



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

La vida académica: My Timetable

En el tema 1 de este bloque has adquirido bastante vocabulario sobre el mundo académico. Ahora sería un buen momento para poder continuar avanzando en el aprendizaje del inglés. En este tema que ahora comienzas vamos a seguir hablando un poco del mundo de la enseñanza. Más concretamente del horario (**timetable**). Pero como en la vida no todo es trabajo, también vamos a ver un poco de vocabulario dedicado al ocio y el tiempo libre. No profundizaremos mucho, porque en bloques venideros ya se trabajará este vocabulario.

Pero ¿para qué queremos tanto vocabulario si no es para usarlo? Pues bien, vamos a empezar a ver un tiempo verbal que está muy relacionado con los horarios, el **Present Simple**.

Cuando hayas acabado el tema, seguro que ya sabes usarlo, tanto en afirmativa, como en negativa e interrogativa. Además habrás aprendido suficientes expresiones temporales que suelen usarse con este tiempo.

Es hora de ponerse a trabajar ¡Comencemos!



Imagen en [Flickr](#) de Marco Verch bajo licencia [CC](#)

1. An ordinary day



Lorenzo ha continuado aprendiendo sobre ciertos aspectos de la vida inglesa. Ya lleva un tiempo viviendo allí, pero aún no se acostumbra al estilo de vida. Debe adaptarse un poco a los horarios, ya que suele llegar tarde a sus citas. Hoy ha quedado con José y Kim en Hyde Park, uno de los parques más famosos de Londres, a las 17:00. Cuando llega, cinco minutos tarde, se sorprende por la presencia de Joey, un primo de Kim que sólo tiene 14 años.



Imagen de Flickr de Francisco Schmidt bajo licencia CC

Lorenzo: ¡Lo siento José! I'm sorry, Kim!

José: ¡No pasa nada! Vas mejorando, solo cinco minutos tarde.

Kim: Ok Lorenzo. I want to introduce you to my cousin Joey. He's 14 years old and today my aunt wants me to look after him.

Lorenzo: To look after?

José: Significa cuidar. Es que Joey acaba de salir de clase y Kim se ha hecho cargo.

Lorenzo: Very late to finish classes!

Kim: Not really! School timetable is a bit different here. For example, high school lessons begin at 8:00 or 9:00, it depends on the school.

Lorenzo: As in Spain!

Kim: Yes but lessons are distributed differently. After two lessons we have got a break. then, two more lessons and a lunch break. Finally, one more lesson. Classes finish at 16:00 or 16:30.

Lorenzo: Lunch break? You have lunch at school?

Kim: Of course! And some students remain at school to attend after school clubs. They can do sports or play an instrument, for example.

Lorenzo: Thank you Kim! I'm learning a lot!

Joey: José, your friend speaks strangely...

José: Ha, ha, ha!

Comprueba lo aprendido

Lee bien el diálogo y contesta a las preguntas:

Kim thinks school timetable in England is like the Spanish one.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

It is a bit different.

There are five lessons per day.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

Two lessons and a break. Then, other two lessons and lunch and a final lesson.

All classes end at 16:00.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

It depends on the school. They end at 16:00 or 16:30.

Students can practise sports at school.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

There are some sports clubs after classes.

Comprueba lo aprendido

A Joey le han pedido que escriba una breve redacción sobre sus asignaturas favoritas y las no favoritas. Lee el párrafo que aparece abajo y completa las asignaturas que faltan en el horario.

My favourite subject is ICT, I love computers. ICT is on Mondays after the break and on Thursdays before lunch. I also like Maths. It is at 9 on Tuesdays and Wednesdays and at 10 on Mondays and Fridays. I love PE, it is on Tuesdays and Thursdays after lunch.

I don't like History, it is before lunch on Tuesdays, Wednesdays and Fridays.

	Mondays	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	English	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Music	Music
10:00	<input type="text"/>	French	Science	English	<input type="text"/>
11:00	BREAK				
11:45	<input type="text"/>	English	English	Science	French
12:45	Science	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13:45	LUNCH BREAK				
15:00	Art	<input type="text"/>	Art	<input type="text"/>	Tutor

