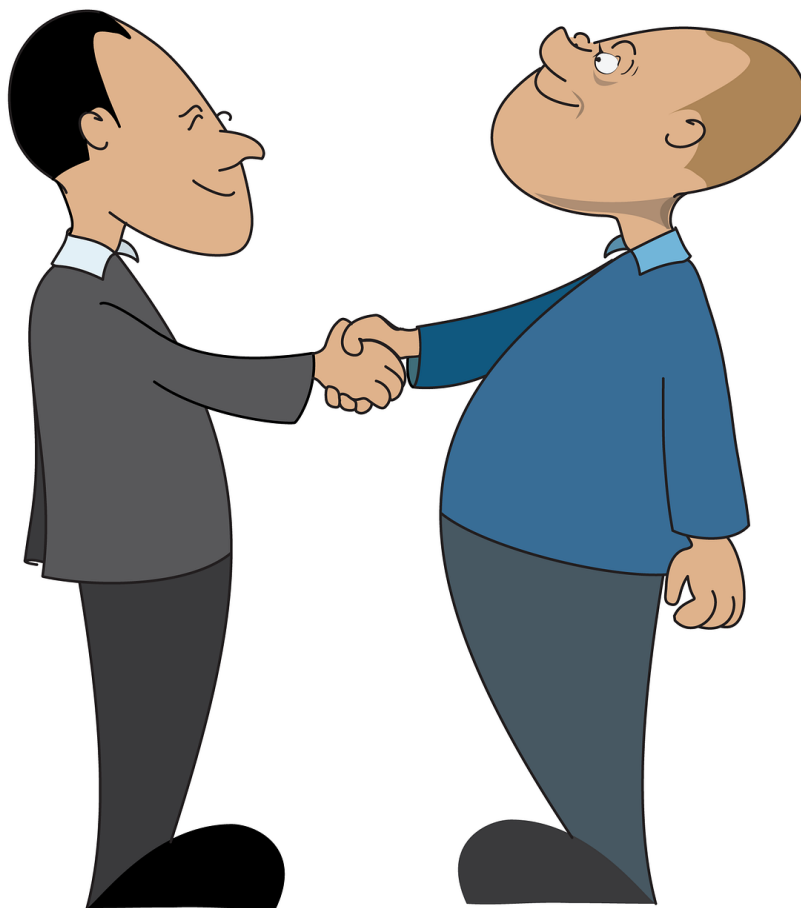




ESPAD Nivel I

# Ámbito de Comunicación Inglés Contenidos

**Nos comunicamos:  
Introducing people**



Bussiness Imagen de [Pixabay](#). Licencia CCO Public domain

Lorenzo, José y Kim han salido el viernes por la noche para tomar algo y conocer un poco más de la noche londinense. Kim les ha propuesto ir a The Dog and the Duck, en el barrio del Soho, un pub inglés tradicional con una larga tradición literaria y artística. Allí acostumbraban a ir a beber escritores como [George Orwell](#), [Dante Gabriel Rossetti](#) y, más recientemente, incluso la cantante de pop [Madonna](#).

Tras pasar un rato allí charlando y tomando unas pintas de cerveza, José llama a Lorenzo a otra mesa para presentarle a un buen amigo: James.

**José:** Lorenzo, disculpa, ven conmigo que te quiero presentar a alguien.

**Lorenzo:** (Apurando su cerveza) Desde luego. Vamos.

**José:** (Se acerca a la mesa de al lado) Hi, James. So nice to see you! I am here with a friend from Spain. Let me introduce you to my friend. James, this is Lorenzo. Lorenzo, this is my friend James.

**James:** Nice to meet you Lorenzo. Do you live with José and Kim?

**Lorenzo:** Nice to meet you too. Yes, at least for the moment. I hope I will rent an apartment myself soon.

**James:** Sorry, I'm so rude...let me introduce you to my friends. These are Virginia and Paula. And that is Ali, a friend from India.

**Lorenzo:** Nice to meet you!

**José:** Let's have another drink together.

**Lorenzo:** Good idea.

(Lorenzo y José, aparte)

**Lorenzo:** Oye, José. ¿Por qué has dicho "**this** is Lorenzo o **this** is James" y no "**He** is Lorenzo o **he** is James"? Ahora que tenía controlados los pronombres personales...no entiendo nada.

**José:** Tranquilo, Loren. Tan sólo os estaba presentando y he usado "this" (**éste**) porque es lo normal en las presentaciones. Igual que en español se dice "**ésta** es Sonia/**éstos** son Antonio y Juan/etc".

