

Tema 5: The primary sector. El sector primario

Tareas sobre agricultura para preparar durante la “semana blanca”.

Para preparar la materia de agricultura podéis trabajar con el libro de inglés los apartados 1, 2 y 3 (págs 52 a 57) y con esta información, que en inglés está mucho más resumida, realizar las actividades propuestas en español. Podéis traducirlas usando el libro en español (apartados 1 a 6, págs 128 a 139) ya que estudiarlas directamente en inglés puede resultar difícil por que, aunque están muy resumidas, utilizan un vocabulario demasiado técnico. Por esa razón los apartados 4, 5 y 6 se preparan solamente con el libro en español.

Recordad que podéis preguntarme cualquier duda ya que a la vuelta de semana blanca haremos una prueba escrita sobre estas actividades.

I. APARTADO 1: el sector primario en nuestros días

Página 128 / pag. 52 en inglés.

a) **Resume** el apartado “The primary sector today” incluyendo la definición de sector primario, la evolución de la población que se dedica a este sector en el mundo y las diferencias al respecto entre países desarrollados y “menos” desarrollados.

* Posibles preguntas para el examen (si has hecho el resumen no hay que hacerlas, solamente revisarlas) :

- Define sector primario
- Analiza las características del sector primario en la actualidad

II. APARTADO 2: factores físicos que condicionan la agricultura (Physical factors)

Páginas 130-131/ 52 en inglés.

b) Lee la información sobre los tres principales factores que condicionan la actividad agraria y **confecciona un esquema/resumen.**

* Posibles preguntas para el examen (si has hecho el resumen no hay que hacerlas, solamente revisarlas) :

- Define paisaje agrario, tipos de suelo.
- Indica y comenta los principales factores físicos que condicionan las actividades agrarias.
- ¿Qué rasgos climáticos limitan el desarrollo de la agricultura?

III. APARTADO 3: factores humanos (Human features) que condicionan la agricultura

Páginas 132 y 133/ página 53 en inglés)

a) Lee el apartado titulado “las parcelas” de la pág. 132 que equivale a la información del principio del apartado “human features” y al primer cuadro de la tabla “Holdings” que está a continuación en la pág 53 en inglés. Puedes resumirlo en español, claro, o directamente hacer las preguntas posibles para el examen:

- Define qué es una **explotación agraria** (agricultural holding) y los tipos según su tamaño o las actividades a las que se dedican.

- Define qué es una **parcela** (plots of land) y los tipos según su tamaño (size), forma (shape) o cómo están delimitadas (boundaries).

b) Lee el apartado “Los sistemas de cultivo” que equivale a los cuadros del esquema “Types of farming” y “Crop (cultivo) variety”. A continuación puedes resumirlo, o bien contestar a estas cuestiones que son como las que pondré en el examen.

- ¿Qué **tipos de cultivos** se distinguen **según el nivel de aprovechamiento de las parcelas**? Explícalos brevemente.

- ¿Qué **tipos de cultivos** se distinguen **según la procedencia del agua que reciben**? Explícalos brevemente.

- ¿Qué **tipos de cultivos** se distinguen **según la variedad de especies cultivadas**? Explícalos brevemente.

IV. APARTADO 4: la agricultura de los países desarrollados. Páginas 134 y 135

a) Lee el apartado y completa estas actividades:

- Define: **Agricultura de mercado, cultivo transgénico, agricultura inteligente.**

- Enumera las características de la agricultura de las regiones desarrolladas.

- ¿Por qué la agricultura de mercado requiere grandes inversiones? ¿Cómo se compensa este sobrecoste?

- ¿Qué tres efectos negativos pueden señalarse en la agricultura de mercado? ¿Qué tipo de agricultura se está extendiendo como respuesta a estos problemas? Explica en que consiste.

V. APARTADO 5 y 6: la agricultura de los países en desarrollo. Páginas 136 y 137

a) Lee el apartado y completa estas actividades:

- Describe las características de la agricultura de subsistencia y señala sus tres principales tipos y dónde se practica cada uno de ellos.

- ¿Dónde y cuándo tienen su origen las actuales plantaciones? ¿Por qué se caracterizan?
¿Consumes alguno de sus productos más cultivados?

- Indica los principales aspectos positivos y negativos que representan.