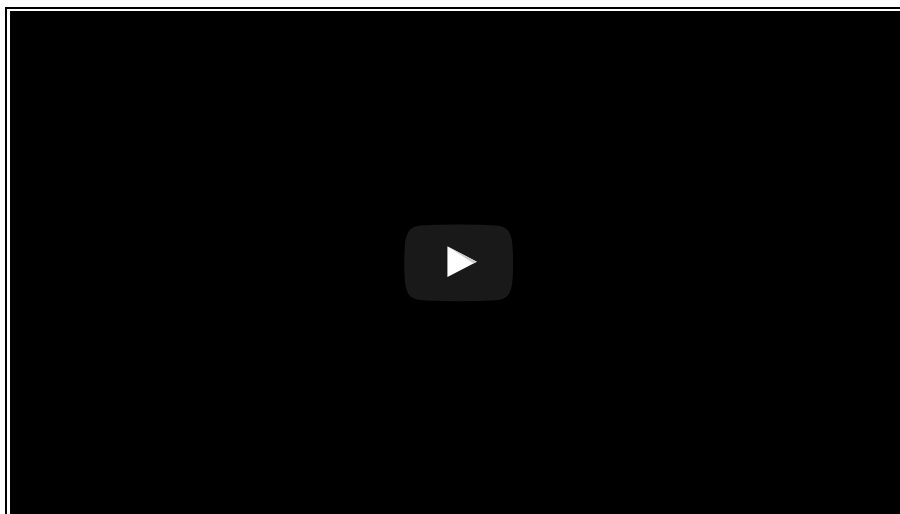


Imagen de animatedimages.org
de dominio público

Enviar

	Maths	Maths		
Maths				Maths
ICT				
	History	History	ICT	History
	PE		PE	

Vamos a terminar con la vida del estudiante. Pero antes observa el siguiente vídeo hasta el minuto 3 sobre rutinas diarias:



Ejercicio resuelto

Vuelve a ver el vídeo prestando atención a la pronunciación. Copia las acciones en tu cuaderno.

¿Eres capaz de traducir las acciones al español?

GET UP: levantarse	DO MY HOMEWORK: hacer los deberes
HAVE A SHOWER: ducharse	PLAY COMPUTER GAMES: jugar a videojuegos
GET DRESSED: vestirse	RIDE A BICYCLE: montar en bici
HAVE BREAKFAST: desayunar	PLAY FOOTBALL: jugar al fútbol
BRUSH MY TEETH: cepillarse los dientes	LISTEN TO MUSIC: escuchar música
GO TO SCHOOL: ir al colegio	WATCH TV: ver la TV
ARRIVE AT SCHOOL: llegar al colegio	HAVE DINNER: cenar
HAVE LESSONS: dar clase	GO TO BED: irse a la cama
HAVE LUNCH: almorzar	READ A BOOK: leer un libro
LEAVE SCHOOL: marcharse del colegio	SLEEP: dormir

Reflexiona

Mucho del vocabulario anterior puede servir para describir un día normal. Sin embargo, unas pocas de ellas sólo valen para la vida escolar ¿Sabrías decir *ir al trabajo* en inglés? ¿O *marcharse del trabajo*?

En el vídeo aparecía GO TO SCHOOL (ir al colegio) y LEAVE SCHOOL (marcharse del colegio). Si el trabajo es WORK, las soluciones a las preguntas de arriba serían GO TO WORK y LEAVE WORK.

Reflexiona

¿Te has dado cuenta de que en el ejercicio de listening aparecían diferentes verbos? Eran PLAY, GO y RIDE. Si lo buscas en el diccionario verás que son *jugar*, *ir* y *montar*; Es decir, aparecen en infinitivo, pero obviamente en las frases del listening no se pueden traducir así ¿Cómo las traducirías tú?

La traducción apropiada sería *juego*, *voy* y *monto*.

En este punto vas a ver el **Present Simple**, que es el tiempo que ya ha ido apareciendo en puntos anteriores. Iremos poco a poco para que resulte más sencillo. Cuando lo aprendas ya podrás producir frases más complejas en inglés y podrás hablar de tus rutinas.



Imagen en [Flickr](#) de dolanh bajo licencia [CC](#)

Importante

Vamos ahora a familiarizarnos con el tiempo verbal del que hemos estado hablando en el apartado anterior. Para ello, mira la siguiente presentación y haz los ejercicios que aparecen a continuación.

Ejercicio resuelto

Veamos si has entendido como funciona el Present Simple en afirmativa. Para ello copia en tu cuaderno las frases de abajo e intenta traducirlas al español. Ayúdate con un diccionario.

1. I play basketball.
2. We eat pizza..
3. They work in a restaurant.
4. You watch TV.
5. My cousins live in England.

1. Yo juego al baloncesto.
2. Nosotros comemos pizza.
3. Ellos/as trabajan en un restaurante.
4. Tú ves la TV.
5. Mis primos/as viven en Inglaterra

Reflexiona

Cuando hablamos del presente simple, ¿qué consonante hay que añadir al verbo en la tercera persona del singular (He/She/It)?

