



CICLO FORMATIVO GRADO SUPERIOR
GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS

**CURSO
24/25**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

**MÓDULO
SOSTENIBILIDAD
APLICADA AL SECTOR
PRODUCTIVO**

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MÓDULO PROFESIONAL

SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN AL MÓDULO PROFESIONAL (MP)	2
2. PERFIL DEL ALUMNADO	2
3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)	2
4. PROPUESTA DE UNIDADES DE TRABAJO (UT) ASOCIADAS A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE	3
7. CONTENIDOS A TRABAJAR EN LAS UNIDADES DE TRABAJO (CURRÍCULO)	3
8. METODOLOGÍA	5
9. UNIDADES DIDÁCTICAS, RA Y TEMPORALIZACIÓN	7
10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN	8
11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	10
12. RECUPERACIÓN	11
ANEXO: UNIDADES DE TRABAJO DEL MÓDULO PROFESIONAL	12

Ciclo Formativo	TÉCNICO SUPERIOR EN GUÍA, INFORMACIÓN Y ASISTENCIAS TURÍSTICAS (GIAT) IES MONTERROSO (ESTEPONA-MÁLAGA)
Normativa que regula el título	✓ Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional
Módulo Profesional	SOSTENIBILIDAD APLICADA AL SECTOR PRODUCTIVO
Duración del Módulo	32 HORAS TOTALES/ 1 HORAS SEMANALES
Profesora	Rocío Alfaro Rodríguez

5. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

- RA 1: Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución
- RA 2: Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos
- RA 3: Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales
- RA 4: Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular
- RA 5: Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente
- RA 6: .Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición

UNIDAD DE TRABAJO	RA
UT1. LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución
UT2. RETOS AMBIENTALES Y SOCIALES A LOS QUE SE ENFRENTA LA SOCIEDAD	2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos
UT3. SOSTENIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y PERSONAL	3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente
UT4. LA ECONOMIA CIRCULAR	4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular



UT5. PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE UNA EMPRESA	6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición
--	---

7. CONTENIDOS BÁSICOS A TRABAJAR EN LAS UNIDADES DE TRABAJO

Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

UT	CONTENIDOS
UT 1 LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción a la sostenibilidad -Sostenibilidad y desarrollo sostenible -Significado de ASG -La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible -Marco normativo y regulador de la sostenibilidad en Europa -Evaluación del desempeño en sostenibilidad de las empresas
UT 2 RETOS AMBIENTALES Y SOCIALES A LOS QUE SE ENFRENTA LA SOCIEDAD	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Principales retos ambientales y sociales -Impacto de los actuales problemas medioambientales -Medidas y acciones para minimizar los impactos ambientales
UT 3 SOSTENIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y PERSONAL	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Desempeño profesional y personal -Riesgos y oportunidades que representan los Objetivos de Desarrollo Sostenible -Medidas y oportunidades para atender los retos ambientales desde el entorno personal y profesional. -Prácticas sostenibles en el ambiente personal
UT 4 LA ECONOMÍA CIRCULAR	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Concepto de economía circular -Modelos de producción actuales y consumismo -La economía verde -Ciclo de vida de un producto -El ecodiseño y las estrategias sostenibles

UT 5 PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE UNA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Aspectos importantes de los ASG -Indicadores de sostenibilidad: el etiquetado medioambiental -Expectativas del grupo de interés -Como elaborar un plan de sostenibilidad
---	---

