

DOSSIER RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA 3 ESO

Prueba extraordinaria de septiembre



**I.E.S. Monterroso
Estepona, Málaga**

INDICACIONES

Este dossier contempla una serie de actividades por unidad y trimestre. Aquellos alumn@s que tengan suspensos todas las evaluaciones tendrán que hacer todos los ejercicios. Los que no, harán las actividades de aquella evaluación que tengan suspensa.

El examen de septiembre se basará en dichas actividades.

Las actividades deben estar bien hechas y trabajadas, no respondas con una sola palabra o frase.



TRIMESTRE I

UNIDADES 1, 2 Y 3

Unidad I:El medio físico

1. **Define los siguientes conceptos:**

- a. Falla
- b. Placa tectónica
- c. Vertiente hidrográfica
- d. Relieve

2. **Explica las características de cada uno de estos climas, incluido su paisaje y nombra dos lugares donde se da:**

- a. Oceánico
- b. Ecuatorial
- c. Continental
- d. Tropical

3. **Contesta a las siguientes preguntas:**

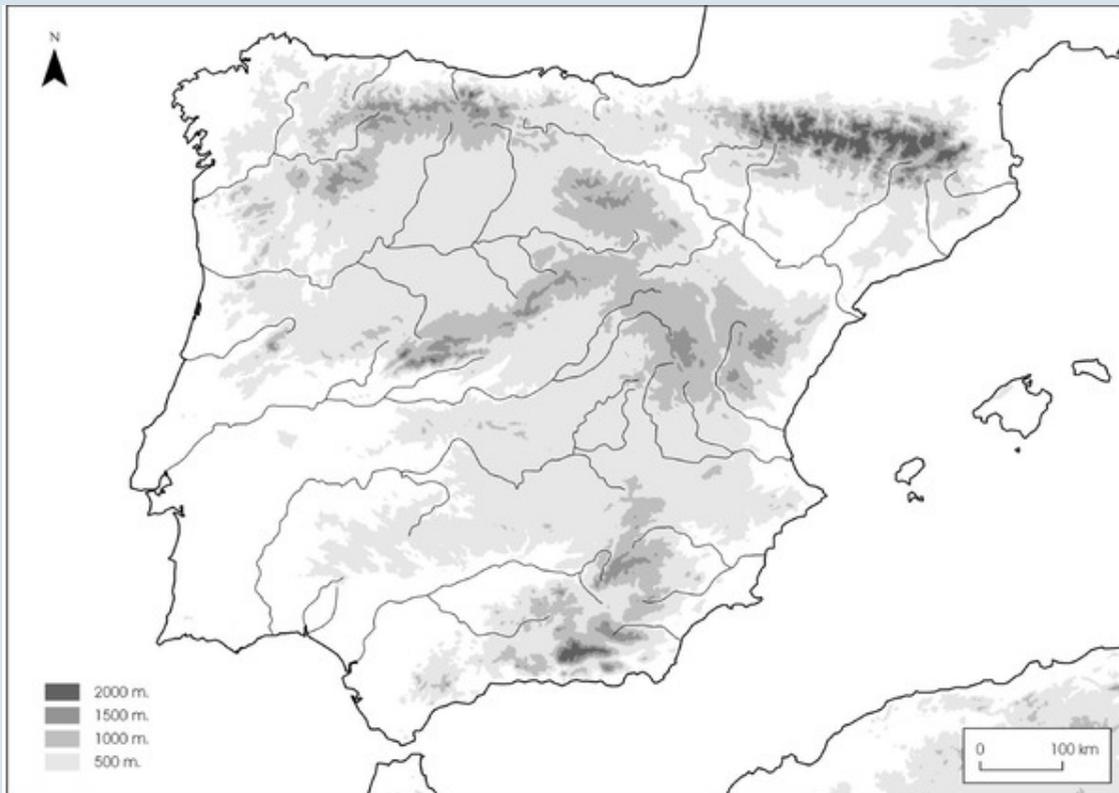
- a. ¿En qué consisten los procesos exógenos de formación del relieve?
- b. ¿En qué se parecen y en qué se diferencian una llanura y una meseta? ¿Y una bahía y un golfo?
- c. ¿Qué son las corrientes marinas?
- d. ¿Qué clima tenemos en Estepona? Explica brevemente sus características.

