

Plan de fomento de la lectura 2024-2025

Departamento de tecnología e informática

instrucciones de 21 de junio de 2023, de la viceconsejería de desarrollo educativo y formación profesional, sobre el tratamiento de la lectura para el despliegue de la competencia en comunicación lingüística en educación primaria y educación secundaria obligatoria

La lectura constituye un factor fundamental para el desarrollo de las competencias clave. La programación didáctica del departamento de Tecnología e Informática incluye actividades y tareas para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística siguiendo la temporalización marcada por el ETCP.

Nuestro centro garantiza la incorporación de un tiempo de lectura, que no consista en leer el libro de texto, no inferior a **30 minutos al día**, en todos los niveles de la etapa, para el desarrollo planificado de dicha competencia. Comenzará el 13 de noviembre.

Objetivos del plan lector:

1. Desarrollar las competencias, habilidades y estrategias que permitan al alumnado **convertirse en lectores** capaces de comprender, interpretar y manejar textos en formatos y soportes diversos.
2. Optimizar el desarrollo de las prácticas letradas y **potenciar la mejora de la competencia lectora** desde todas las áreas, materias y, en su caso, ámbitos del currículo, teniendo en cuenta las especificidades de cada una de ellas.
3. **Contribuir a la planificación y coherencia** de las prácticas profesionales que, en relación con la lectura y la escritura, se desarrollan en los centros docentes, así como favorecer su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diferentes áreas, materias o, en su caso, ámbitos del currículo.
4. Favorecer que el desarrollo de la competencia lectora se convierta en **elemento prioritario** y en asunto colectivo de los centros docentes, del profesorado, del alumnado, de las familias y de la comunidad educativa.

5. **Potenciar la actualización y la formación del profesorado** para que contribuyan, de manera relevante, al mejor desarrollo de la competencia en comunicación lingüística como desempeños que amparan el hábito lector en el alumnado.
6. **Integrar la utilización de las bibliotecas escolares** y los programas para la innovación educativa para promover actuaciones relativas al fomento de la lectura en colaboración con los órganos de coordinación docente y/o agentes externos.
7. Concienciar al alumnado de las características lingüísticas y pragmáticas de la modalidad lingüística andaluza, acercándolos a sus aspectos no sólo lingüísticos sino sociales, históricos y culturales con especial atención al mundo y textos del flamenco.

Orientaciones metodológicas

Con carácter general, las actuaciones dirigidas a mejorar la competencia lectora del alumnado tendrán en consideración que la organización del tiempo de la lectura planificada deberá incluir tres momentos de desarrollo: antes, durante y después.

- **Antes:**

Las actividades de prelectura deberán estar diseñadas para motivar el interés y para *activar* el mundo de referencias y conocimientos que previamente posee el alumnado (conceptos previos):

- Contexto
- Vocabulario

En esta fase de la planificación se pueden introducir elementos de comprensión como causa y efecto, comparación y contraste, personificación o técnicas de trabajo intelectual. Es el momento de dotar de objetivos a la lectura y dirigir al alumnado a la necesidad de leer.

- **Durante:**

Las actividades durante la lectura ayudan a establecer inferencias de distinto tipo, a la revisión y comprobación de lo que se ha leído, a la toma de conciencia sobre la entonación empleada, a una relectura formativa en distintas dimensiones textuales y a un proceso de autoaprendizaje.

- **Después:**

Las actividades tras la prelectura y la lectura deben dirigirse a la recapitulación, puesta en práctica de lo leído, el debate de ideas, el uso del conocimiento adquirido en distintos contextos de aprendizaje.

Evaluación

- *Por el departamento:* durante los trimestres y al final de curso se evaluarán los textos usados y su implementación
- *Por el ETCP:* a través de un registro en papel que custodia el delegado/a de la clase. En este documento el profesorado registra la lectura realizada

Temporalización

La distribución en semanas por turnos, en función del tramo horario para aplicar la lectura planificada, es la siguiente:

Semana	Horario para lectura	Semana	Horario para lectura	Semana	Horario para lectura
21/10/24	1ª hora	20/01/23	6ª hora	21/04/23	5ª hora
28/10/24	2ª hora	27/01/23	1ª hora	28/04/23	6ª hora
04/11/24	3ª hora	03/02/23	2ª hora	05/05/23	1ª hora
11/11/23	4ª hora	10/02/23	3ª hora	12/05/23	2ª hora
18/11/23	5ª hora	17/02/23	4ª hora	19/05/23	3ª hora
25/11/23	6ª hora	03/03/23	5ª hora	26/05/23	4ª hora
02/12/23	1ª hora	10/03/23	6ª hora	02/06/23	5ª hora
10/12/23	2ª hora	17/03/23	1ª hora	09/06/23	6ª hora
16/12/23	3ª hora	24/04/23	2ª hora	16/06/23	1ª hora
07/01/23	4ª hora	31/04/23	3ª hora		
13/01/23	5ª hora	07/04/23	4ª hora		

Lecturas

Se propone unir las asignaturas a efemérides siempre que sea posible y usar el libro de texto cuándo por motivos horarios coincida más de una hora de tu asignatura para lectura en la misma semana.

- Noviembre. 9 de noviembre día del inventor y la inventora. y 25N
- Diciembre. 3 de diciembre día de la discapacidad ¿Cómo ayuda la tecnología?
- Enero. 26 enero día de la educación ambiental
- Febrero: 28 febrero. Día de Andalucía. Inventos, inventores/as, tecnología, empresas...
- Marzo: Día del agua. 22 de mayo
- Abril: 23 de abril día del libro. Autores que fueron visionarios
- Mayo: 4 de mayo. Día de la fuerza

Se proponen:

- Lecturas finales del tema de los libros de tecnología
- Momentos estelares de la ciencia de Isaac Asimov
- Cómic de la NASA de la mujer astronauta
- Yo robot
- Documento que recoge diferentes lecturas con actividades recomendadas
- Documento de préstamos colectivos elaborados por la biblioteca
- Anexo de #NoMoreMatildas para el libro de texto
- Las historias de las mujeres Nobel Run en español y en inglés

Mes /Efeméride	Tema	Lectura	Vocabulario (Pre)	Actividades (Post)	Curso
Noviembre 9 Día del inventor/a	<i>Inventos e inventores</i>	Descubre a los grandes inventores de la historia gracias a estos libros	-9 de noviembre -Patente -Tipografía -Incandescente	Hacer un diagrama relacionando invento con la persona que lo inventó	1ºESO
	<i>Inventoras</i>	Efecto Matilda #NoMoreMatildas	-Efecto Matilda -Einstein, Fleming y Schrödinger	Escribir una publicación en formato X (Twitter) con una máximo de 280 caracteres	4ºESO Lourdes 13/11 4ºA
		Cómic de científicas cómico "Científicas: pasado, presente y futuro"	-¿Cuándo puede la mujer estudiar, votar, comprar cosas a su nombre en España? -¿Y en EEUU?	Elige una científica y haz un diagrama del tipo: 	3ºESO
	<i>Chindogus</i>	Chindogu: Los adorables inventos japoneses que no sirven de nada	¿Dónde está Japón? Una cultura de 14000 años El manga Otras curiosidades de Japón	Usar las fichas de: INVENTOS ABSURDOS Y LA CLASE DE ELE: INADOSIS DE CREATIVIDAD	2ºESO
	<i>Premios IG Nobel</i>	IGNobel. Premios de 2023	-Cuánto vale (en €) el dólar de Zimbabue -Qué son los premios Nobel? -¿Qué son los IG nobel y desde cuándo se celebran?	Buscar inventos. Genially Imagen interactiva a partir de la figura del premio	1º Bach Lourdes 20/11 TIC