8. METODOLOGÍA

8.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asegurar la construcción de aprendizajes significativos a través de la movilización de conocimientos previos (motivación, intuición, creatividad). El propio alumnado participa en el proceso. ✓ Garantizar la funcionalidad de los aprendizajes, aprendizaje con sentido profesional, orientado al ámbito de la competencia profesional. ✓ Activar y movilizar los esquemas de conocimiento del alumnado, provocando desafíos cognitivos que permitan el avance y desarrollo. ✓ Promover una intensa actividad mental que le lleve a reflexionar y justificar sus actuaciones. ✓ Utilizar diferentes agrupaciones, teniendo en cuenta los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Equipos de trabajo, a la hora de desarrollar estrategias de indagación, de realizar trabajos, exposiciones. ✓ Trabajo individual para reflexión personal, desarrollo de autonomía, búsqueda de resolución de problemas, consulta e indagación. ✓ Alternancia de la exposición teórica con la realización de actividades y exposiciones orales. ✓ Formación y uso de herramientas digitales y teletrabajo. ✓ Promover la reflexión, el razonamiento y la participación activa facilitando una intensa actividad en el alumnado en un clima de aceptación mutua y de cooperación en clase. ✓ La plataforma classroom será el soporte o herramienta de entrega de tareas, trabajos y comunicación entre el alumnado y profesor.
8.2. METODOLOGÍA BILINGÜISMO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ No hay una metodología única y específica para la educación bilingüe, sino una combinación de prácticas didácticas empleadas tanto en las áreas lingüísticas como en las áreas o módulos profesionales no lingüísticos. ✓ Se impone el eclecticismo para recoger lo mejor de cada propuesta y así adaptarse a diferentes realidades educativas. ✓ Flexibilidad en los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza y aprendizaje: espacios, tiempos, agrupamientos, ritmos de aprendizaje, nivel de competencia de L2 y proyecto educativo de centro. ✓ Dentro del trabajo por competencias, la competencia en comunicación lingüística ocupa un lugar destacado dentro de la enseñanza bilingüe.
8.3. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de inicio: dirigidas a la detección de conocimientos previos, introducción y motivación a la unidad de trabajo. Tormenta de ideas, debates, visualizar vídeos, conexión con otros módulos, cuestionarios sencillos.

APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actividades de desarrollo de los contenidos: destinadas a la adquisición de nuevos conocimientos. Manejo de diversas fuentes de información, búsqueda en Internet, gamificación, trabajos y exposiciones orales individuales y en grupo. ✓ Actividades de cierre: realizadas al final de cada unidad de trabajo. Síntesis, esquemas, evaluación del aprendizaje. ✓ Actividades de refuerzo: para alumnado que no ha alcanzado los resultados de aprendizaje previsto. Exposición de conceptos básicos, resolución de dudas, actividades con menor nivel de exigencia. ✓ Actividades de ampliación: permiten profundizar los conocimientos. Actividades, trabajos y exposiciones adicionales.
8.4. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de Belén Labián Fernández Pacheco, María de Gracia Peña Ruiz, María del Rosario Tercero Cotillas. Sostenibilidad aplicada al sistema productivo. Editorial SINTESIS. ✓ Plan de SOSTENIBILIDAD DE ESTEPONA. Ayuntamiento de Estepona. ✓ Aula polivalente con ordenadores y conexión wifi. ✓ Proyector, pantalla, altavoces, micrófono inalámbrico, webcam y pizarra blanca.
8.5. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atención individualizada: vía email, teléfono, videoconferencia, distribución en el espacio, ritmos de trabajo y otros. ✓ Objetivos: en relación con los resultados de aprendizaje desarrollados en diferente grado por el alumnado. ✓ Agrupamientos: trabajo en equipo, grupos interactivos y tutorización de iguales. ✓ Tutorización y orientación grupal e individualizada. ✓ Actividades de refuerzo y ampliación. ✓ Se hace un seguimiento de aquellos alumnos que no siguen el ritmo de tareas o incumplen sus plazos.



5. UNIDADES DIDÁCTICAS, RA Y TEMPORALIZACIÓN

RA (resultados de aprendizaje)	UT (unidades de trabajo)	PARCIAL	HORAS	%NOTA
RA 1 Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	1 La sostenibilidad y el desarrollo sostenible	1	5	15%
RA2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	2. Retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad.	1	5	15%
RA3 Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales	3. Sostenibilidad en el desempeño profesional y personal	1	5	20%
RA 4. Propone productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	4. La economía circular	3	8	25%
RA 5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente				
RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición	5. Plan de sostenibilidad de una empresa	2	8	25%
TOTAL				32

Para la parte de formación en empresa de este módulo, que corresponde a una duración de 8 horas, se ha elaborado la siguiente tabla especificando el RA que se realizará, con sus CE relacionados y las actividades que deberá llevar a cabo el alumnado para

alcanzarlos.

