



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Inglés

Contenidos

Un aula multicultural:
I am, you are, he is...

Cuando queremos hablar en inglés de nosotros mismos o de otras personas o incluso de objetos o cosas, debemos saber cómo nos podemos referir a todo ello. Dicho en otras palabras: si voy a hablar de él ¿cómo se dice ÉL en inglés? Si en cambio estoy contando una anécdota sobre mis amigos y yo mismo, ¿cómo se dice NOSOTROS? En este nuevo apartado vamos a aprender los pronombres personales. En inglés los vamos a llamar *subject pronouns* o pronombres sujeto.

Vamos a recordar un poco los textos que leímos sobre Kenji y Jessica:

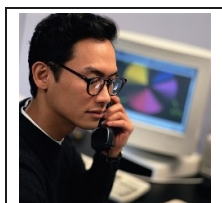


Imagen en [albunes](#) [Picassa](#) de [La Junta de Andalucía](#)

My name is Kenji
I am from Japan
I'm Japanese
I am 24 years old.



Imagen en [albunes](#) [Picassa](#) de [La Junta de Andalucía](#)

My name is Jessica
I am from Jamaica
I'm Jamaican
I'm 30 years old

Importante

En estos textos podemos ver varias veces una palabra: I. Este es el pronombre personal de 1ª persona YO. **Siempre va en mayúscula.** ¿Cómo se dirán en inglés los otros pronombres, es decir, TÚ, ÉL, NOSOTROS, VOSOTROS y ELLOS?

Abre el siguiente documento y lo descubrirás.

Subject pronouns

Comprueba lo aprendido

Actividad desplegable

Une la frase con el pronombre sujeto apropiado.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
your country	<input type="text"/>
my football	<input type="text"/>
Sarah	<input type="text"/>
David and Michael	<input type="text"/>
Tom and I	<input type="text"/>
the flag	<input type="text"/>
Mary and Sarah	<input type="text"/>
David	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Comprobar

Comprueba lo aprendido

Siempre nos han explicado que los pronombres son unas palabras que utilizamos para sustituir un nombre y, de este modo, ahorramos el repetirlo. Ahora vas a hacer un ejercicio muy fácil en el que tendrás que sustituir las siguientes personas, animales y cosas por el pronombre sujeto correcto en inglés.

1. John
2. Jim and Sally
3. The table
4. My mother and I
5. Peter and you
6. The dog
7. My sister and my Webrother
8. My sister
9. Peggy and Elizabeth
10. Sam and I

Enviar

1. He
 2. They
 3. It
 4. We
 5. You
 6. It
 7. They
 8. She
 9. They
 10. We

Importante

Es muy importante que sepas cómo pronunciar los pronombres sujeto. Así que haz clic en [este enlace](#) para que practiques la pronunciación de estos pronombres.

Mira la siguiente tabla. Escucha y repite.

Singular	Plural
I	we
you	you
he she it	they

Importante

En el tema 1 hicimos un ejercicio en el que teníamos que completar un texto. Échale un vistazo a este texto una vez que lo completamos:



Imagen en [albunes Picassa de La Junta de Andalucía](#)

My name is Ernesto.
My surnames are Guevara Cifuentes.
I am from Colombia.
I am Colombian.
I am 41 years old.

En el texto, Ernesto nos da información personal (nombre, apellidos, nacionalidad, edad). Para dar esta información él utiliza un verbo muy especial y muy importante: el verbo TO BE. ¿Ves las palabras subrayadas y en negrita del texto? Son formas del verbo TO BE.

En español lo traducimos por SER y ESTAR, es decir, en español tenemos estos dos verbos diferentes pero en inglés ambos se dicen de una única manera TO BE:

I am English → Yo *soy* inglés

I am in my house → Yo *estoy* en mi casa

En este tema vamos a practicar con el verbo TO BE en presente y en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

Visita el siguiente enlace para conocer todas las formas del presente de indicativo del verbo inglés TO BE.

[The verb TO BE](#)

Comprueba lo aprendido

Rellena el hueco con la forma afirmativa correcta del verbo TO BE.

1. Peter English.

2. Germany and France in Europe.

3. I from Japan.
4. My friends Colombian.
5. John and I in Italy now.
6. Susan American.
7. Ahmed and Tarik from Morocco.
8. The Andalusian flag white and green.
9. I a doctor.
10. The table very big.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Si lees las siguientes oraciones, comprobarás que las palabras están desordenadas. La actividad consiste en ordenarlas. Una ayuda: en inglés el orden de una afirmación es siempre sujeto luego el verbo.



Imagen en [albunes Picasso de La Junta de Andalucía](#)

1. France. / from / is / My father : My father
2. are / brothers. / John and Peter: John and Peter
3. 24 / am / I / old. / years: I
4. African. / is / My friend Dereje: My friend Dereje
5. is / South America. / Ecuador / in: Ecuador

Enviar

Comprueba lo aprendido

En esta ocasión las oraciones son negativas por lo que tendrás que usar la forma negativa de TO BE. Recuerda que en inglés es mucho más frecuente utilizar la forma contraída del verbo y la negación ('m not, aren't, isn't).



