

IES MONTERROSO. ESTEPONA. NOTA:	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
	CURSO 1º ESO. GRUPO:
	Fecha:
	Nombre y apellidos:
CURSO 2023-24	
PRUEBA ESCRITA DE RECUPERACIÓN	

PRIMER TRIMESTRE

1. Completa la siguiente tabla sobre las etapas del ciclo del agua mediante números

ETAPA DEL CICLO DEL AGUA		DESCRIPCIÓN
1. EVAPORACIÓN		Parte del agua de la lluvia y del deshielo penetra en las capas del suelo en forma de aguas subterráneas formando acuíferos
2. EVAPOTRANSPIRACIÓN		El vapor de agua se enfría formándose gotas de agua o cristales de hielo en las nubes
3. CONDENSACIÓN		El agua procedente de las precipitaciones y el deshielo discurre por la superficie terrestre hasta llegar a los océanos y mares por acción de la gravedad
4. PRECIPITACIÓN		El sol calienta el agua de océanos, mares y lagos que pasa a la atmósfera en forma de vapor de agua
5. ESCORRENTÍA		Las plantas devuelven a la atmósfera parte del agua que absorben por las raíces en forma de vapor
6. INFILTRACIÓN		El agua cae desde las nubes en forma de lluvia, nieve o granizo por acción de la gravedad

2. Completa la siguiente tabla sobre las diferentes capas de la atmósfera y qué sucede en cada una de ellas

CAPA DE LA ATMÓSFERA		DESCRIPCIÓN
1. TROPOSFERA		Los meteoritos se desintegran formando las estrellas fugaces
2. ESTRATOSFERA		Capa más externa de la atmósfera
3. MESOSFERA		Ocurren todos los fenómenos atmosféricos que contiene el 80 % de los gases de la atmósfera
4. IONOSFERA		En ella está la capa de ozono que filtra las radiaciones ultravioletas

SEGUNDO TRIMESTRE

3. Completa la siguiente tabla sobre la estructura de la geosfera

Capa de la geosfera	Partes en las que se subdivide	Formada por...
Capa más fina y externa de la geosfera (_____)		

Capa intermedia de la geosfera ()		
Capa más interna y pesada de la geosfera ()		

4. Une mediante números los siguientes aplicaciones o utilidades de cada una de las rocas y minerales siguientes (1 punto)

Roca o mineral		Utilidad
1.Mármol, granito y pizarra		Para fabricar cemento
2. Halita		Fabricar vidrio
3.Diamante y esmeralda		Combustible en centrales nucleares
4.Bauxita		Para fabricar objetos de cerámica
5.Areniscas y cuarcita		Como elementos decorativos y en la construcción
6. Arcillas		Joyería
7.Calizas, yesos y arcillas		Obtención de la sal común
8. Uranita		Obtención de aluminio