Siempre hay que añadir "S".

Importante

La S de 3ª persona singular

Sobre la -S de la 3ª persona del singular del Presente Simple hay que tener en cuenta unas reglas de ortografía. Son muy simples. Mira abajo:

La mayoría de los verbos **añaden -s** a la forma del infinitivo: sit – sits; sleep – sleeps

Excepciones:

- Cuando el infinitivo acaba en consonante + y, **cambia la y por una i y añade -es**: try – tries; cry – cries; fly – flies

Pero cuando el verbo acaba en vocal + y, se respeta la regla de base (infinitivo+s): enjoy – enjoys; stay – stays

- Con los verbos que en infinitivo **acaban en -s, -z, -ch, -sh, -x, -oñade la terminación -es** (es por razones de pronunciación- nadie puede decir ~~miss~~):

miss – misses; buzz – buzzes; watch – watches; wash – washes; mix – mixes; go – goes

- Hay un verbo irregular: **have – has**

OJO: solamente ponemos la S cuando se trata de 3ª persona singular (he, she, it), nunca con otros sujetos (~~They goes~~)

Comprueba lo aprendido

Transforma los verbos que hay a continuación añadiendo la S de 3ª persona del singular según las reglas que has aprendido y no olvides buscar en el diccionario aquellos verbos que no conozcas:

● fix (arreglar):

● write (escribir):

● catch (capturar):

● fly (volar):

● carry (llevar):

● buy (comprar):

● push (empujar):

● enjoy (disfrutar):

● go (ir):

● dance (bailar):

Enviar

- fix: fixes
- write: writes
- catch: catches
- fly: flies
- carry: carries

- buy: buys
- push: pushes
- enjoy: enjoys
- go: goes
- dance: dances

Comprueba lo aprendido

Ahora decide la forma correcta del verbo en cada frase:

1. Mary _____ basketball at school.

☐ play

☐ plays

Solution

1. Incorrecto
2. Correcto

2. The baby _____ a lot.

☐ cries

☐ cryes

Solution

1. Correcto
2. Incorrecto

3. They _____ their teeth.

☐ brush

☐ brushes

Solution

1. Correcto
2. Incorrecto

4. He _____ much meat.

☐ eat

☐ eats

Solution

1. Incorrecto
2. Correcto

5. My brother _____ four languages.

☐ speakes

☐ speaks

Solution

1. Incorrecto
2. Correcto

Importante

3rd person singular -S pronunciation

En el caso de la pronunciación, no siempre se pronuncia la -S igual. Dependerá del resto de consonantes y vocales que la precedan. Así habrá que diferenciar tres pronunciaciones diferentes:

1. Se pronuncia /s/ cuando la consonante que va antes es sorda. Es decir, las cuerdas vocales no vibran. Por ejemplo, /t/, /p/ o /f/:

speak - speaks: My brother speaks four languages.

2. Se pronuncia /z/ cuando antes de la -S va una vocal o una consonante sonora (las cuerdas vocales vibran). Algunas consonantes sonoras son /v/, /m/ o /z/:

play - plays: Mary plays basketball.

3. Finalmente, se pronuncia /iz/ cuando el verbo acaba en /s/, /sh/, /ch/, /z/, /j/. Esto significa que el verbo pasa a tener una sílaba más:

teach - teaches: She teaches French.

Recuerda que estamos hablando de pronunciación. En los diccionarios puedes ver la transcripción fonética de los verbos si no estás seguro/a de cómo se pronuncian.

Ahora mira esta lista de verbos y luego pincha en el enlace para ver cómo se pronuncian:

Para saber más

En los siguientes enlaces encontrarás muchos verbos que se pronuncian de las tres formas, además se incluyen audios para que escuches y repitas:

- (e)s = /s/

-(e)s = /z/

-es = /iz/

2.2 Negative and Interrogative



Ahora que ya sabes cómo se hace el Present Simple en afirmativa, demos un paso más y aprendamos cómo se hacen la negativa y la interrogativa.



Imagen en Flickr de Sally Cummings bajo licencia CC

Importante

Lo primero que debes saber es que a partir de ahora vas a trabajar con un verbo auxiliar para hacer negativas e interrogativas. Es decir, un verbo que acompañará al verbo principal para hacer que niegue o pregunte. Este verbo auxiliar, que se usa con el Present Simple es **DO**. Ten cuidado porque existe como verbo principal y significa *hacer*, pero como auxiliar realmente no significa nada.