**Lorenzo:** Hummm...ahora entiendo. ¿Son demostrativos, no?

**José:** You're right!

En este tema vamos a detenernos a aprender un poco más sobre los usos de algunas palabras importantes en inglés:

- Los adjetivos y pronombres demostrativos (this, that, these, those).
- Los usos de los artículos a/an y the.
- Además, ampliaremos nuestro vocabulario para descripciones de personas.

# 1. Introducing people

## Actividad de lectura



Imagen  
cortesía de  
UVic

Aquí tenemos un diálogo parecido al de la introducción del tema. Léelo co la forma de **presentar a alguien desconocido en inglés**. Fíjate **this/that/these/those**.

**Beatriz:** Hi, Juan! How are you? **I want to introduce you to** my cousin Emily. Emily, **this is my good friend Juan**. And **that girl in the bar is Sara**, she is his girlfriend. Juan, **this is my cousin Emily**.

**Juan:** Oh, hello! **Nice to meet you**, Emily.

**Emily:** **Pleased to meet you too**.

**Juan:** You are her cousin, but where are you from?

**Emily:** I am from the United States. I live in Williamstown, Massachusetts.

**Juan:** And... what do you do?

**Emily:** Well, right now I am a photographer.

**Beatriz:** She is great, she takes beautiful pictures.

**Emily:** What about you, Juan? What's your job?

**Juan:** I am an actor, but I don't earn much money, so I also work as a waiter. **This bar is my second home!**

**Emily:** Cool! **This bar looks awesome!**



Imagen libre de  
derechos de [Sam  
Edwards](#) en  
GettyImages



Imagen en Flickr de  
[linniekin](#) bajo  
licencia [CC](#)

### Mostrar retroalimentación

Si has entendido bien el texto, te habrás dado cuenta de que existen algunas expresiones o fórmulas de cortesía que se usan para presentar y saludar a alguien:

**Let me introduce you to...** (Déjame presentarte a...)

**This is Juan** (éste es Juan)

**That girl in the bar is Sara** (Esa chica de la barra es Sara).

En la próxima sección, vamos a entrar en detalle con los demostrativos (Éste, ésta, éstos, éstas, ese, esa, esos, esas).

## Curiosidad

En inglés hay varias formas de expresar que algo es muy bueno y que nos agrada. En un ambiente más **informal**, entre amigos, puede usarse el término *cool* (chulo, genial, estupendo...). Otra palabra muy utilizada, especialmente entre jóvenes, es *awesome*, que significa excelente, maravilloso o impresionante en un tono positivo.

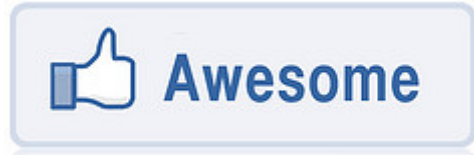


Imagen en Flickr de [ [Mooi](#) ].Licencia [CC](#)

## 1.1. Demonstratives

Los demostrativos son palabras que se usan para expresar proximidad, es decir, cómo de cerca están los objetos en relación al/a la hablante. En español se clasifican de acuerdo al género y al número (este, esta, estos, estas, aquel, aquella, aquellos, aquellas) pero en inglés sólo hay cuatro. ¡Nada de género! Échale un vistazo a las formas y usos abajo.

	CERCA	LEJOS
SINGULAR	<b>This</b> Este, esta	<b>That</b> Ese, esa, aquel, aquella
PLURAL	<b>These</b> Estos, estas	<b>Those</b> Esos, esas, aquellos, aquellas

Los demostrativos pueden ejercer como adjetivos (acompañan a un nombre) o como pronombres (sustituyen a un nombre). Fíjate:

ADJECTIVES (acompañan nombres)	PRONOUNS (no acompañan nombres)
This <u>house</u> is big	This is Juan
That <u>car</u> is red	That is my sister Sara
These <u>people</u> are my friends	These are my flat-mates
Those <u>books</u> are interesting	Those are your keys

Mientras estudiaba, Lorenzo encontró un video sobre los demostrativos en Youtube. Míralo y a continuación haz el ejercicio de abajo.



Video alojado en [Youtube](#)

## *Comprueba lo aprendido*

**Read the following situations below and fill in the blanks with the right demonstrative.**

Lee las siguientes situaciones de abajo y rellena los huecos en blanco con el demostrativo apropiado.

