



ESPAD Nivel I

**Ámbito Científico
Tecnológico**

Contenidos

**Naturaleza y desarrollo tecnológico. Equilibrio compartido:
Recursos naturales**

Los recursos naturales son todo aquello que proporciona y le es de utilidad al ser humano para producir bienes y servicios, y poder satisfacer sus necesidades básicas.



Imagen en [Pixabay](#). Dominio público

En la actualidad, la demanda de recursos naturales es cada vez mayor, lo que conlleva graves problemas como la escasez de agua, el agotamiento de los suelos, la pérdida de bosques y fauna y problemas de contaminación.

Una consecuencia inmediata es que muchos de estos recursos naturales disponen del tiempo necesario para regenerarse para responder a la creciente demanda de los mismos.

En este tema trataremos qué son los recursos naturales y cómo se clasifican, además de algunos de los problemas más graves que genera su agotamiento. Además, le dedicaremos un apartado a los recursos naturales que están presentes en la comunidad andaluza.

1.- Recursos naturales



En las siguientes imágenes vemos **recursos naturales** ya que son bienes materiales que la naturaleza nos proporciona de forma directa y que contribuyen a nuestro bienestar. Son alimentos y materias primas de origen vegetal, como la madera; animal, como la lana; o mineral, como el hierro.



Imagen de Chrischan en [Wikimedia Commons](#).
Licencia [CC](#)



Imagen de Ken Hammond en [Wikimedia Commons](#). [Dominio público](#)



Imagen de B. Inaglori en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

Pero además de estos bienes, la naturaleza nos proporciona de forma indirecta una serie de **servicios ambientales** que son indispensables para la vida en el planeta y que podemos considerarlos también recursos naturales.

La naturaleza realiza una serie de acciones que producen una gran cantidad de beneficios como son el control del ciclo del agua, la autodepuración, el control de plagas, la polinización, la absorción del CO_2 de la atmósfera, etcétera.

Importante

Un recurso natural es todo aquello que el ser humano obtiene de la naturaleza **para satisfacer sus necesidades**.

Los recursos naturales son valiosos para el ser humano por contribuir al bienestar de la sociedad y a su desarrollo de manera directa (materias primas, minerales, alimentos) o indirecta (fuentes de energía, servicios,...).



Un recurso natural: la energía eólica
Imagen de Delatfrut en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

Curiosidad

¿Sabías que los fruticultores utilizan las abejas para potenciar la polinización de los árboles frutales y así aumentar la producción de frutos?

Cuando una abeja se posa en una flor para obtener el néctar queda impregnada de multitud de granos de polen, que se adhieren a su cuerpo.

Al pasar a una nueva flor, uno de esos granos de polen puede introducirse en la parte femenina de la flor y fecundarla. Esa flor se convertirá en un fruto, de ahí que los agricultores coloquen panales de abejas en los campos de cultivo.

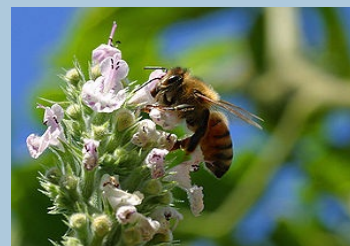


Imagen de Jon Sullivan en [Wikimedia Commons](#).
[Dominio público](#)

1.1. Clasificación de los recursos



Son recursos:

- el petróleo del que obtenemos gran parte de la energía que consume la humanidad
- el agua que bebemos
- el suelo que cultivamos
- el viento que mueve los barcos
- el mineral de hierro que empleamos para fabricar acero
- el árbol del que obtenemos fruta y madera y sombra
- la sardina que nos comemos
- el aire que respiramos, ...

El ser humano usa **tres tipos de recursos naturales**:

No renovables



Imagen de Manske en [Wikimedia](#). Licencia [CC](#)

Existen en una cantidad limitada en la Tierra y pueden llegar a agotarse, puesto que son regenerados por la naturaleza en escala de tiempo geológicas (millones de años).

