



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

**Exprésate y dialoga:
Voici une journée**

Una jornada cualquiera

En este tema vamos a trabajar vocabulario y expresiones relativas a la vida laboral, doméstica y académica en un día cualquiera. Aprenderás:

- La expresión de la hora.
- Las actividades que conforman nuestra rutina diaria en casa, en el trabajo y en la escuela.
- Los verbos pronominales en francés.
- Estructuras que se usan con la hora.

No hay tiempo que perder, así que... **iAdelante con este nuevo tema!**



Imagen en [Pixabay](#) de geralt bajo
licencia [CC0](#)

1. L'heure et les horaires

Actividad de lectura

A

- Voilà votre carte d'abonnement.
- Merci, c'est parfait! Quels sont vos horaires d'ouverture du lundi au vendredi, s'il vous plaît?
- Le matin, de dix heures à treize heures et le soir, de dix-sept heures à vingt heures.
- Vous ouvrez le samedi?
- Oui, bien sûr. De dix heures trente à vingt heures trente.
- Très bien. Merci, au revoir.
- Au revoir, monsieur. Bonne journée!

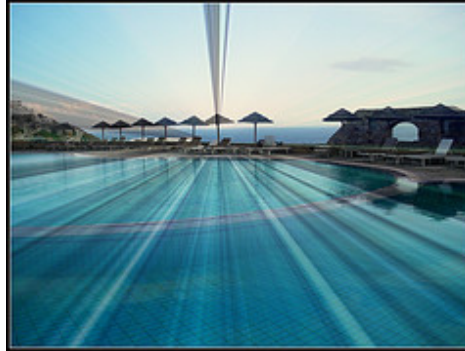


Imagen en Flickr de Uggbuyuggirl bajo CC

B

- Il est quelle heure, Pierre?
- Il est quatre heures est quart.
- Oh!, là, là!. Déjà midi ! Je m'en vais! Je dois manger.
- Tu es pressée?
- Oui, cet après- midi je vais nager à la piscine à trois heures et demie.
- C'est pas grave. Va -t- en ! On se verra demain.
- À dix heures et quart?
- Ok. À demain, Isabelle !



Imagen en Flickr de malias bajo CC

1. ¿A qué situación pertenece el diálogo A: formal o informal?
2. ¿Y el B?
3. De dix heures trente à vingt heures trente ¿corresponde al sistema oficial de 24 horas o al sistema cotidiano de 12 horas?
4. ¿Y :À dix heures et quart?
5. ¿Qué expresiones del diálogo A sirven para preguntar por el horario de apertura?
6. ¿Qué expresiones del diálogo B preguntan por la hora?

Mostrar retroalimentación

1. Formal
2. Informal

3. al sistema de 24 horas
4. al sistema de 12 horas
5. Quels sont vos horaires d'ouverture du lundi au vendredi, s'il vous plaît? / Vous ouvrez le samedi?
6. Il est quelle heure Pierre? / À dix heures?

Observa el vídeo para aprender a decir la hora:

<http://www.youtube.com/embed/NBX1Tf7Pwpk>

Vídeo de [LEARN FRENCH WITH VINCENT](#) alojado en Youtube

Importante

Para decir la hora y los horarios

Demander l'heure	
<p>Vous avez l'heure?</p> <p>Quelle heure est-il?</p> <p>Il est quelle heure? Quelle heure il est? (familier)</p>	
Demander les horaires	
<p>À quelle heure tu manges?</p> <p>À quelle heure tu dînes?</p> <p>De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?</p>	
<p>Quels sont vos horaires d'ouverture? et de fermeture?</p> <p>Vous ouvrez le soir? Vous fermez le matin?</p> <p>De quelle heure à quelle heure vous fermez?</p>	<p>À quelle heure vous ouvrez/ fermez?</p> <p>Vous fermez à quelle heure, le matin?</p>

