

PROPUESTA DE RECUPERACIÓN DE MATERIA PENDIENTE: **DPTO EDUCACIÓN FÍSICA 2024-25**

En la programación de dpto, alojada en la carpeta de programaciones de la Web del IES Monterroso, se pueden consultar la descripción de las competencias específicas y criterios de evaluación seleccionados: subpunto 7.1. Criterios de evaluación.

1º ESO

Unidad 1 “Bienvenidos, ¿jugamos?”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.
Realizar actividad física.

Unidad 2 “Conozco y cuido mi cuerpo”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.
Realizar actividad física.

Unidad 3 “Juegos y deportes alternativos”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 4 “Ponte en mi lugar”

Saberes básicos:

- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 5 “Predeportes”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 6 “Bailamos por el mundo”

Saberes básicos:

- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

E. Manifestaciones de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 4 (4.1 4.2 4.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 7 “Un salto a la salud comba”

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 8 “Competimos/ predeporte”

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Unidad 9 “Llegó el circo (malabares, habilidades gimnásticas...)”

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Unidad 10 “Desafiamos a la naturaleza”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1. 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Competencia específica 5 (5.1 5.2)

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

2º ESO

Unidad 1 “Welcome to the session”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- E. Manifestación de la cultura motriz.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1 1.6)

Competencia específica 3 (3.2)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 2 “Condición física saludable”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.2 1.5)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 3 “Mejoramos nuestras habilidades motrices”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.2 1.4)

Competencia específica 2 (2.2)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 4 “CF en DXTE”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.5)

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.3)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 5 “Predeporte”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 6 “Competimos en deportes colectivos2

Saberes básicos:

- B. Organización y gestión de la actividad física.

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.3)

Competencia específica 2 (2.1 2.2)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 7 “Alternative sports”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.5)

Competencia específica 2 (2.3)

Competencia específica 4 (4.2)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 8 “Nos desplazamos en el medio natural”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.3 1.4)

Competencia específica 5 (5.2)

Unidad 9 “¡Se abre el telón! (baile, danza y juegos de improvisación)”

Saberes básicos:

- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- E. Manifestación de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 3 (3.3)

Competencia específica 4 (4.1 4.3)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 10 “Juegos ecológicos”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.2)

Competencia específica 5 (5.1)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

3º ESO

Unidad 1 ¿Estás en forma?

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1 1.2 1.3 1.5)

Competencia específica 3 (3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 2 “Me cuido y me pongo en forma”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.4 1.5 1.6)

Competencia específica 2 (2.1 2.3)

Competencia específica 3 (3.2)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 3 “Jugamos al baloncesto”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.
Realizar actividad física.

Unidad 4 “Bádminton”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.
Realizar actividad física.

Unidad 5 “Balonkorf”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.
Realizar actividad física.

Unidad 6 “Balonmano”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 7 “Rugby tag”

Saberes básicos:

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 8 “fútbol sala”

Saberes básicos:

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 9 “bailes latinos”

Saberes básicos:

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

E. Manifestaciones de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Competencia específica 4 (4.1 4.2 4.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 10 “orientación deportiva”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Competencia específica 5 (5.1 5.2)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

Unidad 11 “voleibol”

Saberes básicos:

- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1 2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1 3.2 3.3)

Actividades propuestas:

Actividades propuestas: Se propone la realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Realizar actividad física.

1º BACHILLERATO

Unidad 1 “Salud física, mental y social”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.1 1.2)

Competencia específica 2 (2.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 2 “Acondicionamiento físico y deportivo”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.3 1.5)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 3 “respiración y reajuste corporal”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- E. Manifestaciones de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.4)

Competencia específica 2 (2.3)

Competencia específica 4 (4.2)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 4 “sistemas de entrenamiento”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.5)

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 5 “deporte de invasión y combate”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.2 2.3)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 6 “deportes alternativos”

Saberes básicos:

- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.1)

Competencia específica 5 (5.2)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 7 “nuestro deporte nuestras reglas”

Saberes básicos:

- A. Vida activa y saludable.
- B. Organización y gestión de la actividad física.
- C. Resolución de problemas en situaciones motrices.
- D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.
- F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica1 (1.1)

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 5 (5.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 8 “nos movemos por el entorno urbano y natural”

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 1 (1.5)

Competencia específica 5 (5.1 5.2)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 9 “circo de improvisación”

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

E. Manifestaciones de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 3 (3.3)

Competencia específica 4 (4.1 4.2)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 10 “¡baila conmigo!”

