PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 2º ESO
Inglés (Primera Lengua Extranjera) · Curso 2026/2027

Este documento informa al alumnado que tiene la materia de Inglés pendiente de cursos anteriores, y a sus familias, de cómo puede recuperarla, en qué fechas, qué contenidos se evalúan y qué actividades de refuerzo debe realizar.

1. Cómo recuperar la materia pendiente

Inglés es una materia con continuidad entre cursos: las competencias específicas y los criterios de evaluación se repiten con un grado de exigencia creciente. Por eso el seguimiento se hace dentro de las clases del curso actual. El alumnado dispone de las siguientes vías:

Vía 1. Mediante pruebas específicas

Para evaluar las competencias de comprensión (reading), producción escrita (writing), mediación, plurilingüismo y conocimiento intercultural, se realizarán pruebas escritas trimestrales. Estas pruebas escritas se realizarán en el horario habitual de clase, en los siguientes momentos:

- Primer trimestre: del 16 al 20 de noviembre de 2026
- Segundo trimestre: del 1 al 5 de marzo de 2027
- Tercer trimestre: del 17 al 21 de mayo de 2027

En caso de que un alumno/a tenga la materia pendiente de varios cursos anteriores, se le realizará cada prueba correspondiente en días distintos de esa misma semana.

La producción e interacción orales se valorarán a través de la observación diaria en el curso en el que se encuentre matriculado/a el alumno/a.

Por esta vía, la calificación de la materia pendiente será la media de todas las competencias evaluadas.

Vía 2. Mediante la superación del curso actual

Dado el carácter acumulativo y progresivo de la materia, la superación del curso en el que el alumnado se encuentra matriculado implica la superación de la materia de cursos anteriores. En este caso, la calificación de la materia pendiente será de Suficiente (5).

2. Calendario de pruebas y contenidos

Las fechas exactas de realización de las pruebas escritas dentro de las semanas estipuladas serán comunicadas a cada grupo por el docente del curso actual.

Fecha	Prueba	Contenidos
16-20 de noviembre de 2026	Prueba escrita 1	Unidad de introducción y unidades 1, 2 y 3 de *Choices 2* Capítulos 1-4 del libro *All About the USA*
1-5 de marzo de 2027	Prueba escrita 2	Unidades 4, 5 y 6 de *Choices 2* Capítulos 5-8 del libro *All About the USA*

Fecha	Prueba	Contenidos
17-21 de mayo de 2027	Prueba escrita 3	Unidades 7 y 8 de *Choices 2* Capítulos 9-12 del libro *All About the USA*
A lo largo del curso	Expresión e interacción oral en clase	Sección "speaking" de todas las unidades de *Choices 2*

3. Competencias específicas

El alumno/a con la materia pendiente debe desarrollar las siguientes competencias específicas:

Competencia 1: Comprensión
El alumno/a debe ser capaz de comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de textos expresados de forma clara y en la lengua estándar.

Competencia 2: Producción
El alumno/a debe ser capaz de producir textos originales, orales y escritos, de extensión media, sencillos y con una organización clara.

Competencia 3: Interacción
El alumno/a debe ser capaz de interactuar en inglés con otras personas con creciente autonomía, para responder a propósitos comunicativos, y de hacerlo de forma respetuosa.

Competencia 4: Mediación
El alumno debe ser capaz de usar estrategias y conocimientos para explicar conceptos o simplificar mensajes con el fin de transmitir información a otra(s) persona(s).

Competencia 5: Plurilingüismo
El alumno debe ser capaz de ampliar y usar su repertorio lingüístico en inglés, reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, y tomar conciencia de las similitudes y diferencias con otros idiomas.

Competencia 6: Multiculturalidad
El alumno/a debe ser capaz de valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, así como las diferencias entre lenguas y culturas, para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales.

