

## INFORMACIÓN SOBRE 1º ESO PENDIENTE

### 1. PROPUESTA DE ACTIVIDADES Y EXÁMENES.

Para superar la materia pendiente el alumno/a deberá profundizar en los siguientes saberes:

#### REPERTORIO LINGÜÍSTICO

##### ✓ GRAMÁTICA

###### Primer trimestre:

Subject pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Saxon Genitive. this, that, these, those. Wh- questions. To be / have got. Present Simple affirmative, negative and interrogative. There is / There are. Articles and quantifiers. Present Simple/ Present Continuous

###### Segundo trimestre:

Comparative adjectives, (not) as... as, Superlative adjectives. Can, must, should, adverbs of manner.

###### Tercer trimestre:

Was/were, There was/were, Past Simple. Be going to, Present Continuous with future meaning, Will.

##### ✓ VOCABULARIO

###### Primer trimestre:

Cardinal numbers. School items. Colours. Family. Parts of the body. Months of the year. Days of the week. Ordinal numbers. Adjectives of description. Routines. Activities. The home, Places around town. Film genres.

###### Segundo trimestre:

The weather. Animals. Geographical features. Sport. Clothes. Food.

###### Tercer trimestre:

Natural disasters. Adjectives of personality, verbs. Clothes and accessories. Food and tableware. Party activities.

#### COMPRENSIÓN

Comprender e interpretar el sentido general y los detalles más relevantes de un texto expresado de forma clara y en la lengua estándar haciendo uso de estrategias como la inferencia de significados para responder a necesidades comunicativas concretas.

#### PRODUCCIÓN

Producir textos de extensión media, sencillos y con una organización clara usando estrategias como la planificación, la compensación para expresar mensajes de forma adecuada y coherente, respondiendo a necesidades comunicativas concretas.

#### CULTURA

Valorar la diversidad lingüística, cultural y artística, identificando y compartiendo las diferencias y semejanzas entre ellas para actuar de forma empática y respetuosa en situaciones interculturales y para fomentar la convivencia. En este sentido el examen incluirá preguntas de los temas listados a continuación. Las preguntas estarán basadas en los textos que se incluyen en cada trimestre en el cuadernillo que se propone como repaso.

Primer trimestre:

⇒ Halloween y Thanksgiving

Segundo trimestre:

⇒ St Patrick's Day y April Fool's Day

Tercer trimestre:

⇒ Book Day: Shakespeare and Cervantes.

A lo largo del curso de **2º de ESO** se repasarán los saberes correspondientes al curso anterior: **1º de ESO**. Del mismo modo, se realizarán actividades, tanto en el aula como en casa, **encaminadas a la adquisición de los criterios de evaluación mínimos del curso previo**.

A principios de cada trimestre, el alumno tendrá a su disposición unas **fichas de repaso** de los contenidos mínimos del curso anterior que estarán **disponibles en la Copistería del centro**. Los exámenes que el alumno deberá realizar podrán contener ejercicios de estas fichas. Las fechas de los exámenes de recuperación (uno por cada trimestre, con los contenidos acumulativos de cada trimestre) serán las siguientes:

- **Primer trimestre:** 11 de noviembre de 2024
- **Segundo trimestre:** 10 de febrero de 2025
- **Tercer trimestre:** 30 de abril de 2025

**El examen contendrá actividades de gramática y vocabulario, además de una lectura con preguntas de comprensión y culturales.**

Todos los exámenes de recuperación serán a las **16:30** en el **Aula Magna** y los alumnos dispondrán de 1h y 30 para completarlos. Si hubiese cambios de fecha o lugar se informaría a los alumnos con anterioridad. El alumnado deberá venir con suficiente antelación y provistos de su DNI.

## **2. ESTRATEGIAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

El Inglés es una asignatura de continuidad y la evaluación es continua. Se tendrá en cuenta el desarrollo de las competencias específicas y criterios de evaluación asociados a éstas, la evolución en la adquisición de los saberes, el esfuerzo y la implicación del alumno para conseguir mejorar sus resultados a lo largo de cada trimestre, así como la realización de las actividades propuestas por el profesor para así recuperar la materia del curso anterior.

El profesor del curso actual será el responsable del seguimiento del alumno y de su evaluación en la materia pendiente, marcando las tareas necesarias para repasar los aspectos en los que el alumno muestre dificultades o carencias.