Pour indiquer l'heure et les horaires	
expression usuelle	expression officielle
<p>1. Il est huit heures</p> <p>2. Il est huit</p>	<p>1. Il est 8h00 (huit heures) ou 20h00 (vingt heures)</p>

heures et quart	2. Il est 8h15 (huit heures quinze) ou 20h15 (vingt heures quinze)
3. Il est huit heures et demie	3. Il est 8h30 (huit heures trente) ou 20h30 (vingt heures trente)
4. Il est neuf heures moins le quart	4. Il est 8h45 (huit heures quarante-cinq) ou 20h45 (vingt heures quarante-cinq)
5. Il est neuf heures dix	5. Il est 9h10 (neuf heures dix) ou 21h10 (vingt-et-une heures dix)
6. Il est dix heures moins cinq	6. Il est 9h55 (neuf heures cinquante-cinq) ou 21h55 (vingt-et-une heures cinquante-cinq)
7. Il est midi	7. Il est 12h00 (douze heures)
8. Il est minuit	8. Il est 0h00 (zéro heure)
9. Il est midi/minuit et demi	9. Il est 12h30 (douze heures trente) ou 0h30 (zéro heure trente)
<p>Une heure exacte: à 8 heures.</p> <p>Une période de temps: de 8 heures à 14 heures et demie.</p> <p>Une heure approximative: vers 10 heures.</p> <p>Une heure limite: jusqu'à 20 heures.</p>	

Se utiliza el **sistema oficial de 24 horas** en la radio, la tele, para las citas, los horarios de tren, de avión... En la vida cotidiana, se usa el **sistema de 12 horas**. En este sistema de 12 horas, para evitar alguna confusión se puede añadir **du matin** o **du soir**:

- À quelle heure est-ce que tu pars? À huit heures du soir (20h00)
- À quelle heure tu te couches? À trois heures du matin (3h00)

Comprueba lo aprendido co

1. ¿Hora oficial (**o**) o de la conversación cotidiana (**c**)? Lee las frases y escribe **o** u **c** según corresponda.

1. Notre train arrive à 7 heures du soir > ☐
2. À minuit, je dors > ☐
3. Je me réveille tous les jours à 6 heures et quart > ☐
4. Le prochain avion part à 21h.30 > ☐
5. Je t'attends demain matin devant la gare à 8 heures moins le quart > ☐
6. Elle déjeune à midi juste > ☐
7. Le soir, je regarde la télé jusqu'à 11 heures > ☐
8. Chers clients, votre magasin ferme ses portes à 14h15. > ☐

Enviar

¡Bien!

Actividad de lectura

2. Transforma como en el ejemplo (utiliza el sistema de 12 horas)

Exemple: Mon train arrive à 18h. > J'arrive à six heures du soir


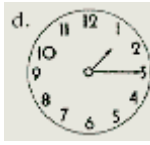
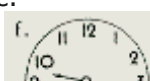
1. Mon train arrive à 9h45
2. Mon train arrive à 0h15
3. Mon train arrive à 12h30.
4. Mon train arrive à 16h35.
5. Mon train arrive à 14h10
6. Mon train arrive à 19h50

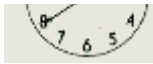


Mostrar retroalimentación

1. J'arrive à dix heures moins le quart du matin.
2. J'arrive à minuit et quart.
3. J'arrive à midi et demi
4. J'arrive à cinq heures moins vingt-cinq
5. J'arrive à deux heures dix du soir
6. J'arrive à huit heures moins dix du soir.

Comprueba lo aprendido

3. Quelle heure est-il? Asocia el reloj a la hora.

1. Il est dix heures moins vingt	a. b. 
2. Il est cinq heures dix	b. d. 
3. Il est onze heures et demie	c. f. 

	
4. Il est une heure et quart	d. 
5. Il est neuf heures vingt	e. 

1 - / 2 - / 3 - / 4 - / 5 -

Enviar

iFantástico!