1. Sally from Argentina
2. Peter and Joana in London now.
3. The Greek flag red and black.
4. I English.
5. Marta and I German.
6. Hans in Japan.
7. The boys at school.

Imagen en [flickr.com de Eusebius@Commons](#)
con licencia Creative Commons

8. The girl from Spain.

9. The banana blue.

10. Tomatoes pink.

Enviar

Comprueba lo aprendido

Vamos a hacer algo un poco más difícil, aunque seguro lo que lo haces bien. Lee las oraciones en afirmativa y pásalas a interrogativa. Fíjate en el ejemplo:

Ej: You are a student. Are you a student ?

1. She is Australian. ?

2. They are from England. ?

3. It is pink. ?

4. Lorenzo is from Spain. ?

Enviar

Comprueba lo aprendido

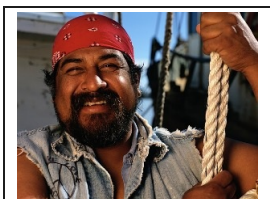


Imagen en [albunes Picasso de La Junta de Andalucía](#)

Volvamos con nuestro amigo Ernesto, de Colombia. Alguien ha leído su ficha de datos personales y ha redactado un breve texto sobre él pero los datos personales son erróneos. Corrígelos siguiendo el modelo del ejemplo: tan sólo tendrás que rellenar el hueco con la forma correcta afirmativa o negativa del verbo TO BE.

Name:	Country of origin:	Nationality:	Age:
Ernesto	Colombia	Colombian	41

1. He is from Mexico. He from Mexico, he from Colombia.

2. He is Mexican. He Mexican. He Colombian.

3. He is 39 years old. He 39 years old, he 41.

Enviar

1. He isn't from Mexico, he is from Colombia.

2. He isn't Mexican, he is Colombian.

3. He isn't 39 years old, he is 41 years old.

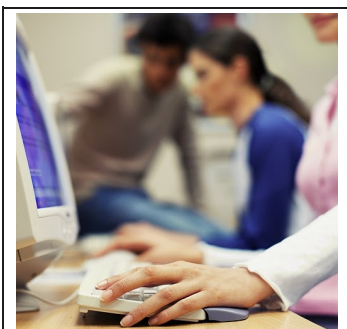


Imagen en [algunos Picassa de La Junta de Andalucía](#)

En estas páginas web tienes más ejercicios sobre el verbo TO BE. Recuerda que en los idiomas la práctica es la única manera de aprender.

Esta actividad es muy simple: relaciona la forma de TO BE con su pronombre sujeto.

[Práctica 1](#)

Despliega el menú en cada hueco y selecciona la forma correcta de TO BE en presente. La oración nº 7 no tienes que hacerla.

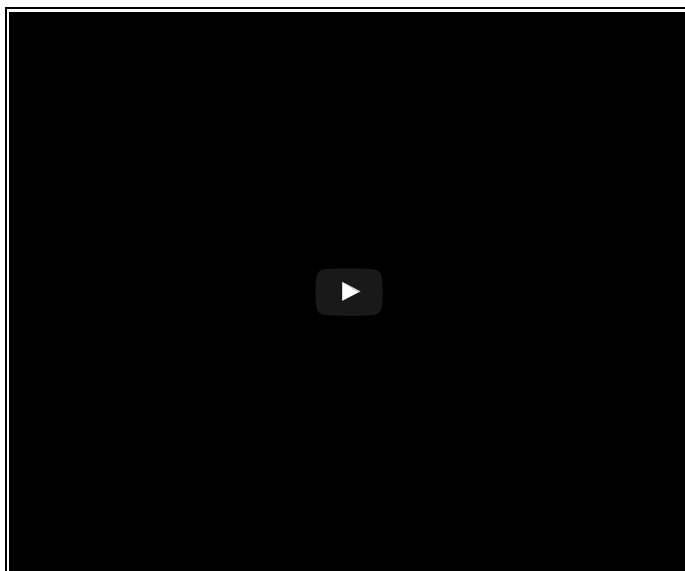
[Práctica 2](#)

En este enlace tienes que rellenar los huecos con la forma afirmativa correcta de TO BE. Sólo tienes que hacer el ejercicio que aparece en pantalla, no hace falta que pases al siguiente).

[Práctica 3](#)



Por último, vamos a dar un último repaso al verbo TO BE con un vídeo.



2. Listening Comprehension



Tras unos días en Londres, parece que la opinión de Lorenzo respecto al inglés va cambiando poco a poco:

José: Ya llevas unos cuantos días aquí. ¿Qué tal? ¿Hemos aprendido algo?

Lorenzo: Yo diría que bastantes cosas.

José: ¿Difícil?