4. **Explica brevemente la teoría de la tectónica de placas. (Procesos endógenos).**

Unidad I: El medio físico

5. Señala en este mapa (o calca uno en tu cuaderno) los siguientes accidentes geográficos:

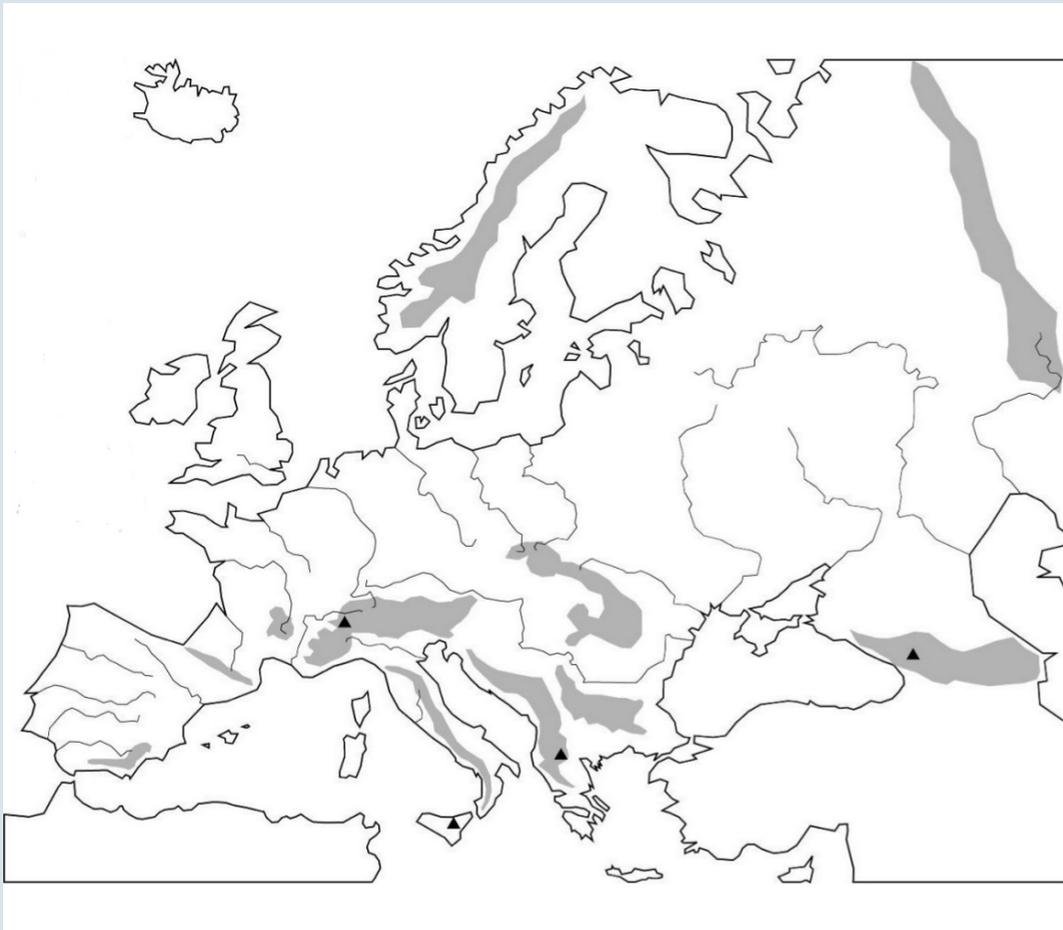
- a. Cabo de Creus
- b. Río Bidasoa
- c. Sistema Central
- d. Golfo de Vizcaya
- e. Punta Estaca de Bares
- f. Cabo de Palos
- g. Río Segura
- h. Río Ebro
- i. Montes Vascos
- j. Sierra Morena