Son los recursos minerales, incluyendo los combustibles fósiles (carbón mineral, petróleo, gas natural).

Renovables



Imagen en [Pixabay](#). [Dominio público](#)

No se agotan por más que se utilicen.

Son de este tipo la energía solar, el viento, las mareas, las olas, etc...

Potencialmente renovables



Imagen de Roberto en [Flickr](#). Licencia [CC](#)

Pueden ser regenerados por la naturaleza en escalas de tiempo humanas si se usan de un modo y a un ritmo adecuados.

Gran parte de los recursos que utilizamos son de este tipo: el agua dulce, los bosques, las especies animales y vegetales, el suelo, el aire, etc.

Importante

Todos los recursos naturales los podemos clasificar en **renovables** y **no renovables**, dependiendo de su ritmo de regeneración en la naturaleza.

Recursos renovables

Son los recursos que tienen ciclos de regeneración por encima de su extracción.

Podemos puntualizar un poco más esta definición, pues hay recursos como son las plantas y los animales que se consideran **potencialmente renovables**, pues se regeneran con más rapidez que su consumo, aunque esta renovación depende de otros recursos también renovables, como son el agua y el suelo. Además, hay que tener en cuenta que pueden ser regenerados por la naturaleza en escalas de tiempo humanas pero si se usan de un modo y a un ritmo adecuados.

Dentro de los recursos renovables se encuentran los llamados **inagotables** o permanentes, que son aquellos que independientemente de la cantidad de actividades que el hombre realice con ellos, no se agotan. Este es el caso de la luz solar, las olas del mar, el viento, etcétera.


Comprueba lo aprendido


Elige las opciones correctas en las siguientes frases:

1. No se agota por más que se utilice.

- ☐ Potencialmente renovable.
- ☐ Renovable.
- ☐ No renovable.

 ¡Casi, casi! Vuelve a leer los contenidos que a la próxima seguro que lo coges.

 ¡En efecto! Lo has entendido a la perfección.

 Lo siento, vuelve a intentarlo.

Solución


1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

2. Puede llegar a agotarse si no se utiliza bien.

- ☐ Potencialmente renovable.
- ☐ Renovable.
- ☐ No renovable.

 ¡Genial!

 Seguro que no has leído bien la frase.

 Lo siento, vuelve a intentarlo.


Solución


1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)

3. Se renueva, pero en escalas de tiempo geológicas.

- ☐ Potencialmente renovable.
- ☐ Renovable.
- ☐ No renovable.

 Creo que no lo llegaríamos a ver

 ¡Vaya lío que tienes!


 ¡Claro que sí! Eso es muchísimo tiempo.


Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)


4. ¿Cuáles de los siguientes recursos son potencialmente renovables?

- ☐ El suelo.
- ☐ Los bosques.
- ☐ La energía eólica.
- ☐ El gas natural.

 ¡Muy bien! Ya que se regenera de forma natural en escalas de tiempo humanas.

 ¡Estupendo! A los bosques les pasa como al suelo, se regeneran de forma natural en escalas de tiempo humanas.

 Lo siento, piensa que el viento no se agota nunca.

 ¡Eso quisieran muchos! Necesita muchos millones de años para que se vuelva a producir.

Solución

1. Opción correcta (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Incorrecto (Retroalimentación)
4. Incorrecto (Retroalimentación)

2. El suelo y los seres vivos como recurso



El ser humano explota todos los recursos que están a su alcance para su propio beneficio y esto hace que vivamos en algunas zonas del planeta cada vez mejor, aunque generamos también una buena cantidad de problemas en otras zonas.

Importante

La agricultura, la pesca y la ganadería son recursos potencialmente renovables que explota el ser humano para su propio beneficio.