5. Clasifica los siguientes minerales en silicatados y no silicatados (1 punto)

Calcita Yeso Moscovita Cuarzo Ortosa Halita

Granate Galena Olivino Corindón Mica

Diamante

Silicatados	No silicatados

6. Enumera las cinco condiciones para que un mineral sea considerado como tal.

7. Rellena la siguiente tabla con la clasificación de los diferentes tipos de rocas que existen (1 punto)

Tipo de roca	subtipos	Características	Ejemplos

8. Nombra las condiciones para que se dé vida en la Tierra

CONDICIONES	DESCRIPCIÓN

9. Contesta a los siguientes apartados:

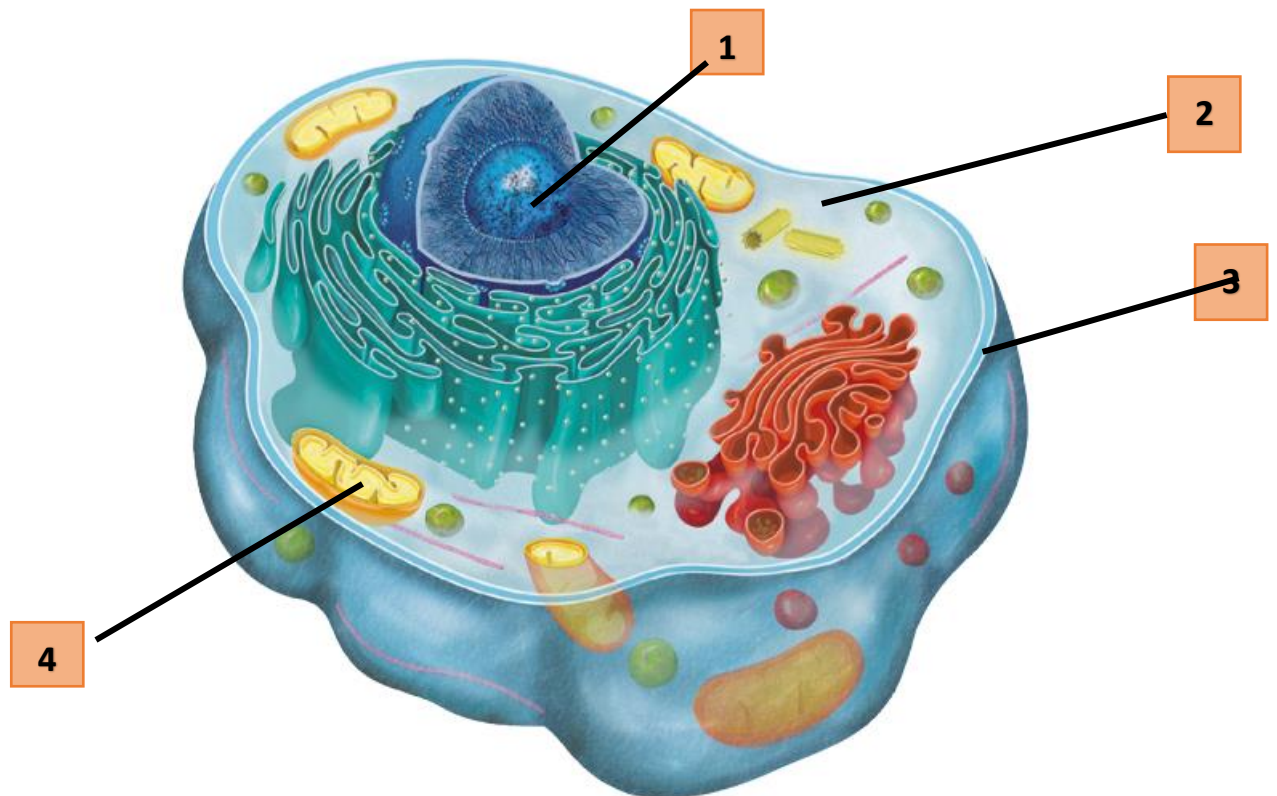
a) ¿Qué diferencia hay entre una célula procariota y una célula eucariota?

b) ¿Qué diferencia hay entre una célula eucariota animal y una célula eucariota vegetal?

10. Relaciona en la tabla siguiente cómo influyen los distintos factores a la hora de la formación de un suelo.

FACTOR		CÓMO INFLUYE
1. CLIMA		Un suelo se formará de manera más sencilla en una llanura que en un lugar escarpado (con pendiente)
2. RELIEVE		Un suelo puede tardar hasta el orden de 10 mil años en formarse
3. TOPOGRAFÍA		Un suelo que recibe mucha lluvia será distinto de otro que se localice en un ambiente más seco
4. ROCA MADRE		Un suelo que se desarrolle a gran altitud tendrá unas características distintas a otro que se desarrolle en zonas próximas a la costa
5. SERES VIVOS		La composición química del suelo será distinta según la naturaleza de la roca original a partir de la cual se formó
6. TIEMPO		Microorganismos como bacterias o también hongos descomponen la materia orgánica que muere para convertirla en materia inorgánica (humus) que forma parte del suelo para que las plantas puedan nutrirse

11. Identifica las partes señaladas en la siguiente célula animal eucariota: (1 punto)



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

TERCER TRIMESTRE

13. Une con flechas:

Musgos

Plantas con semillas que forman frutos.

Angiospermas

Plantas sin semillas con tejidos y órganos.

Gimnospermas

Plantas sin semillas con tejidos pero no órganos.

Helechos

Plantas con semillas que no forman frutos.

14. Cita 4 beneficios que las plantas aporten al ser humano y 4 beneficios que las plantas aporten al medio ambiente

Beneficios al ser humano	Beneficios al medio ambiente

15. Une los distintos tipos de Reinos de seres vivos con su correspondiente característica

REINO		CARACTERÍSTICAS
MONERA		Son organismos pluricelulares, eucariotas, con tejidos, heterótrofos y muchos forman órganos aparatos y sistemas
PROTOCTISTAS		Son organismos pluricelulares, eucariotas, autótrofos y con tejidos
HONGOS O FUNGI		Son organismos unicelulares procariotas. Algunos son autótrofos y otros heterótrofos. Pueden formar colonias. Un ejemplo son las bacterias.
VEGETAL O PLANTAS		Son seres eucariotas. Pueden ser unicelulares heterótrofos como los protozoos o unicelulares y pluricelulares autótrofos como las algas
ANIMALES		Son seres heterótrofos y eucariotas. Algunos son unicelulares como las levaduras y otros son pluricelulares sin formar tejidos como las setas

16. ¿Qué diferencia hay entre animales vertebrados e invertebrados?

