



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

Exprésate y dialoga: Les loisirs

Ocio y tiempo libre



Imagen en [Pixabay](#) de geralt bajo
licencia [CC0](#) Public Domain

¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Practicas algún deporte, vas al cine o al teatro, escuchas música, tocas algún instrumento, o simplemente te gusta quedarte en casa viendo la televisión? En este tema vamos a aprender el vocabulario básico que necesitas en francés para expresar lo que te gusta hacer. Comprobarás que hablar de lo que te gusta es muy divertido y no es nada difícil.

En este tema, aprenderás:

- Léxico relacionado con los deportes y el tiempo de ocio.
- Expresar tus gustos y preferencias.

1. Les loisirs

A continuación, te presentamos una entrevista para la revista *Loisirs-Plaisirs*. Escúchala atentamente y contesta el siguiente ejercicio. Te recomendamos que la escuches al menos tres veces antes de contestar el ejercicio.

00:00

02:20



Imagen en flickr
de [F.A.L.I](#) bajo licencia [CC](#)

Comprueba lo aprendido

Elije la opción correcta.

1. Claire, pendant son temps libre:

- ☐ voyage
- ☐ va aider dans une association
- ☐ joue de la musique

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto

2. Quand elle voyage

- ☐ elle écoute des chansons populaires
- ☐ elle joue du violon
- ☐ elle donne des concerts

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

3. Quel sport de risque elle est capable de pratiquer ?

- ☐ le ski
- ☐ l'escalade
- ☐ le saut à l'élastique

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

4. De quoi elle a horreur ?

- ☐ De passer des heures devant l'ordinateur
- ☐ De rester chez elle et de jouer aux jeux vidéo
- ☐ De faire des photos

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

5. Elle a beaucoup de temps libre.

- ☐ Vrai
- ☐ Faux
- ☐ On ne sait pas

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Comprueba lo aprendido

Escucha de nuevo el audio a la vez que lees el texto y rellena los espacios en blanco:

JOURNALISTE : D'accord. Vous pouvez vous présenter et nous parler de vos préférés ?

CLAIRE : Bon ! Je Claire Dhil, je suis professeure de et pendant mon temps je suis bénévole à l'association Cœurs Solidaires. Ma première c'est les voyages.

Envier

¿Has observado qué fácil es hablar sobre tus aficiones? A continuación vamos a aprender más vocabulario referido a nuestras aficiones. Algunas de ellas ya han aparecido en ejercicios anteriores, así que será muy fácil.

Importante

VOCABULAIRE LOISIRS

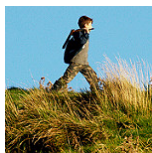


Imagen
en [Flickr](#) de
David
McDermott bajo
licencia [CC](#)

Faire une promenade

Dar un paseo

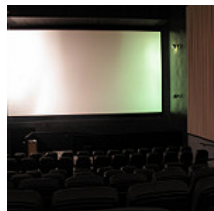
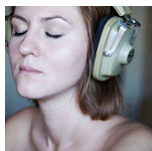


Imagen
en [Flickr](#) de Siveria
Neto bajo licencia [CC](#)

Aller au cinéma

Ir al cine



Écouter de la musique

Escuchar
música

Imagen
en [Flickr](#) de
Nickolai

Jouer de la guitare

Tocar la
guitarra



Kashirinbajo
licencia [CC](#)



Imagen
en [Flickr](#) de gagilas bajo
licencia [CC](#)

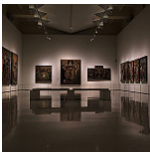


Imagen
en [Flickr](#) deJohn
PX bajo
licencia [CC](#)

Visiter des musées

Visitar museos

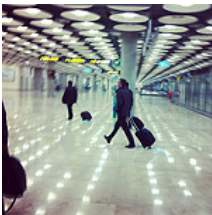


Imagen en [Flickr](#) de
César bajo licencia [CC](#)