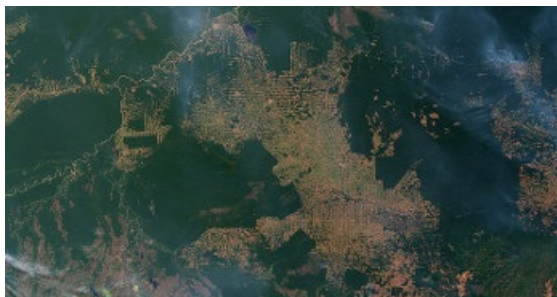
La agricultura intensiva

La necesidad de alimentos ha hecho que la superficie cultivable sea cada vez mayor, convirtiendo grandes terrenos de bosques en zonas de cultivo. Además, para conseguir mejores cosechas se utilizan una gran cantidad de **fertilizantes** y para evitar plagas de hongos, insectos y malas hierbas se utilizan **plagicidas y pesticidas**. Estas sustancias acaban disolviéndose en el agua dulce, donde se incorporan a la cadena alimentaria a través del plancton.

Los problemas principales originados por la **agricultura** son:

- Contaminación por nitrógeno y fósforo/magnesio en ríos, lagos y aguas subterráneas.
- Erosión del terreno.
- Agotamiento de los minerales del suelo.
- Salinización del suelo en zonas secas.

Como consecuencia de estos problemas se va agotando y desertizando el suelo, obligando a abandonar unos terrenos para arar otros nuevos que, a su vez, se agotan, creando un círculo vicioso que va destruyendo el entorno: un ejemplo es la progresiva deforestación de la selva del Amazonas.



Deforestación del Amazonas

Imagen de NASA en [Wikimedia Commons](#). Dominio público

Hoy en día se empieza a utilizar una agricultura que combina técnicas modernas y tradicionales: por ejemplo, para controlar las plagas se introducen determinados depredadores, como es el caso de las mariquitas, que se alimentan de pulgones sin apenas dañar las plantas.

La pesca

En los océanos podemos distinguir varias zonas: el **litoral**, que está constituido por la plataforma continental, rodea a los continentes, en ella crece el plancton vegetal y es donde se encuentran los principales caladeros de pesca; y la **región pelágica**, en alta mar, zona rica en minerales. Los recursos petrolíferos se encuentran en ambas zonas.



Imagen de J.A. Gil en [Wikimedia Commons](#). Licencia CC

Los pescadores tradicionales obtenían los recursos del mar sin alterar las poblaciones marinas; sin embargo, las nuevas tecnologías han permitido construir buques congeladores donde se procesa de forma inmediata el pescado capturado. Como resultado, hay poblaciones que no se han podido recuperar y han desaparecido. Este exceso de explotación se conoce con el nombre de **sobrepesca**.

También existen los **buques de arrastre**, que utilizan redes de arrastre por el fondo y capturan todo tipo de especies aunque estas no sean comerciales. Otro buques utilizan **redes de deriva**, que son cortinas que flotan sobre el agua, donde se enredan tortugas, delfines, e incluso aves marinas. La legislación actual sólo permite el uso de redes que no superen los 2,5 km.

En el siguiente vídeo trata de la sobrepesca y sus consecuencias. Es necesario una regulación a nivel mundial sobre este asunto que ya tiene dimensiones planetarias.



Acabemos con la sobrepesca
Video de OCEAN2012EU alojado en [Youtube](#)

La ganadería intensiva

Además del consumo de pescado, se consume mucha carne y productos lácteos, debido al aumento del nivel de vida en ciertas partes de nuestro planeta. Se han incorporado nuevas tecnologías para incrementar el número de animales que la población demanda. Esto se denomina **ganadería intensiva**.



Cría intensiva de pollos en una granja
Imagen de jastras en [Wikimedia Commons](#). Licencia [CC](#)

Algunas de sus **ventajas** son:

- Obtener la máxima producción en el menor tiempo posible.
- Adaptarse a la demanda de los consumidores.
- Conseguir productos de igual característica fáciles de distribuir.
- Comercializar a gran escala.

Los **inconvenientes** de la ganadería intensiva son:

- Gran consumo de energía.
- Es muy contaminante, debido a la acumulación en zonas concretas de enormes masas de deyecciones, que no pueden ser recicladas en los agrosistemas convencionales.
- Es una forma insostenible de explotación, ya que no puede mantenerse indefinidamente en el tiempo.

