PLAN DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DE 1º Bachillerato

Inglés (Primera Lengua Extranjera) · Curso 2026/2027

Este documento informa al alumnado que tiene la materia de Inglés pendiente de cursos anteriores, y a sus familias, de cómo puede recuperarla, en qué fechas, qué contenidos se evalúan y qué actividades de refuerzo debe realizar.

1. Cómo recuperar la materia pendiente

Inglés es una materia con continuidad entre cursos: las competencias específicas y los criterios de evaluación se repiten con un grado de exigencia creciente. Por eso el seguimiento se hace dentro de las clases del curso actual. El alumnado dispone de las siguientes vías:

Vía 1. Mediante pruebas específicas

Para evaluar las competencias de comprensión escrita (reading), producción escrita (writing), mediación, plurilingüismo y conocimiento intercultural, se realizarán pruebas escritas trimestrales. Estas pruebas escritas se realizarán en el horario habitual de clase, en los siguientes momentos:

- Primer trimestre: del 16 al 20 de noviembre de 2026
- Segundo trimestre: del 1 al 5 de marzo de 2027
- Tercer trimestre: del 17 al 21 de mayo de 2027

Se trata de tres oportunidades independientes, de modo que el alumnado podrá superar los criterios asociados en cualquiera de ellas. Quien los supere en una convocatoria no tendrá que presentarse a las siguientes.

Las competencias de producción e interacción orales se valorarán a través de la observación diaria en el curso en el que se encuentre matriculado/a el alumno/a.

Por esta vía, la calificación de la materia pendiente será la media de todas las competencias evaluadas.

Vía 2. Mediante la superación del curso actual

Dado el carácter acumulativo y progresivo de la materia, la superación del curso en el que el alumnado se encuentra matriculado implica la superación de la materia de cursos anteriores. En este caso, la calificación de la materia pendiente será de Suficiente (5).

2. Calendario de pruebas y contenidos

Las fechas exactas de realización de las pruebas escritas dentro de las semanas estipuladas serán comunicadas a cada grupo por el docente del curso actual.

Fecha	Prueba	Contenidos
16-20 de noviembre de 2026	Prueba escrita 1	Unidades 1 a 8 de *Skills 1* Sección *Cultural Interaction* de *Skills 1*
1-5 de marzo de 2027	Prueba escrita 2	Unidades 1 a 8 de *Skills 1* Sección *Cultural Interaction* de 8 de *Skills 1*

Fecha	Prueba	Contenidos
17-21 de mayo de 2027	Prueba escrita 3	Unidades 1 a 8 de *Skills 1* Sección *Cultural Interaction* de *Skills 1*
A lo largo del curso	Expresión e interacción oral en clase	Sección "speaking" de todas las unidades de *Skills 1*

3. Competencias específicas

El alumno/a con la materia pendiente debe desarrollar las siguientes competencias específicas:

Competencia 1: Comprensión
Comprender e interpretar las ideas principales y las líneas argumentales básicas de textos en la lengua estándar, haciendo uso de estrategias de inferencia y comprobación de significados.

Competencia 2: Producción
Producir textos de creciente extensión, claros, bien organizados y detallados, para expresar ideas y argumentos de forma creativa, adecuada y coherente.

Competencia 3: Interacción
Interactuar activamente con suficiente fluidez y precisión y con espontaneidad, usando estrategias de cooperación en intercambios respetuosos con las normas de cortesía.

Competencia 4: Mediación
Mediar entre distintas lenguas o variedades, o entre las modalidades o registros de una misma lengua, explicando conceptos y opiniones o simplificando mensajes, para transmitir información de manera eficaz, clara y responsable.

Competencia 5: Plurilingüismo
Ampliar y usar su repertorio lingüístico personal en inglés, analizando sus similitudes y diferencias con otras lenguas que conoce, reflexionando de forma crítica sobre su funcionamiento y respondiendo a sus necesidades comunicativas.

Competencia 6: Multiculturalidad
Valorar críticamente y adecuarse a la diversidad lingüística, cultural y artística a partir de la Lengua Extranjera, reflexionando y compartiendo las semejanzas y las diferencias entre lenguas y culturas.

4. Saberes básicos

La concreción de los saberes básicos que el alumno debe dominar para desarrollar estas competencias es la siguiente. Dado que cada prueba trimestral es una oportunidad independiente de recuperar la materia, en todas ellas se evalúan los saberes de las ocho unidades al completo:

- Comprensión de textos escritos: artículos de revista, artículos científicos, publicaciones online, páginas de preguntas frecuentes (*FAQ*), entradas de blog, contribuciones de lectores, artículos y textos similares, aplicando estrategias de lectura (identificar el propósito del autor, *scanning*, *skimming*, palabras clave) y resolviendo tareas de tipo *B2 First* (*multiple choice, gapped text, multiple matching, sentence completion*, verdadero/falso y preguntas abiertas)

- Producción escrita de e-mails informales, biografías, ensayos de opinión, reseñas, ensayos a favor y en contra, descripciones de un lugar, narraciones, noticias y textos similares, utilizando adverbios, referencias, conectores de causa y resultado, de adición y contraste, de secuencia y de finalidad, expresiones temporales y la concordancia sujeto-verbo
- Expresarse oralmente e interactuar en inglés utilizando fórmulas adecuadas para: describir a una persona, especular sobre una imagen, hablar de preferencias, responder a una entrevista personal, describir una comida, expresar acuerdo y desacuerdo, hacer sugerencias, comparar imágenes, imaginar una situación y llegar a una decisión, comentar estadísticas, expresar una opinión, hablar de las redes sociales, hacer invitaciones y poner excusas, y debatir sobre problemas actuales
- Contenidos gramaticales:
  - Review of tenses.
  - Present Perfect Continuous / Present Perfect Simple.
  - Future Perfect Simple / Future Continuous.
  - Defining and non-defining relative clauses.
  - Modals and modal perfects.
  - Conditionals.
  - Time clauses.
  - The passive.
  - The causative.
  - Reported speech.
  - Gerunds and infinitives.
- Léxico:
  - Sport.
  - Exploration.
  - Food. Food idioms.
  - Inclusivity.
  - Money.
  - Culture.
  - Technology.
  - Environment.
  - Compound nouns.
  - Verbs and prepositions. Adjectives and prepositions.
  - Prepositional phrases.
  - Phrasal verbs.
  - Collocations with do, make and take.
  - Common expressions and idioms. Expressions with way and chance.
  - Prefixes: negative prefixes and others.
  - Suffixes: adjective suffixes and noun suffixes.
  - Vocabulary from the reading texts of each unit (Words from the Text).
- Conocimiento intercultural: contenidos de la sección *Cultural Interaction* de las unidades 1-8 del libro *Skills 1*

5. Propuesta de actividades

El dossier de actividades está pensado para trabajar y reforzar las competencias específicas. No se trata de actividades evaluables, sino de propuestas para reforzar los contenidos. Estarán disponibles tanto en la fotocopiadora del centro como en Google Classroom. Además de estas actividades, a lo largo del curso actual se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior. Del mismo modo, se realizarán en el aula y recomendarán actividades para casa destinadas a reforzar los contenidos.