Actividades de Recuperación

Biología y Geología 3º ESO

NOMBRE: Curso:_ TEMA 1. ORGANIZACIÓN DEL CUERPO HUMANO.

1.- Indica qué nivel de organización representa cada uno de los siguientes elementos: ADN, estómago, neurona, electrón, átomo de oxígeno, agua, ser humano, músculo cardiaco, óvulo, y sangre.

2- Dibuja esquemáticamente una célula animal, y señala todas sus partes.

3.- Completa el siguiente cuadro sobre los orgánulos de la célula y sus funciones:

Orgánulos	**Funciones**
Retículo endoplasmático liso	
Aparato de Golgi	
	Respiración celular
Vacuolas	
	Síntesis de proteínas
Lisosomas	
	Interviene en la división celular

4.- Identifica los tejidos que se describen a continuación:

1) Está formado por células con formas geométricas y que forman capas. Su función es segregar sustancias.
2) Está formado por células divididas en 3 partes: cuerpo celular, dendritas y axón.

3) Está formado por células que elaboran una sustancia intercelular sólida, compuestas por sales minerales de calcio y fósforo.

4) Está formado por células que se encuentran llenas de grasa.

5.- Describe los tipos de tejido muscular y menciona algún ejemplo.

6.- Explica brevemente qué partes se pueden distinguir en el núcleo de la célula y sus características.

7.- Define los siguientes conceptos o palabras clave:

a) Célula:

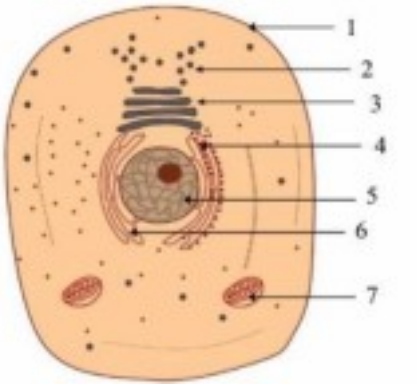
b) Tejido:

c) Aparato:

d) Eucariota:

e) ADN:

8.- Indica si esta célula es eucariota o procariota, animal o vegetal y pon el nombre de las partes que se indican:



9.- ¿Qué sistema o aparato se encarga de estas funciones?:

a) Distribuir la sangre.

b) Expulsar los desechos.

c) Aportar oxígeno a la sangre.

d) Obtener nutrientes.

e) reproducción.

f) Locomoción.

TEMA 2. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN.

10.- Define *nutriente* y clasifica todos los tipos que existen.

11.- Cita algunas propiedades de las sales minerales.

12.- Cita algunas propiedades del agua.

13.- Indica qué tipos de lípidos existen. ¿Qué diferencia hay entre un sebo y un aceite?.

14.- Proteínas, ¿de qué están compuestas?, ¿cuáles son sus funciones?.

15.- Explica qué diferencias hay entre:
a) una célula procariota y una célula eucariota
b) un ser autótrofo y uno heterótrofo.

16.- Indica cuáles son las sustancias básicas para la vida que tienen que estar presentes en los alimentos y explica qué obtenemos de ellas y para qué.

17.- Ana, preocupada por su peso, decide comer sólo frutas, ensaladas y yogur, pues ha oído decir que no engordan. ¿Qué opinas de esta decisión?.

18.- Carlos hace mucho deporte y como sabe que necesita consumir alimentos ricos en energía, come continuamente caramelos, dulces y chocolate. ¿Está justificada su actitud?.

19.- ¿A qué grupo de sustancias pertenecen la glucosa, el almidón y la celulosa?.

20.- Comenta lo que sepas sobre las siguientes enfermedades:
a) Anorexia
b) Bulimia
c) Obesidad.

21.- ¿Cuáles son los nutrientes inorgánicos? ¿En qué alimentos se encuentran? ¿Qué funciones tienen?.

22.- Indica que alimentos de entre los siguientes son de larga duración y qué técnica de conservación se ha utilizado con ellos: a) Lata de anchoas, b) leche condensada, c)

manzana, d) leche fresca e) espinacas congeladas , f) pulpo seco.

