



ESPAD Nivel I

Ámbito de Comunicación Francés Contenidos

Un aula multicultural: Lo que sabes de Francia

Puentes culturales

b

Aprender un idioma nunca debe limitarse a aprender listas de palabras, frases y expresiones. Si queremos hablar en otra lengua, es para poder comunicarnos con las personas que la hablan. Y, en este sentido, también **debemos conocer la forma de ser y de pensar de estas personas.**

Los franceses son diferentes a nosotros, y no sólo porque hablen una lengua que nos pueda parecer tan extraña a veces. También son diferentes por carácter y por cultura. No vamos ahora a caer en los tópicos del francés o la francesa con boina y baguette debajo del brazo. Los franceses no son así ni mucho menos. Pero sí es cierto que suelen presentar diferencias culturales con respecto a los españoles, como por ejemplo una clara tendencia a hablar de usted mientras que nosotros preferimos el tuteo.

Así pues, en cada bloque, te vas a encontrar con apuntes culturales para completar tus conocimientos lingüísticos. Tendrás así la oportunidad de conocerlos un poco mejor.

Te presentamos un vídeo sobre clichés franceses para que aprendas a identificarlos.

http://www.youtube.com/embed/fdIxB_JZYfA

Vídeo de [satinadriada](#) alojado en [Youtube](#)

1. Puentes culturales



Imagen en [albunes Picasso](#)
de La Junta de Andalucía

Empecemos con una serie de preguntas para medir tus conocimientos. Tranquilo. Sólo tú conocerás el nivel que tienes. No te preocupes demasiado por el resultado. Si lo contestas todo mal, significa simplemente que nunca has tenido la oportunidad de conocer la cultura del país vecino. **Tómate este test más como un juego que como un ejercicio.** Incluso puedes buscar, después de contestarlo, a alguien de tu entorno que presuma de saber mucho para ver si es capaz de contestarlo todo.

Por cierto, **sé sincero**. Y aquí **no vale acudir a diccionarios o enciclopedias**.

Comprueba lo aprendido

1. ¿Cuál de estas ciudades no está en Francia?

- ☐ a. París.
- ☐ b. Lyon.
- ☐ c. Montreal.
- ☐ d. Marsella.

Incorrecto

Incorrecto

Efectivamente, Montreal es una ciudad de Canadá.

Incorrecto

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Opción correcta
- 4. Incorrecto

2. ¿Cuál de estos ríos no es francés?

- ☐ a. Sena.
- ☐ b. Ródano.
- ☐ c. Danubio.
- ☐ d. Loira.

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta
4. Incorrecto

3. ¿Cuál de estos personajes históricos no es francés?

- ☐ a. Carlomagno.
- ☐ b. Ricardo Corazón de León.
- ☐ c. Juana de Arco.
- ☐ d. Napoleón Bonaparte.



Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

4. ¿En cuál de estos países el francés no es lengua oficial?

- ☐ a. Bélgica.
- ☐ b. Suiza.
- ☐ c. Argelia.
- ☐ d. Egipto.

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

5. ¿Quién fue elegido presidente de Francia en mayo de 2007?

- ☐ a. Nicolas Sarkozy.
- ☐ b. Francois Mitterand

- ☐ b. François Mitterrand.
- ☐ c. Jacques Chirac.
- ☐ d. Zinedine Zidane.

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

6. ¿Cuáles son los colores de la bandera francesa?

- ☐ a. Blanco, azul y rojo.
- ☐ b. Azul, blanco y rojo.
- ☐ c. Verde, blanco y rojo.
- ☐ d. Blanco, verde y rojo.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

7. ¿Qué famoso museo se encuentra en París?

- ☐ a. El Prado.
- ☐ b. El Ermitage.
- ☐ c. El Guggenheim.
- ☐ d. El Louvre.



Imagen en
flirck.com.de
 tibchris con
 licencia Creative
 Common

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

8. ¿Cuál de estos eventos deportivos no tiene lugar en Francia?

- ☐ a. Las 24 horas automovilísticas de Le Mans.
- ☐ b. Las carreras de caballos de Ascot.
- ☐ c. El torneo de tenis de Roland-Garros.
- ☐ d. El Tour ciclista.



Imagen en
[flirck.com de](https://www.flirck.com/de)
[Viajar24h.com](https://www.viajar24h.com)
 con licencia
 Creative
 Commons

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

9. ¿Cuál de estos monumentos no es francés?