Voyager

Viajar



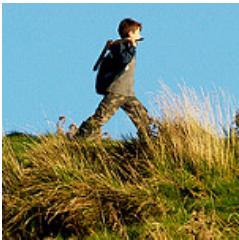

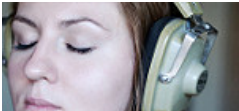
Imagen
en [Flickr](#) de
Bashar Al-
Ba'noon bajo
licencia [CC](#)


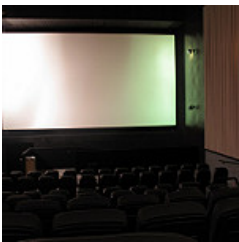


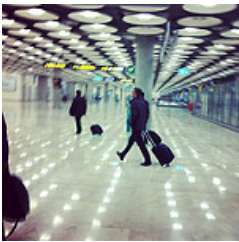
Regarder la télé

Ver la
televisión

Comprueba lo aprendido

Completa los espacios en blanco con la expresión que corresponda a la fotografía.



Marie et Pierre aiment <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 Imagen en Flickr de David McDermott bajo licencia CC
Patrice aime <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 Imagen en Flickr de gagilas bajo licencia cc
Desirée aime <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	

	 <p>Imagen en Flickr de Nickolai Kashirin bajo licencia CC</p>
Charles aime <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>Imagen en Flickr de Siveria Neto bajo licencia CC</p>
Louise et Joanne aiment <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>Imagen en Flickr de John PX bajo licencia CC</p>
Paul aime <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	 <p>Imagen en Flickr de Bashar Al-Ba'noon bajo licencia CC</p>
Anne aime <input type="text"/>	 <p>Imagen en Flickr de César bajo licencia CC</p>

Enviar

1.1. J'ai une passion

Lee lo que han escrito algunas personas en un foro.

<div>  FORUM RENCONTRES Français-Espagnol  </div>
<p>Agnès, 35 ans.</p> <p>Je suis de Strasbourg. Je suis mariée, j'ai trois enfants et je suis professeur de français. Je fais du théâtre. J'aime beaucoup lire, j'adore le cinéma....et ma famille! Par contre, je déteste regarder la télé.</p>
<p>Luigi.</p> <p>Je suis italien mais j'habite et travaille à Paris. Je suis informaticien. J'ai 26 ans, je suis célibataire. Ma passion, c'est le sport: je fais de la natation et du tennis. Je n'aime pas le sport à la télévision.</p>
<p>Emma, 40 ans.</p> <p>J'habite à Tours et je suis journaliste. Je suis divorcé. Je suis passionné par les animaux et je m'intéresse à l'art. J'adore les voyages et j'ai horreur de la routine.</p>
<p>Vincent.</p> <p>Je suis de Téhéran, j'ai 39 ans et j'ai trois enfants. J'aime le soleil et les vacances. Je déteste la pluie et je n'aime pas la montagne, je préfère la mer. J'ai une passion, la musique. J'ai 350 CD. Je suis musicien.</p>

Ahora reflexiona sobre las expresiones con las que hablamos de nuestros gustos y preferencias. ¿Qué conclusiones has sacado? Veamos.

Comprueba lo aprendido

Completa las expresiones para hablar sobre los gustos, preferencias y centros de interés del siguiente cuadro

:-)	:-(
Ma <input type="text"/> , c'est le cyclisme	Je <input type="text"/> la pluie
J' <input type="text"/> une passion, la lecture	J'ai <input type="text"/> de la routine
Je suis <input type="text"/> par l'art	Je <input type="text"/> 'aime <input type="text"/> le sport à la télé
J' <input type="text"/> <input type="text"/> la montagne	
J' <input type="text"/> le sport	
Je m' <input type="text"/> à la littérature	
Je <input type="text"/> le cinéma	



Imagen de la
Junta de
Andalucía en
[Picasa](#)

Has reflexionado muy bien. ¡Sigue así!