23.- ¿Qué se debe hacer para elaborar una dieta equilibrada?. ¿En qué consiste la dieta mediterránea?. Si tuvieras que hacer un desayuno completo, cuál de los siguientes elegirías:

a) Café con leche y un bollo envasado.
b) Zumo de naranja natural, dos tostadas de mantequillas y mermelada y un vaso de leche con Cola -Cao.

c) Zumo envasado, galletas y vaso de leche.

24.- Escribe los alimentos que se indican a continuación en la columna adecuada de la tabla: lechuga, patatas, boquerones, tarta, pollo, tortilla, carne de hamburguesa, nueces, pan, gambas, pera, yogur, tomate, pipas, espagueti, merluza, acelgas y entrecot de ternera.

Energéticos	Plásticos	Reguladores

TEMA 3. APARATOS DIGESTIVO Y RESPIRATORIO.

25.- ¿A qué llamamos "fibra"? ¿Qué alimentos contienen fibra?. ¿Por qué es bueno tomar fibra aunque nosotros los seres humanos no la digerimos como los rumiantes?

26.- ¿Por qué es necesaria la digestión de los alimentos?.

27.- Comenta lo que sepas sobre las siguientes enfermedades:

a) estreñimiento
b) úlceras

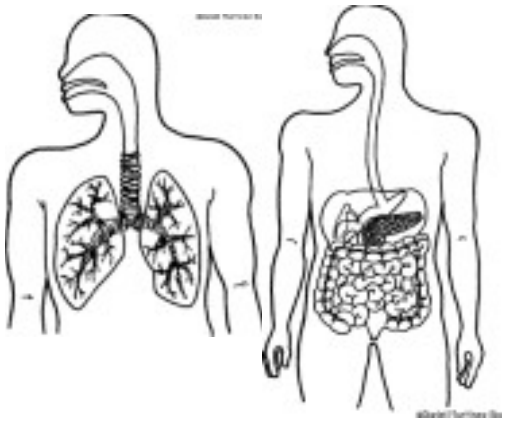
c) caries,
d) cirrosis hepática

28.- Indica el camino que seguiría una molécula de oxígeno desde el exterior hasta que llega a un alveolo pulmonar.

29.- Indica la función de los siguientes órganos del aparato digestivo y señala si realizan una acción mecánica o química o ambas: a) Boca, b) Hígado, c) Estómago, d) Esófago, e) Intestino delgado.

30.- Explica en qué consiste la *absorción intestinal.* ¿Qué características presenta la pared intestinal para favorecer este proceso de absorción?.

31.- Indica, en ambos dibujos, todos los órganos que se pueden diferenciar:



TEMA 4. APARATO CIRCULATORIO Y EXCRETOR.

32.- ¿Qué tipos de células hay en la sangre y cuál es su función?.

33.-¿Qué función desempeña el aparato excretor?. Describe las principales etapas de formación de la orina en la nefrona.

34.- Haz un dibujo del sistema urinario humano e indica la función general de cada parte.

35.- ¿Qué es la arterioesclerosis? ¿Qué es un infarto de miocardio?.

36.- Haz un dibujo del corazón y señala las aurículas y ventrículos, las válvulas y los vasos tanto los que entran como los que salen del mismo.

37.- Indica el nombre de los órganos señalados con números en el dibujo

del aparato excretor:



38.- ¿A qué se llama ciclo cardiaco?. ¿De qué fases consta?.

39.- Explica qué es la circulación doble y completa.

40.- ¿Cuáles son las funciones del sistema linfático?

TEMA 5. SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO.

41.- Indica el camino que sigue la información nerviosa en cada una de las siguientes acciones:

a) Nos pinchamos con la espina de una flor y retiramos inmediatamente la mano.

b) Cogemos una cuchara y llevamos el alimento a la boca.

42.- ¿Cuáles son y qué funciones realizan los sistemas de coordinación?.

43.- Indica qué partes constituyen el Sistema nervioso central, y explica las funciones que realizan cada parte.

44.- ¿Qué dos subsistemas componen el sistema nervioso vegetativo o autónomo?. Por que se dice que tienen funciones antagónicas?. Explícalo poniendo un ejemplo.