- ☐ a. La Torre Eiffel.
- ☐ b. La catedral de Notre-Dame.
- ☐ c. La estatua de la Libertad.
- ☐ d. El palacio de Versalles.



Imagen en
[flirck.com de](https://www.flirck.com/de)
[untipografico](https://www.untipografico.com) con
 licencia Creative
 Commons

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta
4. Incorrecto

10. ¿Cuál de estos países fue una colonia francesa?

- ☐ a. Egipto.
- ☐ b. Senegal.
- ☐ c. Méjico.
- ☐ d. Pakistán.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

11. ¿Cómo murió Juana de Arco?

- ☐ a. Quemada en la hoguera.
- ☐ b. De muerte natural.
- ☐ b. Fusilada por los alemanes.
- ☐ c. Aplastada por un carro.
- ☐ d. De lepra.

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto
5. Incorrecto

12. ¿Cuál era el apodo de Luis XIV?

- ☐ a. San Luis.
- ☐ b. San Luis.
- ☐ c. El Rey Luna.
- ☐ d. El Rey Sol.



Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

13. ¿En qué año tuvo lugar la Revolución Francesa?

- ☐ a. 1689.
- ☐ b. 1789.
- ☐ c. 1889.
- ☐ d. 1989.



Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

14. ¿Con quién se casó el presidente de Francia en 2008?

- ☐ a. Carla Bruni.
- ☐ b. Grace Kelly.
- ☐ c. Laetitia Casta.
- ☐ d. Audrey Tautou.



Imagen en
[flirck.com de](https://www.flirck.com/de)
[LaNoticia](https://www.lanoticia.com) con
licencia Creative
Commons

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Incorrecto

15. ¿Cuál de estas películas no es francesa?

- ☐ a. Amélie.
- ☐ b. La vida en Rosa.
- ☐ c. La cena de los idiotas.
- ☐ d. La vida es bella.



Imagen en
[flirck.com de](https://www.flirck.com/de)
[koiart71](https://www.koiart71.com) con
licencia Creative
Commons

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Incorrecto
4. Opción correcta

16. ¿En qué ciudad francesa tiene lugar el más famoso festival de cine del mundo?

- ☐ a. París.
- ☐ b. Burdeos.
- ☐ c. Cannes.
- ☐ d. Niza.



Imagen en
[flirck.com de El](https://www.flirck.com/de/El-Infomafor-Digital)
[Infomafor](#)
[Digital](#) con
licencia Creative
Commons

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta
4. Incorrecto

17. ¿A qué hora almuerzan los franceses?

- ☐ a. Sobre las 11 de la mañana.
- ☐ b. Sobre las 12.30 del mediodía.
- ☐ c. Sobre las 3 de la tarde.
- ☐ d. A las 2 del mediodía en invierno, a las 3 en verano.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto
4. Incorrecto

18. ¿En qué año ganó Francia la copa del mundo de fútbol?

- ☐ a. 1994.
- ☐ b. 1998.
- ☐ c. 2002.
- ☐ d. 2006.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Opción correcta
- 3. Incorrecto
- 4. Incorrecto

19. Para saludarse, ¿cuántos besos se dan los franceses?

- ☐ a. Dos.
- ☐ b. Tres.
- ☐ c. Cuatro.
- ☐ d. Depende de las regiones, dos, tres o cuatro.

Incorrecto

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Incorrecto
- 3. Incorrecto
- 4. Opción correcta

20. ¿Cuántos habitantes tiene aproximadamente Francia?

- ☐ a. 40 millones.
- ☐ b. 50 millones.
- ☐ c. 60 millones.
- ☐ d. 70 millones.

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta
Incorrecto
Solución <ol style="list-style-type: none">1. Incorrecto2. Incorrecto3. Opción correcta4. Incorrecto

¿Qué? ¿Cómo ha ido? Suponemos que algunas preguntas más fáciles que otras, ¿verdad?



Lo importante es que te des cuenta de la multitud de aspectos que engloba la cultura de país: historia, geografía, vida cotidiana, costumbres, gastronomía, actualidad... Aprender un idioma también supone conocer un poco todas esas facetas.