### **SITUATION 1**

A: Who are  women over there?

B: Who? The ones near the Christmas tree?

A: No, the women far away.



Imagen en Flickr de [burke\\_wiker](#)  
.Licencia [CC](#)

### **SITUATION 2**

A: Which dress would you like?

B: The pink and white one.

A: Hmmm, this one right here?

B: No,  dress over there. All the way up!



Imagen en Flickr de [Nesster](#) .Licencia [CC](#)

### **SITUATION 3**

A: Do you like my cakes?

B: Yes, I do! My favorite one is the  cake. The



B: Yes, I do! My favourite one is \_\_\_\_\_ cake. It's very big and red.



Imagen en Flickr de [sves\\_](#) .Licencia [CC](#)

**Enviar**

### SITUACIÓN 1

A: ¿Quiénes son **ESAS** mujeres de allí?

B: ¿Quiénes? ¿Las que están cerca del árbol de Navidad?

A: No, las mujeres que están lejos.



Imagen en Flickr de [burke\\_wiker](#) .Licencia [CC](#)

### SITUACIÓN 2

A: ¿Qué vestido le gustaría?

B: El rosa y blanco.

A: Hmmm, ¿éste de aquí mismo?

B: No, **ESE** vestido de allí. ¡Arriba del todo!



Imagen en Flickr de [Nesster](#) .Licencia [CC](#)

### SITUACIÓN 3

A: ¿Te gustan mis pasteles?

B: ¡Sí! Mi favorito es **ESTE** pastel. Es muy grande y rojo.



Imagen en Flickr de [sves\\_](#) .Licencia [CC](#)

## 1.2. Articles a/an/the

### Reflexiona

El inglés, como en castellano, los sustantivos pueden ir introducidos por un artículo, palabra que sirve para indicar que ese sustantivo es uno en concreto (definido) y no uno cualquiera (indefinido).

NÚMERO	DEFINIDO	INDEFINIDO
SINGULAR	the (el, la, los, las)	a/a (un/una)
PLURAL		zero article (sin artículo)

Veamos algunos ejemplos:

**The** girl in the bar is Sara. (**La** chica de la barra es Sara)

**The** girls over there are my neighbours. (**Las** chicas de allí son mis vecinas)

**The** books on the desks are mine. (**Los** libros de encima de la mesa son míos)

I read **a** book every week. (Leo **un** libro todas las semanas)

I eat **an** apple a day (Como **una** manzana cada día)

Students like English lessons. (A los alumnos/as les gustan las clases de inglés)





# Inglés Básico

## 0.2 - Los Artículos básicos en Inglés, ¿dónde usarlos?

[www.IngenieroGeek.com](http://www.IngenieroGeek.com)

iGeekESL

1 of 8

0.2 Los artículos básicos en inglés, dónde usarlos de Alberto Carranza Garcia

Haz click en el botón de abajo para leer más sobre los artículos y sus usos.

### Mostrar retroalimentación

En inglés, hay tres tipos de artículos: definidos, indefinidos y 'zero' (o ausencia de artículo).

Ahora nos centraremos en el **artículo indefinido**. Usamos los artículos indefinidos en inglés cuando no queremos referirnos a objetos o entidades concretas (llamémoslos 'sustantivos') o, en otras palabras, algo que no está definido.

En inglés, hay dos formas para los sustantivos en singular: '**a**' y '**an**'. Se usa 'a' antes de un sustantivo que empiece con un sonido consonántico y 'an' cuando el sonido es vocálico. Recuerde: isonidos, no letras!

Por otra parte, para el plural, no usamos artículos ('**zero article**' en inglés) si el sustantivo es indefinido.

En cuanto al **artículo definido the** (el, la, los, las), se usa para hablar de sustantivos específicos, esto es, que ya son conocidos o se han mencionado antes en la conversación.

*Comprueba lo aprendido*

Choose the best answer ).

1. She studies at \_\_\_\_ Oxford University.

Sugerencia

- ☐ a
- ☐ an
- ☐ --

A proper noun...

Hmm, you are thinking of the first sound of the following word but isn't it a proper noun?

Well done! We use zero article before proper nouns.

**Solution**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

2. Beatriz likes all his films. He is \_\_\_\_ excellent actor.

[Sugerencia](#)

- ☐ a
- ☐ an
- ☐ --

Wrong. You though of the indefinite article instead of the zero article. Well done but if the word after the indefinite article starts with a vowel sound...