Lorenzo: En realidad no mucho. Al principio creí que me iba a costar mucho trabajo pues no sabía nada de inglés, pero pasito a pasito y con un poco de práctica...

José: La clave de aprender un idioma es ir poco a poco: aprender algo y afianzarlo bien antes de seguir con cosas nuevas.

Lorenzo: Bueno, he aprendido algo de vocabulario y algunas preguntas para obtener información de la gente ¿qué crees que podría hacer ahora?

José: Vamos a practicar lo aprendido y ver si es verdad lo que dices, pero lo haremos de una forma muy diferente: haremos ejercicios de listening.

Lorenzo: ¿Listening?

José: Sí. Esta palabra significa "escuchar". Te voy a poner algunas actividades de cuando yo estudiaba inglés.

Comprueba lo aprendido

Vas a ver una breve secuencia de vídeo en la que una persona te da unos datos personales. Escucha y marca la opción correcta. Pincha en [este enlace](#)

1. My name is ...

- ☐ a. Thomas.
☐ b. Richard.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

2. I'm from ...

- ☐ a. England.
☐ b. France.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)
2. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)

3. I'm a ...

- ☐ a. French.
☐ b. English.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. [Incorrecto \(Retroalimentación\)](#)
2. [Opción correcta \(Retroalimentación\)](#)

4. I'm not in ...

- ☐ a. France.

- ☐ b. England all of the time.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

5. Sometimes I'm in ...

- ☐ a. Italy.
☐ b. Spain.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido



Ahora ve y [escucha esta secuencia](#) y completa los huecos. Recuerda que no tienes que entenderlo absolutamente todo.

My name is .

I am from .

I am .

Sometimes I am in .

Enviar

Comprueba lo aprendido

A continuación haz clic en el siguiente recuadro
escucharás a una persona. Deberás rellenar la ficha con sus datos personales.

y



Imagen en [álbumes Picassa de La Junta de Andalucía](#)

1. Name:

- ☐ a. John
☐ b. Peter

☐ c. Mark

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

2. Country of origin:

- ☐ a. England
- ☐ b. Australia
- ☐ c. The USA

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

3. Nationality:

- ☐ a. English
- ☐ b. Australian
- ☐ c. American

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

4. Age:

- ☐ a. 18
- ☐ b. 24
- ☐ c. 35

Incorrecto

Incorrecto

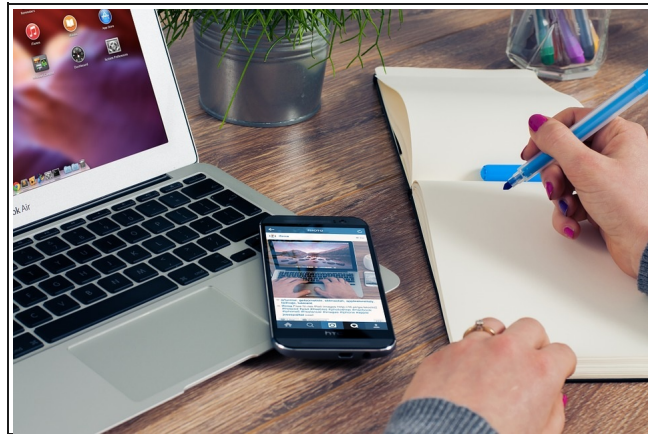
Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

Importante





En el próximo apartado tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

Comprueba lo aprendido

I. Completa la oración con la opción correcta.

1. I _____ English.

- ☐ a. am
☐ b. are
☐ c. is

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

2. Susan and Peter _____ from England

- ☐ a. am
☐ b. are
☐ c. is

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

3. My friend Tom _____ 25 years old.

- ☐ a. am
☐ b. are
☐ c. is

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

4. Charlie and I _____ very good friends.

- ☐ a. am
☐ b. are
☐ c. is

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

5. _____ my father and my mother very old?

- ☐ a. Am
- ☐ b. Are
- ☐ c. Is

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

6. I _____ from Scotland, I _____ English.

- ☐ a. am a. am not
- ☐ b. are b. aren't
- ☐ c. is c. isn't

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

7. Málaga _____ in Italy.

- ☐ a. am not
- ☐ b. aren't
- ☐ c. isn't

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

8. Mary and Joanne _____ 31 years old.

- ☐ a. am
- ☐ b. are

☐ c. is

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

9. _____ James a doctor?

☐ a. Am

☐ b. Are

☐ c. Is

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

10. I _____ Spanish.

☐ a. am

☐ b. are

☐ c. is

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

II. Completa el texto con las formas afirmativas o negativas del verbo TO BE correctas.

My name Peter. I from the USA, I American. My friend María American: she from Granada in Spain. We very good friends. María and I very old: María 22 years old and I 26. Now we in London on holidays².

¹now = ahora ²on holidays = de vacaciones

Enviar



Not Found

The requested URL /adistancia/Aviso_Legal_Andalucia_v04.htm was not found on this server.