Si observas el cuadro que has completado, te darás cuenta de que, dependiendo de la expresión que se utilice, los gustos, preferencias o actividades pueden estar expresadas con un infinitivo, con un sustantivo o con ambos.

<p>J'ai une passion, Ma passion, c'est J'adore J'aime beaucoup J'aime Je préfère Je déteste J'ai horreur de Je n'aime pas</p>	+	<p>la lecture (sustantif) lire (infinitif)</p>
<p>Je suis passionné par Je m'intéresse à</p>	+	la lecture

Comprueba lo aprendido

Clasifica las expresiones que estamos trabajando de la más negativa (---) a la más positiva (+++)

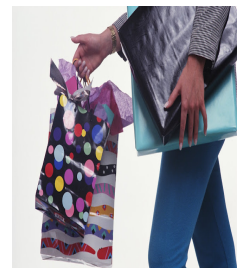


Imagen de la Junta de Andalucía en [Picasa](#)

---	--	-	+	++

Je <div></div>	J' <div></div>	Je <div></div>	<div><div>J' <div></div></div><div>Je <div></div></div><div><div></div></div><div>Je <div></div></div></div>	J' <div></div>
-------------------	-------------------	-------------------	--	-------------------

Enviar

¡Estupendo!

Comprueba lo aprendido

co

Observa la siguiente tabla. En ella, cinco personas han marcado con "XX" si la actividad les encanta, "X" si les gusta y "-" si no les gusta. Completa los espacios con la palabra adecuada para elaborar el informe del sondeo.

Mets° un «x» si tu aimes l'activité et deux «xx» si tu aimes beaucoup l'activité. Mets un «—» si tu n'aimes pas l'activité.						
	Adjoua	André	Hélène	Jérôme	Marc	Séverine
Aller au cinéma	x	—	x	xx	x	
Aller au musée°	x	x		—		—
Danser			x		x	x
Dîner avec des amis	x	x	x	x	x	xx
Écouter de la musique		x	—	x		x
Jouer à des jeux vidéo	—	x			xx	
Faire du sport	xx	—		x	—	x
Regarder la télé			x	—		—
Surfer sur l'Internet	x	x	—		x	x
°Mets put °musée museum						

, et aiment aller au cinéma. Séverine dîner avec des amis. Marc et André aiment faire du sport. Par contre, Adjoua aime faire du sport. Jérôme et Séverine aller au musée, ils faire du sport. Marc est par les jeux vidéo. Jérôme s' au cinéma.

Enviar

¡Muy bien!



Para saber más

Es importante en un idioma que además de mejorar la comprensión escrita hagas trabajar a tu oído y te habitúes a la entonación, a la pronunciación y al ritmo del francés, sin olvidar de **reforzar la comprensión oral**. Aquí te propongo varios documentos sonoros acompañados de actividades de comprensión de tipo verdadero o falso y de seleccionar, cuya temática está basada en los gustos y pasatiempos. Estate bien atento y no te prives a la hora de repetir cuantas veces sean necesarias el audio. **Bonne écoute!**

[Documento 1](#)

[Documento 2](#)

[Documento 3](#)

2. Sports

Mira las siguientes imágenes y fíjate cómo se escriben estos deportes en francés:

Importante

VOCABULAIRE SPORTS



Imagen
en [Flickr](#) de
Ed
Ourdon bajo
licencia [CC](#)

jouer au
baseball



Imagen
en [Flickr](#) de
Chilli
Head bajo
licencia [CC](#)

jouer au
basketball

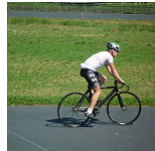


Imagen
en [Flickr](#) de
Tejvan Pettinger
bajo licencia [CC](#)

faire du vélo



Imagen
en [Flickr](#) de susieq3c
bajo licencia [CC](#)

jouer au football



Imagen
en [Flickr](#) de Keith
Allison bajo
licencia [CC](#)