En el apartado anterior has trabajado con el presente simple en su forma afirmativa. La forma afirmativa no debe resultarte muy difícil si has prestado atención y cuando te aparezca un verbo en esa forma no debe ser ya nueva para ti; *pero la forma interrogativa si que lo es*.

Antes de empezar recuerda que ya has visto la interrogativa y la negativa con algún verbo:

1. El verbo al que nos referimos es el **To Be**. Cuando hacías la negativa, simplemente le añadías **NOT** detrás (*am not, are not, is not*) y en algunos casos incluso lo contraías (*aren't, isn't*).
2. Cuando hacías preguntas con el verbo **To Be** te limitabas a cambiar la estructura de la frase invirtiendo el orden del sujeto y el verbo:

He is Joe ---> Is he Joe?

He	is	Joe	--->	Is	he	Joe?
Persona (sujeto)	verbo	complementos		verbo	Persona (Sujeto)	complementos

Sin embargo, esto no ocurre con la mayoría de los verbos, ni de los tiempos verbales. La mayoría de verbos y en la mayoría de tiempos verbales se necesita un verbo auxiliar para formar sus interrogativas y negativas y la ayuda viene en forma de un verbo auxiliar; en el caso de la **negativa** la estructura normal en inglés es **Persona+ Auxiliar NOT** (o forma contraída) + **verbo**; en cambio para la **interrogativa** la estructura suele ser:

Where	do	you	want	to go?
Pregunta (pronombre Interrogativa)	Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

O, si la respuesta a la pregunta va a ser simplemente Yes o No, omitimos el pronombre interrogativo y la dejamos así:

Do	you	want	to go to London?
Auxiliar	Persona	Infinitivo (forma base)	Complementos

Concretemos ahora con el Present Simple. Vamos a empezar por la negativa:

Present Simple Negative

Con **I, we, you** y **they** ponemos **do not** o la forma contraída **don't** delante del verbo. Por otro lado con **he, she** e **it** usamos **does not** o la contracción **doesn't** delante del verbo. En este caso la -S del verbo se pierde. Observa los ejemplos:

I don't eat meat (yo no como carne).

Mary doesn't go to this school (Mary no va a este colegio). Fíjate que el verbo está en *infinitivo*.

Ejercicio resuelto

Para comenzar hagamos una actividad sencilla. Transforma las frases de afirmativa a negativa:



Imagen en Flickr de Vasconium bajo licencia CC

1. I speak three languages.
2. Robert studies a lot.
3. My neighbour drinks strange fizzy drinks.
4. The first bus leaves at 4.
5. People like this film.

1. I don't speak three languages.
2. Robert doesn't study a lot.
3. My neighbour doesn't drink strange fizzy drinks.
4. The first bus doesn't leave at 4.
5. People don't like this film.

Importante

Continuamos ahora con la formación de preguntas:

Present Simple Interrogative

Usamos **do** delante del sujeto si este es **I, you, we** o **they**. En cambio, si es la 3ª persona del singular, es decir, **he, she** o **it**, delante del sujeto ponemos **does** y nuevamente el verbo pierde la -S. Fíjate en estos ejemplos:

Do you speak French? (¿Hablas francés?)

Does your sister play the violin? (¿Tu hermana toca el violín?). Nuevamente el verbo va en *infinitivo*.

Respuestas breves:

A la hora de responder a una pregunta con el Present Simple, si la respuesta es afirmativa se usará **Yes, pronombre + do/does**. En cambio si la respuesta es negativa, la estructura es **No, pronombre + don't/doesn't**. Por ejemplo:

Do you speak French? No, I don't.

Does your sister play the violin? Yes, she does.



Imagen en Flickr de Marcello Barnaba bajo licencia CC

Comprueba lo aprendido

Ordena las frases para hacer preguntas en Present Simple y completa las respuestas.

1. paint/does/Sue?

? Yes, .

2. the house/clean/do/your cousins?

? No, .

3. Tim/play/the piano/does?

? Yes, .

4. the bus/here/stop/does?

? No, .

5. Richard and Anne/their friends/visit/do?

? Yes, .

Enviar

1. Does Sue paint? Yes, she does.
2. Do your cousins clean the house? No, they don't.
3. Does Tim play the piano? Yes, he does.
4. Does the bus stop here? No, it doesn't.
5. Do Richard and Anne visit their friends? Yes, they do.

Comprueba lo aprendido

A continuación lee este párrafo sobre José, el amigo de Lorenzo y completa los huecos con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. Usa la forma contraída en el caso de las negativas.

