

**o) Criterios para determinar la oferta de materias optativas y, en su caso, el proyecto integrado. En el caso de Bachillerato, los criterios para la organización de los bloques de materias en cada una de las modalidades impartidas, considerando su relación con las universidades y con otros centros que imparten la educación superior.**

En el curso 2023/2024, se ha implantado íntegramente lo dispuesto en la LOMLOE, con el correspondiente desarrollo normativo autonómico andaluz.

De esta forma, en el IES Monterroso, la distribución de materias y bloques de asignaturas, quedaría del siguiente modo:

**Primer curso**

*Materias Comunes Obligatorias:*

- Lengua Castellana (4 horas)
- Matemáticas (4 horas)
- Biología y Geología (3 horas)
- Geografía e Historia (3 horas)
- Educación Física (3 horas)
- Música (2 horas)
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual (1 hora).
- Primera Lengua Extranjera (4 horas)
- Segunda Lengua Extranjera Francés/Alemán (2 horas) o Materia Lingüística Transversal.

*Asignaturas Optativas Propias de la Comunidad (elegir 1):*

- Computación y Robótica (2 horas)
- Cultura Clásica (2 horas)
- Oratoria y Debate (2 horas)
- Ajedrez Multidisciplinar en el aula (2 horas)

*Enseñanza Religiosa/Atención Educativa:*

- Religiones confesionales/ Atención Educativa (1 hora)

*Tutoría:* (1 hora)

El alumnado de nueva incorporación que tenga dificultades académicas importantes de cara a la adquisición de la competencia en comunicación lingüística, podrá cursar

como alternativa a la segunda lengua extranjera, un refuerzo lingüístico que en todo caso, será evaluable y calificable (área lingüística transversal).

Se podrá cursar la Materia Lingüística de carácter transversal al inicio de curso, en función de la información recogida en el proceso de tránsito, así como durante el primer trimestre, a propuesta del tutor o la tutora, tras la correspondiente evaluación inicial.

En el proceso de incorporación, la familia el alumno/a objeto de esta medida de atención a la diversidad, debe ser informada por parte del Departamento de Orientación y contar con la conformidad de sus padres/madres/tutores legales.

### **Segundo curso**

#### *Materias Comunes Obligatorias:*

- Lengua Castellana (4 horas)
- Inglés (4 horas)
- Matemáticas (4 horas)
- Física y Química (3 horas)
- Geografía e Historia (3 horas)
- Educación Física (2 horas)
- Tecnología y Digitalización (3 horas)
- Educación en Valores Cívicos y Éticos (1 hora)
- Música (2 horas)

#### *Materias Optativas Propias de la Comunidad (elegir 1):*

- Computación y Robótica (2 horas).
- Cultura Clásica (2 horas)
- Oratoria y Debate: Taller de Teatro (2 horas).
- Proyecto de Educ. Plástica, Visual y Audiovisual (2 horas)
- Alemán 2º Idioma (2 horas)
- Francés 2º Idioma (2 horas)

#### *Enseñanza Religiosa/Atención Educativa:*

- Religiones confesionales/ Atención Educativa (1 hora)

*Tutoría:* 1 hora

### **Tercer curso**

*Asignaturas Comunes Obligatorias:*

- Lengua Castellana y Literatura (4 horas)
- Primera Lengua Extranjera (4 horas)
- Matemáticas (4 horas)
- Física y Química (3 horas)
- Biología y Geología (2 horas)
- Geografía e Historia (3 horas)
- Educación Física (2 horas)
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual (2 horas)
- Tecnología y Digitalización (2 horas).

*Optativas Propias de la Comunidad (elegir 1)*

- Computación y Robótica (2 horas)
- Cultura Clásica (2 horas)
- Oratoria y Debate (2 horas)
- Filosofía y Argumentación (2 horas)
- Cultura del Flamenco (2 horas).
- Segunda Lengua Extranjera Francés/Alemán (2 horas)
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial (2 horas)

*Enseñanza Religiosa o Atención Educativa:* 1 hora.

*Tutoría:* 1 hora.

