



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

**La vida académica:
À l'école**

On retourne à l'école

Seguro que ahora que ya llevas un tiempo con nosotros te has familiarizado con los bloques, los tipos de actividades y todo lo nuevo que ofrece este sistema de enseñanza. Pero seguro que en algún momento te has dicho "que diferente es esto a lo que recuerdo del sistema clásico de ir a clase".

En este nuevo bloque que te presentamos podrás ver:

- vocabulario relacionado con el mundo académico, tanto de asignaturas como de materiales e instalaciones.
- cómo argumentar y exponer oralmente siguiendo unos sencillos pasos y con algo más de vocabulario.
- cómo se trabaja con los diccionarios, sin duda una gran herramienta en el aprendizaje de una lengua extranjera, ya sea en papel o en línea.
- el presente simple de algunos verbos irregulares en francés. Este tiempo te permitirá ir elaborando mensajes más complicados y te permitirá hablar de tus rutinas diarias, por ejemplo.
- Finalmente vas a aprender a expresar la posesión de diferentes maneras.



Imagen en [Flickr](#) de Alan Levine
bajo licencia [CC](#)

Actividad de lectura

Lee el siguiente texto sobre un chico que necesita material para diferentes asignaturas. Presta atención a las palabras en **negrita** y escríbelas en tu cuaderno dividiéndolas en dos grupos: **matières** (asignaturas) y **matériel scolaire** (material escolar):

Je dois acheter du matériel scolaire nouveau pour aller à l'école. D'abord, j'ai besoin de **ciseaux**, **colle** et **crayons** pour **art**. J'ai aussi besoin d'une **règle** et une **calculatrice** pour **maths**. J'ai besoin d'un nouveau **livre** pour le cours de **littérature**. Je dois écrire quelques compositions cette année. Je dois acheter un **cahier**, un **crayon**, une **gomme**, un **taille-crayon** et un **stylo**. J'ai aussi cours d'**anglais** et **français**, j'ai besoin d'un **dictionnaire** pour chacun. Pour emmener tout cela, j'ai un **sac à dos** que j'adore! Je n'ai pas besoin de matériel pour **éducation physique**, seulement être en forme. Chez moi, j'ai un **globe terrestre** pour étudier **géographie** et un **ordinateur** pour compléter mes devoirs d'**informatique**.

Mostrar retroalimentación

Matières: art, maths, littérature, anglais, français, éducation physique, géographie, informatique

Matériel scolaire: ciseaux, colle, crayons, règle, calculatrice, livre, cahier, crayon, gomme, taille-crayon, stylo, dictionnaire, sac à dos, globe terrestre, ordinateur

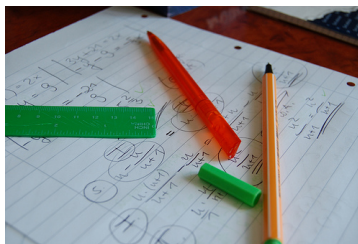


Imagen en [Flickr](#) de Friedemann W.-
W. bajo licencia [CC](#)

Importante

Fíjate en el siguiente vocabulario, ya que parte de él ha salido en el texto.

Matières (asignaturas)

- **art**: arte
- **maths**: matemáticas
- **anglais**: inglés
- **français**: francés
- **littérature**: literatura
- **informatique**: informática

- **histoire:** historia
- **géographie:** geografía
- **sciences:** ciencias
- **éducation physique:** Educación Física
- **musique:** música

Matériel scolaire (material escolar)

<ul style="list-style-type: none"> ● un crayon: un lápiz ● un stylo: un bolígrafo ● une gomme: una goma ● un taille-crayon: un sacapuntas ● une trousse*: un estuche ● des crayons: lápices de colores ● un sac à dos: una mochila ● une règle: regla 	<ul style="list-style-type: none"> ● un livre: un libro ● des ciseaux: tijeras ● une calculatrice: una calculadora ● colle: pegamento ● un classeur: una carpeta ● un dictionnaire: un diccionario
---	--