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

E. Manifestaciones de la cultura motriz.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3,2)

Competencia específica 4 (4.2)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

Unidad 11 “1,2,3 auto construcción”

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Competencia específica 2 (2.1)

Competencia específica 3 (3.1)

Actividades propuestas:

Prueba teórica y realización de las actividades planteadas a través de la plataforma Classroom, la lectura y estudio de apuntes facilitados y libro de texto.

NO TIENE QUE RECUPERARSE ((4º ESO))

Unidad: 1

Título:-

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.1. Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, haciendo uso de diferentes sistemas de entrenamiento y aplicando de manera autónoma diversas herramientas informáticas que permitan la autoevaluación y el seguimiento de la evolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás, en diferentes manifestaciones motrices y contextos.

1.6. Explorar diferentes recursos y aplicaciones digitales reconociendo su potencial, así como sus riesgos para su uso en el ámbito de la actividad física y el deporte.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final, valorando el proceso.

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Título: 2

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.2. Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación, educación, respiración, seguridad durante la práctica de actividades motrices, interiorizando y asumiendo como propias las rutinas de una práctica motriz saludable y responsable.

1.5. Adoptar actitudes comprometidas y transformadoras que rechacen los estereotipos sociales asociados al ámbito de lo corporal, al género y a la diversidad sexual, y los comportamientos que pongan en riesgo la salud, contrastando con autonomía e independencia cualquier información en base a criterios científicos de validez, fiabilidad y objetividad, en diferentes contextos y situaciones, haciendo uso para ello de herramientas informáticas.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

3.1. Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, gestionando positivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Título: 3

Saberes básicos:

A. Vida activa y saludable.

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.2. Incorporar de forma autónoma los procesos de activación corporal, autorregulación y dosificación del esfuerzo, alimentación, educación,

~~respiración, seguridad durante la práctica de actividades motrices, interiorizando y asumiendo como propias las rutinas de una práctica motriz saludable y responsable.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

~~2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo,~~

~~estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.~~

~~2.2. Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~

~~Realizar actividad física.~~

Unidad: 4

Título:

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

~~2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo,~~

~~estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

~~3.1. Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, gestionando positivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.~~

~~3.3. Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el~~

~~desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.
Realizar actividad física.~~

Título: 5

Saberes básicos:

~~C. Resolución de problemas en situaciones motrices.~~

~~D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.~~

~~E. Manifestaciones de la cultura motriz.~~

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

~~2.2. Mostrar habilidades para la adaptación y la actuación ante situaciones con una elevada incertidumbre, aprovechando eficientemente las propias capacidades y aplicando de manera automática procesos de percepción, decisión y ejecución en contextos reales o simulados de actuación, reflexionando sobre las soluciones y resultados obtenidos.~~

~~2.3. Evidenciar control y dominio propio al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas de forma autónoma en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

~~3.1. Practicar y participar activamente asumiendo responsabilidades en la organización de una gran variedad de actividades motrices, valorando las implicaciones éticas de las prácticas antideportivas, gestionando positivamente la competitividad y actuando con deportividad al asumir los roles de público, participante u otros.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

~~4.1. Contextualizar la influencia social del deporte en las sociedades actuales, valorando sus orígenes, evolución, distintas manifestaciones e intereses económicos-políticos, practicando diversas modalidades relacionadas con Andalucía o las procedentes de otros lugares del mundo.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~
~~Realizar actividad física.~~

~~Título: 6~~

~~Saberes básicos:~~

~~B. Organización y gestión de la actividad física.~~

~~C. Resolución de problemas en situaciones motrices.~~

~~F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.~~

~~Competencias específicas y criterios de evaluación:~~

~~COMPETENCIA ESPECÍFICA 1~~

~~1.3. Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentes contextos y situaciones motrices, identificando y valorando situaciones de riesgo y actuando de manera preventiva en su caso.~~

~~COMPETENCIA ESPECÍFICA 2~~

~~2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo,~~

~~estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.~~

~~COMPETENCIA ESPECÍFICA 5~~

~~5.2. Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano andaluz, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas con autonomía.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~
~~Realizar actividad física.~~

~~Título: 7~~

~~Saberes básicos:~~

~~A. Vida activa y saludable.~~

~~B. Organización y gestión de la actividad física.~~

~~C. Resolución de problemas en situaciones motrices.~~

~~Competencias específicas y criterios de evaluación:~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.1. Planificar y autorregular la práctica de actividad física orientada al concepto integral de salud y al estilo de vida activo, haciendo uso de diferentes sistemas de entrenamiento y aplicando de manera autónoma diversas herramientas informáticas que permitan la autoevaluación y el seguimiento de la evolución de la mejora motriz, según las necesidades e intereses individuales y respetando, aceptando y valorando la propia realidad e identidad corporal y la de los demás, en diferentes manifestaciones motrices y contextos.