José (get up) at 6:30 every day. He (not have) breakfast at home. He (leave) his apartment at 7:00. He (not get) the bus to go to work, he (go) on foot and (meet) some workmates. They (have) some coffee at 7:30 and they (arrive) at work at 8:00. José and his workmates (not stop) until 12:00.



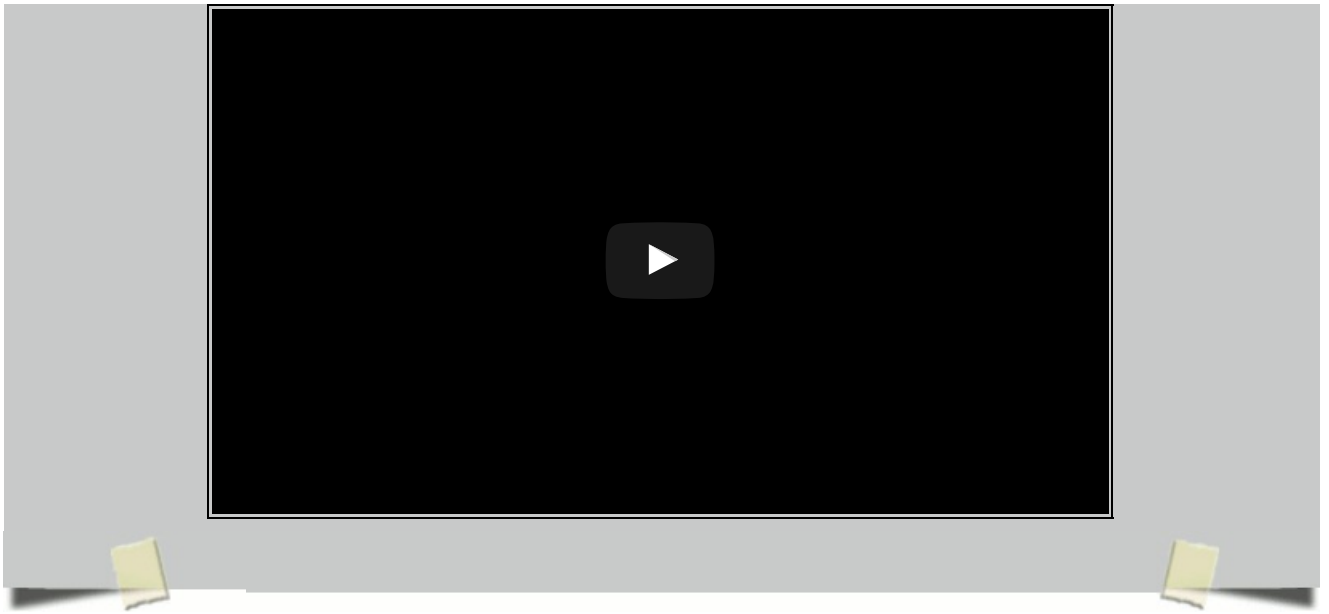
Imagen en [Flickr](#) de Maik Meid bajo licencia [CC](#)

Enviar

gets up
doesn't have
leaves
doesn't get
goes
meets
have
arrive
don't stop

Para saber más

Si quieres repasar un poco todo el Present Simple, observa el siguiente vídeo:



Importante

Como verás es muy fácil hablar sobre nuestras rutinas. Ahora daremos un paso más y aprenderemos a decir en qué momento del día nos gusta hacer estas cosas o en qué parte del día.

Recuerda que los días de la semana se escriben con mayúscula, igual que los meses en inglés. Ahora, fíjate en estos ejemplos:

*I go to the gym **on** Mondays, Wednesdays and Fridays.*

Voy al gimnasio los lunes, miércoles y viernes.

*I visit my parents **on** Sundays.*

Visito a mis padres los domingos.

Cuando decimos el día de la semana en el que hacemos algo, tenemos que utilizar la preposición **ON** en inglés. Ten en cuenta que en español no utilizamos ninguna preposición y sí utilizamos el artículo determinado con el día de la semana. En inglés se utiliza la preposición ON y no se utiliza ningún artículo. Compruébalo en los ejemplos que acabas de leer.

Ahora lee este texto:

Peter goes to work at 8 o'clock **in** the morning. He does sport **in** the afternoon and he likes watching TV **in** the evening.

On Monday evening, he goes out with his friends. **At** night, he sleeps very well.

(Peter va al trabajo a las 8 de la mañana. (Él) hace deporte por la tarde y le gusta ver la tele por la noche. Los lunes por la noche sale con sus amigos. Duerme muy bien de noche.)