Los minerales

Otro recurso natural que los seres humanos obtenemos de la Tierra son los **minerales**.

Sus aplicaciones aparecen en todos los campos de la actividad humana: obtenemos minerales para la producción de distintos metales que luego utilizamos en diferentes tecnologías. Por ejemplo, el cuarzo y los silicatos se emplean para producir vidrio; el grafito, para las minas de lápices; mezclamos minerales para producir componentes para computadoras, las piedras preciosas como los diamantes, topacios, rubíes, las destinamos para confeccionar joyas; los nitratos y fosfatos los utilizamos como abono para la agricultura; y los materiales como el yeso los utilizamos en la construcción.

En la siguiente presentación muestra las aplicaciones de la minería

3. Recursos energéticos

En la siguiente imagen tomada por un satélite de la NASA el 1 de octubre de 2006 se puede ver cómo hay zonas de la Tierra muy iluminadas y otras zonas en las que la oscuridad es total.

Así, podemos apreciar cómo las zonas más iluminadas corresponden con los países más desarrollados.

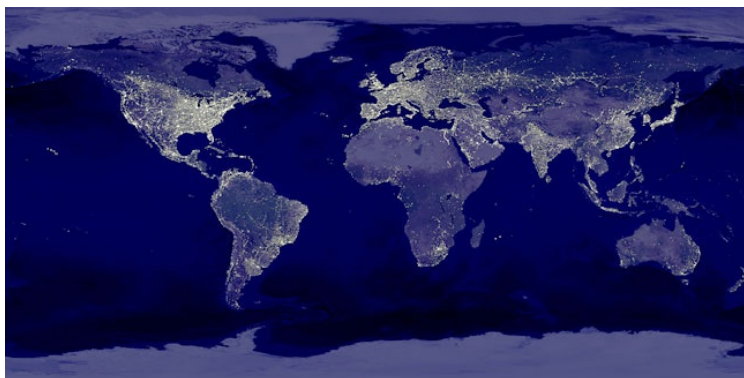


Imagen en NASA . Dominio público

En números, podemos decir que:

- El **consumo de energía** en los países desarrollados es 80 veces superior al del África Subsahariana.
- Las 3/4 partes de la energía disponible es consumida por la población que habita en zonas industrializadas.
- En el mundo hay 2.000 millones de personas que no tienen acceso a la electricidad.
- El 92% de la población mundial no tiene coche.

Sin embargo, toda esta situación actual está cambiando. Los países en desarrollo, como China, están experimentando un aumento en su consumo de energía, debido al incremento de sus poblaciones y sus economías.

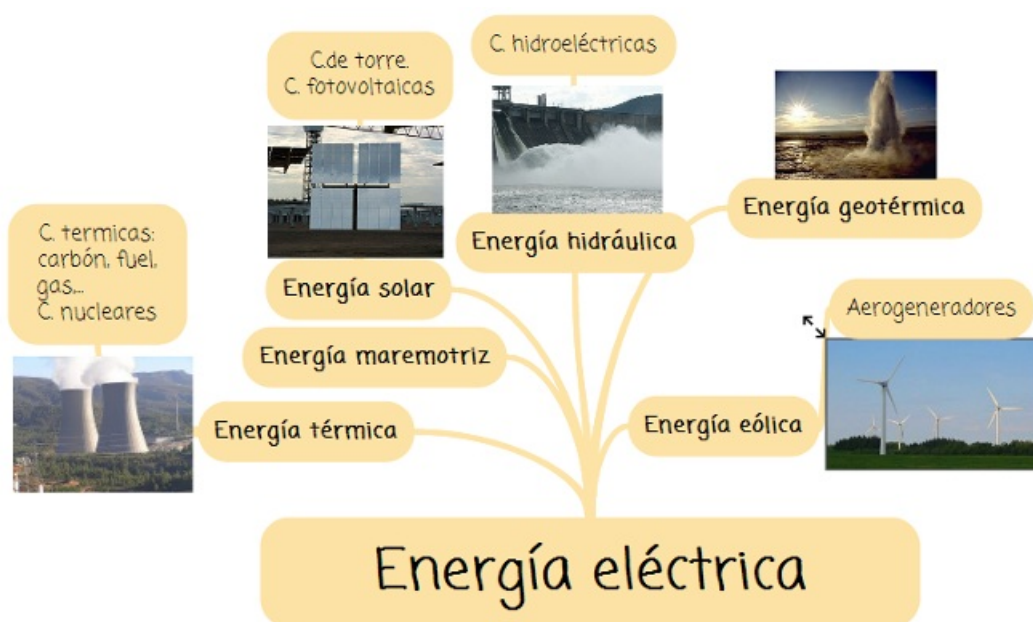
¿En qué gastamos tanta energía?, ¿de dónde sale?, ¿se agotará algún día?