1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes, valorando diferentes contextos y tipos de lesiones para aplicar de manera autónoma medidas específicas de primeros auxilios.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

2.3. Evidenciar control y dominio corporal al emplear los componentes cualitativos y cuantitativos de la motricidad de manera eficiente y creativa, resolviendo problemas de forma autónoma en todo tipo de situaciones motrices transferibles a su espacio vivencial con autonomía.

Actividades propuestas:

Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.

Realizar actividad física.

Título: 8

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

1.3. Adoptar de manera responsable y autónoma medidas específicas para la prevención de lesiones antes, durante y después de la práctica de actividad física, en diferentes contextos y situaciones motrices, identificando y valorando situaciones de riesgo y actuando de manera preventiva en su caso.

1.4. Actuar de acuerdo a los protocolos de intervención ante situaciones de emergencia o accidentes, valorando diferentes contextos y tipos de lesiones para aplicar de manera autónoma medidas específicas de primeros auxilios.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

5.2. Diseñar y organizar actividades físico-deportivas en el medio natural y urbano andaluz, asumiendo responsabilidades y aplicando normas de seguridad individuales y colectivas con autonomía.

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~
~~Realizar actividad física.~~

Título: 9

Saberes básicos:

~~C. Resolución de problemas en situaciones motrices.~~

~~D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.~~

~~E. Manifestaciones de la cultura motriz.~~

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

~~3.3. Relacionarse y entenderse con el resto de participantes durante el desarrollo de diversas prácticas motrices con autonomía y haciendo uso efectivo de habilidades sociales de diálogo en la resolución de conflictos y respeto ante la diversidad, ya sea de género, afectivo-sexual, de origen nacional, étnica, socio-económica o de competencia motriz, y posicionándose activamente frente a los estereotipos, las actuaciones discriminatorias y la violencia.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

~~4.2. Adoptar actitudes comprometidas y conscientes acerca de los distintos estereotipos de género y comportamientos sexistas que se siguen produciendo en algunos contextos de la motricidad, identificando los factores que contribuyen a su mantenimiento ayudando a difundir referentes de ambos géneros en el ámbito físico-deportivo y ayudando a difundir referentes de ambos géneros en el ámbito físico-deportivo.~~

~~4.3. Crear y representar composiciones individuales o colectivas con y sin base musical y de manera coordinada, utilizando intencionadamente y con autonomía el cuerpo y el movimiento como herramienta de expresión y comunicación a través de diversas técnicas expresivas específicas, y ayudando a difundir y compartir dichas prácticas culturales entre compañeros y compañeras u otros miembros de la comunidad, desde una pedagogía crítica y creativa.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~
~~Realizar actividad física.~~

Título: 10

Saberes básicos:

B. Organización y gestión de la actividad física.

C. Resolución de problemas en situaciones motrices.

D. Autorregulación de problemas en situaciones motrices.

F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

Competencias específicas y criterios de evaluación:

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

~~2.1. Desarrollar proyectos motores de carácter individual, cooperativo o colaborativo,~~

~~estableciendo mecanismos para reconducir los procesos de trabajo y asegurar una participación equilibrada, incluyendo estrategias de autoevaluación y coevaluación tanto del proceso como del resultado, consolidando actitudes de superación, crecimiento y resiliencia.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

~~3.2. Cooperar o colaborar en la práctica de diferentes producciones motrices y proyectos para alcanzar el logro individual y grupal, participando con autonomía en la toma de decisiones vinculadas a la asignación de roles, la gestión del tiempo de práctica y la optimización del resultado final, valorando el proceso.~~

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

~~5.1. Participar en actividades físico-deportivas en entornos naturales andaluces, terrestres o acuáticos, disfrutando del entorno de manera sostenible, minimizando de forma autónoma el impacto ambiental que estas puedan producir, siendo conscientes de su huella ecológica y desarrollando colaborativa y/o cooperativamente actuaciones intencionadas dirigidas a la conservación y mejora de las condiciones de los espacios en los que se desarrollen.~~

Actividades propuestas:

~~Las propuestas en Classroom durante todo el curso y lectura y estudio de los apuntes y libro de texto.~~

~~Realizar actividad física.~~