That's right! We use the indefinite article 'an' because the following word starts with a vowel sound.

Wrong. In this case, we don't use the zero article.

**Solution**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

3. Pablo loves \_\_\_\_ sports. His favourite sport is football.

[Sugerencia](#)

- ☐ a
- ☐ an
- ☐ --

Wrong. We use the indefinite article singular nouns.

Wrong. We use the indefinite article for singular nouns.

Exactly! We use the zero article for non specific plural nouns.

**Solution**

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

4. I want to get a job where I can work in \_\_\_\_ office. I don't like being outside.

Sugerencia

- ☐ a
- ☐ an
- ☐ --

Almost! Indefinite article, ok. But what is the first sound after the blank?

Well done! We use the indefinite article '**an**' before a word that starts with a vowel sound.

Wrong. Remember, we use the zero article when the noun is not concrete and it goes in plural.

#### Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

5. My father works in a hospital. He is \_\_\_\_ doctor.

Sugerencia

- ☐ a
- ☐ an
- ☐ --

Correct! We place '**a**'/'**an**' before professions. The noun after the gap starts with a consonant sound and it is singular.

Look at the first sound of the word 'doctor'.

Isn't it singular?

#### Solution

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

## 2. Focus on descriptions

Maria: Hello Anne!!!!

Anne: Hi Maria!!

M: These are my sisters. Their names are Paula and Marina. Paula is eighteen and Marina is twenty-two.

A: Nice to meet you. Is that your brother?

M: Yes, he is my brother. His name is Javi. He lives with my parents. **He is tall and very handsome.**

A: Has he also got black hair?

M: Yes, he has got short dark hair. **He is very funny and friendly.** Have you got any brothers or sisters?

A: Yes, I have got one sister. My sister's name is Maggie. I haven't got brothers.

Imagen en Pixe

Si te fijas en la conversación que mantienen Maria y Anne vemos como María describe a su hermano:

- Ella dice **he is tall and very handsome**, que significa él es alto y muy guapo,
- y más tarde dice **he is very funny and friendly**, que significa él es muy gracioso\* y simpático.

Como ves, para describir a una persona, podemos decir cómo es físicamente y además podemos decir cómo es su personalidad. Esto es lo que vamos a aprender en este apartado. Dentro de nada, sabrás describir en inglés a todos tus amigos.

\*Ojo: No confundimos **funny** (gracioso) con **fun** (divertido). Podemos decir *The Morancos are funny* y *skiing es fun* (esquiar es divertido). Normalmente no diremos que Skiing is funny (porque no bajas de la montaña riéndote, ¿verdad?)



## 2.1. Appearance

Mira la foto, ¿Sabrías describir a los ratoncillos?, ¿cómo son?



Wikipedia Imagen de Creative Commons

Seguro que has pensado estas palabras: Grande, pequeño, gordo y delgado. Vas a aprenderlas en inglés.

Aquí te presentamos los adjetivos básicos para poder describirnos a nosotros mismos y a otras personas. ¿Te atreves a echarles un vistazo?. Muchos te sonarán, ya que algunas de estas palabras nos acompañan a diario en la tele, internet, periódicos...¡El inglés está de moda!

**Fat:** Gordo/a

**Thin:** Delgado/a

**Big:** Grande

**Small:** Pequeño/a

**Tall:** Alto/a

**Short:** Bajo/a

**Beautiful:** Guapa

**Ugly:** Feo/a

**Handsome:** Guapo

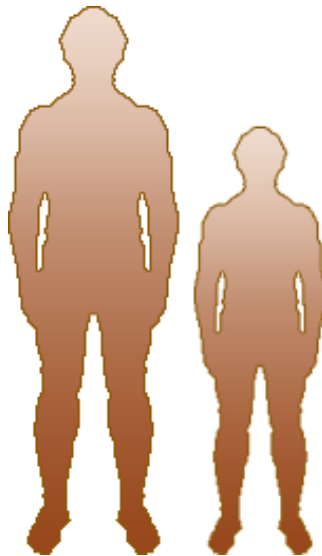
**Pretty:** Guapa

**Strong:** Fuerte

**Weak:** Débil



Wikipedia Imagen licencia de  
Creative Commons



Wikipedia Imagen licencia de  
Creative Commons



Wikimedia Imagen bajo licencia de  
Creative Commons



Wikimedia Imagen licencia de  
Creative Commons

**Old:** Viejo/a

**Young:** Joven

**Long:** Largo

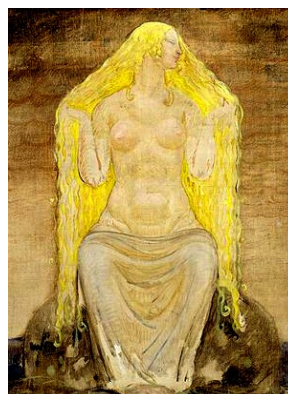
**Curly:** Rizado

**Blonde:** Rubio

**Short:** Corto

**Straight:** Liso

**Black:** Moreno



Cuando describimos a una persona, en inglés **no utilizamos el artículo The** como lo haríamos en español, por ejemplo:

- **I have got long hair**: Yo tengo **el** pelo largo.
- **She has got big feet**: Ella tiene **los** pies grandes.
- **He has got green eyes**: Él tiene **los** ojos verdes.

## Importante

Los **adjetivos** en inglés se colocan **siempre delante del sustantivo** (nombre) al que califican:

**He is a strong man** (Él es un hombre fuerte).

También debemos saber que los **adjetivos** en inglés son **invariables** (no tienen ni singular, ni plural, ni masculino ni femenino):

**They are pretty girls** (Ellas son niñas guapas).

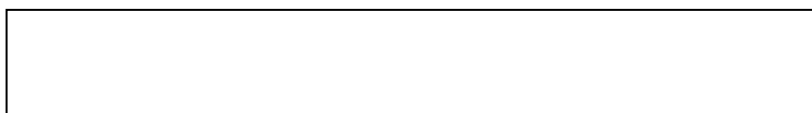
## Curiosidad

Como en inglés **los adjetivos no tienen género** (femenino, masculino), algunos se utilizan específicamente para hombres o para mujeres.

Si quieres decir **guapo** utilizas **handsome**, y si quieres decir **guapa** utilizas **pretty o beautiful**;

No le digas a un hombre pretty, ¡le puede sentar muy mal! 🤔

Aquí tienes un vídeo donde puedes repasarlos:





Video alojado en [Youtube](#)

## *Actividad de lectura*

Encuentra los errores y corrígelos:

I have got the long hair.

He has got the big eyes.

She is handsome.

He is a man young.

They have got hair black.

### **Mostrar retroalimentación**

I have got **the** long hair. I have got long hair

He has got **the** big eyes. He has got big eyes

She is **handsome**. She is pretty/beautiful

He is a man **young**. He is a young man

They have got hair **black**. They have got black hair

## *Actividad de lectura*

Traduce las frases del ejercicio anterior.

### **Mostrar retroalimentación**

I have got long hair. Tengo el pelo largo.

He has got big eyes. Él tiene los ojos grandes.

She is pretty/Beautiful. Ella es guapa.

He is a young man. Él es un hombre joven.

They have got black hair. Ellos tienen el pelo moreno.

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Escribe el opuesto

- ugly

fat -

- big

Short -  and

- curly

Young -

- black

**Enviar**



## 2.2. Personality

Mira a este chico. Es el hermano de José. ¿Cómo crees que es? ¿Te parece simpático? ¿Enfadado? ¿Triste?

¿Qué más adjetivos se te ocurren?

Por si no se te ocurre ninguno.....te vamos a echar una mano, bueno "a hand" porque va a ser en inglés.

Para describir a una persona no sólo decimos cómo es físicamente sino que también podemos describir su personalidad. Aquí tienes algunos adjetivos que te ayudaran a describir a tus amigos.

1rr

Happy: feliz



Wikipedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Sad: triste



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Angry: enfadado/a  
Unfriendly: antipático



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Wik

Funny: gracioso/a



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Bored: aburrido/a  
Tired: cansado/a



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Scared: asustado/a

S



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

Wik

Serious: serio/a



Wikimedia Imagen bajo licencia Creative Commons

## Importante

### Recuerda

En inglés los **adjetivos siempre van precediendo al nombre** que califican:

He **is a happy boy** (él es un niño feliz).

También pueden ir **al final** si van sólo **después del verbo to be**:

He **is happy** (él es feliz).

## Actividad de lectura

¿Puedes escribir un adjetivo para cada "emoticon"?

: - )

: - (

: - I

: - O

### Mostrar retroalimentación

Happy

Sad

Serious

Susprised

## Comprueba lo aprendido

Blanco

Intenta descubrir el estado de ánimo:

I haven't got a boy/girl friend. I am .

Today is my birthday! I am .