### **Cuarto curso**

Corresponde al segundo ciclo de la ESO. La propuesta de materias es la siguiente:

Materias Comunes:

- Lengua Castellana y Literatura (4 horas)
- Geografía e Historia (3 horas)
- Inglés (4 horas)
- Matemáticas A/B (4 horas)
- Educación Física (2 horas)

Materias Optativas de 4º (a elegir 3):

- Biología y Geología (3 horas)

- Digitalización (3 horas)
- Física y Química (3 horas)
- Economía y Emprendimiento(3 horas)
- Expresión Artística (3 horas)
- Latín (3 horas)
- FOL (3 horas)
- Música (3 horas)
- Francés/Alemán (3 horas)
- Tecnología (3 horas)

Enseñanzas Religiosas/Atención Educativa (1 hora)

Materias Optativas de la Comunidad Autónoma (elegir 1):

- Filosofía (3 horas)
- Dibujo Técnico (3 horas)
- Cultura Científica (3 horas)
- Aprendizaje Social y Emocional (3 horas)
- Matemáticas en las Ciencias (Proyecto Interdisciplinar)
- Matemáticas para la Vida (Proyecto Interdisciplinar)
- Comentario de Textos (Proyecto Interdisciplinar)
- Debate y Comunicación Oral en Inglés (Proyecto Interdisciplinar)

En este nivel, se establecen los siguientes itinerarios que pretenden preparar al alumnado para la etapa de bachillerato o bien, para la salida al mundo laboral o estudios de FP de grado medio:

**ITINERARIOS DE 4º DE ESO**

<b>Idioma Extranjero</b>	<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZA DE RELIGIÓN Ó VALORES ÉTICOS (señale una)</b>			
	<i>Inglés</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión Católica</li> <li>• Religión Islámica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión Judía</li> <li>• Religión Evangélica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención Educativa</li> </ul>
<b><u>ELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE 4º DE ESO (marca un itinerario)</u></b>				
<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZAS ACADÉMICAS PARA LA INICIACIÓN AL BACHILLERATO</b>			<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZAS APLICADAS PARA LA INICIACIÓN A FP</b>	
<b><i>Itinerario 1</i></b>	<b><i>Itinerario 2</i></b>	<b><i>Itinerario 3</i></b>	<b><i>Itinerario 4</i></b>	
(Bachillerato de Ciencias. Itinerario Tecnológico)	(Bachillerato de Ciencias. Itinerario de Ciencias de la Salud)	(Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales)	(Ciclos Formativos y Mundo Laboral)	
<b>BLOQUE DE ASIGNATURAS OPTATIVAS DE ITINERARIO</b>				
Física y Química	Física y Química	Latín	Tecnología	
Tecnología	Biología y Geología	Economía y Emprendimiento	Formación y Orientación Laboral y Profesional	
Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas B	Matemáticas A	
<b>BLOQUE DE ASIGNATURAS OPTATIVAS</b>				
(Escoger una, según orden de preferencia: 1,2,...)	(Escoger una, según orden de preferencia: 1,2,...)	(Escoger una, según orden de preferencia: 1,2,...)	(Escoger una, según orden de preferencia: 1,2,...)	
Alemán 2º Idioma	Alemán 2º Idioma	Alemán 2º Idioma	Digitalización	
Francés 2º Idioma	Francés 2º Idioma	Francés 2º Idioma	Expresión Artística	
Digitalización	Digitalización	Digitalización	Música	
Expresión Artística	Expresión Artística	Expresión Artística		
Música	Música	Música		
<b>BLOQUE DE ASIGNATURAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD</b>				