Unidad I:El medio físico

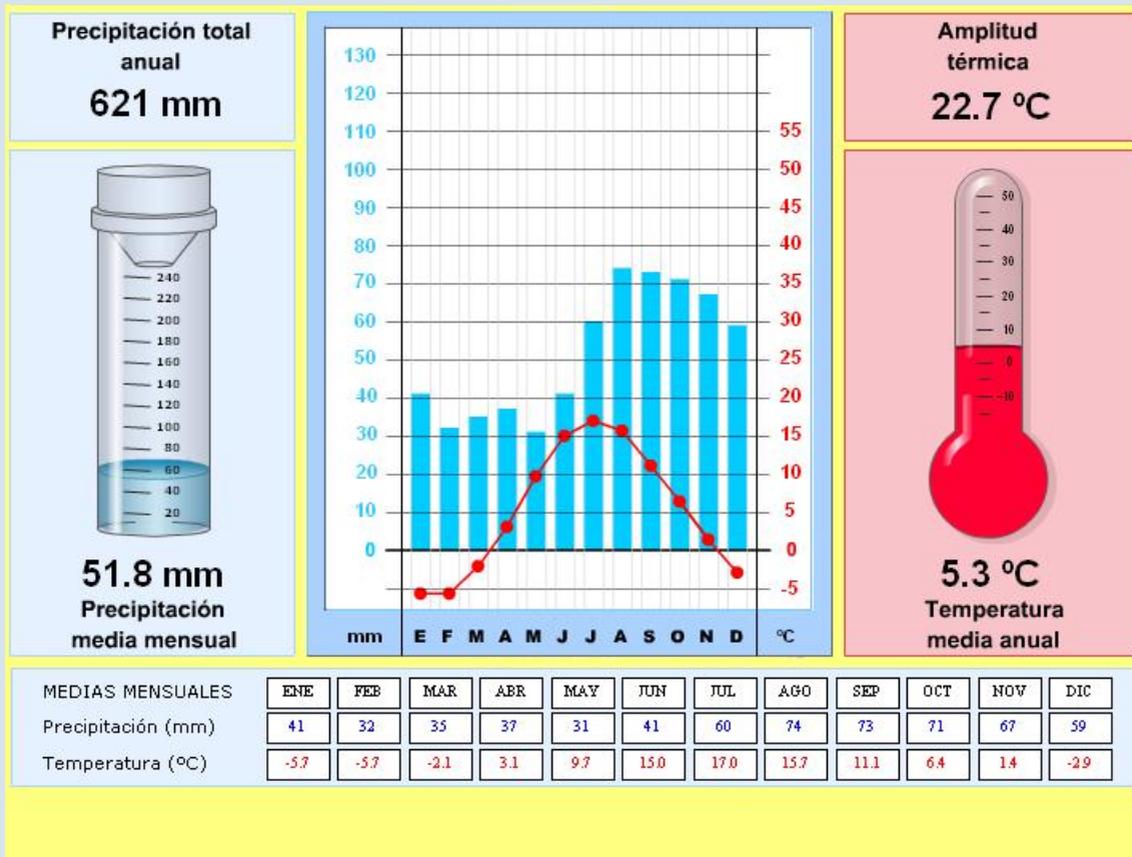
6. Señala en este mapa (o calca uno en tu cuaderno) los siguientes accidentes geográficos:

- | | |
|---------------------------|------------------|
| a. Península de Jutlandia | f. Golfo de León |
| b. Río Sena | g. Río Danubio |
| c. Alpes | h. Cáucaso |
| d. Mar Negro | i. Urales |
| e. Península Itálica | j. Mar Báltico |



Unidad I: El medio físico

7. Observa este climograma y explica a qué clima pertenece, que características presenta y en qué lugares puede darse.



Unidad 2: La organización política del mundo

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Estado de Derecho
- b. Estado fallido
- c. Estado de bienestar
- d. ONU
- e. Comisión Europea

2. Explica las diferencias entre:

- a. Estado democrático y dictadura
- b. Monarquía y república
- c. Estado laico y Estado teocrático
- d. Estado centralizado y Estado descentralizado

3. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es un Estado? ¿Qué elementos lo forman?
- b. ¿Qué diferencia hay entre una monarquía constitucional y una parlamentaria?
- c. ¿Qué es un Estado descentralizado?
- d. ¿Qué es la Unión Europea? ¿Cuántos países la forman?

4. Explica el funcionamiento del Estado español, indicando las divisiones y subdivisiones territoriales, las instituciones de gobierno y la función de cada una de ellas.

Unidad 2: La organización política del mundo

5. **Busca información y clasifica los siguientes países atendiendo a lo siguiente:**

- a. Democracia o dictadura
- b. Monarquía o república
- c. Centralizado o descentralizado
- d. Laico o teocrático

Italia:

Estados Unidos:

Irán:

Marruecos:

Reino Unido:

Arabia Saudí:

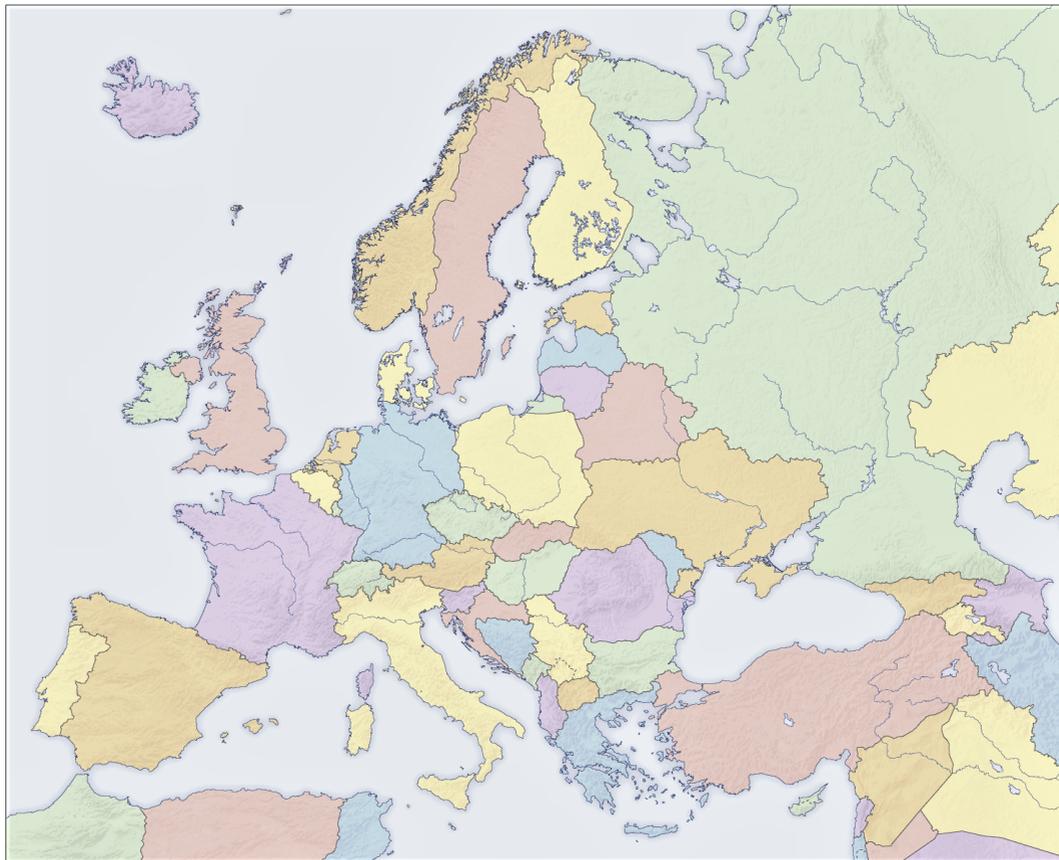
China:

Francia:

Unidad 2: La organización política del mundo

6. Señala en el mapa los siguientes países de Europa y su capital y clasifícalos según su organización política:

1. Suecia
2. Polonia
3. Países Bajos
4. Ucrania
5. Noruega
6. Serbia



Unidad 3: La población

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Esperanza de vida
- b. Éxodo rural
- c. Saldo migratorio
- d. Tasa de fecundidad

2. Explica las diferencias entre:

- a. Natalidad y fecundidad
- b. Crecimiento natural y crecimiento real
- c. Población total y densidad de población
- d. Migraciones interiores e internacionales