\_\_\_\_\_

My brother has got a horror film (película). I am  .

I am in Geography class. I am

My dog is ill (enfermo). I am

**Enviar**

### 3. Resumen

---



A continuación te dejamos una serie de enlaces para que repases parte del vocabulario visto en el tema y para ampliarlo. Recuerda que **no tienes que aprenderlo todo** si no quieres. Es sólo una herramienta para **estudiar** y **completar** posibles actividades y tareas.

USEFUL VOCABULARY	
Adjetivos de descripción física	<a href="#">Click here</a>
Adjetivos de descripción psicológica	<a href="#">Click here</a>

## 4. Para aprender hazlo tú

---



Imagen en [Pixabay](#) de Firmbee .Licencia [CCO](#) Public Domain

En los próximos apartados tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

## Práctica 1

---

### *Comprueba lo aprendido*

Escribe **this** o **these**, según corresponda.

1.  men are from Spain.
2.  book is very interesting.
3.  scissors are very sharp.
4.  children are very noisy.
5.  CD is awesome.

**Enviar**

### *Comprueba lo aprendido*

Escribe **that** o **those** según corresponda.

1.  roofs are made of wood.
2.  box is empty.
3.  trousers are made in China.
4.  men are waiting for the bus.
5.  tomato is very big.

**Enviar**

### *Comprueba lo aprendido*

Completa los huecos de las oraciones usando el demostrativo adecuado (this/that/these/those).

1. Do you like  trousers? I bought them yesterday.
2. Look at  man over there! He's not wearing any clothes!
3. Let me introduce you to a friend.  is Patrick.
4. Yes, let's go to the restaurant tonight.  is a great idea.
5.  trees in the park are very tall.

**Enviar**

## *Comprueba lo aprendido*

Selecciona la opción correcta que describe cada imagen.



Imagen de [Pixabay](#) .Licencia CC0 Public Domain

- ☐ These are some books
- ☐ That are some books
- ☐ Those are some books

Correct!

Incorrect!

Incorrect!

### **Solution**

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto





Imagen de [Pixabay](#) .Licencia CC0 Public Domain

- ☐ Those is a computer
- ☐ This is a computer
- ☐ These is a computer

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

### **Solution**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto



Imagen de [Pixabay](#) .Licencia CC0 Public Domain

- ☐ This are some horses
- ☐ Those are some horses
- ☐ That are some horses

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

### **Solution**

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto







Imagen de [Pixabay](#) .Licencia CC0 Public Domain

- ☐ That are small houses
- ☐ Those are small houses
- ☐ These are small houses

Incorrect!

Correct!

Incorrect!

### Solution

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto



Imagen de [Pixabay](#) .Licencia CC0 Public Domain

- ☐ That are skyscrapers
- ☐ This are skyscrapers
- ☐ Those are skyscrapers

Incorrect!

Incorrect!

Correct!

### Solution

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

## Práctica 2

---

### Comprueba lo aprendido

Rellena los huecos con el **artículo** adecuado (a/an/the)

1. My mother is  doctor and my father is  actor.
2. Cindy recommended  good dentist, but  dentist doesn't have any openings for two months.
3. The Teide is  volcano in Tenerife. It's  very beautiful mountain.
4. Sam recommended  book to Lisa. But she didn't like  book at all.
5. Do you have  dictionary? I don't have one, and I need to look up  word.

**Enviar**

### Comprueba lo aprendido

Completa este texto con los **artículos** que faltan (a/an/the)

I am from London. London is  city in United Kingdom. I live in  district called Soho, which is  **amazing** place . I live in  house in  quiet street in  area.  street is called "Warwick Street" and  house is old - more than 100 years old! I am  English student at  college near  centre of  town.

**Enviar**

## Práctica 3

---

### *Comprueba lo aprendido*

Relaciona los adjetivos de la izquierda con sus opuestos. Escribe el número que corresponda en la columna de la derecha.

1. Handsome	<input type="checkbox"/> weak
2. Tall	<input type="checkbox"/> messy
3. Strong	<input type="checkbox"/> ugly
4. Funny	<input type="checkbox"/> short
5. Intelligent	<input type="checkbox"/> sad
6. Organized	<input type="checkbox"/> serious
7. Happy	<input type="checkbox"/> stupid
8. Kind	<input type="checkbox"/> boring
9. Friendly	<input type="checkbox"/> unfriendly
10. interesting	<input type="checkbox"/> rude

**Enviar**

**Aviso Legal**