Comprueba lo aprendido co

4. Asocia preguntas y respuestas

1. Vous vous réveillez à quelle heure?	a. Je travaille de 9 heures à 12 heures et de 14 heures à 17 heures
2. Vous prenez votre petit déjeuner avant ou après votre toilette?	b. Je fais ma toilette d'abord et puis, je prends mon petit déjeuner
3. Vous dînez tous les jours?	c. Oui, tous les jours vers 20 heures. C'est important!
4. Quels sont vos horaires de travail?	d. À huit heures.
5. Vous faites du sport le matin?	e. Oui, jusqu'à 11 heures

1 - / 2 - / 3 - / 4 - / 5 -

Enviar

iLo estás haciendo muy bien!

Actividad de lectura

- Allô?... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Pierrot, s'il vous plaît?

- Alors, 9 heures 20 ou 11 heures.

Euh, je préfère vendredi, c'est possible?

- Euh...Je préfère vendredi, c'est possible?
- Oui, alors, j'ai jeudi matin, 9 heures.
- Le matin, s'il vous plaît.
- Oui, le matin ou l'après-midi?
- 11 heures c'est très bien.
- C'est noté, au revoir monsieur.
- Dupont. Jean Dupont.
- D'accord, vous êtes monsieur...
- Au revoir, madame



Imagen en [Flickr](#) de
timparkinson bajo CC

5. Si has observado el documento, se trata de una conversación por teléfono para pedir cita con el médico. En esta conversación, las respuestas se han trastocado. Escríbelas donde correspondan.

Mostrar retroalimentación

- Allô?... Bonjour madame. Pouvez-vous me donner un rendez-vous avec le docteur Pierrot, s'il vous plaît?
- Oui, alors, j'ai jeudi matin, 9 heures.
- Euh...Je préfère vendredi, c'est possible?
- Oui, le matin ou l'après-midi?
- Le matin, s'il vous plaît.
- Alors, 9 heures 20 ou 11 heures.
- 11 heures c'est très bien.
- D'accord, vous êtes monsieur...
- Dupont. Jean Dupont.
- C'est noté, au revoir monsieur.
- Au revoir, madame

Para saber más



Imagen en Flickr
de [fredpanassac](#)
bajo licencia CC

¿Quieres saber **qué hora es en cualquier parte del mundo?**
Consulta [l'horloge universelle!](#)

Sigue **entrenando** y **escucha** las horas:

[Ejercicio 1](#)

[Ejercicio 2](#)

2. Journée au travail

Lisez le texte :



Imagen en Open Clip
Art Library
de [spadassin](#) bajo
licencia [CC](#)

Le matin, le réveil sonne à six heures et quart. Lucie se lève toujours tôt. Quelquefois, elle va courir une demi-heure. Un petit jogging le matin, c'est excellent pour la forme. Ensuite, elle prend le petit-déjeuner et elle réveille sa fille, Léa. Puis, elle se douche, elle s'habille et elle part travailler au lycée. Elle met un quart d'heure pour y aller. Elle a cours avec ses élèves à huit heures pile. Dans son métier, elle a besoin d'énergie, surtout avec certains élèves très turbulents.

A midi, elle ne rentre jamais chez elle et elle déjeune à la cantine. Après, elle corrige les devoirs de ses élèves ou elle a des réunions avec les autres profs.

Le soir, elle arrive chez elle. Elle dîne avec sa fille vers huit heures et après, elles regardent la télé ensemble et souvent, elles lisent. Marta adore les romans historiques. La lecture, c'est relaxant ! Enfin, comme elle a sommeil, elle se couche rarement après dix heures et demie du soir. Et voilà sa journée !



Imagen en [Pixabay](#)
bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Comprueba lo aprendido

Contesta verdadero o falso a las preguntas:

1. Lucie se réveille tous les jours à 6 heures 30.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle se réveille à 6 heures 15.

2. Lucie prend une douche et après, elle prend le petit-déjeuner.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle prend le petit-déjeuner, puis elle se douche.

3. Lucie déjeune à la cantine.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

4. Après le déjeuner, elle rentre chez elle.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Après le déjeuner, elle continue à travailler : les devoirs des élèves, les réunions avec les profs.