3. Contesta a las siguientes preguntas:

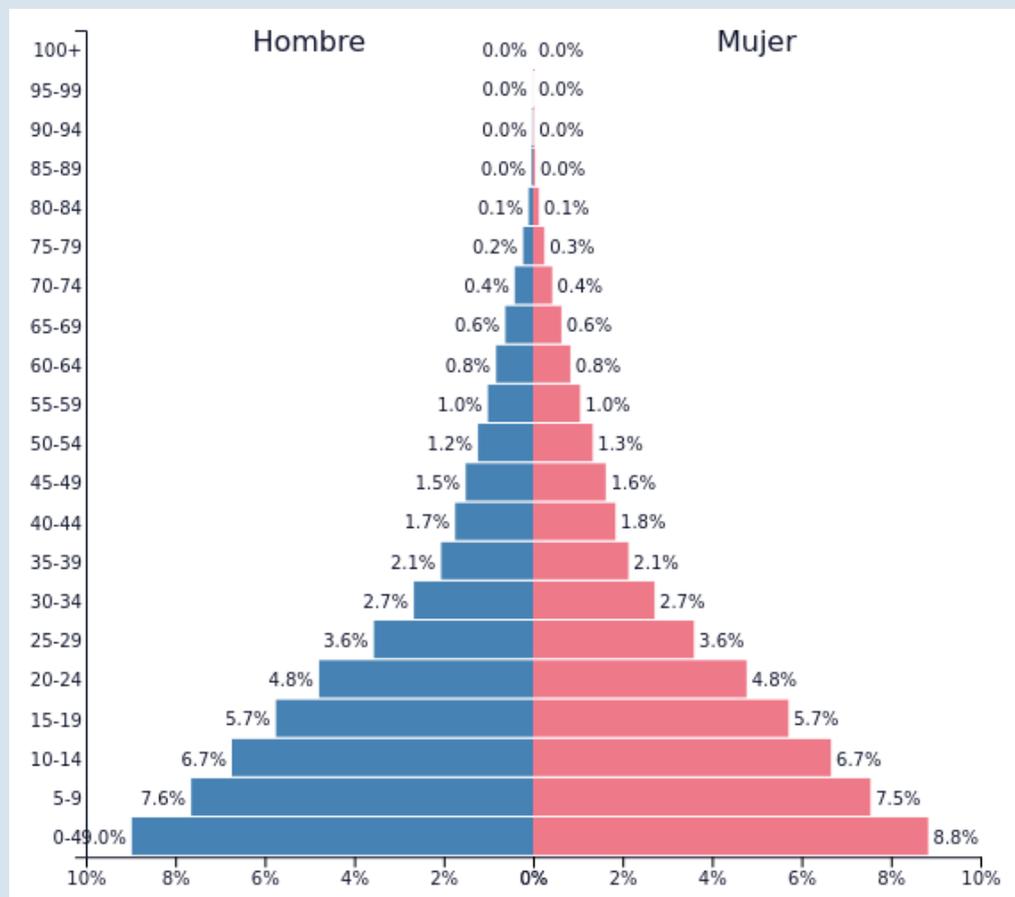
- a. ¿Cuáles son las regiones donde actualmente crece más la población? ¿Por qué?
- b. ¿Por qué envejece la población en los países desarrollados?
- c. ¿Qué problemas conlleva el envejecimiento de la población?
- d. ¿Qué consecuencias tiene una migración masiva?

4. Explica las características de la población en países desarrollados donde el crecimiento es débil.

Unidad 3: La población

6. Analiza la siguiente pirámide de población atendiendo a lo siguiente:

1. Descripción de su forma
2. Comenta diferencias entre sexos
3. Estudia la población por tramos de edad (de 0 a 4, de 5 a 9, etc.)
4. Saca conclusiones (país desarrollado, en desarrollo o subdesarrollado y por qué)



TRIMESTRE 2

UNIDADES 4 y 5

Unidad 4: El mundo, una economía globalizada

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Actividad económica
- b. PIB
- c. Oferta y demanda
- d. Globalización
- e. Multinacional

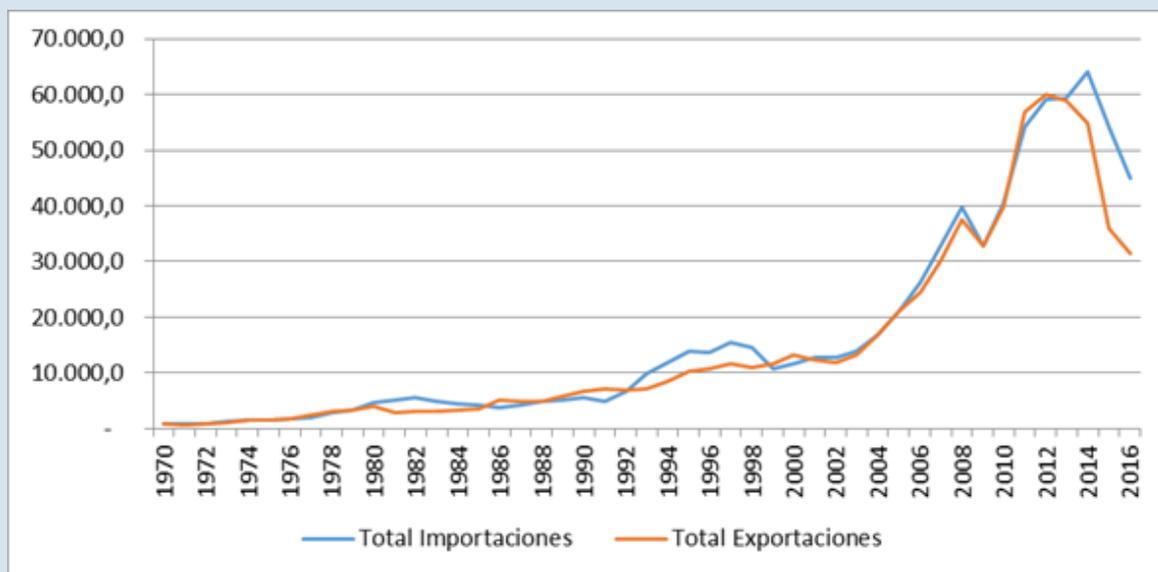
2. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Por qué los países emergentes no se consideran desarrollados?
- b. ¿En qué consiste la globalización cultural?
- c. ¿Qué factores favorecen la globalización?
- d. ¿Cómo repercute la globalización en las empresas multinacionales?
- e. ¿Qué es la deslocalización empresarial? ¿Por qué se produce?