Esta formación en empresas se realizará en el segundo trimestre del curso académico, en concreto desde el 27 de enero hasta el 11 de abril, ambos inclusive, con una jornada de 6 horas de lunes a viernes, tal y como se recoge en el plan de formación de Séneca.

RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición

- Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa.
- Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales.
- Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados.
- Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados.
- Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

RA	CE	ACTIVIDADES	EMPRESA
6	a)	-Reconocer los entes locales y otros grupos de interés con los que colabora la empresa -Identificar los proveedores locales y analizar la capacidad de la empresa de fomentar la economía local	HOTEL AAVV OIT EMPRESA DE GUÍA
6	b)	-Analizar los aspectos ASG en relación a los objetivos empresariales. -Evaluar el procedimiento de gestión de residuos y ahorro energético.	HOTEL AAVV OIT EMPRESA DE GUÍA
6	c)	-Investigar sobre las acciones de la empresa relacionadas con el respeto del entorno natural	HOTEL AAVV OIT EMPRESA DE GUÍA
6	d)	-Análisis de los indicadores que usa la empresa para la medición del impacto de la actividad turística -Evaluar las instalaciones para identificar mejoras en la accesibilidad de personas con movilidad reducida, discapacidad visual o auditiva.	HOTEL AAVV OIT EMPRESA DE GUÍA
6	e)	-Realizar un informe o resumen con las medidas e indicadores relacionados con los estándares de sostenibilidad de la empresa.	HOTEL AAVV OIT EMPRESA DE GUÍA

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales. c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.
RA 2	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales. b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica. c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales. e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera
RA 3	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.
RA 4	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se han aplicado principios de ecodiseño. e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados

RA 5	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales e) Se han aplicado principios de ecodiseño. f) Se han aplicado estrategias sostenibles. g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. i) Se ha aplicado la normativa ambiental.
RA 6	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa. b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales. c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados. d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados. e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos.

11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Cada alumno/a comenzará cada unidad de trabajo con una calificación de 10 puntos (calificación máxima posible). La nota final será el resultado de la media ponderada equivalente a la calificación de los RA que se evalúen en la empresa y en el aula. El RA 3 serán evaluado en el periodo en la empresa y los restantes RA se trabajarán y evaluarán en el aula.

En cada unidad de trabajo se calificará teniendo en cuenta los criterios de evaluación. Cada criterio puntúa según los porcentajes que le han sido asignados por el profesor y se utilizará para su valoración los instrumentos de evaluación y las rúbricas correspondientes.

En la entrega de tareas y trabajos se tendrá en cuenta la puntualidad en la fecha de entrega de tareas y los siguientes aspectos: presentación, originalidad, profundización y redacción de contenidos, originalidad, imágenes, videos, enlaces y webgrafía.

TRABAJO INDIVIDUAL Y EN GRUPO	Se valorarán los criterios de evaluación teniendo en cuenta los ejercicios, tareas y producciones realizados en el aula y en teletrabajo. Se tendrá en cuenta el alumnado que no asista a algunas de las sesiones de trabajo en el aula y, por lo tanto, no realice las tareas correspondientes, y no lo justifique adecuadamente
COMPETENCIAS PERSONALES Y SOCIALES	Se valorará la participación activa, el trabajo en equipo, etc. a través de una rúbrica elaborada para tal fin y que se aplicará en algunas de las actividades de mayor contenido práctico.
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	La participación en las actividades complementarias es obligatoria. De no poder participar, siempre de manera justificada, deberá realizarse un trabajo que garantice que el alumnado adquiere los contenidos tratados en dichas actividades.

CALIFICACIONES FINALES

CADA TRIMESTRE:

- ✓ La nota final trimestral será el resultado de la media ponderada de las unidades de trabajo correspondientes

NOTA FINAL DEL MÓDULO:

- ✓ Será el resultado de la media ponderada de los RA asociados a las unidades de trabajo según el cuadro del apartado 9, debiendo estar para ello todas aprobadas. De no ser así se tendrá que recuperar todas y cada una de las partes (de cada trimestre) no superadas, ya sean prácticas o teóricas.

