



INSTITUTO de ENSEÑANZAS a DISTANCIA de ANDALUCÍA

ESPAD Nivel I

## Ámbito de Comunicación Inglés

### Contenidos

### Un aula multicultural: Personal Details

Lorenzo acaba de aterrizar en Heathrow, el principal aeropuerto de Londres, para pasar un tiempo con su amigo José, quien se mudó a la capital inglesa en busca de trabajo. Lorenzo no tiene ni idea de inglés (o eso cree él). A la hora de encontrarse se produce el siguiente diálogo:

**José:** ¿Qué tal Lorenzo?

**Lorenzo:** Nervioso. Es la primera vez que salgo de España... y ya sabes, no tengo ni idea del idioma.

**José:** Bueno, no te preocupes. Ya lo solucionaremos. Deja que te presente a Kim, mi compañera de piso.

**Lorenzo:** ¡Hola! ¿Qué tal?

**Kim:** Hello! What's your name?

**Lorenzo:** ¿Qué?

**José:** He is Lorenzo.

**Kim:** Nice to meet you, Lorenzo! And Where are you from?

**Lorenzo:** ¡Uf!

**José:** He is from Spain. He is Spanish.

**Kim:** OK. How old are you?

**Lorenzo:** ¡Qué difícil es esto!

**José:** He is twenty-five years old.



Imagen en [flickr.com](https://www.flickr.com/photos/14911170@N00/) con licencia Creative Commons

Puede que hayas entendido las preguntas de Kim. Pero si te ha pasado como a Lorenzo, no te preocupes porque durante este curso vamos a aprender un montón de este idioma tan internacional que es el inglés.

En el siguiente esquema veras lo que vas a aprender en el Bloque 1:

- La expresión del nombre, la edad y la nacionalidad.
- Los pronombres y el verbo TO BE (ser, estar).
- La fecha: días, meses y estaciones del año.
- Saludos y despedidas formales e informales.

Te parecerá muy fácil o simple pero cuando se aprende un idioma extranjero hay que ir poco a poco, paso a paso, pues tenemos que hacer que nuestra mente empiece a hacer algo a lo que no esta acostumbrada: manejar información en otro idioma. Esto si que puede parecer complicado pero en realidad con la práctica y, repetimos, poco a poco, es algo que se consigue muy fácilmente. Ya veras como al final del curso sabes expresar y comprender muchas cosas en ingles y podrás comunicarte con gente de todo el planeta.

¡Empecemos! Let's start!

Imagen

## Para saber más



Imagen en [flickr.com](https://www.flickr.com/photos/nasa_goddard_photo_and_video/) de NASA Goddard Photo and Video con licencia Creative Commons

Si tienes un poco de tiempo visita este enlace y lee un documento sobre la importancia del inglés hoy en día.

### La importancia del inglés



Imagen en [flickr.com](https://www.flickr.com/photos/kellycree/) de kelly cree con licencia Creative Commons

# 1. We know English.



Los medios de comunicación y transporte de hoy en día hacen que cada vez sean menores las distancias tanto físicas como psicológicas entre los distintos pueblos que habitan el globo terrestre.

Cada vez tenemos más contacto con diferentes culturas lo cual nos brinda nuevos retos de convivencia pero, a la vez, nos aporta una enorme riqueza y variedad de ideas, actitudes y tendencias que nos abren nuevos horizontes y amplían nuestra visión del mundo. Esto es, en resumen, la *multiculturalidad*. Sólo desde el respeto y la comprensión mutua podremos todos beneficiarnos del enorme potencial que nos ofrece el contacto con personas de lugares, culturas y tradiciones diferentes.



Imagen en [albunes Picassa de La Junta de Andalucía](#)



Imagen en [albunes Picassa de La Junta de Andalucía](#)

Para lograr este enriquecimiento necesitaremos un vehículo, un instrumento, una herramienta que nos facilite el contacto con otras culturas. Esto no va a ser otra cosa que el idioma. Debemos encontrar un idioma que nos proporcione un terreno común y compartido sobre el que construir nuestra comunicación. ¿Y cuál es uno de los idiomas más hablados y compartidos del mundo? ¡Correcto, el inglés!