¿Te has fijado en las partes del día en inglés? Si no, mira la tabla abajo:

Parts of the Day			
(in the)morning	(in the) afternoon	(in the) evening	(at)night
A partir de media noche	A partir de las 12 hasta empezar the evening	cuando oscurece- pero ya que en verano puede ser más tarde, podemos decir a partir de las 6 hasta la hora de acostarse	

1) Para decir las partes del día, se usa la preposición **IN**: (in the morning)

2) Si especificamos el día cuando ocurre, usamos **ON** (como decimos arriba, ON va con un día): On Monday morning

3) Para decir lo que pasa cuando ha terminado el día, usamos la frase **AT NIGHT**: At night, it is very quiet here (De noche, hay poco ruido aquí).

OJO: si hablamos de las cosas que hacemos de noche ANTES de acostarnos, usa *evening*: I watch TV in the evening.

En el siguiente ejercicio te presentaremos a Robert. Fíjate en el cuadro para ver todo lo que Robert hace durante la semana:



Imagen en Flickr de Design_Ex bajo licencia CC

	MORNING	AFTERNOON	EVENING
MONDAY	Go to work		
TUESDAY		Watch TV	
WEDNESDAY			Listen to music
THURSDAY		Play football	
FRIDAY			Go out for dinner with friends
SATURDAY	Visit museums		
SUNDAY			Stay at home

Comprueba lo aprendido

En este ejercicio tendrás que hacer frases referidas a Robert siguiendo el cuadro que has visto anteriormente. Como hablas de acciones que Robert hace habitualmente, tendrás que utilizar el *Presente Simple*. Recuerda que con este tiempo verbal, al verbo que acompaña a HE, SHE, IT, hay que añadirle una "S". Recuerda también que los días de la semana en inglés se escriben siempre con mayúscula. Fíjate en el siguiente ejemplo:

Ejemplo: 1. Robert goes to work on Monday morning

2. Robert TV Tuesday afternoon.

3. Robert music evening.

4. Robert football afternoon.

5. Robert for dinner with friends evening.

6. Robert museums

7. Robert at home .

Enviar

2. Robert watches TV on Tuesday afternoon.
3. Robert listens to music on Wednesday evening.
4. Robert plays football on Thursday afternoon.
5. Robert goes out for dinner with friends on Friday evening.
6. Robert visits museums on Saturday morning.
7. Robert stays at home on Sunday evening.

Frequency Adverbs

(Adverbios de frecuencia)

Cuando hablamos sobre lo que hacemos a diario, normalmente utilizamos expresiones que indican la frecuencia con la que hacemos esas cosas. Las expresiones a las que nos referimos son muchas, pero las que se utilizan más frecuentemente son las que aparecen en este cuadro. Fíjate bien:

- Las siguientes expresiones se utilizan para indicar cada cuanto tiempo o con qué **frecuencia** ocurre algo.
- Por lo general este tipo de expresiones se utiliza en oraciones con el verbo en **presente simple**.
- Generalmente se colocan **delante del verbo** principal. Sin embargo, **con el verbo BE van detrás** de él.

Peter **often** plays tennis = Peter juega al tenis **a menudo**

She is **never** at home = Ella no está **nunca** en casa

Expresiones de frecuencia más comunes				
never	sometimes	often	usually	always
nunca	a veces	a menudo	normalmente	siempre

A continuación vamos a practicar estas expresiones en el siguiente ejercicio:

Comprueba lo aprendido

Lee las siguientes frases y decide cual es la correcta.

 Sugerencia

- ☐ Peter is always late
- ☐ Peter always is late

CORRECTO! Esta frase significa: Pedro siempre llega tarde.

INCORRECTO!

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

- ☐ Joe sometimes goes out with friends on Monday.
- ☐ Joe goes out sometimes with friends

CORRECTO!

INCORRECTO!

Solution

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

- ☐ Linda goes often to the cinema
- ☐ Linda often goes to the cinema.

INCORRECTO!

CORRECTO!

Solution

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

- ☐ María never is angry
- ☐ María is never angry
- ☐ María is angry never

INCORRECTO! Recuerda que con el verbo "TO BE" la expresión de frecuencia se escribe detrás.

CORRECTO! Esta frase significa: María nunca está enfadada

INCORRECTO

Solution

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
3. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

Reflexiona

¿Sabes en qué posición van normalmente los adverbios de frecuencia en español?

¡Igual que en inglés! Delante del verbo. En el caso de usar un verbo copulativo si puede ser un poco diferente. Mira estos ejemplos:

Yo **siempre** como con mi hermano.

Ella está **normalmente** feliz.

Él **nunca** está triste.