Ver en qué gastamos la energía es fácil. Lo distribuimos en los tres sectores de la actividad económica:

- **Primario:** agricultura, ganadería, pesca, minería.
- **Secundario:** industria.
- **Terciario:** transportes, servicios, comercio..., más el consumo en los hogares.

En España, según el IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía), el 67,2% de la energía que consumimos los españoles corresponde al sector industria, con un 31%, y al sector transporte, con un 36,2%. De esta última cifra, un 15% corresponde al gasto de energía de los turistas.

La energía eléctrica es la que más demanda tiene en prácticamente todas las actividades del ser humano. Aquí tienes sus principales **fuentes de obtención**. Todas son renovables excepto la energía procedente de las centrales térmicas y nucleares que es no renovable.



Elaboración propia

Actualmente vemos en los diferentes medios de comunicación que existe una **crisis energética**, no sólo en España, sino a nivel mundial. Las causas de esta crisis están relacionadas con los combustibles de origen fósil, en particular del petróleo: subida espectacular de los precios, inestabilidad de los precios, problemas geopolíticos (guerras, etcétera).

Europa, y en concreto España, no cuenta con los suficientes recursos energéticos propios y, para subsistir, depende de otros países productores que satisfagan su demanda energética.

Reflexiona

Entra en la siguiente [página](#) y analiza qué tipo de energía se utilizaba principalmente en España en el año 2015. ¿Sabrías decir cuál fue la más productiva entre las energías renovables? (Consulta los apartados 2.2 -Demanda de energía primaria- y 8.3-energías renovables-)

En el gráfico "Consumo de energía primaria en España " , tenemos que el combustible más utilizado fue el petróleo, un 42,3%; seguido del gas natural con un 19,8%; la nuclear con un 12,0% y el carbón con un 11,6%. El resto, las energías renovables con un 14,3%.

Dentro de las energías renovables, la más utilizada en esas fechas era la energía de la biomasa, con un 4,6% respecto del total, seguida de la eólica con un 3,4% del total y de la hidráulica con un 1,9%.

Para saber más

Si quieres conocer las ventajas y los inconvenientes de las distintas energías, puedes ver la siguiente presentación



Ventajas y Desventajas de los Tipos de Energía de djiaann

4. Recursos naturales en Andalucía



Agricultura y ganadería

Casi la mitad del territorio andaluz son tierras de cultivo.

Encontramos **cultivos de secano**, cereales y girasol, , donde destacan sobre todo en las grandes campiñas del Valle del Guadalquivir y los altiplanos granadinos y almerienses . También se pueden encontrar **cultivos de regadío**, maíz, algodón y arroz, localizados preferentemente en la vega del Guadalquivir y del Genil.

El **olivo** destaca como cultivo leñoso y está localizado preferentemente en las provincias de Córdoba y Jaén. La vid se cultiva extensamente en varias zonas (Jerez, Huelva, Montilla-Moriles y Málaga). Por su parte los **frutales**, principalmente cítricos, se localizan en la vega del Guadalquivir, mientras que el almendro, que es un cultivo de secano, se localiza en las provincias de Granada y Almería.