Imagen en [albunes Picassa de La Junta de Andalucía](#)

Recuerdarás a Lorenzo y José, ¿verdad? José, en el taxi a casa le aclara a Lorenzo que ya conoce algo de inglés:

**Lorenzo:** Vale, muy bien: el inglés es el idioma común de hoy en día. Pero, ¿qué puedo hacer yo si no tengo ni idea de inglés?

**José:** Creo que te equivocas: en realidad ya sabes algo de inglés pues este idioma está más presente en tu vida cotidiana de lo que crees.

**Lorenzo:** Pues no sé en qué.

**José:** ¿Te gusta el "balompié"?

**Lorenzo:** ¿El balompié?

**José:** Sí, sí, el fútbol. Anda, lee este recorte de un periódico deportivo:

"Tras **chutar** el **corner**, le hicieron un **penalti** clarísimo al **líder** del equipo cuando intentaba rematar de cabeza. Sin embargo el árbitro no vio la falta y dejó seguir la jugada. El **mister** protestó enérgicamente por lo que recibió tarjeta amarilla."

**José:** Y ahora lee con atención este párrafo:

"Seguro que cuando tu equipo de baloncesto favorito ganó el **play-off** te pusiste muy contento ¿Cuándo fue la última vez que dejaste tu coche en un **parking**? ¿Haces **zapping** mientras ponen publicidad en la tele? ¿Has trabajado para una empresa de **mailing** repartiendo folletos publicitarios en los buzones? Como eres un conductor muy prudente siempre detienes tu coche ante una señal de **stop**.

A veces, cuando no tienes mucha hambre, te tomas un **sándwich** para cenar. Quizás cuando eras más joven tenías un **póster** de tu cantante favorito colgado en la pared de tu dormitorio (quizás aún lo tengas). Y ahora mismo, fíjate, te has conectado a **internet**, has accedido a la página **web** de la Educación de Adultos y a lo mejor luego abres el **chat** para conversar con tus amigos o mandas un **email** con las fotos de tus vacaciones. (¿o las mandaste ya desde tu **iphone**?)."

**José:** ¿A que lo has entendido perfectamente? ¿Ves cuántas palabras sabes en inglés? Todas las palabras en **negrita** vienen del inglés. Comprobarás que son palabras que nos resultan muy familiares, tanto que las hemos incorporado a nuestro propio idioma –a veces adaptamos estas palabras a la ortografía española como **chutar** (shoot), fútbol (football) o gol (goal) para que nos sean más fácil de reconocer.

**Lorenzo:** La verdad es que no había caído en ello.

**José:** Bueno, y esta influencia del idioma inglés en el español no es nada si la comparamos con la influencia que tiene en nuestras vidas la llamada cultura "anglosajona", es decir, la cultura de aquellos países de habla inglesa, en especial, los Estados Unidos.

**Lorenzo:** Pues yo no creo que yo reciba mucha influencia de esta cultura anglosajona.

**José:** Bueno, tan sólo haz el siguiente test. Responde a las siguientes preguntas:



¿Has recientemente una comida

Imagen en [flickr.com de AcidoLimon](#) con licencia Creative Commons

o un



?

Imagen de [Busybrain](#) en Flickr.com con licencia CC

¿Sueles  
pantalones

llevar



?

Imagen en [flickr.com de dreamglow pumpkincat210](https://www.flickr.com/photos/dreamglow_pumpkincat210/) con licencia  
Creative Commons

¿Has ido alguna vez a una  
fiesta de



?

Imagen en [flickr.com de Jerry](https://www.flickr.com/photos/Jerry/) con licencia  
Creative Commons

¿Te  
trajo



algún regalo la pasada  
Navidad?

Imagen en [flickr.com de Bárbarah](https://www.flickr.com/photos/Bárbarah/) con licencia  
Creative Commons

¿Te  
gusta el



rock & roll o la  
música pop?

Imagen en [flickr.com de Thuany Gabriela](https://www.flickr.com/photos/Thuany_Gabriela/) con  
licencia Creative Commo

¿Cuántas  
made in

películas



viste el año  
pasado?