5. Lucie aime beaucoup lire.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Vrai ! Lucie adore les romans historiques.

6. Elle va dormir à minuit.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

Elle se couche rarement après 10 heures et demie du soir.

Importante

LES VERBES PRONOMINAUX

• Los verbos pronominales van precedidos de un pronombre que representa la misma persona que el sujeto.

Ejemplo : Je **me** lave ; nous **nous** couchons.

• El pronombre reflexivo varía en función de la persona. Cuando el verbo empieza por vocal o h muda, se apostrofa. Los pronombres **me**, **te**, **se** se transforman en **m'**, **t'**, **s'**.

Ejemplo: Je m'habille.

• Para poner un **verbo pronominal en forma negativa**, se pone la negación antes y después del bloque pronombre reflexivo-verbo:

sujeto + ne + verbo pronominal + pas

Ejemplo: Je **ne** me douche **pas** le matin, je préfère me doucher le soir.

Observa y escucha la conjugación de los verbos **se doucher** y **s'habiller** :

SE DOUCHER

S'HABILLER

00:00

00:21

00:00

Je **me** douche
Tu **te** douches
Il / Elle / On **se** douche
Nous **nous** douchons
Vous **vous** douches
Ils / Elles **se** douchent

Je **m'**
Tu **t'**
Il / Elle / On **s'**
Nous **nous**
Vous **vous**
Ils / Elles **se**



Comprueba lo aprendido

Completa con los verbos en presente. Utiliza los siguientes verbos pronominales:

se doucher - se réveiller - se laver - s'habiller - se coucher

1. Je suis fatiguée ! Mon bébé très tôt, à six heures du matin !

2. - Il prend sa douche le soir ?

- Non, il le matin quand il se lève.

3. Nous à toute vitesse : un pantalon, un T-shirt et nous sommes prêts !

4. - Elles à quelle heure pendant la semaine ?

- Vers 23 heures.

5. Les enfants, vous les mains avant de venir à table.

Envier



Imagen en [Pixabay](#) de 1041483 bajo licencia [CC0](#)

Para saber más

¿Quieres continuar con los verbos pronominales? [Aquí](#) tienes más ejercicios.

3. Journée à la maison

Actividad de lectura



Imagen en [Flickr](#) de HidingInABunker bajo CC


Como puedes observar en esta ilustración, hacer las tareas del hogar suele ser causa de discusión y de estrés en muchas familias. En muchos hogares, el reparto de estas tareas no es equitativo entre el hombre y la mujer. Muchos padres y madres tampoco implican a los hijos en su realización. Es importante educar en la igualdad desde el ejemplo para hacer de nuestros hijos e hijas personas autosuficientes. Mientras piensas sobre esto, lee el diálogo y ordénalo, te darás cuenta que el tema está tratado desde el humor. Y como dice un decir popular: *no es más limpio el que más limpia sino el que menos ensucia*.

Mostrar retroalimentación

1. Chérie cela ne te dérange pas de passer l'aspirateur pendant que je fais la vaisselle?
2. Je l'ai fait il y a juste une heure. J'ai aussi fait la lessive et repassé tes chemises.
3. Merci beaucoup, je vais demander à David de nettoyer et de laver le sol de la cuisine.
4. Je crois qu'il est occupé à faire son lit et ranger sa chambre.
5. Cette maison a besoin d'être astiquée et rangée. Nous devrions employer une femme de ménage.
6. Peut-être que nous devrions apprendre à être moins désordonnés.

Comprueba lo aprendido co

1. En el documento, aparecen varias *tâches ménagères*. Asocia *la tâche* a la ilustración que le corresponda.

1. laver le sol	<input type="checkbox"/> 
-----------------	--









	
2. faire la vaisselle	<input type="checkbox"/> 
3. passer l'aspirateur	<input type="checkbox"/> 
4. faire son lit	<input type="checkbox"/> 
5. faire la lessive	<input type="checkbox"/> 
6. repasser	<input type="checkbox"/> 
7. ranger	<input type="checkbox"/> 
Iconos de Openclicart bajo licencia CCO	

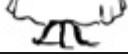

Enviar

¡No hay tarea que se te resista!