<b>(Elegir UNA de ellas según orden de preferencia 1, 2, 3...)</b>	<b>(Elegir UNA de ellas según orden de preferencia 1, 2, 3...)</b>	<b>(Elegir UNA de ellas según orden de preferencia 1, 2, 3...)</b>	<b>(Elegir UNA de ellas según orden de preferencia 1, 2, 3...)</b>
Cultura Científica	Cultura Científica	Filosofía	Aprendizaje Social y Emocional
Filosofía	Filosofía		
Matemáticas en las Ciencias (Proyecto Interdisciplinar)	Matemáticas en las Ciencias (Proyecto Interdisciplinar)	Matemáticas para la vida (Proyecto Interdisciplinar).	Matemáticas para la vida (Proyecto Interdisciplinar).
Debate y Comunicación Oral en Inglés (Proyecto interdisciplinar)	Debate y Comunicación Oral en Inglés (Proyecto interdisciplinar)	Taller de Medios de Comunicación (Proyecto Interdisciplinar)	Taller de Medios de Comunicación (Proyecto Interdisciplinar)
Dibujo Técnico	Dibujo Técnico	Debate y Comunicación Oral en Inglés (Proyecto interdisciplinar)	

**1º Bachillerato**

RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA (elegir una)				
• Religión Católica	• Religión Islámica	• Religión Judía	• Religión Evangélica	• Proyecto Transversal de Educación en Valores
MODALIDAD DE CIENCIAS		MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		MODALIDAD GENERAL
TECNOLÓGICO	CIENCIAS	HUMANIDADES	CIENCIAS SOCIALES	GENERAL
MATERIAS DE MODALIDAD OBLIGATORIAS				
Matemáticas I		Latín I	Matemáticas Aplicadas a las CCSS I	Matemáticas Generales
MATERIAS DE MODALIDAD DE OPCIÓN				
- Física y Química	- Física y Química	- Griego I	- Economía	- Economía, emprendimiento y actividad empresarial
<b>Escoger una:</b> • Dibujo Técnico I • Tecnología e Ingeniería I	- Biología, Geología y Ciencias Ambientales	<b>Escoger una:</b> • Historia del M.C • Literatura Universal	<b>Escoger una:</b> • Historia del M.C • Literatura Universal	<b>Escoger una:</b> • Física y Química • Biología, Geología y Ciencias Ambientales • Latín

<b>MATERIAS PROPIAS DE ANDALUCÍA</b>				
<p>(Se escogerán dos. Marcarlas todas por orden de preferencia: 1,2,3,4...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemán</li> <li>• Francés</li> <li>• Creación Digital y Pensamiento Computacional</li> <li>• Estadística y probabilidad</li> </ul>	<p>(Se escogerán dos. Marcarlas todas por orden de preferencia: 1,2,3,4...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemán</li> <li>• Francés</li> <li>• Anatomía Aplicada</li> <li>• Creación Digital y Pensamiento Computacional</li> <li>• Estadística y probabilidad</li> </ul>	<p>(Se escogerán dos. Marcarlas todas por orden de preferencia: 1,2,3,4...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemán</li> <li>• Francés</li> <li>• TIC I</li> <li>• Antropología y Sociología</li> <li>• Patrimonio Cultural de Andalucía</li> <li>• Cultura Emprendedora y Empresarial</li> </ul>	<p>(Se escogerán dos. Marcarlas todas por orden de preferencia: 1,2,3,4...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemán</li> <li>• Francés</li> <li>• TIC I</li> <li>• Antropología y Sociología</li> <li>• Patrimonio Cultural de Andalucía</li> <li>• Cultura Emprendedora y Empresarial</li> </ul>	<p>(Se escogerán dos. Marcarlas todas por orden de preferencia: 1,2,3,4...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alemán</li> <li>• Francés</li> <li>• TIC I</li> <li>• Antropología y Sociología</li> <li>• Patrimonio Cultural de Andalucía</li> </ul>