Imagen en [flickr.com de kiwanja](https://www.flickr.com/photos/kiwanja/) con licencia Creative  
Commons

¿Tienes alguna prenda de la marca



o



?

Imagen en [flirck.com de Darcy Mc Marcy](#) con licencia Creative Commons

Imagen en [flirck.com de Alun K. Wu](#) con licencia Creative Commons

¿Bebes



?

Imagen en [flirck.com de Dominic's pics](#) con licencia Creative Commons

Seguro que has respondido Sí en muchas de esta preguntas. Todas éstas y muchas más son influencias de la cultura "anglosajona" pero están tan inmersas en nuestra vida cotidiana que ya las hemos hecho nuestras.

Así que lo único que te falta es poder expresarte un poco en inglés y esto es lo que vamos a hacer a partir de ahora. OK?

## Para saber más

¿Sabes que los idiomas se prestan palabras entre ellos? De hecho el español ha incorporado muchas palabras del inglés a su vocabulario. Muchas permanecen sin cambios (*software, email...*), otras se han adaptado al español (*líder, mitin...*) y otras veces se han calcado, es decir se han hecho traducciones literales de expresiones. Por ejemplo, de *Hot Dog* se ha traducido *perrito caliente*; o de *Honeymoon* se ha pasado a *Luna de Miel*.

Pero el español también ha prestado muchas palabras al inglés y no son solo *paella, fiesta* o *siesta*. Por ejemplo, *mosquito, aficionado, cacao, grulla, patio...* También hay palabras que se han prestado pero que han sido adaptadas. Fíjate en cómo se dice *almanaque* en inglés, *almanac*. Y un caso "divertido" es cómo dicen *caimán*, ya que los primeros españoles en tierras americanas al verlo lo llamaban "el lagarto", entonces en inglés pasó a ser *alligator*, ya que suena parecido.

## 2. Personal information



Lo primero que vamos a aprender en inglés es a hablar un poco sobre nosotros mismos, a comunicar una información muy básica pero indispensable cuando nos queremos comunicar con otras personas.

Conoceremos a personas de diferentes lugares y ellas nos van a enseñar cómo informar en inglés sobre nuestro nombre, apellidos, fecha de tu cumpleaños, edad, nacionalidad, etc.

Lee y escucha los siguientes textos. Luego vuélvelos a leer pero en voz alta para que practiques la pronunciación. Esto es fundamental pues para que se produzca la comunicación debes pronunciar correctamente la palabra ; si no, la persona con la que estás hablando simplemente no te entenderá.

Después de leer los textos, completa los datos de la ficha.

1.



Imagen en albumes Picassa de La Junta de Andalucía

My name is Kenji  
I am from Japan  
I am Japanese  
I am 24 years old.

2.



Imagen en albumes Picassa de La Junta de Andalucía

My name is Jessica  
I am from Jamaica  
I am Jamaican  
I am 30 years old

### Comprueba lo aprendido

1. Nombre.



Imagen en albumes Picassa de La Junta de Andalucía

- a. 24
- b. Japan
- c. Japanish
- d. Kenji

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

#### Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Opción correcta (Retroalimentación)

2. País de origen.

- a. 24
- b. Japan
- c. Japanish
- d. Kenji

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

3. Nacionalidad.



Imagen en flickr.com de Moyan Brenn en CC

- a. 24
- b. Japan
- c. Japanish
- d. Kenji

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

4. Edad.

- a. 24
- b. Japan
- c. Japanish
- d. Kenji

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

# Comprueba lo aprendido

1. Nombre.



Imagen en albunes  
Picassa de La Junta de  
Andalucía

- a. 30
- b. Jamaica.
- c. Jamaican
- d. Jessica.

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

## Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Opción correcta (Retroalimentación)

2. País de origen.

- a. 30
- b. Jamaica.
- c. Jamaican
- d. Jessica.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

## Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

3. Nacionalidad.



Imagen de flickr.com de  
Ishamari Colon

- a. 30
- b. Jamaica.
- c. Jamaican
- d. Jessica

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

4. Edad.

- a. 30
- b. Jamaica.
- c. Jamaican
- d. Jessica.