Si quieres hacer algo diferente, abre este [juego](#) e intenta colocar cada ciudad en su sitio arrastrando su nombre al lugar correcto del mapa. Te avisamos de que algunos no son fáciles.

2. Días, meses, estaciones

Observa este vídeo y aprenderás los **días de la semana** en francés. Ya sabes, debes aprender bien su pronunciación. Visiónalo hasta que sepas pronunciar y escribir bien los días de la semana.

<http://www.youtube.com/embed/Lpwf5N0rfVE>

Vídeo de [tialela99](#) alojado en [Youtube](#)

Comprueba lo aprendido

Una vez visto el vídeo y practicada la pronunciación, vamos a ver si te acuerdas bien de los días de la semana.

Completa con los días de la semana.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Enviar

lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Para saber más

Los nombres de los días de la semana en francés, al igual que en español, están dedicados a planetas del sistema solar:

Lundi: dedicado a la luna que en francés se dice [lune](#)

Mardi: dedicado a Marte ([Mars](#))

Mercredi: se refiere a Mercurio ([Mercure](#))

Jeudi: es el día dedicado a Júpiter ([Jupiter](#))

Vendredi: este día honra a Venus ([Vénus](#))

Samedi: día dedicado a Saturno ([Saturne](#))

Dimanche: día del Sol ([soleil](#))

¿Y los **meses del año**? Como con los días de la semana, debes ver este vídeo para aprender tanto la ortografía como la pronunciación de los meses del año. Ya sabes: repítelo tantas veces como necesites para aprender los meses.

http://www.youtube.com/embed/7_u2SigckNQ

Vídeo de [tialela99](#) alojado en [Youtube](#)

Un último apunte sobre fechas. Te preguntarán como se dicen las **estaciones**. Pues muy sencillo, fíjate en esta lista:

la primavera	le printemps
el verano	l'été
el otoño	l'automne
el invierno	l'hiver

Comprueba lo aprendido

En este ejercicio aprenderás cómo se dicen en francés las distintas fiestas y eventos que acontecen a lo largo del año. Di en qué mes del año tienen lugar estas festividades y eventos:

1. Le jour de l'an est en
2. Noël commence en
3. Halloween est en
4. Le Jour des Travailleurs est en
5. Le Jour du Père est en
6. L'été commence en
7. Le jour de la Toussaint est en
8. L'automne commence en
9. Le jour de l'Andalousie est en

Enviar



Importante

Para poder expresar fechas, necesitas los siguientes elementos:

DÍAS DE LA SEMANA

	
lundi	lunes
mardi	martes
mercredi	miércoles
jeudi	jueves
vendredi	viernes
samedi	sábado
dimanche	domingo

MESES DEL AÑO

	
janvier	enero
février	febrero
mars	marzo
avril	abril
mai	mayo
juin	junio
juillet	julio
août	agosto
septembre	septiembre
octobre	octubre
novembre	noviembre
décembre	diciembre

ESTACIONES

	
le printemps	la primavera
l'été	el verano
l'automne	el otoño

l'hiver	el invierno
---------	-------------

3. Preguntas y respuestas

Importante

En cualquier idioma, una de las conversaciones más simples y más corrientes es el diálogo "¿Quién es?" o "¿Qué es?" seguido de la respuesta "Es...". Lo mismo que antes hemos medido tus conocimientos sobre Francia a través de preguntas, queremos ahora hacerlo a través de fotos de personajes, lugares, acontecimientos... Para ello, y dado que nos hemos vuelto locos y **pretendemos que contestes en francés**, vamos a ver de forma rápida **cómo se pregunta sobre alguien o algo**.

Esto es mucho más fácil de lo que crees, pero entraña una pequeña dificultad, como verás en seguida. Éstas son las cuatro expresiones que debes recordar:

	
Qui est-ce ?	¿Quién es? ¿Quiénes son?
Qu'est-ce que c'est ?	¿Qué es?
C'est...	Es...
Ce sont...	Son...

Qui est-ce? se emplea siempre que se quiere **preguntar** por la identidad de **una o varias personas**.

Qu'est-ce que c'est? Es lo mismo pero para **preguntar** por **una o varias cosas**.

C'est... se usa para contestar a las dos preguntas anteriores, es decir que sirve **tanto para una persona como para una cosa**.

Ce sont... igual que lo anterior pero **para varias cosas o personas**.