Olivar en Jaén

Imagen de MichelAngelo36 en [Wikimedia](#). Dominio público



Fresones de Huelva

Imagen de JE Prades en [Wikimedia](#). Licencia CC

En cuanto a la **agricultura intensiva**, está ligada a las vegas costeras o a las zonas de arenas, en Almería y Huelva. Esta agricultura aporta la mayor proporción al producto final agrario andaluz con productos como las hortalizas, flores o fresones.

La **ganadería extensiva** se basa en el aprovechamiento de los pastos naturales o cultivados de montaña para el pastoreo. Incluye gran parte del vacuno de carne, la totalidad del ovino y del caprino, así como el porcino de montanera, en el que destacan los productos derivados del cerdo ibérico.

La **ganadería intensiva** se localiza principalmente en la campiña y se basa en el cultivo de especies forrajeras para la alimentación del ganado. Aunque su productividad es mucho mayor que la de la ganadería extensiva, al compararla con otras regiones españolas y europeas, no ha conseguido igualar sus producciones y consolidarse en el mercado.

Los **espacios forestales** en Andalucía tienen una gran importancia por su extensión. El aprovechamiento maderero, principalmente de especies cultivadas, como el eucalipto en Huelva y el chopo en Granada, y el corcho en Sierra Morena y Los Alcornocales son sus principales actividades productivas.

La pesca

La pesca es una actividad tradicional de las costas andaluzas que aporta un componente esencial a la dieta alimenticia de los andaluces. La flota pesquera andaluza es la segunda en importancia en España después de la gallega y la primera en número con 38 puertos pesqueros.

Actualmente la flota pesquera está en un proceso de reconversión debido a factores como el incumplimiento de las legislaciones pesqueras en cuanto al uso de la pesca de arrastre, la contaminación del litoral con origen urbano, la destrucción de hábitats por las obras de ingeniería costeras y la escasez de capturas por la sobrepesca. Como consecuencia de esta reconversión, se ha producido un rápido desarrollo de la acuicultura, tanto en el litoral como en las piscifactorías del interior.



Acuicultura en San Fernando (Cádiz)

Imagen en [DiariodelaBahía](#). Uso educativo

Minería

A pesar de la baja rentabilidad y crisis generalizada en el sector, la minería aún tiene cierta importancia en Andalucía.

Si se compara el valor de las extracciones con el resto de España, se puede constatar que, en cuanto a las extracciones metálicas, Andalucía aporta más del 50% de la producción nacional.

En su distribución, destaca en primer lugar la provincia de Huelva, donde se genera casi la mitad de las extracciones y, en menor medida, las provincias de Córdoba , Sevilla y Granada.

En el caso de las rocas industriales (calizas, arcillas y otros materiales utilizados en la construcción) presentan una distribución muy repartida por todo el territorio andaluz.



Cantera de mármol en Macael (Almería)
Imagen de en [Wikimedia](#). Licencia [CC](#)

Recursos energéticos

La escasez de recursos combustibles de origen fósil, o su escaso poder calorífico, provoca una fuerte dependencia del petróleo importado, en el sector energético andaluz, si bien Andalucía cuenta con un gran potencial para el desarrollo de las energías renovables, sobre todo de la energía solar y de la eólica.

La infraestructura para la producción de electricidad está compuesta por ocho grandes centrales térmicas; más de sesenta pequeñas centrales hidráulicas; dos parques eólicos; y catorce centrales cogeneradoras térmicas. La mayor empresa de este sector fue la Compañía Sevillana de Electricidad, fundada en 1894, hoy día absorbida por Endesa.

Desde marzo de 2007, Andalucía alberga la primera central de energía termosolar de concentración de Europa: la central solar PS10, situada en Sanlúcar la Mayor y realizada por una empresa andaluza, Abengoa. Además existen otras centrales menores, como las de Cúllar y Galera (Granada), inauguradas recientemente por Geosol y Caja Granada. También en la provincia de Granada, concretamente en la Hoya de Guadix, están proyectadas dos grandes centrales termosolares (Andasol I y II) que suministrarán electricidad a cerca de medio millón de hogares.