Comprueba lo aprendido co

2. ¿Te han parecido muchas? Pues el trabajo doméstico no termina aquí. Asocia cada ilustración con su tarea.

			
1. faire le ménage	2. balayer	3. épousseter	4. desservir la table
			

			
5. préparer le repas	6. faire la cuisine	7. coudre	8. mettre la table
Iconos de Openclipart bajo licencia CCO			

Enviar

A nadie le gustan pero tú lo has hecho muy bien

Comprueba lo aprendido co

3. Completa las frases con las palabras del cuadro.

faire les courses - faire le ménage - faire le repassage - faire la lessive - faire la cuisine - faire la vaisselle

1. J'aime m'occuper des vêtements: et , cela ne me dérange pas du tout.
2. Moi, j'aime aller dans les magasins pour .
3. Moi, j'aime , préparer des petits plats mais j'ai horreur de .
4. n'est pas passionnant mais si tu veux un appartement propre, alors...

Enviar

¡Bien!

Para saber más

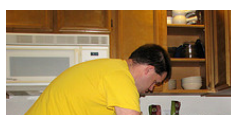




Imagen de Mr.Thomas en
[Flickr](#) bajo licencia CCO

Si normalmente participas en las [tareas del hogar](#), sabrás que aún queda trabajo por hacer.
¡Seguro que no ha tarea que se te resista!

Laure tiene un problema: suele salir demasiado tarde de casa y a menudo llega tarde a los sitios. Pero eso se ha acabado, a partir de ahora, ella siempre va a llegar a tiempo. Lee y escucha su decisión:

00:00

00:36

"Le matin, j'ai parfois du mal* à me lever. Je suis tellement fatiguée !! Après, je dois courir et je rate souvent mon bus parce que j'arrive en retard à l'arrêt. C'est pour cela que maintenant, je pars toujours 5 minutes à l'avance. J'arrive à l'heure au boulot et je suis beaucoup moins stressée."

*avoir du mal à faire quelque chose = se dit quand quelque chose demande un grand effort.



Imagen en [Flickr](#) de jean-louis
zimmermann bajo CC

Importante

EN AVANCE, EN RETARD, À L'HEURE

Estas tres expresiones se utilizan cuando hablamos de una hora o de un horario. Normalmente se usan con el verbo "être" pero también pueden acompañar a verbos como "arriver", "partir", "rentrer" o "revenir".

- "en avance" significa antes de la hora prevista. Ejemplo: *J'ai rendez-vous à 6 heures et j'arrive à 5 heures. Je suis en avance.*
- "à l'heure" quiere decir a la hora prevista. Ejemplo: *Le train de Cécile est prévu pour 6 heures. Il est 6 heures et le train arrive. Il est à l'heure.*
- "en retard" significa más tarde de la hora prevista. Ejemplo: *Martin arrive souvent en retard au boulot. Il doit commencer à 9 heures et il arrive à 9 heures et quart.*

Comprueba lo aprendido

Lee las frases y completa con la expresión adecuada:

1. Monique est très ponctuelle. Elle arrive toujours
2. Le film commence à vingt heures trente. Anne arrive à huit heures et demie. Elle est
3. Le bus arrive à 9h45. Véronique arrive à l'arrêt à neuf heures moins vingt. Elle est
4. La dégustation commence à 16 heures. Un client arrive à quatre heures dix. Il est
5. Ce matin, Cécile a rendez-vous chez le dentiste à 11 heures. Elle arrive à 11 heures moins le quart. Elle est
6. Julie déteste le manque de ponctualité. Elle n'arrive jamais

Comprobar

4. Journée à l'école

Comprueba lo aprendido

Johanne le escribe su madrina. Escucha la carta y complétala con las palabras siguientes. Atención, ¡debes conjugar los verbos!

00:00

01:04

passer - se laver - déjeuner - dîner -
rentrer - s'habiller - se coucher - se réveiller

Trou Soleil, le 13 février 2013

Chère marraine,

Je vais te raconter ce que je fais.