No parece complicado, pero el problema en este caso es de pronunciación. Si pinchas en las distintas expresiones, podrás oírlas y darte cuenta de la gran diferencia aparente entre escritura y pronunciación. Esto se debe a la gran cantidad de letras que aquí no suenan. En todo caso, debes aprenderte estas expresiones de memoria.

¿Practicamos un poco? Esto va a ser fácil. **Elige en cada caso cuál es la pregunta correcta**. Recuerda que debes elegir entre dos expresiones, una referida a las personas y otra a las cosas.

Comprueba lo aprendido



1.

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

2.

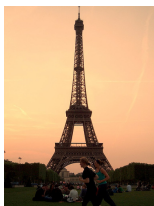


Imagen en
[flirck.com](#) de
[Angellote](#) con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

3.



Imagen en
[flirck.com](#) de
otimo 2010 a tds
[do flirck!](#) con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

4.



Imagen en
[flirck.com](#) de Tedd
[Santana](#) con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

5.



Imagen en
[flirck.com](#) de
[RinzeWind](#) con
 licencia Creative
 Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

6.



Imagen en
[flirck.com](#) de [hyku](#)
 con licencia
 Creative
 Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

No es demasiado difícil, ¿verdad? Realmente, sólo debes fijarte si la pregunta va sobre una persona o un objeto. **Veamos ahora las posibles respuestas.** No importa si no entiendes todas las palabras, lo importante es que recuerdes que se utilizan diferentes expresiones según hablemos de una o varias cosas o personas.

Comprueba lo aprendido

1.



- ☐ a. C'est le Mont Saint-Michel.
- ☐ b. Ce sont le Mont Saint-Michel.

Opción correcta

Fotografía en
[flickr de afloresm](#)
con licencia
Creative
Commons

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

2.



Imagen en
[flickr.com de hywell](#) con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. C'est Zidane et Beckham.
- ☐ b. Ce sont Zidane et Beckham.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

3.



Fotografía en
[flickr de Raul DS](#)
con licencia
Creative
Commons

- ☐ a. C'est les jardins du Luxembourg, à Paris.
- ☐ b. Ce sont les jardins du Luxembourg, à Paris.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

4.



- ☐ a. C'est Astérix.
- ☐ b. Ce sont Astérix.



Imagen en
[flirck.com de](#)
[moacirpdsdp](#) con
licencia Creative
Commons

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

5.



Imagen en
[flirck.com de](#)
[moacirpdsdp](#) con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. C'est les gaulois.
- ☐ b. Ce sont les gaulois.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

6.



Imagen en
[flirck.om de](#)
[fred_v](#) con
licencia Crative
Commons

- ☐ a. C'est le château de Chambord.
- ☐ b. Ce sont le château de Chambord.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

¿Qué tal ha ido? Aquí ya no importa que hablemos de cosas o personas. Lo que importa es la cantidad. Una vez que hayas entendido esto, ya eres capaz de presentar cualquier cosa (o persona) en francés. ¡Enhorabuena!

4. Gestos a todo color

A menudo se asocian las emociones a distintos colores. ¿Serías capaz de ver el vídeo de los colores y completar el ejercicio?

<http://www.youtube.com/embed/-4kNeFGBAcw>

Vídeo de [tialela99](#) alojado en [Youtube](#)

Comprueba lo aprendido



Imagen de [Joaquín](#) en [Pinterest](#) con licencia Creative Commons

La colère est :

☐ jaune

☐ rouge

☐ orange

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Incorrecto
2. Correcto
3. Incorrecto

La joie est :

☐ vert

☐ bleu

☐ jaune

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Incorrecto

2. Incorrecto

3. Correcto

La peur est :

☐ noir

☐ blanc

☐ marron

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Correcto

2. Incorrecto

3. Incorrecto

La sérénité est :

☐ rouge

☐ vert

☐ rose

Mostrar retroalimentación

Solución

1. Incorrecto

2. Correcto

3. Incorrecto

La tristesse est :

☐ bleu

☐ jaune

☐ gris

Mostrar retroalimentación

Solución

- 1. Correcto
- 2. Incorrecto
- 3. Incorrecto

L'amour est :

☐ blanc

☐ rose

☐ vert

Mostrar retroalimentación

Solución

- 1. Incorrecto
- 2. Correcto
- 3. Incorrecto

Ya hemos comentado que los gestos pueden ser una ayuda importante para la comunicación con una persona extranjera. Pero hay que andarse con ojo: a veces, un mismo gesto puede tener un significado distinto en otra cultura y podemos llegar a meter la pata.