Para saber más

Para practicar más sobre las expresiones de frecuencia, haz clic [aquí](#)

Para practicar más sobre el presente simple, haz clic [aquí](#)

Importante

Para terminar con el **Present Simple** hay otras expresiones de tiempo que debes saber. Las expresiones de tiempo suelen ir al final de la oración, pero si las colocas al principio deben ir seguidas de una coma:

- **AT** + hora: at 3 o'clock (a las 3 en punto)
- **AT** + festividad: at Christmas (en Navidades)
- **IN** + estación: in summer (en verano)
- **EVERY** + DAY/MONTH/YEAR... etc: every month (todos los meses)
- **ONCE A WEEK**: una vez a la semana; **TWICE A WEEK**: Dos veces a la semana; **THREE TIMES A WEEK**: tres veces a la semana.

Para saber más

Hemos terminado el tema, pero antes de pasar a practicar más puedes entrar en los siguientes enlaces y repasar:

USEFUL LINKS	
Daily routines examples	click here
Daily routines practice	click here
Present Simple	click here

*Importante***Daily Routines**

(Rutinas diarias)

GET UP: levantarse	DO MY HOMEWORK: hacer los deberes
HAVE A SHOWER: ducharse	PLAY COMPUTER GAMES: jugar a videojuegos
GET DRESSED: vestirse	RIDE A BICYCLE: montar en bici
HAVE BREAKFAST: desayunar	PLAY FOOTBALL: jugar al fútbol
BRUSH MY TEETH: cepillarse los dientes	LISTEN TO MUSIC: escuchar música
GO TO SCHOOL: ir al colegio	WATCH TV: ver la TV
ARRIVE AT SCHOOL: llegar al colegio	HAVE DINNER: cenar
HAVE LESSONS: dar clase	GO TO BED: irse a la cama
HAVE LUNCH: almorzar	READ A BOOK: leer un libro
LEAVE SCHOOL: marcharse del colegio	SLEEP: dormir

*Importante***Present Simple Affirmative**

Afirmativa del Presente Simple

El presente simple se usa para:

1. Expresar acciones **habituales** o **rutinarias**:

I go to work by bus every day

2. Expresar **verdades generales**:

Water boils at 100 degrees centigrade

Para formar el presente simple hay que tomar la forma base del verbo, es decir, el infinitivo sin TO:

LIVE -> *I, you, we, they live**he, she, it liveS**Importante***La S de 3ª persona singular**

Sobre la -S de la 3ª persona del singular del Presente Simple hay que tener en cuenta unas reglas de ortografía. Son muy simples. Mira abajo:

La mayoría de los verbos **añaden -s** a la forma del infinitivo: sit – sits; sleep – sleeps

Excepciones:

- Cuando el infinitivo acaba en consonante + y, **cambia la y por una i y añade -es**: try – tries; cry – cries; fly – flies

Pero cuando el verbo acaba en vocal + y, se respeta la regla de base (infinitivo+s): enjoy – enjoys; stay – stays

- Con los verbos que en infinitivo **acaban en -s, -z, -ch, -sh, -x, -o añaden la terminación -es** (es por razones de pronunciación- nadie puede decir ~~misses~~):

miss – misses; buzz – buzzes; watch – watches; wash – washes; mix – mixes; go – goes

- Hay un verbo irregular: **have – has**

OJO: solamente ponemos la S cuando se trata de 3ª persona singular (he, she, it), nunca con otros sujetos (~~They goes~~)

Importante

Present Simple Negative

Negativa Presente Simple

Con **I, we, you** y **they** ponemos **do not** o la forma contraída **don't** delante del verbo. Por otro lado con **he, she** e **it** usamos **does not** o la contracción **doesn't** delante del verbo. En este caso la -S del verbo se pierde. Observa los ejemplos:

I don't eat meat (yo no como carne).

Mary doesn't go to this school (Mary no va a este colegio). Fíjate que el verbo está en *infinitivo*.

Present Simple Interrogative

Interrogativa Presente Simple

Usamos **do** delante del sujeto si este es **I, you, we** o **they**. En cambio, si es la 3ª persona del singular, es decir, **he, she** o **it**, delante del sujeto ponemos **does** y nuevamente el verbo pierde la -S. Fíjate en estos ejemplos:

Do you speak French? (¿Hablas francés?)

Does your sister play the violin? (¿Tu hermana toca el violín?). Nuevamente el verbo va en *infinitivo*.