jouer au golf

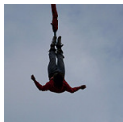


Imagen
en [Flickr](#) de
Maciej
Kasprzyk
bajo
licencia [CC](#)

faire du
saut à
l'élastique

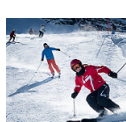


Imagen
en [Flickr](#) de
Barney Moss
bajo
licencia [CC](#)

faire du ski



Imagen
en [Flickr](#) de Alan
Levine bajo
licencia [CC](#)

jouer au
hockey



Imagen en [Flickr](#) de
Martin Abegglen
bajo licencia [CC](#)

faire du surf



Imagen
en [Flickr](#) de D
Allen bajo
licencia [CC](#)

faire de la
natation

Hemos aprendido los nombres de los deportes hasta ahora, pero debemos conocer qué verbos los acompañan, por ejemplo: **hacer** kárate, **jugar** al tenis, **jugar** al fútbol, **hacer** ciclismo...

Si te has fijado en la tabla de arriba, no todos los deportes van con los mismos verbos, por eso hemos indicado qué verbo acompaña a cada deporte.

Importante

JOUER



FAIRE





Imagen en [Flickr](#) de Penn State
R bajo licencia [CC](#)

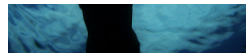


Imagen en [Flickr](#) de Emiliano
Grusovin bajo [CC](#)

Se utiliza el verbo **JOUER**
(jugar) para hablar de
deportes en los que se
utiliza una pelota o bola:

"Je joue au tennis"

"Elle joue au golf"

"Nous jouons au rugby"

Se utiliza el
verbo **FAIRE** (hacer) con
el resto de deportes:

"Je fais de la natation"

"Elle fait du ski"

"Vous faites du vélo"

Comprueba lo aprendido

Completa las frases con el verbo adecuado:

Mathieu au football les mardis.

Mes frères du vélo le week-end.

Nous au tennis à l'école.

Ma mère adore les sports. Elle de la natation.

Vous habitez près de la montagne. Vous du ski?

J'aime le risque. Je du saut à l'élastique.

Tu du surf à la plage?

Comprobar

Fíjate en las siguientes frases:

Moi, je fais de la natation, j'adore nager ! et toi, tu vas à la piscine ou tu préfères aller au gymnase?

Aller et **faire** son los verbos que vamos a utilizar para expresar las actividades que hacemos. Puedes utilizarlos solos o combinados con las expresiones de gusto y preferencia.

Aquí tienes un cuadro con la conjugación del presente de indicativo de estos verbos acompañada de ejemplos.

ALLER	FAIRE
Je vais au parc	Je fais de l'athlétisme
Tu vas à la mer	Tu fais du judo
Il/Elle/On va au club de musique	Il/Elle/On fait de la guitare
Nous allons à la campagne	Nous faisons de la peinture
Vous allez aux Pays Bas	Vous faites du ski
Ils /elles vont à l'île Maurice	Ils/Elles font de la photographie

El verbo **Aller** significa *ir* y el verbo **Faire** significa *hacer* una actividad. Ambos verbos son irregulares y pertenecen al tercer grupo en francés.

Si has examinado atentamente los ejemplos, te habrás fijado que entre el verbo y el nombre del lugar al que vamos o el nombre de la actividad que hacemos hay una preposición.

Comprueba lo aprendido co

Se trata de la preposición **à** para el verbo y de la preposición para el verbo **faire**.

Enviar

¡Bien visto!