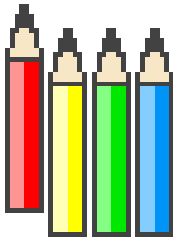


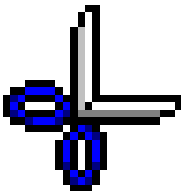

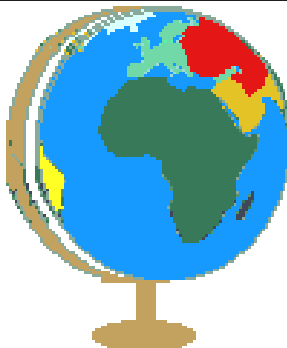
* observa que en francés estuche es femenino

Ahora ya tienes un poco de vocabulario, pero sería importante que lo copiaras en tu cuaderno.

Comprueba lo aprendido

Observa los dibujos y completa las palabras que faltan.



		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Imágenes de animatedimages.org de dominio público		

Enviar

2. L'établissement



Système éducatif en France

Le système éducatif en France est centralisé, piloté par le ministère de l'Éducation nationale. Depuis 1959, l'instruction est obligatoire de 6 à 16 ans. Il existe plus de 65000 établissements scolaires, relevant pour la plupart du ministère de l'Éducation nationale.

L'enseignement primaire: regroupe l'école maternelle ainsi que l'école élémentaire. L'école élémentaire se divise en trois cycles. Le cycle 1, cycle des apprentissages premiers, concerne les élèves de TPS, PS, MS et GS. Le cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux, concerne les élèves de CP, CE1 et CE2. Le cycle 3, cycle de consolidation, concerne les élèves de CM1 et CM2.

L'enseignement secondaire: l'enseignement au collège dure quatre ans, dans les classes de sixième, cinquième, quatrième et troisième. Le Diplôme national du brevet est remis, après examen, aux élèves ayant acquis les connaissances générales du collège.

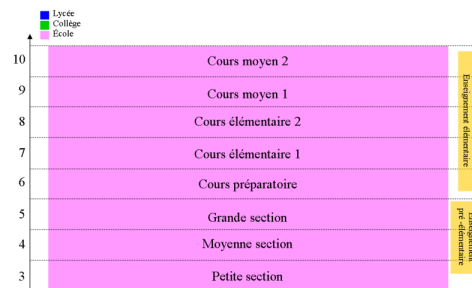


Imagen en [Wikimedia](#) de [ThierryD 33](#) bajo licencia [CC](#)

Comprueba lo aprendido

Lee el texto anterior y di si las afirmaciones son **vraies ou fausses**.

1. La educación es obligatoria en Francia desde los 6 hasta los 16 años.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

2. Francia tiene menos de 65000 centros escolares.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso

3. El Ministerio de Educación gestiona la mayor parte de los centros escolares.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

4. La escuela elemental se divide en tres ciclos.

☐ Verdadero ☐ Falso

Verdadero

5. La enseñanza secundaria dura cinco años.

☐ Verdadero ☐ Falso

Falso



Imagen de [Flickr](#) de Library NaUKMA
bajo licencia [CC](#)

Importante

Établissement et personnes

Établissement	Personnes	Autres
<ul style="list-style-type: none">● classe: clase● entrée: entrada● gymnase: gimnasio● bibliothèque: biblioteca● laboratoire: laboratorio● salle informatique: aula de informática● cour de récréation: patio de recreo● cantine: cafetería● couloir: pasillo	<ul style="list-style-type: none">● professeur(e): profesor/a● étudiant(e): estudiante● proviseur: director/a● concierge: conserje	<ul style="list-style-type: none">● un tableau: pizarra● un bureau: escritorio● une table: una mesa● une chaise: una silla● une craie: tiza

Comprueba lo aprendido

Lee las frases que aparecen abajo y completa las palabras que faltan con ayuda del cuadro de arriba.