3. Explica brevemente qué son los agentes económicos y cómo intervienen en la economía.

Unidad 4: El mundo, una economía globalizada

4. Observa el gráfico y responde:



- ¿Qué representa el gráfico?
- ¿Cómo ha evolucionado el comercio desde 1975? ¿Por qué?
- ¿Cómo explicarías la bajada en el periodo 2008-2010?

Unidad 5: El sector primario

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Sector primario
- b. Acuicultura
- c. Ganadería trashumante
- d. Agricultura de subsistencia

2. Explica las diferencias entre:

- a. Agricultura extensiva e intensiva
- b. Pesca de bajura y de altura
- c. Openfield y bocage

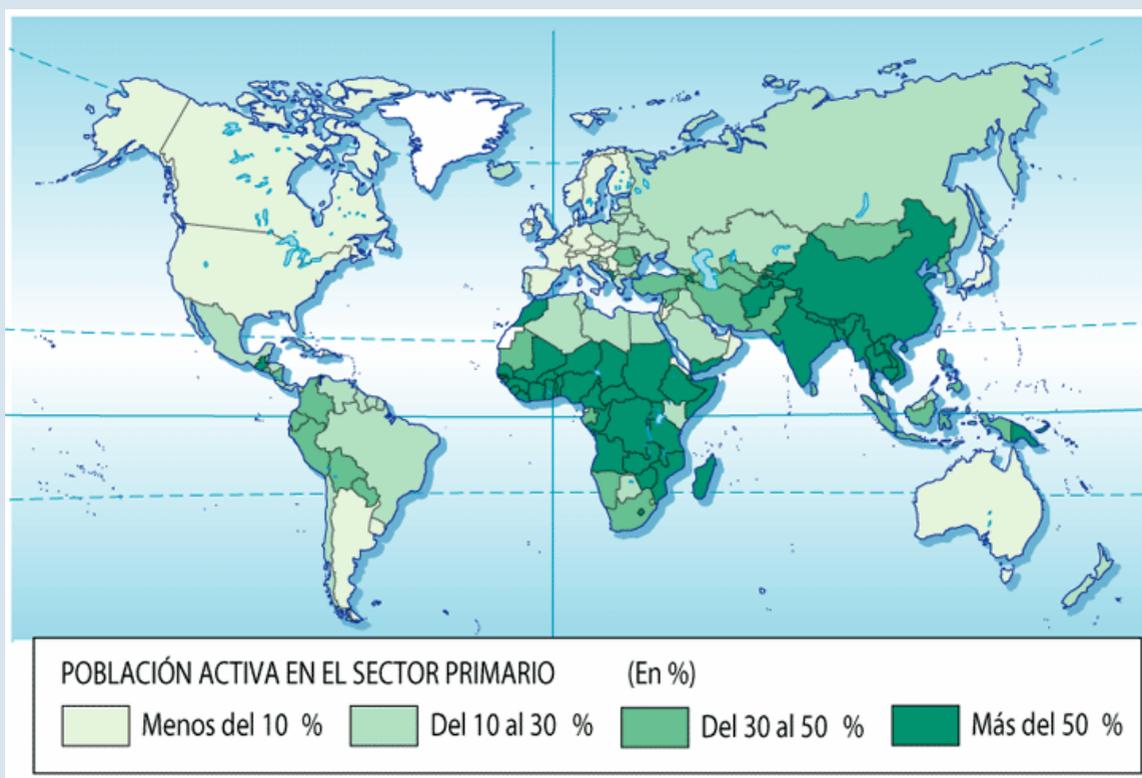
3. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué rasgos climáticos limitan el desarrollo de la agricultura?
- b. ¿Dónde se practican la agricultura de rozas, la sedentaria de secano y la irrigada monzónica, respectivamente?
- c. ¿Por qué es más productiva la ganadería en los países desarrollados que en los países en desarrollo?
- d. ¿Qué es un caladero? ¿Dónde se encuentran las mayores áreas pesqueras del mundo?