25N	Activismo OnLine	Clicktivism (activismo de sillón) llevado a la acción	¿Qué es el clicbait?	Buscar # y hacer un mural	3ºESO
	Protegerse contra el acoso	no-te-enredas-en-internet.pdf (ficha 5)	Analiza la frase: <i>La mejor defensa es un buen... (Sun Tzu)</i>	Haz un diagrama del tipo: 	1ºESO
	¿Funciona usar IA?	Violencias algorítmicas Amazon ha dejado sin trabajo por sexista a la inteligencia artificial que le revisaba los currículums, según Reuters	Conocer: -Qué son los sesgos	Realizamos fotos desde diferentes perspectivas de un mismo escenario, analizamos lo que vemos en cada uno	1º Bach
	El metaverso	La violencia machista llega al Metaverso: una mujer denuncia la primera violación en grupo virtual	-Qué es el metaverso -Qué es una experiencia inmersiva -Qué dispositivos se usan	Debate: ¿Cuál debería ser la edad para acceder a experiencias inmersivas? ¿Cómo controlarlo?	4ºESO
Diciembre 3 día de la discapacidad	Exoesqueletos	Elena García Armada	-El primer robot humanoide -Exoesqueleto -Antropomórficos -Rehabilitación	Por grupos buscan una utilidad para los exoesqueletos, que no sea la rehabilitación. La desarrollan y la exponen en la clase. Explican qué y cómo	3º,4º ESO
		¿Qué son los exoesqueletos? - Iberdrola			
	Casa Domótica	¿Cómo puede ayudar a personas con discapacidad?	-Domótica -Inmótica -Smart City	Escribe un relato en el que expliques cómo sería tu vida en el año 2300 rodeado de tecnología desde que te levantas.	1º,2º ESO

	IA	¿Cómo puede ayudar la IA?	-¿Cómo funciona una IA?	Por parejas. Inventa un producto concreto basado en IA, explicando su funcionamiento. Puedes incluir productos que necesiten intervenciones médicas pero no curar la discapacidad que padece.	1ºbach
Enero 26 Día de la educación ambiental	<i>Cuánto contamina internet</i>	¿Cuánto contamina internet? National Geographic	Qué es internet Qué servicios tiene Qué es la huella ecológica	hacer un plan personal de reducción de emisiones CO2	3ºESO
	<i>Emisiones de CO2</i>	¿Sabías que enviar un email genera entre 1 y 50 gramos de CO2?	-¿Cuántos correos tienes? - ¿Cuántos mensajes sin borrar? -¿Borras mensaje/las papeleras?	Hacer un cuadro de las emisiones de Co2 de los emails del alumnado del IES	4ºESO
	<i>Curiosidades del reciclaje</i>	¡Anécdotas y curiosidades del reciclaje que no sabías!	-Un alumno/a gasta una media de 12kg de papel en un año. - Kg que hay en 1 T	Haz una infografía con las curiosidades del papel y calcula cuántos árboles le has costado al planeta en la Primaria ¿y todo el alumnado de Estepona?	1ºESO
	<i>Basura espacial</i>	¿Qué es la basura espacial y cómo nos afecta? - Iberdrola	-¿Cuándo comenzó la carrera espacial? -¿Conoces a Fatoumata Kebe?	Intentamos buscar soluciones para limpiar el espacio sobre nuestras cabezas.	1º bach
	<i>Eunice Newton Foote</i>	Eunice Foote, la primera científica (y sufragista) que teorizó sobre el cambio climático	-¿Qué es el cambio climático? ¿Qué lo produce?	Haz un esquema de cómo probó Eunice los efectos del calentamiento	2ºESO

Febrero 28 Día de Andalucía	<i>inventos e inventores/as</i>	Inventos andaluces	¿Desde cuándo es comunidad autónoma Andalucía?	Línea de tiempo de los inventores/as y el invento	1º, 2º ESO
	<i>Espacio</i>	Cámara que reproduce Marte en Málaga	¿Conoces la EEI? ¿Sabes que tienen instagram? ¿Sabes que hacen fotos y las suben a las redes? 	Escribir un tuit (280 caracteres) usando # explicando las noticias del espacio.	3º,4º, 1º Bach
		El nanosatélite andaluz			
		Tecnología andaluza en Marte			
Emilio Herrera el abuelo del traje espacial					
Curiosidad	Qué nacionalidad tendría un humano nacido en la Estación Espacial Internacional				
Marzo					
Abril 23 Día del libro Escritores visionarios. Fragmentos de los libros.	Julio Verne	De la Tierra a la Luna (fragmento) 5 inventos de Julio Verne que pasaron de la ficción a la realidad	-En qué año escribe Julio Verne -Cuándo comienza la carrera espacial	Esquema con los transbordadores espaciales. Se dibujan	
	Tintín	Les Aventures de Tintin - Profesor Tornasol		Haz una ficha como si fuera el perfil de una res social	1ºESO

	Isaac Asimov	Yo robot (fragmento) La fundación (fragmento)			
	Arthur C. Clark				
	Ballard				
	Crichton				
Mayo					
Junio					