Respuestas breves:

A la hora de responder a una pregunta con el Present Simple, si la respuesta es afirmativa se usará *Yes, pronombre + do/does*. En cambio si la respuesta es negativa, la estructura es **No, pronombre + don't/doesn't**. Por ejemplo:

Do you speak French? No, I don't.

Does your sister play the violin? Yes, she does.

Importante

Time Expressions

Expresiones de tiempo

Cuando decimos el día de la semana en el que hacemos algo, tenemos que utilizar la preposición **ON** en inglés. Ten en cuenta que en español no utilizamos ninguna preposición y sí utilizamos el artículo determinado con el día de la semana. En inglés se utiliza la preposición **ON** y no se utiliza ningún artículo.

En cambio si hablamos de partes del día, es diferente:

1) Para decir las partes del día, se usa la preposición **IN**: (in the morning)

2) Si especificamos el día cuando ocurre, usamos **ON** (como decimos arriba, **ON** va con un día): On Monday morning

3) Para decir lo que pasa cuando ha terminado el día, usamos la frase **AT NIGHT**: At night it is very quiet here (De noche, hay poco ruido aquí).

OJO: si hablamos de las cosas que hacemos de noche ANTES de acostarnos, usa *evening*: I watch TV in the evening.

Otras expresiones de tiempo usadas con el Presente Simple son:

- **AT** + hora: at 3 o'clock (a las 3 en punto)
- **AT** + festividad: at Christmas (en Navidades)
- **IN** + estación: in summer (en verano)
- **EVERY** + DAY/MONTH/YEAR... etc: every month (todos los meses)
- **ONCE A WEEK**: una vez a la semana; **TWICE A WEEK**: Dos veces a la semana; **THREE TIMES A WEEK**: tres veces a la semana.

Importante

Frequency Adverbs

(Adverbios de frecuencia)

- Las siguientes expresiones se utilizan para indicar cada cuanto tiempo o con qué **frecuencia** ocurre algo.
- Por lo general este tipo de expresiones se utiliza en oraciones con el verbo en **presente simple**.
- Generalmente se colocan **delante del verbo principal**. Sin embargo, **con el verbo BE van detrás** de él.

Peter often plays tennis = Peter juega al tenis a menudo

She is never at home = Ella no está nunca en casa

Expresiones de frecuencia más comunes

never	sometimes	often	usually	always
nunca	a veces	a menudo	normalmente	siempre



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee bajo licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Comprueba lo aprendido

Traduce al inglés las siguientes actividades diarias:

1. Almorzar:
2. Vestirse:
3. Ir al colegio:
4. Hacer los deberes:
5. Montar en bicicleta:
6. Escuchar música:
7. Ver la TV:
8. Dormir:

Enviar

1. Almorzar: Have lunch
2. Vestirse: Get dressed
3. Ir al colegio: Go to school
4. Hacer los deberes: Do my homework
5. Montar en bicicleta: Ride a bicycle
6. Escuchar música: Listen to music
7. Ver la TV: Watch TV
8. Dormir: Sleep

Comprueba lo aprendido

Lee las rutinas diarias que hay a continuación e intenta ordenarlas:

have breakfast, go to bed, get up, go to school, do my homework, have lunch

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Enviar

1. get up
2. have breakfast
3. go to school
4. have lunch
5. do my homework
6. go to bed

Comprueba lo aprendido

Pon el verbo entre paréntesis en la forma correcta del Presente Simple, afirmativa o negativa:

1. I always (meet) my friends at the weekend.
2. Donald and Maggie (not like) going swimming.
3. Nick (watch) horror films.
4. The cat (not eat) that food.
5. My neighbour and I often (go) shopping.

Enviar

1. meet
 2. don't like
 3. watches
 4. doesn't eat
 5. go

Comprueba lo aprendido

Ordena las frases para hacer preguntas en Presente Simple.

1. watch / MTV / do / your friends

?

2. does / the guitar / play / your teacher

?

3. you and your friends / in the afternoon / do / meet

?

4. plan / your parties / your mum / does

?

Enviar

1. Do your friends watch MTV?
 2. Does your teacher play the guitar?
 3. Do you and your friends meet in the afternoon?
 4. Does your mum plan your parties?

Comprueba lo aprendido

Ordena correctamente la frase a partir de las palabras separadas por barras, prestando una especial atención a los adverbios de frecuencia:

Alison / to music/ sometimes /listens/

Robert/never/angry/is

often/Paul/TV/watches/Monday/on

never/Olga/for a walk/goes/the evening/in

Enviar

Alison sometimes listens to music

Robert is never angry

Paul often watches TV on Monday

Olga never goes for a walk in the evening

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación, Cultura y Deporte (en adelante Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