Además de la termosolar, también se ha desarrollado la energía solar fotovoltaica, destacando la planta instalada en El Coronil (Sevilla) que produce más de 20 MW. En el campo de la investigación y el desarrollo de la energía solar un centro importante es la Plataforma Solar de Almería, uno de los más importantes en Europa.



Planta fotovoltaica de El Coronil (Sevilla)
Imagen de ACG en [somosenergíaviva](#). Uso educativo

La mayor empresa del sector eólico es la Sociedad Eólica de Andalucía surgida de la fusión de las empresas Planta Eólica del Sur S.A. y Energía Eólica del Estrecho S.A.

Para saber más

La Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía ha realizado una completa obra dedicada a los recursos naturales de Andalucía. Puedes acceder a ella haciendo clic sobre la imagen siguiente



CLIC sobre la imagen para acceder a la publicación

Importante

Un **recurso natural** es todo aquello que el ser humano obtiene de la naturaleza para satisfacer sus necesidades.

El ser humano usa tres tipos de recursos naturales:

- **No renovables**, como los combustibles fósiles (carbón, petróleo, gas natural)
- **Renovables**, como el sol, el viento, las mareas, etc.
- **Potencialmente renovables**, como el agua dulce, el suelo cultivable, los bosques, la pesca, etc.

Importante

La agricultura, la pesca y la ganadería son recursos potencialmente renovables que explota el ser humano para su propio beneficio.

La **agricultura** presenta el problema de la sobreexplotación de la tierra. Esto conlleva a problemas asociados como el deterioro de la calidad de las aguas por contaminación y/o salinización de acuíferos, la desertización del suelo y la destrucción del entorno.

La sobreexplotación de **caladeros pesqueros** exige la modificación de las formas de pesca tradicionales, como los buques de arrastre y redes de deriva, pues el agotamiento de los recursos pesqueros es una realidad.

La **ganadería** intensiva lleva aparejada un gran consumo de energía y parece que no es una forma sostenible de explotación.

En cuanto a la **minería**, se produce un gran impacto ambiental debido a la alteración del suelo.

Importante

Los **recursos energéticos** son los más demandados en el mundo actual. El consumo por parte de la población crece de manera exponencial cada año.

Podemos clasificar las fuentes de energía en:

- **Renovables**, como la energía que suministran las centrales hidroeléctricas o las centrales de biomasa. Pueden utilizar fuentes inagotables, como la energía solar, la eólica, la de las mareas o la energía interna de la Tierra.
- **No renovables**, como el carbón, el petróleo o el uranio, que son empleados en centrales térmicas y nucleares.

Importante

En la comunidad andaluza, la agricultura, ganadería, pesca, minería y explotación forestal representa una cierta importancia relativa respecto al resto de sectores productivos.

A pesar de la dependencia casi total del petróleo importado, el sector energético andaluz cuenta con un gran potencial para el desarrollo de las energías renovables, sobre todo de la energía solar y de la eólica.

Comprueba lo aprendido

¿Cuál es el factor que más influye en que muchos de los recursos naturales se estén agotando?

- ☐ Hay pocos recursos naturales.
- ☐ Se desaprovechan los recursos que hay.
- ☐ El ritmo de crecimiento de la población.



Lo siento, no lo has entendido.



Eso influye, pero desde luego no es la causa principal.



¡Muy bien! Claro que sí, el aumento espectacular de la población hace que exista una gran demanda de los recursos sobre todo de los energéticos, ya que crecen de forma similar, como hemos visto en este apartado. A esto se une el mal uso que hacemos de los mismos.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Incorrecto (Retroalimentación)
3. Opción correcta (Retroalimentación)

2. Sólo corremos peligro de que se agoten los recursos no renovables, puesto que el resto se regenera de manera natural.

- ☐ Verdadero.
- ☐ Falso.