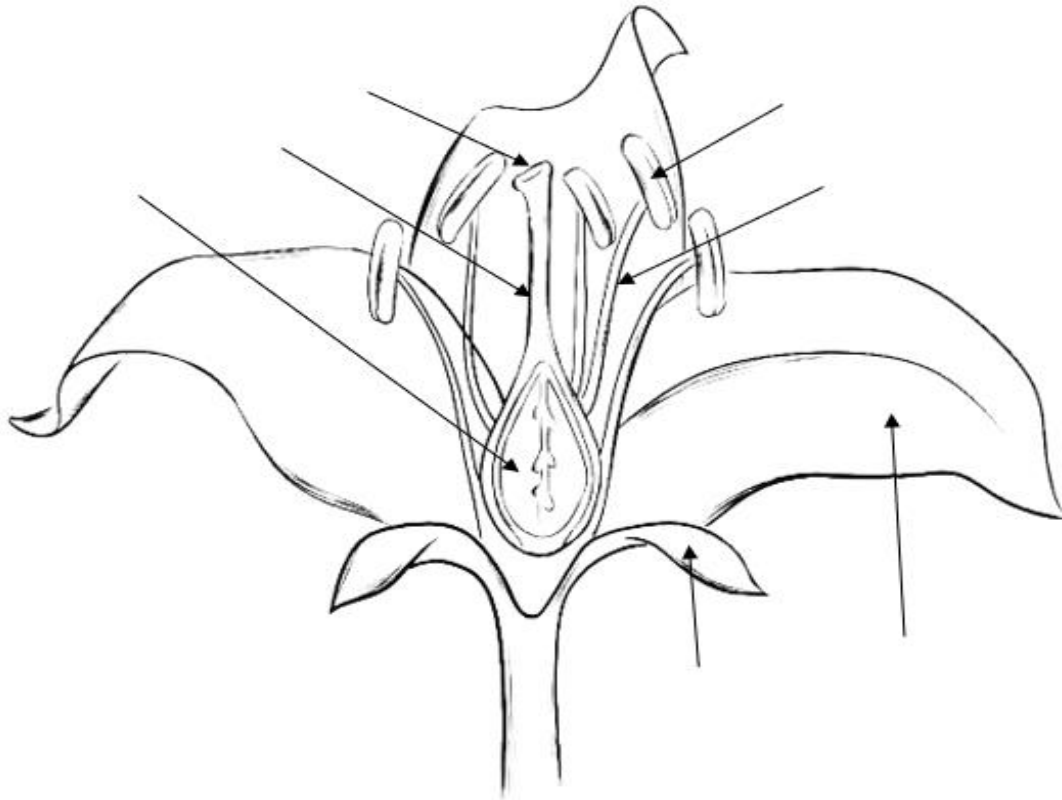
17. Realiza una clasificación de todos los animales invertebrados, desde el más primitivo hasta el más desarrollado, poniendo un ejemplo de cada uno.

INVERTEBRADOS	EJEMPLO

18. Menciona en qué tres subgrupos se dividen los gusanos, en qué cuatro subgrupos se dividen los artrópodos y en qué tres subgrupos se dividen los moluscos.

GRUPO	SUBGRUPO
GUSANOS	
MOLUSCOS	
ARTRÓPODOS	

19. Señala las partes de la flor hermafrodita de las angiospermas indicando cuáles forman parte del aparato reproductor masculino y cuáles se corresponden con el aparato reproductor femenino, así como el cáliz (conjunto de sépalos) y la corola (conjunto de pétalos)



20. Realiza una clasificación de todos los animales invertebrados, poniendo un ejemplo de cada uno.

VERTEBRADOS	EJEMPLO

21. Menciona en qué subgrupos se subdividen cada uno de los grupos de vertebrados siguientes:

VERTEBRADOS	EJEMPLO
ANFIBIOS	
PECES	
MAMÍFEROS	
REPTILES	
AVES	

22. Cita, al menos, cinco consecuencias, del cambio climático

23. Verdadero o falso (corrige las falsas):

- 1) Cuanto mayor es la cantidad de CO_2 en la atmósfera más calor absorbe o atrapa y la temperatura media del planeta aumenta
- 2) Cuanto mayor es la concentración de CO_2 en la atmósfera más calor absorbe o atrapa y la temperatura media del planeta disminuye

24. Relaciona las siguientes relaciones interespecíficas

CONCEPTO	DEFINICIÓN
1. MUTUALISMO	Un líquen, es la asociación (inseparable) de un alga y un hongo. El hongo le da al alga humedad y el alga le proporciona alimento al hongo ya que hace la fotosíntesis
2. SIMBIOSIS	Una paloma y un gorrión compiten por los huecos para anidar o las migajas de pan, o las plantas y arbustos por el espacio y los nutrientes del suelo o la luz solar
3. PARASITISMO	Las remoras se alimentan de los restos de la presa de un tiburón.
4. COMPETENCIA INTERESPECÍFICA	La Garcilla bueyera se come los parásitos que tiene el buey en su pelo, ambos se benefician. pero podrían vivir por separado
5. COMENSALISMO	Unas pulgas parasitan a un perro porque necesita su sangre, las pulgas se benefician perjudicando al perro sin llegar a matarlo