45.- Explica en qué consisten los siguientes trastornos de la salud mental: a) Alzheimer.

b) Ansiedad

c) Depresión

d) Esquizofrenia.

46.- ¿Qué es una hormona ¿Dónde se fabrican?. Indica las hormonas que se fabrican en el páncreas así como su función.

47.- Explica qué es una *neurona*, dibujándola e indicando sus partes, y explica qué es un *impulso nervioso* y la *sinapsis*.

48.- Pon el nombre de las partes que se observan en el dibujo.



TEMA 7. APARATO REPRODUCTOR.

49.- Haz un esquema o dibujo que represente el recorrido que siguen los espermatozoides desde que se producen en los testículos hasta que llegan al orificio de la uretra.

50.- Haz un esquema o dibujo que represente la vida del óvulo desde que se forma hasta que es eliminado en la menstruación. Indica los conductos por donde pasa y los días que transcurren en cada fase.

51.- Explica qué diferencias hay entre:

a) Espermatozoides y semen
b) Ovulación y menstruación
c) Mellizos idénticos y gemelos
d) Reproducción y sexualidad.

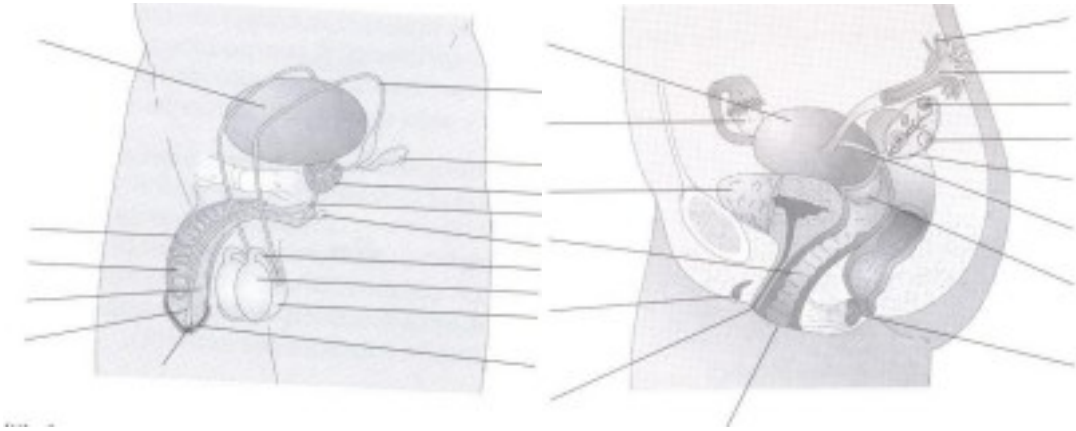
52.- Explica en qué consisten los métodos anticonceptivos más utilizados, tanto para el hombre como para la mujer.

53.- Define los siguientes términos:

a) Zigoto
b) Próstata
c) Fecundación

d) Menopausia.

54.- Explica cuales son las técnicas de reproducción asistida más utilizadas. 55.- Pon nombre a cada una de las partes señalada en estos dibujos:



7

56.- Señala el nombre de todas las partes que pueden observarse en el siguiente esquema:



TEMA 8. LA SALUD Y LA ENFERMEDAD.

57.- Diferencias entre enfermedades infecciosas y no infecciosas cita 3 ejemplos de cada una.

58.- ¿Cuáles de las siguientes situaciones te parece que presentan riesgo de contagio de un enfermo /a de SIDA?:

a) Usar el mismo WC.
b) Comer con él o ella.
c) Besarse.
d) Recibir su sangre.
e) No usar preservativo.
f) Bañarse en la misma piscina.
g) Usar la misma maquinilla de afeitar.

59.- ¿Qué son enfermedades de transmisión sexual? Busca información sobre las

más características.

60.- Comenta cuáles son los principales efectos del tabaco y el alcohol sobre el organismo.

ATENCIÓN:

Este cuadernillo de actividades deberá presentarse el día indicado al profesor de Biología Geología o al Jefe Departamento.

Para cualquier duda, os podéis poner en contacto con cualquier profesor/a del departamento de Biología Geología.