- 1- Le explique.
- 2- J'achète mon petit-déjeuner dans la de l'école.
- 3- Nous jouons dans la .
- 4- La classe de Éducation Physique est dans le .
- 5- Tu peux prendre un livre de la .
- 6- Elle écrit avec une blanche dans le .

Envier

Comprueba lo aprendido

¿Quién diría esta frase en clase?

Ouvrez vos livres, s'il vous plaît.

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Je peux aller aux toilettes, s'il vous plaît ?

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Vous pouvez repeter, s'il vous plait ?

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

Silence, s'il vous plaît !

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Levez la main pour demander !

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Vous pouvez épeler le mot ?

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Tous les deux

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

Faites vos devoirs pour demain !

- ☐ Professeur
- ☐ Étudiant
- ☐ Tous les deux

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

3. Révision du présent



En este punto vamos a revisar el **presente**, que es el tiempo que ya ha ido apareciendo en puntos anteriores.



Imagen en [Flickr](#) de dolanh bajo licencia [CC](#)

Importante

Como ya vimos en el primer bloque, en francés, hay **3 categorías de verbos** y cada categoría tiene su propia conjugación.

1. Verbos con el infinitivo acabado en ER.

[Parler](#) (hablar)

[Marcher](#) (andar)

2. Verbos con el infinitivo acabado en IR y con infijo en algunos tiempos verbales.

[Finir](#) (acabar)

[Grandir](#) (crecer)

[Grossir](#) (engordar)

3. Todos los demás verbos. Este es el grupo donde hay más excepciones y por tanto el más difícil.

[Venir](#) (venir)

[Vendre](#) (vender)

[Savoir](#) (saber)



Imagen de makunin en [Pixabay](#) bajo

Se estudió también la **conjugación más sencilla: la del primer grupo**, usando como modelo el verbo **PARLER** (HABLAR).

JE PARLE
TU PARLES
IL PARLE
ELLE PARLE
NOUS PARLONS
VOUS PARLEZ
ILS PARLENT
ELLES PARLENT

Comprueba lo aprendido

Completa las huecos con el verbo entre paréntesis conjugado en la forma correspondiente.

1. Je (jouer) au basketball.
2. Nous (arriver) à l'école.
3. Ils (travailler) dans un restaurant.
4. Vous (regarder) la télé.
5. Tu (aimer) la lecture.
6. Elle (habiter) en France.

Enviar

Importante

VERBES EN -IR

- Observa cómo se conjugan los verbos del segundo grupo.
- **Estos verbos añaden -ISS al radical a las tres personas del plural.**

JE GRAND-**IS**
TU GRAND-**IS**
IL / ELLE / ON GRAND-**IT**
NOUS GRAND-**ISSONS**
VOUS GRAND-**ISSEZ**
ILS / ELLES GRAND-**ISSENT**

Comprueba lo aprendido

Conjuga los siguientes verbos:

FINIR	je fin <input type="text"/>	nous fin <input type="text"/>	ils <input type="text"/>
CHOISIR	tu chois <input type="text"/>	vous chois <input type="text"/>	elles <input type="text"/>
RÉUSSIR	il réuss <input type="text"/>	nous réuss <input type="text"/>	ils <input type="text"/>
MAIGRIR	elle maigr <input type="text"/>	vous maigr <input type="text"/>	elles <input type="text"/>
GROSSIR	on gross <input type="text"/>	nous gross <input type="text"/>	ils <input type="text"/>

Enviar

Ejercicio resuelto

¿Recuerdas cómo se formaba una frase negativa en francés?

Transforma las frases de afirmativa a negativa.

1. Je parle trois langues.
2. Ma soeur étudie beaucoup.
3. Mon ami finit à 3 heures.
4. Nous habitons à la campagne.
5. Ils aiment la plage.

Mostrar retroalimentación

- Je ne parle pas trois langues.
- Ma soeur n'étudie pas beaucoup.
- Mon ami ne finit pas à 3 heures.
- Nous n'habitons pas à la campagne.
- Ils n'aiment pas la plage.