4. Explica brevemente las características de la agricultura, la ganadería y la pesca en España.

Unidad 5: El sector primario

4. Observa el mapa y responde:



- ¿Qué representa el mapa?
- ¿En qué zonas del mundo hay mayor población dedicada al sector primario? ¿Cómo explicarías ese dato?

TRIMESTRE 3

UNIDADES 6 y 7

Unidad 6: Minería, energía e industria

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Explotación a cielo abierto
- b. OPEP
- c. Energía secundaria
- d. Industria de Base

2. Explica las diferencias entre:

- a. Industria de base y de bienes de equipo
- b. Energía primaria y secundaria
- c. Energía renovable y no renovable

3. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué factores hicieron posible el inicio de la Revolución Industrial en Inglaterra? ¿Qué cambios se produjeron en la forma de producir?
- b. ¿Cuáles son las ventajas e inconvenientes de las energías renovables?
- c. ¿Qué es la automatización de la industria? ¿qué consecuencias tiene?
- d. ¿Qué es una multinacional? ¿Qué características tiene?

4. Realiza una tabla en la que clasifiques las energías renovables, la fuente de origen y el tipo de energía producida. EJEMPLO:

Energía	Fuente de origen	energía producida
Solar	Sol	electricidad y calor

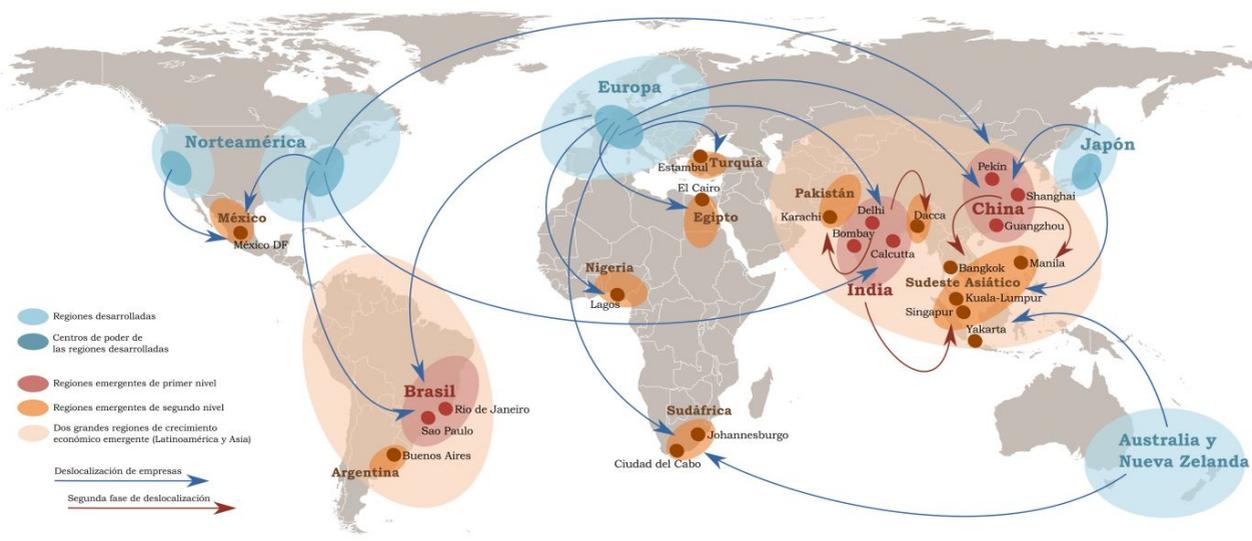
Unidad 6: Minería, energía e industria

5. Observa el mapa y responde a las cuestiones:

¿Dónde se produce? Las zonas industriales cambian de lugar

Geografía económica: *La deslocalización de las empresas*

Juan Pérez Ventura, 2013
<http://elordemundial.wordpress.com>



a. ¿Qué representa el mapa?

b. ¿Hacia dónde se deslocalizan las empresas europeas? ¿Y las chinas?

c. ¿Qué fases de la deslocalización se observan? ¿Qué industrias son las que más se deslocalizan?