Je à sept heures. D'abord, je et après, je en uniforme.

Ensuite, je pars à l'école. Je chez mon amie Adèle. C'est ma meilleure copine. On va ensemble à l'école.

On met une demie-heure pour y arriver. Je là-bas. J'aime beaucoup l'école.

A la récréation, je joue avec mes amies et nous chantons aussi.

A quatre heures, je chez moi. Je suis fatiguée mais j'aide maman. Je fais le ménage et je vais chercher de l'eau.

Quelquefois, je vais me baigner à Saut-Mathurine. C'est une chute d'eau.

Le soir, nous tous ensemble. Nous mangeons du riz avec du poulet. Enfin, je ne pas trop tard.

Et toi, tu te lèves tôt ?

A bientôt !

Johanne



Imagen de ludi en [Pixabay](#) bajo licencia [CC0 Creative Commons](#)

Enviar

Importante

Aquí te dejamos algo del vocabulario. Se trata de acciones que sirven para describir nuestro día a día cotidiano. Anótalas en tu cuaderno para que puedas hablar de tu rutina:

Tâches ménagères	Tareas domésticas	Tâches scolaires	Tareas escolares
mettre/desservir la table	poner/quitar la mesa	écrire une rédaction	hacer una redacción
repasser	planchar	dessiner	dibujar
épousseter	limpiar el polvo	étudier	estudiar
passer l'aspirateur	pasar la aspiradora	faire des exercices	hacer ejercicios
faire la lessive	lavar la ropa	naviguer sur internet	navegar en internet
balayer	barrer	colorier	colorear
faire la vaisselle	fregar los platos	chercher dans le dictionnaire	buscar en el diccionario
cuisiner	cocinar	faire de la calligraphie	hacer caligrafía
laver le sol	fregar el suelo	faire les devoirs	hacer los deberes
faire le lit	hacer la cama	lire des livres	leer libros
ranger	ordenar	résumer	resumir

Comprueba lo aprendido

Completa con las rutinas:

- 1.- Je (me despierto) à sept heures.
- 2.- Je (me lavo) les dents après le petit-déjeuner.
- 3.- Je ne pas (me ducho) le matin.
- 4.- J' (estudio) tous les jours.
- 5.- Ils (ordenan) leur chambre le week-end.
- 6.- Jacques (pasa la aspiradora).

7.- Ils ne pas (cenan) après dix heures.

8.- Mon père (cocina) le dîner.

9.- Nous (resumimos) la leçon.

10.- Tu (friegas le suelo) tous les jours ?



Imagen de TeroVesalainen en
[Pixabay](#) con licencia [CC0](#)
[Creative Commons](#)

Enviar

5. Resumen

Importante

Para decir la hora y los horarios

Demander l'heure	
<p>Vous avez l'heure?</p> <p>Quelle heure est-il?</p> <p>Il est quelle heure? Quelle heure il est? (familier)</p>	
Demander les horaires	
<p>À quelle heure tu manges?</p> <p>À quelle heure tu dînes?</p> <p>De quelle heure à quelle heure tu regardes la télé?</p>	
<p>Quels sont vos horaires d'ouverture? et de fermeture?</p> <p>Vous ouvrez le soir? Vous fermez le matin?</p> <p>De quelle heure à quelle heure vous fermez?</p>	<p>À quelle heure vous ouvrez/ fermez?</p> <p>Vous fermez à quelle heure, le matin?</p>