Por suerte, los franceses comparten muchos signos con nosotros. Para comprobarlo, mira los gestos que siguen y asocia cada uno con su significado.

Comprueba lo aprendido

 1	 2	 3
 4	 5	 6
		



Te llamo por teléfono. <input type="checkbox"/>	Tengo sueño. <input type="checkbox"/>	No diré nada más <input type="checkbox"/>
¡Silencio! <input type="checkbox"/>	No te oigo bien. <input type="checkbox"/>	¡Me burlo de ti! <input type="checkbox"/>
¡Victoria! ¡Conseguido! <input type="checkbox"/>	OK, de acuerdo. <input type="checkbox"/>	Tengo sed. <input type="checkbox"/>
De maravilla. <input type="checkbox"/>	¡Mal! <input type="checkbox"/>	Huele mal. <input type="checkbox"/>

Enviar

¿Cómo ha ido? Realmente, son muchos los gestos que comparten las dos culturas. No debes olvidarlo: puede serte de gran ayuda en caso de dificultad comunicativa.

5. Resumen

Importante

Aprender un idioma nunca debe limitarse a aprender listas de palabras, frases y expresiones. También se trata de conocer la cultura que existe detrás de los hablantes de ese idioma, la multitud de aspectos que engloba la cultura de su país: historia, geografía, vida cotidiana, costumbres, gastronomía, actualidad... Aprender un idioma también supone conocer un poco todas esas facetas.



Imagen en [albunes](#)
Picassa de La Junta de
[Andalucía](#)



Importante

Para poder expresar fechas, necesitas los siguientes elementos:

DÍAS DE LA SEMANA

	
lundi	lunes
mardi	martes
mercredi	miércoles
jeudi	jueves
vendredi	viernes
samedi	sábado
dimanche	domingo

MESES DEL AÑO

	
---	---

janvier	enero
février	febrero
mars	marzo
avril	abril
mai	mayo
juin	junio
juillet	julio
août	agosto
septembre	septiembre
octobre	octubre
novembre	noviembre
décembre	diciembre

ESTACIONES

	
le printemps	la primavera
l'été	el verano
l'automne	el otoño
l'hiver	el invierno

Importante

En cualquier idioma, una de las conversaciones más simples y más corrientes es el diálogo "¿Quién es?" o "¿Qué es?" seguido de la respuesta "Es..."

En francés, éstas son las cuatro expresiones que debes recordar.

	
Qui est-ce ?	¿Quién es? ¿Quiénes son?
Qu'est-ce que c'est ?	¿Qué es?
C'est...	Es...
Ce sont...	Son...

Qui est-ce? se emplea siempre que se quiere preguntar por la identidad de una o varias personas.

Qu'est-ce que c'est? Es lo mismo pero para preguntar por una o varias cosas

ça est ce que c'est. Es lo mismo pero para preguntar por una o varias cosas.

C'est... se usa para contestar a las dos preguntas anteriores, es decir que sirve tanto para una persona como para una cosa.

Ce sont... igual que lo anterior pero para varias cosas o personas.

No parece complicado, pero el problema en este caso es de pronunciación. Si las oyes, podrás darte cuenta de la gran diferencia aparente entre escritura y pronunciación. Esto se debe a la gran cantidad de letras que aquí no suenan. En todo caso, debes aprenderte estas expresiones de memoria.

Importante

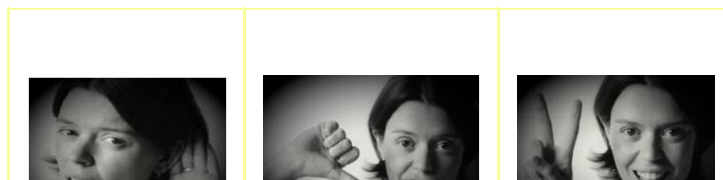
COLORES

blanc
jaune
orange
rose
rouge
vert
bleu
violet
marron
gris
noir

Importante

Ya hemos comentado que **los gestos pueden ser una ayuda importante para la comunicación con una persona extranjera**. Pero hay que andarse con ojo: a veces, un mismo gesto puede tener un significado distinto en otra cultura y podemos llegar a meter la pata.