Lo que quedaría resumido en este cuadro resumen :

Aller + nom de lieu (nombre de lugar)	Faire + nom d'activité sportive/ culturelle (actividad deportiva o cultural)
--	---

Importante

Estas preposiciones se pueden contraer cuando van seguidas de artículos definidos, como es nuestro caso al hablar de las actividades o del lugar al que vamos, y pasan a ser los llamados **artículos contractos**. En castellano también contremos los artículos en el mismo contexto que en francés, como puedes comprobar con el ejemplo "*Voy **al** campo*" o "*Vengo **del** campo*". Así pues, observa el esquema y realiza el ejercicio de autoevaluación y **¡verás lo sencillo que resulta!**

	ALLER	FAIRE
Nom Masculin	au	du
Nom féminin	à la	de la
Nom commençant par voyelle	à l'	de l'

Comprueba lo aprendido co

Où va Georges le week-end? Et qu'est-ce qu'il fait ? Responde a estas preguntas completando con los artículos contractos según convenga. **Atención:** fíjate en cuál es el verbo en cuestión y en el género de su complemento para poder elegir el artículo contracto.

Le samedi matin, il va montagne et il fait randonnée. Puis, il fait football avec ses amis. Après, il va déjeuner restaurant. L'après-midi, lui et sa soeur, ils vont centre sportif et ils font du . Ensuite, il va parc et il fait photographie. Le soir, il va hôtel et il travaille.

Le dimanche matin, il se lève tard. Il va lac et il fait canoë pendant une heure. Après, il va hippodrome et fait équitation. Après le déjeuner, il se prépare et il va théâtre.

Envier

¡Bravo!

Para saber más

Dominar el **vocabulario** es un aspecto imprescindible en cualquier idioma que nos facilita la comunicación y nos permite adaptarnos al contexto. En [este enlace](#), puedes ampliar tu vocabulario sobre las actividades desplegando el menú y eligiendo la actividad correspondiente.

Una última ayudita. Escucha el [perfil de Frantz](#) y contesta a las preguntas de verdadero o falso. Es un resumen de todo lo que has trabajado. **Bonne écoute!**

3. Resumen

Importante

VOCABULAIRE LOISIRS

Faire une promenade: dar un paseo **Aller au cinéma:** ir al cine

Écouter de la musique: escuchar música **Jouer de la guitare:** tocar la guitarra

Visiter des musées: visitar museos **Voyager:** viajar

Regarder la télé: ver la televisión

Importante

Parler de ses goûts

Dependiendo de la expresión que se utilice, los gustos, preferencias o actividades pueden estar expresadas con un infinitivo, con un sustantivo o con ambos.

J'ai une passion, Ma passion, c'est J'adore J'aime beaucoup J'aime Je préfère Je déteste J'ai horreur de Je n'aime pas	+	la lecture (substantif) lire (infinitif)
Je suis passionné par Je m'intéresse à	+	la lecture

Importante

VOCABULAIRE SPORTS



Imagen
en [Flickr](#) de
Ed
Ourdon bajo
licencia [CC](#)

jouer au
baseball



Imagen
en [Flickr](#) de
Chilli
Head bajo
licencia [CC](#)

jouer au
basketball

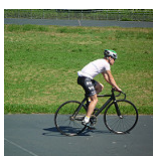


Imagen
en [Flickr](#) de
Tejvan Pettinger
bajo licencia [CC](#)

faire du vélo



Imagen
en [Flickr](#) de susieq3c
bajo licencia [CC](#)

jouer au football

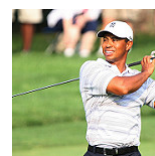


Imagen
en [Flickr](#) de Keith
Allison bajo
licencia [CC](#)

jouer au golf

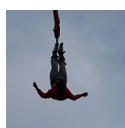


Imagen
en [Flickr](#) de
Maciej
Kasprzyk
bajo
licencia [CC](#)

faire du
saut à
l'élastique



Imagen
en [Flickr](#) de
Barney Moss
bajo
licencia [CC](#)

faire du ski

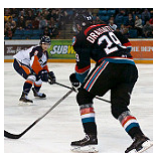


Imagen
en [Flickr](#) de Alan
Levine bajo
licencia [CC](#)

jouer au
hockey



Imagen en [Flickr](#) de
Martin Abegglen
bajo licencia [CC](#)

faire du surf

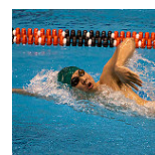


Imagen
en [Flickr](#) de D
Allen bajo
licencia [CC](#)

faire de la
natation

Importante

JOUER

Se utiliza el verbo **JOUER**
(jugar) para hablar de
deportes en los que se
utiliza una pelota o bola:

"Je joue au tennis"

"Elle joue au golf"

"Nous jouons au rugby"

FAIRE

Se utiliza el
verbo **FAIRE** (hacer) con
el resto de deportes:

"Je fais de la natation"

"Elle fait du ski"

"Vous faites du vélo"

Importante

Aller y **faire** son los verbos que vamos a utilizar para hablar de nuestras actividades. Puedes utilizarlos solos o combinados con las expresiones de gusto y preferencia teniendo en cuenta las indicaciones que ya hemos mencionado.

Aquí tienes un cuadro con la conjugación del presente de indicativo de estos verbos acompañada de ejemplos.

ALLER	FAIRE
Je vais au parc	Je fais de l'athlétisme
Tu vas à la mer	Tu fais du judo
Il/Elle/On va au club de musique	Il/Elle fait de la guitare
Nous allons à la campagne	Nous faisons de la peinture
Vous allez aux Pays Bas	Vous faites du ski
Ils /elles vont à l'île Maurice.	Ils/Elles font de la photographie

El verbo **Aller** significa *ir* y el verbo **Faire** significa *hacer* una actividad. Te habrás dado cuenta también de que estos verbos son irregulares y pertenecen al tercer grupo en francés.

Entre el verbo y el nombre del lugar al que vamos o el nombre de la actividad que hacemos hay una preposición.

Aller À + nom de lieu (nombre de lugar)	Faire DE + nom sportive/ culturelle (actividad deportiva o cultural)
--	---

Estas preposiciones se pueden contraer cuando van seguidas de artículos definidos, como es nuestro caso al hablar de las actividades o del lugar al que vamos, y pasan a ser los llamados **artículos contractos**. En castellano también contraemos los artículos en el mismo contexto que en francés, como puedes comprobar con el ejemplo "*Voy **al** campo*" o "*Vengo **del** campo*".

	ALLER	FAIRE
Nom Masculin	au	du
Nom féminin	à la	de la
Nom commençant par voyelle	à l'	de l'

4. Para aprender hazlo tú

Comprueba lo aprendido

1. Observa el vídeo y di si las afirmaciones son verdaderas o falsas:

<http://www.youtube.com/embed/Tm3JBGYPrLM>

Vídeo de [nccm175](#) alojado en [Youtube](#)

1. Paul fait du basketball.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

2. Théo joue au football.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

3. Marie va nager à la piscine.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

4. Marie joue du piano et déteste la clarinette.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

5. Paul voudrait apprendre à danser.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Comprueba lo aprendido

2. Fíjate en el cuadro. A continuación, haz frases referidas a lo que Robert hace durante la semana. Para conjugar los verbos, observa que todos acaban en -er, por lo que son del primer grupo.

 Imagen en Pixabay de swarypa bajo licencia CC0	MATIN	APRÈS-MIDI	SOIR
LUNDI	travailler		
MARDI		regarder la télé	
MERCREDI			écouter de la musique
JEUDI		jouer au football	
 VENDREDI			dîner avec des amis
SAMEDI	visiter des musées		
DIMANCHE			rester à la maison

1. Robert lundi matin.
2. Robert mardi après-midi.
3. Robert soir.
4. Robert jeudi .
5. Robert avec des amis soir.
6. Robert samedi .
7. Robert à la maison soir.

Envier

Aviso legal

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. Imagen corporativa. Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. Contenidos de producción propia. En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. Contenidos de terceros. Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se

tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

Imprimible

Descargar [PDF](#)