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

## Comprueba lo aprendido

A continuación te proporcionamos la traducción de los textos anteriores pero hay un pequeño problema: las oraciones en español están desordenadas. Mira las oraciones en inglés y averigua cuál es la traducción correcta al español.

My name is Kenji	<input type="text"/>
I am from Japan	<input type="text"/>
I am Japanese	<input type="text"/>
I am 24 years old.	<input type="text"/>

My name is Jessica	<input type="text"/>
I am from Jamaica	<input type="text"/>
I am Jamaican	<input type="text"/>
I am 30 years old.	<input type="text"/>

**Comprobar**

ame is Kenji

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

I am from Japan	Me llamo Kenji
I am Japanese	Soy de Japón
I am 24 years old.	Soy japonés
	Tengo 24 años

2.

My name is Jessica	Me llamo Jessica
I am from Jamaica	Soy de Jamaica
I am Jamaican	Tengo 30 años
I am 30 years old.	Soy jamaicana
	Soy de Jamaica

## Importante

Es muy importante a la hora de aprender que sea el mismo alumno el que obtenga sus propias conclusiones, que razone y deduzca por sí mismo y, de este modo, lograr la respuesta correcta. Esto ya lo has hecho en el ejercicio anterior. Inténtalo de nuevo con el siguiente.

## Comprueba lo aprendido

Como has podido comprobar, Kenji y Jessica nos han dado datos como su nombre, edad, nacionalidad y país de origen. Observa con atención los textos y responde estas preguntas:

¿Qué se dice en inglés cuando queremos decir...

1. ...nuestro nombre?

- a. My name is \_\_\_\_\_
- b. I am from \_\_\_\_\_
- c. I am \_\_\_\_\_
- d. I am \_\_\_\_\_ years old

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

2. ...nuestro país de origen?

- a. My name is \_\_\_\_\_
- b. I am from \_\_\_\_\_
- c. I am \_\_\_\_\_
- d. I am \_\_\_\_\_ years old

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

3. ...nuestra nacionalidad?

- a. My name is \_\_\_\_\_
- b. I am from \_\_\_\_\_
- c. I am \_\_\_\_\_
- d. I am \_\_\_\_\_ years old

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

4. ...nuestra edad?

- a. My name is \_\_\_\_\_
- b. I am from \_\_\_\_\_
- c. I am \_\_\_\_\_
- d. I am \_\_\_\_\_ years old

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Opción correcta (Retroalimentación)

## Curiosidad

### ¿Cómo puedo mencionar mis apellidos?

Antes de decírtelo debes saber que en los países de habla inglesa las personas sólo tienen un apellido y no dos como

nosotros.

Las mujeres cuando se casan suelen perder su apellido de soltera y pasan a tener el del marido, de manera que en el pasaporte o en cualquier documento de identidad aparecerá el apellido del marido.

1. My name is John and my **SURNAME** is Smith.

Nosotros al tener dos apellidos tendremos que poner la oración en plural:

1. My name is José and my **SURNAMES ARE** García Fernández

## Comprueba lo aprendido

Verás que el siguiente texto no está completo. Escribe en cada hueco la palabra que falta. Para que te sea más fácil, fíjate en los textos sobre Kenji y Jessica.



Imagen en [albunes Picassa](#)  
de La Junta de Andalucía

My  is Ernesto.

My  are Guevara Cifuentes.

I  from Colombia.

I  Colombian.

I  41 years old.

**Enviar**

My name is Ernesto.

My surnames are Guevara Cifuentes.

Te acordaste de poner *sumame* (apellido) en plural?

I am from Colombia.

I am Colombian.

I am 41 years old.

## Importante

Hay 2 fallos muy típicos que hay que evitar cuando decimos la edad en inglés.