Por suerte, los franceses comparten muchos signos con nosotros. Mira los ejemplos que te proponemos.



		
No te oigo bien	¡Mal!	¡Victoria! ¡Conseguido!
		
¡Silencio!	Tengo sed	De Maravilla
		
Huele mal	¡Me burlo de ti!	Tengo sueño

Realmente, son muchos los gestos que comparten las dos culturas. No debes olvidarlo: puede serte de gran ayuda en caso de dificultad comunicativa.



6. Para aprender hazlo tú

Comprueba lo aprendido

1. Mira el documento siguiente y contesta las preguntas de comprensión

La France

- Régime politique: République présidentielle (président actuel : François Hollande).
- Langue officielle : Français.
- Drapeau :

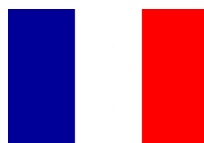


Imagen en [flickr.com de cmbond23](https://www.flickr.com/photos/cmbond23/) con licencia Creative Commons

- Devise : liberté, égalité, fraternité.
- Capitale : Paris (ville plus importante).
- Superficie totale: 675.417 km²
- Population (2008) : 65.001.132 habitants.
- Monnaie : Euro.
- Hymne national : la Marseillaise.
- Fête nationale : 14 juillet.
- Villes importantes : Lyon, Marseille, Lille, Toulouse.
- Tourisme :

- France, pays le plus visité du monde (75 millions de touristes en 2002).

- Paris, ville la plus visitée du monde (27 millions de touristes en 2006).

- Tour Eiffel : monument le plus visité du monde (7 millions en 2007).

Commentaires tirés de la Wikipedia (<http://fr.wikipedia.org/wiki/France>)

a. ¿Cuál es el régimen político de Francia?

- ☐ i. Es una monarquía constitucional.
- ☐ ii. Es una federación de regiones.
- ☐ iii. Es una república presidencial.

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

b. ¿Cuál es la moneda en curso?

- ☐ i. El euro.
- ☐ ii. El franco francés.
- ☐ iii. El franco francés y el euro.

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

c. ¿Cuándo es la fiesta nacional?

- ☐ i. El 14 de junio.
- ☐ ii. El 14 de julio.
- ☐ iii. No hay fiesta nacional.

Incorrecto

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta
3. Incorrecto

d. ¿Cuál es el lema de Francia?

- ☐ i. Igualdad, solidaridad, fraternidad.
- ☐ ii. Igualdad, fraternidad, justicia.
- ☐ iii. Libertad, igualdad, fraternidad.

Incorrecto

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Incorrecto
3. Opción correcta

e. ¿Es importante la industria del turismo en Francia.

- ☐ i. Sí.
- ☐ ii. No.
- ☐ iii. No se puede saber, el texto no lo precisa.

Opción correcta

Incorrecto

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto
3. Incorrecto

Comprueba lo aprendido

2A. ¿Cuál es la pregunta correcta. Elige en cada caso.

1.



Imagen en
[flirck.com](#) de
Txapulín con
licencia Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

2.



Imagen en
[flirck.com](#) de IES-
MGB con licencia
Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

3.



Imagen en [flirck.com](#)
de
[ReservasdeCoches.com](#)
con licencia Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto
Opción correcta
Solución 1. Incorrecto 2. Opción correcta

4.



Imagen en [flirck.com](#) de
[fugzu](#) con licencia
Creative
Commons

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?

Incorrecto
Opción correcta
Solución 1. Incorrecto 2. Opción correcta

5.

- ☐ a. Qui est-ce?
- ☐ b. Qu'est-ce que c'est?



Opción correcta
Incorrecto



Imagen en
[flirck.com de Alan](https://www.flirck.com/de/Alan)
 Light con licencia
 Creative
 Commons

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

Comprueba lo aprendido

2B. Completa con *C'est* o *Ce sont*. (10 puntos – 2 por ítem)

a. _____ Francisca et Philippe.

- ☐ i. C'est.
- ☐ ii. Ce sont.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
2. Opción correcta

b. _____ une tarte.

- ☐ i. C'est.
- ☐ ii. Ce sont.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

c. _____ La place de la Concorde, à Paris.

- ☐ i. C'est.
- ☐ ii. Ce sont.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
2. Incorrecto

d. _____ les footballeurs de l'équipe de France.