Importante

Matières (asignaturas)

- **art:** arte
- **maths:** matemáticas
- **anglais:** inglés
- **français:** francés
- **littérature:** literatura
- **informatique:** informática
- **histoire:** historia
- **géographie:** geografía
- **sciences:** ciencias
- **éducation physique:** Educación Física
- **musique:** música

Matériel scolaire (material escolar)

<ul style="list-style-type: none"> ● un crayon: un lápiz ● un stylo: un bolígrafo ● une gomme: una goma ● un taille-crayon: un sacapuntas ● une trousse*: un estuche ● des crayons: lápices de colores ● un sac à dos: una mochila ● une règle: regla 	<ul style="list-style-type: none"> ● un livre: un libro ● des ciseaux: tijeras ● une calculatrice: una calculadora ● colle: pegamento ● un classeur: una carpeta ● un dictionnaire: un diccionario
---	--

* observa que en francés estuche es femenino

Importante

Établissement et personnes

Établissement	Personnes	Autres
<ul style="list-style-type: none"> ● classe: clase 	<ul style="list-style-type: none"> ● professeur(e): profesor(a) 	<ul style="list-style-type: none"> ● un tableau: pizarra

● entree : entrada	profesor/a	pizarra
● gymnase : gimnasio	● étudiant(e) : estudiante	● un bureau : escritorio
● bibliothèque : biblioteca	● proviseur : director/a	● une table : una mesa
● laboratoire : laboratorio	● concierge : conserje	● une chaise : una silla
● salle informatique : aula de informática		● une craie : tiza
● cour de récréation : patio de recreo		
● cantine : cafetería		
● couloir : pasillo		

Importante

Como ya vimos en el primer bloque, en francés, hay **3 categorías de verbos** y cada categoría tiene su propia conjugación.

1. Verbos con el infinitivo acabado en ER.

Parler (hablar)

Marcher (andar)

2. Verbos con el infinitivo acabado en IR y con infijo en algunos tiempos verbales.

Finir (acabar)

Grandir (crecer)

Grossir (engordar)

3. Todos los demás verbos. Este es el grupo donde hay más excepciones y por tanto el más difícil.

Venir (venir)

Vendre (vender)

Savoir (saber)

Importante

Repasemos la **conjugación más sencilla, la del primer grupo**, usando como modelo el verbo **PARLER** (HABLAR).

JE PARLE
TU PARLES
IL PARLE
ELLE PARLE
NOUS PARLONS
VOUS PARLEZ
ILS PARLENT
ELLES PARLENT

Importante

VERBES EN -IR

- Observa cómo se conjugan los verbos del segundo grupo.
- **Estos verbos añaden -ISS al radical a las tres personas del plural.**

JE GRAND-**IS**
TU GRAND-**IS**
IL / ELLE / ON GRAND-**IT**
NOUS GRAND-**ISSONS**
VOUS GRAND-**ISSEZ**
ILS / ELLES GRAND-**ISSENT**

Comprueba lo aprendido

1. J'ai besoin d'une calculatrice:
2. Camus est un grand auteur:
3. Je fais du sport:
4. Nous travaillons avec des ordinateurs:
5. Le professeur explique la carte:
6. Nous dessinons avec des crayons:

Envier

Comprueba lo aprendido

2. Observa las imágenes y elige la opción correcta.





Imágenes de animatedimages.org de dominio público

Comprobar

Comprueba lo aprendido

3. Completa las huecos con el verbo entre paréntesis conjugado en la forma correspondiente del presente simple.

1. Tu (jouer) au football ?
2. Je (manger) chez ma grand-mère.
3. Nous (travailler) dans un restaurant.
4. Vous (écouter) de la musique.
5. Il (adorer) se promener.
6. Elles (danser) très bien.

Enviar

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. **Imagen corporativa.** Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. **Contenidos de producción propia.** En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. **Contenidos de terceros.** Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.

Descargar [imprimible](#) (pdf - 1337434 B)



