

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE – EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

**CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO 1º ESO
CURSO 2020-2021**

Instrucciones para realizar las actividades

Imprime el "Cuadernillo de actividades de recuperación" (a partir de la página siguiente), lee atentamente las explicaciones de cada bloque y completa las actividades. Haz las actividades con bolígrafo, no con lápiz. Redacta tus respuestas basándote en las explicaciones que encontrarás en este cuadernillo y en la información que busques en internet.

En la semana indicada para cada evaluación, fotografía las páginas que correspondan a esa evaluación y envíalas a la siguiente dirección de correo electrónico

rafael_pitarch@iesmonterroso.org

Envía fotografías claras de las actividades, iluminando suficientemente cada página. Pon el nombre y tu curso y grupo en aquellas páginas en las que se te pida esta información.

Criterios de evaluación

1. Ser capaz de expresar correctamente mensajes escritos.
2. Ser creativo en el uso del lenguaje.
3. Expresar las ideas con orden y claridad.
4. Realizar todas las actividades de manera completa y correcta, siguiendo las instrucciones que se dan.

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO – 1º ESO
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

NOMBRE:

GRUPO:

TAREA 1

Escribe una reflexión sobre la igualdad entre las mujeres y los hombres. ¿Qué es? ¿En qué consiste? ¿Qué piensas tú? ¿Qué puedes hacer tú al respecto? ¿Dónde hay desigualdad?

TAREA 2

Durante 3 días observarás las tareas domésticas que realiza cada miembro de tu familia y las anotarás en el siguiente cuaderno:

MIEMBRO DE LA FAMILIA	TAREAS DÍA 1	TAREAS DÍA 2	TAREAS DÍA 3	TOTAL. DE TAREAS REALIZADAS POR ESTE MIEMBRO DE LA FAMILIA

Reflexiona sobre lo siguiente:

- ✓ ¿Crees que las tareas realizadas en casa las puede hacer cualquier miembro de la familia? Explica tu respuesta.
- ✓ ¿Cuánto tiempo dedica cada uno/a a las tareas del hogar? ¿Quién tiene más tiempo libre?
- ✓ ¿Crees que tú puedes hacer más? Quizás es el momento de compartir y aprender.

- ✓ ¿El reparto más equitativo de las tareas domésticas favorece el clima de convivencia?

TAREA 3

Tras reflexionar sobre las tareas domésticas en tu casa, redactarás tus propias conclusiones.

TAREA 4

Vamos a repasar los conceptos de género-sexo. Define los siguientes conceptos (te puedes ayudar de internet):

- Sexo:

- Género:

- Roles de género:

TAREA 5

Los estereotipos de género son creencias preconcebidas y generalizadas sobre lo apropiado o inapropiado, y referidas a cada uno de los géneros. Por ejemplo, cuando nos planteamos quién lleva el coche al taller, ya sabemos la respuesta.

Redacta 5 estereotipos que observes en tu vida asignados a cada género.

Por último, ¿crees que tanto hombres como mujeres pueden hacer todo lo que has redactado?
Razona tu respuesta.

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO – 1º ESO
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

NOMBRE:

GRUPO:

TAREA 6

En esta tarea vas a escuchar la canción de Ismael Serrano "Caperucita". En este enlace puedes leer la letra y escucharla: <https://www.letras.com/ismael-serrano/363586/>

Tras escuchar la canción tendrás que:

1. Reflexionar sobre el contenido simbólico de la canción y sobre lo que le ha ocurrido a esta chica adolescente.

2. Ofrecer sugerencias y alternativas para ayudar a que escape Caperucita de su destino.

TAREA 7

Haz un comentario de la canción que has escuchado. Para eso puede ayudarte del siguiente guion:

Guía para el comentario:

1. ¿Qué roles femeninos se le adjudican a Caperucita?

2. ¿Quiere escapar de estas situaciones?, ¿qué le gustaría hacer?

3. ¿A quién se refiere el autor cuando menciona al lobo metafóricamente y dice: "la devoraba el lobo"?

4. Esta chica también tiene una hija, pero no quiere que se repita la historia ¿qué opinas tú?

5. Qué piensas de los consejos que a esta chica adolescente, con 16 años, le da su familia: "...tienes que aprender a "ocuparte de la casa que serás una mujer"..."

CAMBIOS SOCIALES Y GÉNERO – 1º ESO
CUADERNILLO DE ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

NOMBRE:

GRUPO:

TAREA 8

En esta tarea vas a ver el vídeo “Maltrato sutil “. Un video en forma de cuento donde aparecen los mensajes que la sociedad envía a las chicas; mensajes que atacan su autoestima y la confianza en ellas mismas y les hacen olvidar quiénes son y lo que valen. Copia el siguiente enlace en el navegador de internet y ve el vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0y9zJ5J2bWA>

TAREA 9

Completa las siguientes preguntas sobre el video:

1. Explica el significado de “sutil”.

2. ¿Quién es la protagonista?

3. ¿Qué presiones recibe? ¿De quién?

4. ¿Qué consecuencias tienen esas presiones en ella?

5. En el video se dicen algunas frases sobre la belleza para no olvidad, escríbelas.

6. ¿Te has sentido alguna vez como la protagonista del video?

7. ¿Qué te ha parecido el video?

TAREA 10

En esta tarea vas a ver el video "Querernos bien", un vídeo para reflexionar sobre la violencia en las relaciones de pareja y los mitos en los que se apoya, es importante que todas las personas conozcamos la señal de alarma de la violencia machista para alejarnos de ella o actuar cuando se produzca. Copia el siguiente enlace y ve el vídeo.

<https://www.youtube.com/watch?v=LcnCtAqth6s&feature=youtu.be>

TAREA 11

A continuación, tienes un listado de frases relacionadas con los mitos del amor romántico.

Lee detenidamente cada enunciado y expresa si estás de acuerdo o no y por qué.

1.- Si es tan celoso conmigo, es porque me quiere de verdad...

2.- Amar es sufrir

3.- El amor es algo mágico

4.- Los chicos y las chicas viven el amor de forma diferente

5.- No podré ser feliz si no tengo una relación de pareja

6.- Sacrificaría cualquier cosa por amor

7.- Con mi amor haré que cambie y todo irá bien entre nosotros...

8.- El amor lo puede todo Alguna vez me ha humillado, pero yo sé que me quiere...

9.- El amor es lo más importante en la vida