**2º Bachillerato**

<b>1º Idioma Extranjero</b>	<b>Religión o alternativa</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inglés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión Católica</li> <li>Religión Islámica</li> <li>Religión Judía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religión Evangélica</li> <li>Educación para la Convivencia Democrática II</li> </ul>	
<b>Modalidad de Ciencias y Tecnología</b>		<b>Modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales</b>	
<b>TECNOLÓGICO</b> R.C. Arquitectura e Ingeniería	<b>CIENCIAS DE LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE</b> R. C. Ciencias y Ciencias de la Salud	<b>HUMANIDADES</b> R.C. Humanidades	<b>CIENCIAS SOCIALES</b> R.C. Ciencias Sociales y Jurídicas
- Matemáticas II		- Latín II	- Matemáticas aplicadas a las C. Sociales II
<b>ESPECÍFICAS MODALIDAD CIENCIAS (4 horas)</b>		<b>ESPECÍFICAS MODALIDAD HUM/CCSS (4 horas)</b>	
- Física	- Química	- Griego II	- Empresa y Diseño de modelos de negocio
Escoger una por orden de preferencia (1, 2...):	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...):	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...):	Escoger una por orden de preferencia (1, 2...):
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibujo Técnico II</li> <li>Tecnología e Ingeniería II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Biología</li> <li>Geología y Ciencias Ambientales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía</li> <li>Historia del Arte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía</li> <li>Historia del Arte</li> </ul>
<b>OPTATIVAS DE LA COMUNIDAD COMUNES A TODAS LAS MODALIDADES y DE DISEÑO PROPIO (2 horas)</b> Escoger dos por orden de preferencia (1,2..)			

- Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente
- Fundamentos de la Administración y Gestión
- Psicología
- Programación y Computación
- TIC II
- Alemán 2º idioma
- Francés 2º idioma
- Actividad Física, Salud y Sociedad
- Comentario de Texto (diseño propio)
- Estadística (diseño propio)
- Introducción a las Ciencias de la Salud (diseño propio)
- Introducción a la Física (diseño propio)

Para que una asignatura optativa sea impartida se requiere disponibilidad de profesorado en la plantilla y un número mínimo de 15 alumnos matriculados.

## **CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES**

1. De conformidad con el artículo 44.2 de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, los Ciclos Formativos de Grado Básico facilitarán la adquisición de las competencias establecidas en el Perfil de salida y constarán de tres ámbitos y el proyecto siguientes:

a) **Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales**, que incluirá las siguientes materias:

- 1.º Lengua Castellana.
- 2.º Lengua Extranjera de iniciación profesional.
- 3.º Ciencias Sociales.

b) **Ámbito de Ciencias Aplicadas**, que incluirá las siguientes materias:

- 1.º Matemáticas Aplicadas.
- 2.º Ciencias Aplicadas.

c) **Ámbito Profesional**, que incluirá una serie de módulos profesionales que incluirán, al menos, la formación necesaria para obtener un certificado profesional de Grado C vinculado a estándares de competencia de nivel 1 del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.

d) Proyecto anual de aprendizaje colaborativo vinculado a los tres ámbitos anteriores. Asimismo, en los supuestos y las condiciones que se determinen, incluirán una fase de formación en empresa u organismo equiparado, de la que podrán quedar exentos quienes acrediten una experiencia laboral que se corresponda con los estudios profesionales cursados.

### **Ordenación de 1º CFGB:**

El primer curso de los Ciclos Formativos de Grado Básico está organizado en los siguientes ámbitos:

a) **Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales**, que incluirá las materias de Lengua Castellana, Lengua Extranjera de Iniciación profesional, y Ciencias Sociales.

b) **Ámbito de Ciencias Aplicadas**, que incluirá las materias de Matemáticas Aplicadas y Ciencias Aplicadas.

c) **Ámbito Profesional**, que incluirá al menos la formación necesaria para obtener una cualificación de nivel 1 del Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales a que se refiere el artículo 7 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

- La distribución horaria para 1º de CFGB, según establece la Orden de 30 de mayo de 2023, es la siguiente:

CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO - PRIMER CURSO	
MATERIAS	SESIONES LECTIVAS
Ámbito de Ciencias Aplicadas	5
Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	8
Ámbito Profesional	16
Tutoría	1
<b>Total sesiones lectivas</b>	<b>30</b>

- Las competencias específicas, así como los criterios de evaluación y los contenidos, enunciados en forma de saberes básicos, de los ámbitos de Ciencias Aplicadas y de Comunicación y Ciencias Sociales se recogen en el Anexo de la Orden.

- Las competencias específicas profesionales del ámbito profesional vendrán definidas en la Orden que regula el título de cada ciclo formativo.