12. APOYO, REFUERZO Y RECUPERACIÓN

- ✓ Se recogerán en la Programación de Aula durante el periodo ordinario de evaluación las actividades de apoyo dirigidas a ayudar a los alumnos/as que necesiten de medidas encaminadas a facilitarles el logro de determinados RA.
- ✓ Las actividades de refuerzo, recuperación o mejora de los RA y CE previstas para el periodo de recuperación/mejora se recogerán específicamente en el Plan Individualizado de Recuperación/Mejora.
- ✓ Al inicio de ese periodo de recuperación/mejora el profesor entregará a cada alumno/a el Plan Individualizado de Recuperación/Mejora que recogerá:
 - RA y CE no superados/ mejorables.
 - Plan de trabajo.
 - Momentos e instrumentos de evaluación.
 - Criterios de calificación.
 - Horario y calendario
 - Información de la obligatoriedad de asistir a las clases de ese periodo

ANEXO: UNIDADES DE TRABAJO DEL MÓDULO PROFESIONAL

UT 1 LA SOSTENIBILIDAD Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE		Nº Sesiones	Trimestre
RA	1. Identifica los aspectos ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) relativos a la sostenibilidad teniendo en cuenta el concepto de desarrollo sostenible y los marcos internacionales que contribuyen a su consecución.	5	1ª evaluación
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
.-Introducción a la sostenibilidad -Sostenibilidad y desarrollo sostenible -Significado de ASG -La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible -Marco normativo y regulador de la sostenibilidad en Europa -Evaluación del desempeño en sostenibilidad de las empresas		a) Se ha descrito el concepto de sostenibilidad, estableciendo los marcos internacionales asociados al desarrollo sostenible. b) Se han identificado los asuntos ambientales, sociales y de gobernanza que influyen en el desarrollo sostenible de las organizaciones empresariales. c) Se han relacionado los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) con su importancia para la consecución de la Agenda 2030. d) Se ha analizado la importancia de identificar los aspectos ASG más relevantes para los grupos de interés de las organizaciones relacionándolos con los riesgos y oportunidades que suponen para la propia organización. e) Se han identificado los principales estándares de métricas para la evaluación del desempeño en sostenibilidad y su papel en la rendición de cuentas que marca la legislación vigente y las futuras regulaciones en desarrollo. f) Se ha descrito la inversión socialmente responsable y el papel de los analistas, inversores, agencias e índices de sostenibilidad en el fomento de la sostenibilidad.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Cada criterio de evaluación alcanzado vale 1,66 punto o es equivalente al 16,6% de la calificación total de la unidad. Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	✓ Prueba escrita. ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Actividades del libro de texto de referencia. ✓ Exposiciones orales. ✓ Observación.

UT 2 RETOS AMBIENTALES Y SOCIALES A LOS QUE SE ENFRENTA LA SOCIEDAD		Nº Sesiones	Trimestre
RA	2. Caracteriza los retos ambientales y sociales a los que se enfrenta la sociedad, describiendo los impactos sobre las personas y los sectores productivos y proponiendo acciones para minimizarlos	5	1ª evaluación
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Principales retos ambientales y sociales -Impacto de los actuales problemas medioambientales -Medidas y acciones para minimizar los impactos ambientales 		<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los principales retos ambientales y sociales. b) Se han relacionado los retos ambientales y sociales con el desarrollo de la actividad económica. c) Se ha analizado el efecto de los impactos ambientales y sociales sobre las personas y los sectores productivos. d) Se han identificado las medidas y acciones encaminadas a minimizar los impactos ambientales y sociales. e) Se ha analizado la importancia de establecer alianzas y trabajar de manera 	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Cada criterio de evaluación alcanzado vale 2 puntos o es equivalente al 20% de la calificación total de la unidad.</p> <p>Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas.</p>	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prueba escrita. ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Exposiciones orales. ✓ Observación.