Pour indiquer l'heure et les horaires	
expression usuelle	expression officielle
1. Il est huit heures	1. Il est 8h00 (huit heures) ou 20h00 (vingt heures)
2. Il est huit heures et quart	2. Il est 8h15 (huit heures quinze) ou 20h15 (vingt heures quinze)
3. Il est huit heures et demie	3. Il est 8h30 (huit heures trente) ou 20h30 (vingt heures trente)
4. Il est neuf heures moins le quart	4. Il est 8h45 (huit heures quarante-cinq) ou 20h45 (vingt heures quarante-cinq)
5. Il est neuf heures dix	5. Il est 9h10 (neuf heures dix) ou 21h10 (vingt-et-une heures dix)
6. Il est dix heures moins cinq	6. Il est 9h55 (neuf heures cinquante-cinq) ou 21h55 (vingt-et-une heures cinquante-cinq)
7. Il est midi	7. Il est 12h00 (douze heures)
8. Il est minuit	8. Il est 0h00 (zéro heure)
9. Il est	9. Il est 12h30 (douze heures trente) ou 0h30 (zéro heure trente)

<p>midi/minuit et demi</p>	
<p>Une heure exacte: à 8 heures.</p> <p>Une période de temps: de 8 heures à 14 heures et demie.</p> <p>Une heure approximative: vers 10 heures.</p> <p>Une heure limite: jusqu'à 20 heures.</p>	

Se utiliza el **sistema oficial de 24 horas** en la radio, la tele, para las citas, los horarios de tren, de avión... En la vida cotidiana, se usa el **sistema de 12 horas**. En este sistema de 12 horas, para evitar alguna confusión se puede añadir **du matin** o **du soir**:

- À quelle heure est-ce que tu pars? À huit heures du soir (20h00)
- À quelle heure tu te couches? À trois heures du matin (3h00)

Importante

LES VERBES PRONOMINAUX

- Los verbos pronominales van precedidos de un pronombre que representa la misma persona que el sujeto.

Ejemplo : Je **me** lave ; nous **nous** couchons.

- El pronombre reflexivo varía en función de la persona. Cuando el verbo empieza por vocal o h muda, se apostrofa. Los pronombres **me**, **te**, **se** se transforman en **m'**, **t'**, **s'**.

Ejemplo: Je m'habille.

- Para poner un **verbo pronominal en forma negativa**, se pone la negación antes y después del bloque pronombre reflexivo-verbo:

sujeto + ne + verbo pronominal + pas

Ejemplo: Je **ne** me douche **pas** le matin, je préfère me doucher le soir.

Observa y escucha la conjugación de los verbos **se doucher** y **s'habiller** :

SE DOUCHER

S'HAI

00:00

00:21

00:00

Je **me** douche
 Tu **te** douches
 Il / Elle / On **se** douche
 Nous **nous** douchons
 Vous **vous** douches
 Ils / Elles **se** douchent

Je **m'**
 Tu **t'**
 Il / Elle / On **s'**
 Nous **nous**
 Vous **vous**
 Ils / Elles **s'**

Importante

EN AVANCE, EN RETARD, À L'HEURE

Estas tres expresiones se utilizan cuando hablamos de una hora o de un horario. Normalmente se usan con el verbo "être" pero también pueden acompañar a verbos como "arriver", "partir", "rentrer" o "revenir".

- "en avance" significa antes de la hora prevista. Ejemplo: *J'ai rendez-vous à 6 heures et j'arrive à 5 heures. Je suis en avance.*
- "à l'heure" quiere decir a la hora prevista. Ejemplo: *Le train de Cécile est prévu pour 6 heures. Il est 6 heures et le train arrive. Il est à l'heure.*
- "en retard" significa más tarde de la hora prevista. Ejemplo: *Martin arrive souvent en retard au boulot. Il doit commencer à 9 heures et il arrive à 9 heures et quart.*

Importante

Aquí te dejamos algo del vocabulario. Se trata de acciones que sirven para describir nuestro día a día cotidiano. Anótalas en tu cuaderno para que puedas hablar de tu rutina:

Tâches ménagères	Tareas domésticas	Tâches scolaires	Tareas escolares
mettre/desservir la table	poner/quitar la mesa	écrire une rédaction	hacer una redacción
repasser	planchar	dessiner	dibujar
épousseter	limpiar el polvo	étudier	estudiar
passer l'aspirateur	pasar la aspiradora	faire des exercices	hacer ejercicios
faire la lessive	lavar la ropa	naviguer sur internet	navegar en internet
balayer	barrer	colorier	colorear
faire la vaisselle	fregar los platos	chercher dans le dictionnaire	buscar en el diccionario
cuisiner	cocinar	faire de la calligraphie	hacer caligrafía

			congruente
laver le sol	fregar el suelo	faire les devoirs	hacer los deberes
faire le lit	hacer la cama	lire des livres	leer libros
ranger	ordenar	résumer	resumir

6. Para aprender hazlo tú

Comprueba lo aprendido co

1. Asocia las frases con el mismo sentido.

1. Il part à 6 heures et demie du soir	<input type="checkbox"/> Il est zéro heure
2. Elle prend huit jours de vacances	<input type="checkbox"/> Il reste 45 minutes
3. J'ai un rendez-vous à midi	<input type="checkbox"/> Il est 15h45
4. Il reste trois quarts d'heure à la banque	<input type="checkbox"/> Il part à 18h30
5. Il est quatre heures moins le quart	<input type="checkbox"/> J'ai rendez-vous à 12h00
6. Il est minuit	<input type="checkbox"/> Elle prend une semaine

Enviar

¡Muy bien!

Comprueba lo aprendido co

2. Completa los diálogos con *à, vers, de ... à, jusqu'à*.

1. - Tu arrives ☐ quelle heure exactement?

- Je ne sais pas, 7 heures probalement.

2. - Le soir, tu travailles quelle heure?

- Tous les soirs, 19h30, sauf le jeudi, je finis ☐ 19h00.

3. - C'est ouvert le samedi?

- Oui, nous sommes ouverts ☐ 9 heures ☐ 18 heures.

Enviar

¡Sí!

Actividad de lectura

3. Responde a las preguntas como en el ejemplo:

Tu te réveilles tous les matins à 6 heures?

Non, je ne me réveille pas à 6 heures, mais à 7 heures

1. Vous vous levez le matin vers 8 heures? (7 heures)
2. Ils se couchent vers 23 heures? (22 heures)
3. Elle s'endort vers minuit? (1 heure du matin)
4. Tu te couches le soir? (le matin)
5. Ils se brossent les dents le matin et le soir? (trois fois par jour)

Mostrar retroalimentación

1. Non, nous ne nous levons pas le matin vers 8 heures, mais vers 7 heures.
2. Non, ils ne se couchent pas vers 23 heures, mais vers 22 heures.
3. Non, elle ne s'endort pas vers minuit, mais vers 1 heure du matin.
4. Non, je ne me couche pas le soir, mais le matin.
5. Non, ils ne se brossent pas les dents le matin et le soir, mais trois fois par jour.

Comprueba lo aprendido

4. Completa el diálogo con las palabras de la lista.

matin / heure / 16h30 / après-midi / aujourd'hui / tout à l'heure









- Allô, cabinet médical, bonjour.
- Bonjour, je voudrais un rendez-vous avec le docteur Francoz, , si c'est possible, s'il vous plaît.
- Il ne reçoit pas ce . Vous pouvez venir cet ?
- Oui, vers quelle ?
- À , c'est possible?
- Très bien. Je suis Madame Claux.
- Madame Claux, d'accord, donc à .

Enviar

¡Muy bien!

Comprueba lo aprendido co

5. Escribe la tâche ménagère que le corresponde a cada ilustración.

			
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
			
<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>
Iconos de Openclipart bajo licencia CCO			

Enviar

¡ Sí!

Comprueba lo aprendido co

6. Completa las expresiones con el verbo **ranger**, **faire** o **préparer**.

<input type="text"/> le repas	<input type="text"/> les courses	<input type="text"/> les chambres	<input type="text"/> le petit déjeuner	<input type="text"/> le ménage	<input type="text"/> la vaisselle
----------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------------	--------------------------------------

Enviar

¡ Sí!

Aviso legal

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. Imagen corporativa. Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. Contenidos de producción propia. En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. Contenidos de terceros. Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se

tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

Imprimible

Descargar [PDF](#)