe's car** (El coche de Joe)

Joe's father (El padre de Joe)

2. Si los poseedores son varios, el orden de la frase es:

Los Poseedores + ' (apóstrofo) + cosa poseída/parentesco

Ejemplo: **My sisters' car** (El coche de mis hermanas)

My brothers' friends (Los amigos de mis hermanos)

3. Cuando detallamos nombrando a los distintos poseedores, solamente el último refiere el genitivo:

Ejemplo: **That is John, Jim and Paul's flat** (Ese es el piso de John, Jim y Paul)

¡Cuidado!. Fíjate en la diferencia:

John and Ann's cars (Los coches de John y Ann) En este caso los coches son de ambos.

John's and Ann's cars (Los coches de John y Ann) En este caso cada uno tiene su propio coche

Importante

POSSESSIVE ADJECTIVES

Adjetivos posesivos

MY

MY	Mi, Mis
YOUR	Tu, Tus (referido a tú) su, sus (referido a usted)
HIS	su, sus (referido a él)
HER	su, sus (referido a ella)
ITS	su, sus (referido a cosas o animales)
OUR	nuestro/a/os/as
YOUR	vuestro/a/os/as
THEIR	su/sus (referido a ellos)
En inglés se usa el posesivo en vez del artículo delante de nombres referidos a partes del cuerpo y objetos personales. Ejemplo: He hurt his arm (Se lastimó el brazo) I forgot my keys (Olvidé las llaves)	

Importante

OBJECT PRONOUNS

Pronombres objeto

Son “pronombres personales” que se usan para sustituir a un sustantivo o sintagma nominal cuando éste no va en función sujeto o cuando va tras preposición:

PERSONAL PRONOUNS (OBJECT)
ME
YOU
HIM
HER
IT
US
YOU
THEM

Jim and Jane are playing with **their classmates** --> Jim and Jane are playing with **them**

Mary is making a telephone call to **her friend Peter** --> Mary is making a telephone call to **him**



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee bajo licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Comprueba lo aprendido

En el siguiente ejercicio tendrás que rellenar los huecos con la forma correcta de "Have got". Algunas frases son afirmativas e irán acompañadas de "YES", otras son negativas y van acompañadas por "NO".

I a car . (YES)

You a house. (NO)

Margaret two sons (YES)

Peter a trumpet (NO)

We a violin (NO)

They a CD (YES)

You a book (NO)

He a tennis racket (YES)

Enviar

Comprueba lo aprendido

En el siguiente ejercicio tendrás que responder afirmativamente o negativamente según se indica. Recuerda que tienes que dar una respuesta tal y como has visto en el ejercicio anterior. No olvides que después de Yes o No siempre se escribe una coma.

Have you got a book? (Yes) .

Have you got a saxo? (No) .

Have you got a football? (Yes) .

Have you got a television? (Yes) .

Have you got a computer game? (No) .

Have you got a trumpet? (No) .

Have you got a guitar? (Yes) .

Enviar

Comprueba lo aprendido

Ahora te toca a ti hacer las preguntas. Ordena las siguientes palabras y expresiones que están separadas por barras y a continuación respóndelas según se indique. Mira el siguiente ejemplo:

Ejemplo: Sarah/has/a/got/computer? (Yes)

Has Sarah got a computer? Yes, she has.

1. Peter/ got/ has/ computer/a /game? (Yes)

2. got/ have/ they/ football/a? (No)

--	--	--	--	--

--	--	--

3. television/a/ we/have/got? (No)

--	--	--	--	--

--	--	--

you/have/tennis racket/a/ got? (Yes)

--	--	--	--	--	--

--	--	--

she/ got/ trumpet/a/has? (No)

--	--	--	--	--

--	--	--

Enviar

Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y completa los huecos con el adjetivo posesivo que corresponda:

Sarah is a teacher. mother is a teacher too.

Laura and Joe live in Liverpool. parents work at Liverpool University.

Margaret and me are very good friends. parents are very good friends too.

Joe has got a daughter. name is Marjorie.

We have got a big house. family is very big.

Paul is a friend of mine. car is very small.


This is my book. pages are dirty.

Lola is Spanish. family lives in Murcia.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y decide cuál de ellas es la correcta:

 **Sugerencia**

- ☐ Jason's mother is very tall.
- ☐ Jason's the mother is very tall.

CORRECTO!

INCORRECTO!

Solution

1. **Opción correcta (Retroalimentación)**
2. **Incorrecto (Retroalimentación)**

- ☐ We live in London. His parents like London very much.
- ☐ We live in London. Our parents like London very much.

INCORRECTO!

CORRECTO!

Solution

1. **Incorrecto (Retroalimentación)**
2. **Opción correcta (Retroalimentación)**

- ☐ Alison has got a daughter. Her daughter's name is Catherine.
- ☐ Alison has got a daughter. Her name's daughter is Catherine.

CORRECTO!

INCORRECTO! Recuerda que primero se escribe el poseedor y después la cosa poseída.

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

- ☐ My son's friends are English.
- ☐ My son's their friends are English

CORRECTO!

INCORRECTO! Esta construcción nunca lleva un adjetivo posesivo entre el poseedor y la cosa poseída .

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

- ☐ John is Irish. His daughter is Irish too.
- ☐ John is Irish. Her daughter is Irish too.

CORRECTO!

INCORRECTO! El adjetivo posesivo siempre hace relación al poseedor, no a la cosa poseída-

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

Ejercicio resuelto

Copia en tu cuaderno las siguientes oraciones y tradúcelas al inglés. Ten a mano un diccionario por si te hace falta:

1. La casa de Robert es grande.
2. Nuestro perro tiene una cola larga.
3. Mi primo tiene una guitarra.
4. Esa es la amiga de John.
5. El coche de Laura es azul.

1. Robert's house is big.
2. Our dog has got a long tail.
3. My cousin has got a guitar.
4. That is John's friend.
5. Laura's car is blue.

Comprueba lo aprendido

Sustituye las palabras en negrita por el pronombre objeto correcto:

1. The teacher explains the lesson to **his students**.
2. I like **this film**.
3. She speaks with **her brother**.
4. Tom loves **Mary**.
5. He is looking at **Laura and I**.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Escribe el pronombre personal (sujeto/objeto) o el adjetivo posesivo correspondiente a la/a palabra/s entre paréntesis. Lea el párrafo que aparece abajo y complete las palabras que faltan.

- 1.- (The teacher) is asking (his students) about (the problem)
- 2.- (Jane and I) are going to buy (a sandwich) for (Jane)
- 3.- (Mary's father) is asking (Peter) where (Peter) is going to take (Mary) (Peter) answers that (Peter and Mary) are going to the country.
- 4.- (Peter and Mary) are going to take (Peter's) mother to the country to visit (Peter's mother's) parents.
- 5.- (Peter, Jane and Peter's mother) are going to spend the weekend with (Peter's grandparents)

Enviar

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