UT 3 SOSTENIBILIDAD EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL Y PERSONAL		Nº Sesiones	Trimestre
RA	3. Establece la aplicación de criterios de sostenibilidad en el desempeño profesional y personal, identificando los elementos necesarios transversal y coordinada para abordar con éxito los retos ambientales y sociales	5	1ª evaluación
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
–Introducción -Desempeño profesional y personal -Riesgos y oportunidades que representan los Objetivos de Desarrollo Sostenible -Medidas y oportunidades para atender los retos ambientales desde el entorno personal y profesional. -Prácticas sostenibles en el ambiente personal		a) Se han identificado los ODS más relevantes para la actividad profesional que realiza. b) Se han analizado los riesgos y oportunidades que representan los ODS. c) Se han identificado las acciones necesarias para atender algunos de los retos ambientales y sociales desde la actividad profesional y el entorno personal.	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Los criterios de evaluación valen 3,33 punto cada uno o son equivalente al 33,3% de la calificación total de la unidad. Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas.	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	✓ Prueba escrita. ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Exposiciones orales ✓ Observación.

UT 4 LA ECONOMÍA CIRCULAR I		Nº Sesiones	Trimestre
RA	4. Propón productos y servicios responsables teniendo en cuenta los principios de la economía circular	4	3ª evaluación
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
-Introducción -Concepto de economía circular -Modelos de producción actuales y consumismo -La economía verde -Ciclo de vida de un producto -El ecodiseño y las estrategias sostenibles		a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se han aplicado principios de ecodiseño. e) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. f) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Cada criterio de evaluación vale 1,66 o el 16,6% de la calificación total de la unidad. Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas.	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	✓ Prueba escrita. ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Práctica: actividades del libro de texto de referencia de síntesis. ✓ Exposiciones orales ✓ Observación.

UT 4 LA ECONOMÍA CIRCULAR II		Nº Sesiones	Trimestre
RA	5. Realiza actividades sostenibles minimizando el impacto de las mismas en el medio ambiente	4	3ª evaluación
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
-Introducción -Concepto de economía circular -Modelos de producción actuales y consumismo -La economía verde -Ciclo de vida de un producto -El ecodiseño y las estrategias sostenibles		a) Se ha caracterizado el modelo de producción y consumo actual. b) Se han identificado los principios de la economía verde y circular. c) Se han contrastado los beneficios de la economía verde y circular frente al modelo clásico de producción. d) Se ha evaluado el impacto de las actividades personales y profesionales e) Se han aplicado principios de ecodiseño. f) Se han aplicado estrategias sostenibles. g) Se ha analizado el ciclo de vida del producto. h) Se han identificado los procesos de producción y los criterios de sostenibilidad aplicados. i) Se ha aplicado la normativa ambiental	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	Cada criterio de evaluación vale 1,25 o el 12,5% de la calificación total de la unidad. Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas.	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	✓ Prueba escrita. ✓ Cuaderno de trabajo. ✓ Práctica: actividades del libro de texto de referencia de síntesis. ✓ Exposiciones orales ✓ Observación.

UT 5 EL PLAN DE SOSTENIBILIDAD DE UNA EMPRESA		Nº Sesiones	Trimestre
RA	RA 6. Analiza un plan de sostenibilidad de una empresa del sector, identificando sus grupos de interés, los aspectos ASG materiales y justificando acciones para su gestión y medición	8	DUAL(2º Evaluación)
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<ul style="list-style-type: none"> -Introducción -Aspectos importantes de los ASG -Indicadores de sostenibilidad: el etiquetado medioambiental -Expectativas del grupo de interés -Como elaborar un plan de sostenibilidad 		<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los principales grupos de interés de la empresa. b) Se han analizado los aspectos ASG materiales, las expectativas de los grupos de interés y la importancia de los aspectos ASG en relación con los objetivos empresariales. c) Se han definido acciones encaminadas a minimizar los impactos negativos y aprovechar las oportunidades que plantean los principales aspectos ASG identificados. d) Se han determinado las métricas de evaluación del desempeño de la empresa de acuerdo con los estándares de sostenibilidad más ampliamente utilizados. e) Se ha elaborado un informe de sostenibilidad con el plan y los indicadores propuestos 	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	<p>Cada criterio de evaluación vale 2 puntos o el 20% del total de la calificación total de la unidad.</p> <p>Para evaluar cada CE se usarán los instrumentos específicos de evaluación y las rúbricas.</p>	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	Cuestionarios rúbricas

