

Características del Centro y su entorno.

El Instituto de Educación Secundaria MONTERROSO se encuentra situado en Estepona, pueblo costero al suroeste de la provincia de Málaga, al noroeste de la localidad, a los pies de Sierra Bermeja, en la calle de Santo Tomás de Aquino s/n.

Estepona está ubicada en la Costa del Sol Occidental, al nivel del mar, a una distancia de 83 km de Málaga, 151 km de Cádiz y 228 de Sevilla, como capitales de provincia más cercanas, comunicada por carreteras convencionales, autovía y autopista, y cuenta con una población superior a 74.000 habitantes de derecho (censados) y aproximadamente el doble de hecho. La población se ha duplicado en los últimos diez años, no así las infraestructuras de la localidad para atender este incremento, lo cual ha conllevado una masificación de los servicios públicos.

Las principales fuentes de su economía fueron históricamente la agricultura, pesca y ganadería. Actualmente han pasado a ser la construcción, el sector turístico y el de servicios en general, existiendo un porcentaje de población en paro, en torno al superior al 11,81%.

El Centro se enclava en una barriada actualmente en expansión desde los años 80, rodeado de buenas instalaciones deportivas (polideportivo con piscina al aire libre, campo de fútbol "San Fernando", estadio deportivo "Muñoz Pérez", estadio de atletismo), de instalaciones educativas (CEIP Sto. Tomás de Aquino y Centro Cultural "Padre Manuel").

El Instituto tiene adscritos los siguientes centros de Primaria al 100%:

- CEIP Santo Tomás de Aquino
- CEIP Federico García Lorca
- CEIP Simón Fernández
- CEIP Valeriano López

Asimismo, tiene adscrito totalmente al alumnado del IES Puerta del Mar para cursar Bachillerato y una adscripción parcial con el alumnado del IES Tomás Hormigo de Cancelada.

Dado que los alumnos de los cuatro colegios adscritos proceden de otras zonas de la localidad, situadas en el casco urbano, la ubicación del Centro no es determinante en la composición del alumnado o las familias, socioculturalmente hablando.

El Instituto fue inaugurado en septiembre de 1968, convirtiéndose en el primer Instituto de Bachillerato, de Enseñanza Media, de la Costa del Sol Occidental. Sólo el primer año funcionó como Sección Delegada del Instituto "Pérez de Guzmán" de Ronda.

Históricamente, ha sido un centro de gran relevancia en la comarca.

En sus inicios, el instituto constaba de 16 aulas, sala de profesores, dos laboratorios, administración y algunos despachos, capilla y una pista de deportes. En sus más de cuarenta y cinco años de existencia, ha sufrido varias ampliaciones, de forma que, en la actualidad, cuenta contamos con una infraestructura que debe albergar a 50 grupos (variable según el año), y que ha debido de adaptarse para asumir el volumen de alumnado asignado.

En este momento, el Centro imparte las enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, un Ciclo Formativo de Formación Profesional Básica (Informática y Comunicaciones), los Bachilleratos de Ciencias, de Humanidades y Ciencias Sociales y General, y finalmente, tres Ciclos Formativos de FP Inicial, uno de Grado Medio: Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia y dos de Grado Superior: Técnico Superior en Guía, Información y Atención Turísticas y de Acondicionamiento Físico. Ello conlleva que el alumnado del Instituto esté situado en una banda de edad desde los 12 hasta los 20 años o más.

El horario lectivo general se desarrolla durante la jornada continuada de mañana en horario de 8:15 a 14:45 horas, contando con un recreo de 30 minutos entre la tercera y cuarta sesión de clase. Además, los lunes, en horario de tarde, se reúnen habitualmente los distintos órganos colegiados: Claustro de Profesores, Equipos Educativos, Reuniones de Tutores y Consejo Escolar. El Centro permanece abierto otras tardes para el desarrollo de otros programas como el de Acompañamiento Escolar, Más Deporte, etcétera. Los jueves, también son días en los que con cierta frecuencia, se emplean para la reunión de los Órganos Colegiados cuando hay mucha actividad los lunes por la tarde.

El Instituto participa habitualmente en diferentes programas que desarrolla la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía:

- Más Deporte.
- Programa de Acompañamiento.
- Bilingüismo en Inglés.
- Plan de Igualdad entre hombres y mujeres (Coeducación)
- Plan de autoprotección y prevención de riesgos laborales.
- Escuela TIC 2.0
- TDE.
- CompDigEdu.
- Investiga y Descubre.
- Bibliotecas Escolares.
- Red Andaluza Escuela Espacio de Paz.
- Transporte Escolar.

Esta oferta, puede ir variando anualmente.

Además, trata de participar en diferentes proyectos y programas para hacer aumentar la dimensión europea de nuestra comunidad educativa con el desarrollo de la Formación en Centros de Trabajo en países europeos mediante el Programa Erasmus +, o bien, mediante la creación de asociaciones escolares. El viaje cultural final de etapa de 2º de Bachillerato, tiene lugar en un país del viejo continente elegido por el alumnado, entre las propuestas que realiza el DACE, tras su gestión con las agencias de viajes.

Características de la Comunidad Educativa.

La plantilla de personal docente y no docente presenta una elevada estabilidad, con casi el 75% del profesorado con destino definitivo en el instituto y el 100% del PAS. La mayoría de los departamentos tienen cubiertas sus plazas con

profesorado definitivo lo cual da una continuidad, importante para el funcionamiento del Centro.

En los dos últimos años se ha producido una importante renovación del profesorado por diversas circunstancias: aumento de la plantilla orgánica, jubilaciones, traslados, comisiones de servicio, etc.

Las relaciones personales entre el profesorado pueden calificarse como muy aceptables y el nivel de implicación y profesionalidad de la inmensa mayoría es muy alto, como puede comprobarse, por ejemplo, con el número de programas en los que se participa o el número de actividades complementarias y extraescolares que se organizan.

Como se ha comentado con anterioridad, el alumnado y sus familias poseen las características generales de la población que habita el casco urbano de la localidad y por tanto procede de todos los estamentos sociales, predominando la clase media.

Estas circunstancias hacen que la estructura de una gran parte de ellas se ajuste a uno de los siguientes patrones:

- Familias nativas del pueblo.
- Familias de pueblos cercanos a Estepona, principalmente del interior.
- Familias de provincias limítrofes que se han establecido en Estepona.
- Familias inmigrantes, principalmente de Marruecos, de los países Latinoamericanos, de Europa del Este y países asiáticos.
- Familias de países europeos que se han establecido en Estepona por su buen clima y condiciones de vida.

En la actualidad, estimamos que en nuestro Centro hay matriculados aproximadamente un 15% de alumnado procedente de otros países (32 distintos), de los cuales un gran número tiene lengua materna distinta al castellano (alrededor de 20 lenguas diferentes), y un 40% de familias que se han establecido en los últimos años en Estepona. No existe un elevado número de alumnos extranjeros con grave desconocimiento del castellano.

La mayoría del alumnado procede del casco urbano, utilizando el transporte escolar, por tener sus domicilios en urbanizaciones del extrarradio, un 8% del mismo.

Si utilizamos como dato el Índice Socioeconómico y Cultural (ISC), puede deducirse según la tabulación que realiza la Consejería de Educación, que nuestro centro posee un ISC medio, lo que corrobora que la población a la que atiende al centro procede de una clase media, media.

Un hecho destacable, dentro de la comunidad educativa, es la fuerte implicación y colaboración de la Junta Directiva de la A.M.P.A. "Baccalaureatus" en la vida del centro y su efecto positivo sobre nuestra comunidad.