4. Saberes básicos por trimestre

La concreción de los saberes básicos que el alumno debe dominar para desarrollar estas competencias es la siguiente:

Primer trimestre:

- Comprensión de reseñas de aplicaciones, publicaciones en foros, artículos, perfiles, fichas informativas, líneas del tiempo y textos similares
- Producción escrita de descripciones, e-mails sobre un problema, publicaciones en un foro sobre una actividad, posts en redes sociales sobre la organización de una actividad, formularios de nominación para un premio, perfiles de una persona que admira y textos similares, utilizando correctamente las

preposiciones y el orden de las palabras (adverbios de frecuencia y expresiones temporales; adjetivos y adverbios)

- Expresarse oralmente e interactuar en inglés utilizando fórmulas adecuadas para: saludar y presentarse, usar *classroom language,* encontrar diferencias entre imágenes, hablar de sus gustos y preferencias, hablar de actividades, pedir y dar información sobre una actividad, hablar de su héroe y de una persona extraordinaria
- Contenidos gramaticales:
  - Possessives. Saxon genitive.
  - To be / have got.
  - Present Simple / Present Continuous.
  - There is / There are. Articles and quantifiers. How much / How many.
  - Object pronouns.
  - Subject / Object questions.
  - Past Simple.
  - There was / There were.
- Léxico:
  - Places around town.
  - The home.
  - Weather.
  - Clothes.
  - Food and tableware.
  - Everyday items.
  - School items.
  - Activities.
  - Verbs.
  - Adjectives.
  - Jobs.
- Conocimiento intercultural: cultura de EE.UU., según los capítulos 1-4 de la lectura *All About The USA*

Segundo trimestre:

- Comprensión de fichas de datos curiosos, artículos de revista online, informes, artículos de opinión, reportajes, artículos y textos similares
- Producción escrita de descripciones de su amigo ideal, recomendaciones de viaje, mensajes para pedir permiso, informes sobre un tema juvenil, historias sobre una experiencia aterradora, narraciones sobre un suceo y textos similares, organizando el texto y utilizando conectores de causa y elementos de referencia
- Expresarse oralmente e interactuar en inglés utilizando fórmulas adecuadas para: describir a sus amigos, hablar de un lugar interesante, pedir permiso y persuadir, pedir y dar consejo, describir una experiencia aterradora, hablar de un desastre natural
- Contenidos gramaticales:
  - Comparative adjectives, (not) as … as, too …, (not) … enough.
  - Superlative adjectives.
  - Can, could.
  - Must, should.
  - Past Continuous.
  - Past Continuous / Past Simple.
- Léxico:
  - Adjectives.
  - Around town.

  - Family.
  - Life events.
  - Urban crime.
  - Natural disasters.
- Conocimiento intercultural: cultura de EE.UU., según los capítulos 5-8 de la lectura *All About The USA*

Tercer trimestre:

- Comprensión de artículos, listas, fichas informativas, páginas web y textos similares
- Producción escrita de planes para el futuro, entradas de diario sobre sus esperanzas y planes, encuestas sobre experiencias extrañas, entradas de blog sobre un fenómeno inusual y textos similares, respetando el orden de los adjetivos y utilizando el imperativo
- Expresarse oralmente e interactuar en inglés utilizando fórmulas adecuadas para: planificar una cápsula del tiempo, hablar de problemas y soluciones, hablar de una experiencia inusual, describir fenómenos inusuales
- Contenidos gramaticales:
  - Be going to, Present Continuous with future meaning, will.
  - First Conditional.
  - Present Perfect Simple, for / since.
  - Present Perfect Simple / Past Simple.
- Léxico:
  - Technology.
  - The environment.
  - Verbs.
  - The natural world.
- Conocimiento intercultural: cultura de EE.UU., según los capítulos 9-12 de la lectura *All About The USA*

5. Propuesta de actividades

El dossier de actividades está pensado para trabajar y reforzar las competencias específicas. No se trata de actividades evaluables, sino de propuestas para reforzar los contenidos. Estarán disponibles tanto en la fotocopiadora del centro como en Google Classroom. Además de estas actividades, a lo largo del curso actual se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior. Del mismo modo, se realizarán en el aula y recomendarán actividades para casa destinadas a reforzar los contenidos.