Unidad 7: Servicios

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Intermodalidad
- b. Servicios públicos
- c. Mayorista
- d. Balanza comercial

2. Explica las diferencias entre:

- a. Área de libre comercio y unión aduanera
- b. Medios de comunicación interpersonales y mass media

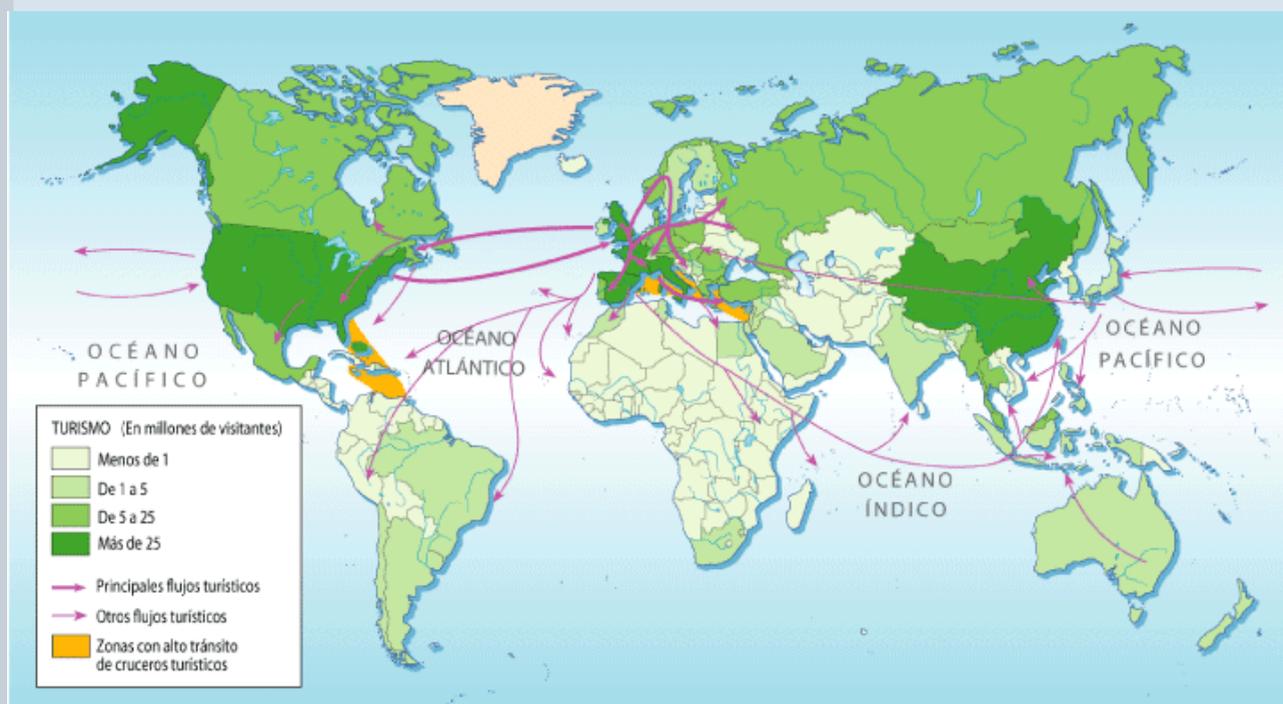
3. Contesta a las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es el comercio? ¿Por qué es una actividad tan importante?
- b. ¿Cuáles son los principales países y ejes comerciales del mundo?
- c. ¿De qué se compone una red de transporte? Pon ejemplos
- d. ¿Qué funciones cumple el transporte?
- e. Explica brevemente las ventajas y desventajas de cada uno de los medios de transporte
- f. Enumera los efectos positivos y negativos del turismo

4. Realiza una tabla en la que clasifiques los tipos de turismo, poniendo ejemplos de cada uno de ellos.

Unidad 7: Servicios

5. Observa el mapa y responde a las cuestiones:



- ¿Qué representa el mapa?
- ¿Qué continente recibe mayor número de turistas? ¿Por qué?
- ¿Qué zonas tienen un alto número de cruceros turísticos?
- Explica brevemente la importancia del turismo para España

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses and income. The document provides a detailed explanation of how to categorize these transactions and how to use a double-entry system to ensure that the books are balanced.

Next, the document covers the process of reconciling the accounts. It explains how to compare the company's records with the bank statements and how to identify and correct any discrepancies. This is a crucial step in ensuring that the financial statements are accurate and reliable. The document also discusses the importance of regular reconciliations to catch any errors early on.

The third part of the document focuses on the preparation of financial statements. It outlines the steps involved in calculating the net income, assets, and liabilities. It provides a clear breakdown of how to calculate each component and how to present the information in a clear and concise manner. The document also discusses the importance of providing a clear and accurate picture of the company's financial performance to the stakeholders.

Finally, the document discusses the importance of maintaining good financial records for tax purposes. It explains how to track all deductible expenses and how to ensure that all income is properly reported. The document also provides a checklist of items to review before filing the tax return to ensure that all necessary information is included and that the return is filed on time.