1) Se usa el verbo BE (que significa SER o ESTAR)- ya hemos visto la forma de primera persona singular de ese verbo en la frase I AM. No se usa el verbo HAVE GOT (que significa TENER) para la edad. O sea, en inglés, la edad se es, no se tiene. † have got 40 years old

2) Se puede decir simplemente el número de años : por ej. I am 30; o decir también years (años) pero hay que añadir entonces old : I am 30 years old. Pero ojo: no se puede decir simplemente I am 30 years. Sin old, está mal la frase.

I am 30 ✓

I am 30 years old ✓

† am 30 years X

## Comprueba lo aprendido

A partir de los datos de la ficha vas a escribir una oración completa en el casillero con la información personal de la persona de la imagen. Te damos el comienzo de cada oración. Los textos sobre Kenji y Jessica te servirán de guía.

Name	Serena	My name ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Surname:	Basole	My ... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Country of origin	Senegal	I ... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Nationality	Senegalese	I ... <input type="text"/> <input type="text"/>
Age	19	I ... <input type="text"/> <input type="text"/> (years old)

**Enviar**

Name	Serena	My name... is Serena .
Surname:	Basole	My... surname is Basole .
Country of origin	Senegal	I... am from Senegal .
Nationality	Senegalese	I... am Senegalese .
Age	19	I... am 19 (years old )

**José:** ¿Qué tal? Fíjate que ya puedes comunicarte en inglés.

**Lorenzo:** Sí, pero muy poco: el nombre y poco más.

**José:** Es un buen comienzo. Recuerda que antes no podías hacer ni eso.

**Lorenzo:** Es verdad tienes razón.

**José:** Ten siempre en cuenta que en los idiomas hay que ir paso a paso. Venga, vamos a aprender más cosas.

### Nice to meet you (encantado de conocerte)

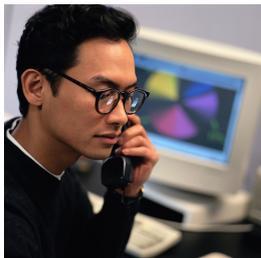
Bueno, ya has aprendido a dar información personal sobre ti pero para poder entablar una conversación, hace falta saber preguntar también cómo se llama, de dónde es, etc. Eso lo vamos a aprender ahora mismo. ¡Vamos!

### Comprueba lo aprendido

Mira la conversación con Kenji. Elige la respuesta correspondiente. Si haces clic en las preguntas, escucharás su pronunciación.

What is your name?	<input type="text"/>	 <p>Imagen en <a href="#">albunes de picasa</a> de la <a href="#">juntadeandalucía</a></p>
Where are you from?	<input type="text"/>	
What nationality are you?	<input type="text"/>	
How old are you?	<input type="text"/>	

#### Comprobar

What is your name?	<u>My name is Kenji.</u>	 <p>Imagen en <a href="#">albunes de picasa</a> de la <a href="#">juntadeandalucía</a></p>
Where are you from?	<u>I am from Japan.</u>	
What nationality are you?	<u>I am Japanese.</u>	
How old are you?	<u>I am 24 years old.</u>	

### Comprueba lo aprendido

¿Qué tal te ha salido? Bien, seguramente.

Ahora vamos a mirar lo que significa cada pregunta. Une las frases en inglés con su significado en español.

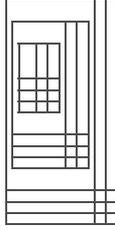
What is your name?	<input type="checkbox"/>	1. ¿Cuántos años tienes?
Where are you from?	<input type="checkbox"/>	2. ¿De qué nacionalidad eres?
What nationality are you ?	<input type="checkbox"/>	3. ¿Cuál es tu nombre?( o sea, ¿cómo te llamas?)
How old are you?	<input type="checkbox"/>	4. ¿ De dónde eres?

#### Enviar

What is your name?	¿Cuál es tu nombre?( o sea, ¿cómo te llamas?)
Where are you from?	¿ De dónde eres?
What nationality are you ?	¿De qué nacionalidad eres?¿

How old are you?

¿ Cuántos años tienes?



## Comprueba lo aprendido

¿Qué tal si juntamos a Kenji y a Jessica? Ahora te toca a ti completar su conversación.