¿Tú crees? Vuelve a revisar los contenidos y fíjate de qué tipo de recursos se habla en ellos.



Así es, puesto que los recursos potencialmente renovables también se agotan si no damos a la Naturaleza el tiempo necesario para su regeneración. Es decir, si no los usamos a un ritmo menor, o al menos igual, al que puedan regenerarse.

Solución

1. Incorrecto (Retroalimentación)
2. Opción correcta (Retroalimentación)

Comprueba lo aprendido

Escribe al lado de cada recurso un número:

- 1 si es renovable.
- 2 si es potencialmente renovable.
- 3 si es no renovable.

Recurso	Número
Carbón	<input type="text"/>
Viento	<input type="text"/>
Suelo	<input type="text"/>
Gas natural	<input type="text"/>
Agua dulce	<input type="text"/>
Olas	<input type="text"/>

Enviar

Comprueba lo aprendido

Escribe v o f según sean verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:

- El crecimiento de la población mundial puede provocar el agotamiento de los recursos potencialmente renovables y no renovables. ☐
- El agotamiento de los combustibles fósiles no supone un verdadero problema en nuestra sociedad actual. ☐
- Los recursos potencialmente renovables no están en peligro de agotarse, pues se hace un uso adecuado de ellos. ☐
- Entre estos recursos potencialmente renovables están los hídricos. ☐

Enviar

Reflexiona

¿Sabrías clasificar los siguientes recursos naturales?

Fuentes de recursos:	Carbón	Sol	Animales	Cobre	Gas natural	Corcho	Agua
Tipo							

¿Se puede convertir alguno de estos recursos renovables en no renovables?

Fuentes de recursos	Carbón	Sol	Animales	Cobre	Gas natural	Corcho	Agua
Tipo	No renovable	Renovable - Inagotable	Renovable	No renovable	No renovable	Renovable	Renovable

Alguno de los recursos renovables anteriores podrían dejar de serlo y pasar a ser no renovables. Este es el caso del agua, de determinadas especies de animales y de vegetales. Su consumo excesivo y su mala gestión hacen que el tiempo que necesitan para regenerarse sea mayor que el tiempo de su consumo, haciendo que no se recuperen.

Aviso legal

El presente texto (en adelante, el "**Aviso Legal**") regula el acceso y el uso de los contenidos desde los que se enlaza. La utilización de estos contenidos atribuye la condición de usuario del mismo (en adelante, el "**Usuario**") e implica la aceptación plena y sin reservas de todas y cada una de las disposiciones incluidas en este Aviso Legal publicado en el momento de acceso al sitio web. Tal y como se explica más adelante, la autoría de estos materiales corresponde a un trabajo de la **Comunidad Autónoma Andaluza, Consejería de Educación (en adelante Consejería de Educación)**.

Con el fin de mejorar las prestaciones de los contenidos ofrecidos, la Consejería de Educación se reservan el derecho, en cualquier momento, de forma unilateral y sin previa notificación al usuario, a modificar, ampliar o suspender temporalmente la presentación, configuración, especificaciones técnicas y servicios del sitio web que da soporte a los contenidos educativos objeto del presente Aviso Legal. En consecuencia, se recomienda al Usuario que lea atentamente el presente Aviso Legal en el momento que acceda al referido sitio web, ya que dicho Aviso puede ser modificado en cualquier momento, de conformidad con lo expuesto anteriormente.

1. Régimen de Propiedad Intelectual e Industrial sobre los contenidos del sitio web

1.1. Imagen corporativa

Todas las marcas, logotipos o signos distintivos de cualquier clase, relacionados con la imagen corporativa de la Consejería de Educación que ofrece el contenido, son propiedad de la misma y se distribuyen de forma particular según las especificaciones propias establecidas por la normativa existente al efecto.

1.2. Contenidos de producción propia

En esta obra colectiva (adecuada a lo establecido en el artículo 8 de la Ley de Propiedad Intelectual) los contenidos, tanto