- La tutoría y la orientación educativa y profesional tendrán una especial consideración, realizando un acompañamiento socioeducativo personalizado.
- Los aspectos de ordenación y organización de 1º de CFGB, de metodología didáctica y aquellos relacionados con la evaluación, se encuentran regulados en el Real Decreto 217/2022 y en la Orden de 30 de mayo de 2023.

### **Ordenación de 2º CFGB:**

El segundo curso está organizado en los siguientes módulos:

- **Módulos profesionales asociados a unidades de competencia** del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, de nivel 1.

- **Módulos profesionales de aprendizaje permanente**, asociados a los bloques comunes de Comunicación y Sociedad y de Ciencias Aplicadas. Estos módulos profesionales serán de oferta obligatoria en 1º y 2º.

El módulo de Comunicación y Sociedad incluye las materias de Lengua Castellana, Lengua Extranjera y Ciencias Sociales.

El módulo de Ciencias Aplicadas incluye Matemáticas y Ciencias Aplicadas al contexto personal y de aprendizaje de un campo profesional.

Tendrán como referente los currículos de estas materias en la educación secundaria obligatoria, estarán contextualizados al campo profesional del perfil del título y deberán garantizar la adquisición de las competencias básicas necesarias para el ejercicio profesional de cada título.

- **Módulo profesional de Formación en centros de trabajo**, que se cursará, con carácter general, en el último trimestre del segundo curso académico y tendrá una duración de 260 horas.

La tutoría debe dedicarse a trabajar los tres bloques de contenidos incluidos en el art. 11.5 del Decreto 135/2016.

<b>CICLOS FORMATIVOS DE GRADO BÁSICO: SEGUNDO CURSO</b>	
<b>MATERIAS</b>	<b>SESIONES LECTIVAS</b>
Ámbito de Ciencias Aplicadas	5
Ámbito de Comunicación y Ciencias Sociales	7
Ámbito Profesional	17
Tutoría	1
Total sesiones lectivas	30

Se procurará que los módulos se impartan de forma escalonada (no coincidan la mayoría de las clases correspondientes en las últimas horas de la mañana) y que haya alternancia en el Módulo de Inglés.

### PROGRAMA DE MEJORA DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR (PDC)

La estructura de los programas es la siguiente:

#### PRIMER CURSO (3º PDC)

ESTRUCTURA HORARIA DEL 3º ESO PDC		
ÁREAS		Nº HORAS
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	8
	FÍSICA Y QUÍMICA	
	MATEMÁTICAS	
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	GEOGRAFÍA E HISTORIA	9
	LENGUA CASTELLANA Y LIT.	
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA	
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA	2
	EPVA	2
	TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN/ÁMBITO PRÁCTICO	2
MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD	COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA	2
	ORATORIA Y DEBATE	2
RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA		1
TUTORÍA		2
		30

#### SEGUNDO CURSO (4º PDC)

ESTRUCTURA HORARIA DEL 4º ESO PDC		
ÁREAS		Nº HORAS
ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	8
	FÍSICA Y QUÍMICA	
	MATEMÁTICAS	
ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL	GEOGRAFÍA E HISTORIA	9
	LENGUA CASTELLANA Y LIT.	
	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA	
MATERIAS COMUNES OBLIGATORIAS	EDUCACIÓN FÍSICA	2
MATERIAS OPTATIVAS	TECNOLOGÍA/ÁMBITO	3

	PRÁCTICO	
	FOL	3
MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD	DIGITALIZACIÓN	2
RELIGIÓN/ATENCIÓN EDUCATIVA		1
TUTORÍA		2
		30

Otras cuestiones importantes del programa:

- La redacción de los aspectos generales del programa es responsabilidad del departamento de orientación.
- El departamento de orientación coordinará la elaboración de la programación de los ámbitos que realizarán los departamentos didácticos para que formen parte del proyecto educativo. En dicha programación de los ámbitos, habrá que especificar la metodología, contenidos y criterios de evaluación correspondientes a cada una de las materias de las que se compone cada ámbito y su vinculación con los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes.
- La planificación de las actividades formativas propias de la tutoría específica se expresarán en el Plan de Acción Tutorial.