Imagen en [albunes de pिकास](#)  
de la [juntadeandalucia](#)



Imagen en [albunes Picasso](#)  
de [La Junta de Andalucía](#)

Utiliza estas palabras:

Where from you meet nationality What from How

Kenji: Hi, my name is Kenji.  's your name?

Jessica: Hello, I'm Jessica. Nice to  you.

Kenji: Nice to meet you, too.  are you from?

Jessica: I'm from Jamaica. What  are you?

Kenji: I'm Japanese. What nationality are you?

Jessica: I'm  Jamaica. I am Jamaican.

Kenji:  old are you?

Jessica: I'm 34  old.

**Enviar**

Kenji: Hi, my name is Kenji. What 's your name?

Jessica: Hello, I'm Jessica. Nice to meet you.

Kenji: Nice to meet you, too. Where are you from?

Jessica: I'm from Jamaica. What nationality are you?

*Importante*

¿Te has fijado en las 2 maneras de saludar a alguien? Kenji dijo *Hi* mientras Jessica dijo *Hello*. Ambos significan lo mismo, *Hola*, aunque *Hi* es más informal. En un apartado de este bloque aprenderás otras formas de saludar.

### Las Contracciones

¿Te has fijado en la contracción *I'm*? Antes hemos visto la frase *I am*- pues *I'm* es simplemente una forma recortada de decirla, y se usa mucho al hablar y escribir de forma natural (es más rápido pero está bien dicho). También la vemos en la pregunta *What's your name?* *What's* < *What is*.

Para hacer la contracción, hay que quitar la primera letra y añadir una apóstrofe: *I am* > *I'm*: *what is* > *what's*

### La señal de interrogación

Otra diferencia entre el inglés y el español es la señal de interrogación. Mientras en español ponemos una al principio de la pregunta (¿) y otra al final (?), en inglés solamente hay una (?) y va al final de la frase, nunca al principio.

*What's your name* ✓

¿*What's your name?*

---

--



En el próximo apartado tienes una serie de ejercicios que te ayudarán a consolidar lo que has aprendido hasta el momento.

No te agobies intentando hacerlos todos de una vez. Tómate tu tiempo. Es mejor ir poco a poco con los idiomas. Sólo con la práctica conseguiremos nuestro objetivo.

Si tienes dificultades con algún ejercicio, no dudes en consultar a tu profesor/a.

## Comprueba lo aprendido

### I. Rellena el hueco con la opción correcta.

1. My \_\_\_\_\_ is Mary.

- nationality
- name
- number

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

#### Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

My \_\_\_\_\_ is Johnson.

- country
- old
- surname

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

#### Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

I am \_\_\_\_\_ Canada

- from
- of
- nationality

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

#### Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

I am 42 \_\_\_\_\_ old

- name
- years
- nationality

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

**Solución**

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

## Comprueba lo aprendido

Elige la respuesta correcta

1. En inglés, no ponemos señal de interrogación al principio de una pregunta.

Verdadero  Falso

**Verdadero**

Solamente va al final.

2. *I'm Joe* significa lo mismo que *I am Joe*

Verdadero  Falso

**Verdadero**

*I'm* es simplemente una contracción de *I am*- ambos significan lo mismo- *yo soy*

3. *How old are?* you significa ¿De dónde eres?

Verdadero  Falso

**Falso**

How old are you = ¿Cuántos años tienes?

4. La contracción de *What is* es *Whats*

Verdadero  Falso

**Falso**

Al quitar la vocal, hay que poner un apóstrofe: *what's*

## Actividad de lectura

Completa el párrafo con información personal sobre ti mismo.

My name \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_.

My nationality \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ years \_\_\_\_\_.

My name is \_\_\_\_\_ (tu nombre) \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ am/'m \_\_\_\_\_ from \_\_\_\_\_ (tu país) \_\_\_\_\_.

My nationality is \_\_\_\_\_ (tu nacionalidad) \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ am/'m \_\_\_\_\_ (edad) \_\_\_\_\_ years \_\_\_\_\_ old \_\_\_\_\_.



# Not Found

The requested URL /adistancia/Aviso\_Legal\_Andalucia\_v04.htm was not found on this server.





