

INFORME DE RECUPERACIÓN ByG 3º ESO

ALUMNO:

Unidad 1: La organización del cuerpo humano

OBJETIVOS

1. Diferenciar los distintos niveles de organización que constituyen un ser humano.
2. Estudiar las características y funciones de cada uno de los orgánulos.
3. Identificar cada uno de los tipos de tejidos del cuerpo humano.
4. Conocer las características de órganos, sistemas y aparatos humanos.
5. Comparar las características de los dos tipos básicos de microscopios.

Unidad 2: Función de nutrición I: alimentación y nutrición

OBJETIVOS

1. Entender la diferencia entre alimentación y nutrición.
2. Conocer las sustancias que componen los alimentos y la función que realizan en el organismo.
3. Estudiar el valor energético y nutricional de algunos alimentos.
4. Evaluar las necesidades energéticas de una persona y relacionarlas con el tipo de actividad física que desarrolla cada día.
5. Diferenciar los alimentos según la función que cumplen en el organismo.
6. Comprender la necesidad de una dieta equilibrada y los perjuicios de una alimentación poco variada.
7. Conocer algunos hábitos saludables en relación con la nutrición y la dieta.
8. Aprender diferentes técnicas de conservación de los alimentos.
9. Conocer los diferentes tipos de aditivos y sus aplicaciones.

Unidad 3: Función de nutrición II: aparatos implicados en la nutrición

OBJETIVOS

1. Conocer la anatomía del aparato digestivo y respiratorio, y analizar la función que tienen los diferentes órganos de estos aparatos.
2. Comprender el proceso de transformación que sufren los alimentos hasta que son utilizados por el organismo.
3. Relacionar los movimientos respiratorios con los fenómenos que suceden en ellos.
4. Entender el intercambio de gases que tiene lugar tanto en los pulmones como en los tejidos.
5. Conocer las principales enfermedades de los órganos de los aparatos digestivo y respiratorio.
6. Valorar la importancia de adquirir hábitos saludables y evitar aquellos que perjudiquen a los aparatos digestivo y respiratorio.
7. Comprender los efectos del consumo de tabaco sobre los pulmones.

Unidad 4: Función de relación I: coordinación nerviosa y endocrina

OBJETIVOS

1. Conocer cuáles son los sistemas de coordinación y relación en nuestro cuerpo.

2. Distinguir entre control nervioso y control hormonal.
3. Reconocer los distintos niveles de integración nerviosa, desde la recepción de estímulos a la elaboración de respuestas.
4. Identificar las diferentes partes en que se divide el sistema nervioso, así como sus funciones.
5. Entender como funciona el sistema nervioso.
6. Reconocer las glándulas endocrinas más importantes, así como las hormonas que producen.
7. Comprender el mecanismo de acción de las hormonas.
8. Conocer las principales enfermedades relacionadas con el sistema nervioso y endocrino.
9. Analizar las consecuencias personales y sociales que se derivan del consumo de drogas.

Unidad 5: Función de relación II. Los receptores y efectores

OBJETIVOS

1. Conocer la estructura y función de los órganos de los sentidos.
2. Entender el funcionamiento coordinado de músculos y esqueleto para producir movimiento.
3. Identificar las partes del hueso y un músculo.
4. Conocer los componentes y el funcionamiento de las articulaciones.
5. Adquirir hábitos posturales que prevengan problemas en los órganos de los sentidos y el aparato locomotor.
6. Aprender a controlar las variables de un experimento.

Unidad 6: Función de reproducción: sexualidad y reproducción

OBJETIVOS

1. Conocer las características generales de la reproducción humana, y las etapas del ciclo reproductivo.
2. Comprender cuáles son los caracteres sexuales primarios y secundarios, y en qué momento aparecen.
3. Estudiar la anatomía y el funcionamiento de los aparatos reproductores femenino y masculino, así como las características de los gametos correspondientes.
4. Entender los ciclos hormonal, ovárico y menstrual del aparato reproductor femenino.
5. Aprender cómo se produce la fecundación, y qué fases presenta el desarrollo y nacimiento de un nuevo ser humano a partir de una única célula.
6. Conocer las técnicas de reproducción asistida más utilizadas.
7. Aprender cuáles son los principales métodos anticonceptivos, y algunos hábitos saludables de higiene sexual.
8. Comprender la diferencia entre sexo, sexualidad y reproducción.

Unidad 7: La salud y la enfermedad

OBJETIVOS

1. Aprender los conceptos de salud y enfermedad, así como las diferentes tipos de enfermedades.
2. Conocer los agentes que pueden causar enfermedades infecciosas, y las formas en que puede producirse el contagio de enfermedades.
3. Estudiar las principales enfermedades de transmisión sexual.
4. Entender el funcionamiento del sistema inmunitario.

5. Aprender la forma en que pueden tratarse y prevenirse las enfermedades infecciosas.
6. Diferenciar los conceptos de lesión y enfermedad, y estudiar los diferentes tipos de enfermedades no infecciosas.
7. Averiguar qué hábitos saludables pueden ayudarte a prevenir muchas enfermedades.
8. Aprender cómo prevenir los accidentes domésticos, y qué hacer en caso de accidente.
9. Conocer qué es la donación de células, tejido y órganos.

Unidad 8: El relieve terrestre

OBJETIVOS

1. Diferenciar entre formas de relieve, formas de modelado y paisaje.
2. Conocer los elementos que conforman un paisaje.
3. Conocer la relación que hay entre el paisaje, el modelado de un relieve, el clima y la acción de agentes geológicos.
4. Comprender los procesos de meteorización de las rocas, y cómo este proceso origina y fertiliza el suelo.
5. Recordar las principales formas de modelado producidas por la acción de los agentes geológicos.
6. Aprender a interpretar mapas topográficos y meteorológicos sencillos, y comprender cómo se elaboran.
7. Comprender cómo se originan y cuáles son las principales rocas sedimentarias.
8. Aprender a realizar un perfil topográfico.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Para la RECUPERACIÓN de pendientes de ByG de 3º ESO habrá que rellenar un cuadernillo con actividades de recuperación en Google Classroom.

Este medio será utilizado EXCLUSIVAMENTE para rellenar las tareas.

Las respuestas deberán escribirse en **azul**.

Para recuperar la materia hay que completar el cuadernillo desde Google Classroom ANTES de las siguientes fechas (para poder introducir la nota en Séneca):

- Antes del 4 de Diciembre de 2020, o bien
- antes del 5 de Marzo de 2021, o bien
- antes del 4 de Junio de 2021.

Una vez el cuadernillo esté completado correctamente, la materia de ByG de 1º ESO aparecerá aprobada.

El código para acceder al cuadernillo de recuperación de ByG de 3º ESO es el siguiente: xqlczo2.

No obstante, se enviará una invitación al correo electrónico corporativo del IES Monterroso al alumnado que tenga la materia pendiente.