- ☐ i. C'est
☐ ii. Ce sont.

Incorrecto

Opción correcta

Solución

1. Incorrecto
 2. Opción correcta

e. _____ une personne antipathique.

- ☐ i. C'est.
☐ ii. Ce sont.

Opción correcta

Incorrecto

Solución

1. Opción correcta
 2. Incorrecto

Comprueba lo aprendido co

3. Coloca en su sitio las expresiones correctas de abajo. Cuidado: sobran respuestas.

a. Le musée le plus important de Paris est .

b. Le français est une langue officielle en .

c. est un monument français.

d. La Révolution Française a eu lieu en .

e. est une ville française

f. En 2012, le Président élu de la France a été .

g. Il s'appelle . C'est un footballeur très célèbre.

h. est un film français récent.

i. La France a gagné la coupe du monde de football en .

j. est un personnage historique français.

François Hollande	Isaac Newton	le Louvre	1998	Chine
-------------------	--------------	-----------	------	-------

La Tour Eiffel	Belgique	Amélie	Zinédine Zidane	Le Guggenheim
Napoléon	La pizza	1889	Lyon	Londre

Enviar

Aviso legal

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reserva el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web.

1. Imagen corporativa. Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

2. Contenidos de producción propia. En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto textuales como multimedia, la estructura y diseño de los mismos son de autoría propia de la Consejería de Educación que promueve la producción de los mismos.

La Consejería de Educación distribuye todos los elementos, salvo los relacionados con la imagen corporativa, que conforman la presente obra colectiva objeto del presente Aviso Legal bajo una licencia:

Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Esto implica que usted es libre de:

- Copiar, distribuir y comunicar públicamente la obra.
- Hacer obras derivadas.

Bajo las condiciones siguientes:

- *Reconocimiento* - Debe reconocer los créditos de la obra de la manera especificada por el autor o el licenciador (pero no de una manera que sugiera que tiene su apoyo o apoyan el uso que hace de su obra).
- *No comercial* - No está permitido usar el material con fines comerciales.
- *Compartir bajo la misma licencia* - Si altera o transforma esta obra, o genera una obra derivada, solo puede distribuir la obra generada bajo una licencia idéntica a esta, es decir, bajo una licencia Creative Commons by- nc - sa.

3. Contenidos de terceros. Incluidos en los contenidos se pueden encontrar elementos de terceros. En todo caso, la utilización de recursos de terceros se ha realizado respetando las licencias de distribución que son de aplicación. Si en algún momento existiera en los materiales algún elemento cuya utilización y difusión no estuviera permitida en los términos que aquí se hace, es debido a un error, omisión o cambio en la licencia original. Si el usuario detectara algún elemento en esta situación podría comunicarlo a la Consejería de Educación bajo la que se distribuye el material para que tal circunstancia sea corregida de manera inmediata.

Exclusión de responsabilidad

La Consejería de Educación pone a su disposición la información más precisa y correcta posible, aplicando los correspondientes procesos de revisión; sin embargo, puede suceder que en algunos casos la información contenida en los materiales sea errónea o no esté completa o actualizada. La Consejería de Educación dispone de un procedimiento para que cualquier usuario pueda informar de alguno de los aspectos mencionados; en aras de la mejora del servicio que se pretende dar con estos materiales, se

tienen establecidos los mecanismos necesarios para modificar lo que se haya detectado en cada momento y sea susceptible de mejora o sustitución.

En los materiales también existen elementos y enlaces a páginas web que dependen de sitios externos totalmente independientes y ajenos al control de la Consejería de Educación, por lo tanto, fuera de su responsabilidad. Por ello, la Consejería de Educación no se responsabiliza de los eventuales errores tipográficos, formales o numéricos que puedan contener esos elementos externos, ni de la exactitud de la información contenida en los mismos, ni de la aparición de contenidos no adecuados o publicitarios.

Esos contenidos externos tendrán exclusivamente carácter informativo en ningún caso implican relación alguna entre la Consejería de Educación, Cultura y Deporte Andaluza y las personas o entidades titulares de tales contenidos o titulares de los sitios donde se encuentren.

A pesar de ello, y usando los cauces establecidos en cada caso, se ruega la comunicación de cualquier incidencia de las comentadas, para que pueda ser corregida o eliminada en el menor espacio de tiempo posible.