

**DOSSIER INFORMATIVO  
DE LAS MATERIAS  
ELEGIBLES DE CARA A LA  
MATRICULACIÓN DEL  
CURSO 2025-26**

**NIVEL:  
3ºESO**

**IES  
MONTERROSO  
(ESTEPONA)**

Actualizado  
31-05--2026

# QUE ELEGIR EN 3º ESO

<b>Idioma Extranjero</b>  <i>Inglés</i>	<b>OPCIÓN DE ENSEÑANZA DE RELIGIÓN O VALORES ÉTICOS (señale una)</b>
	<input type="checkbox"/> Religión Católica <input type="checkbox"/> Religión Judía <input type="checkbox"/> Atención Educativa <input type="checkbox"/> Religión Islámica <input type="checkbox"/> Religión Evangélica
<b>ELECCIÓN DE ASIGNATURAS DE 3º DE ESO</b>	
<b>Materias Optativas Propias de la Comunidad (elegir 1)</b>	
<input type="checkbox"/> Alemán 2º Idioma <input type="checkbox"/> Francés 2º Idioma <input type="checkbox"/> Computación y Robótica <input type="checkbox"/> Cultura Clásica <input type="checkbox"/> Oratoria y Debate <input type="checkbox"/> Filosofía y Argumentación <input type="checkbox"/> Cultura del Flamenco <input type="checkbox"/> Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	

# MODULO MATRICULACION EN 3º ESO

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

(MARCA CON 1, 2, 3, 4, ETC. POR ORDEN DE PREFERENCIA)

- Alemán 2º Idioma
- Francés 2º Idioma
- Computación y Robótica
- Cultura Clásica
- Oratoria y Debate

## BLOQUE 1

- Filosofía y Argumentación
- Cultura del Flamenco
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial

OPCIÓN DE ENSEÑANZA DE RELIGIÓN O ALTERNATIVA  
(EN 1º Y 3º DE ESO ATENCIÓN EDUCATIVA; EN 2º Y 4º DE ESO VALORES ÉTICOS)

- Religión Católica
- Religión Islámica
- Religión Judía
- Religión Evangélica
- Valores Éticos / Atención educativa

## BLOQUE 2

# FRANCÉS 3º ESO

## FRANCÉS SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA ESO

El francés es una de las materias optativas en la ESO. Si te gusta comunicar, viajar, conocer otras culturas, estudiar y trabajar en otros países; esta es tu optativa. Adquirirás a lo largo de los cuatro años de la ESO una competencia comunicativa A2+, lo que te permitirá expresar las funciones comunicativas elementales y te dará acceso a una formación más completa en bachillerato, donde la segunda lengua es obligatoria desde el primer curso. De 1º a 3º ESO tendrás dos horas semanales de clase y en 4º ESO tres horas, que nos permitirán adentrarnos no sólo en la lengua sino también en las culturas francófonas: sus países, paisajes, clima, personajes famosos, música, cine, moda, gastronomía,...

Para reforzar tu competencia comunicativa organizamos campamentos lingüísticos para los alumnos de 1º y 2º ESO, que te proporcionarán las herramientas necesarias para poder participar en el intercambio lingüístico cultural que mantenemos con el instituto francés David d'Angers en Francia dirigido a los alumnos de 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato.

El francés es una lengua hablada por más de 260 millones de personas en 70 países de los cinco continentes. Es la lengua extranjera más estudiada después del inglés. Es a la vez lengua de trabajo y oficial de la ONU, de la Unión Europea, de la UNESCO, de la OTAN, de la Cruz Roja internacional y de otras organizaciones internacionales. Además, es una lengua de prestigio y comunicación en sectores como el teatro, las artes visuales, la danza, la arquitectura, la cocina y la moda.



# ALEMAN 3º ESO

## ¿POR QUÉ APRENDER ALEMÁN?

Si te gustan los idiomas, conocer personas de otros países, sus culturas y tradiciones, viajar y si tienes pensado estudiar y trabajar en un futuro en otros países; Alemán es tu asignatura optativa. Además te abrirá muchas puertas.



En toda Andalucía podemos contar con un reducido número de institutos públicos donde se imparte el idioma alemán. Nosotros tenemos la suerte de que nuestro IES Monterroso oferte este idioma como una materia optativa en la ESO.



## ¿CÓMO?

De 1º a 3º ESO tendrás dos horas semanales de clase y en 4º ESO tres horas, que nos permitirán adentrarnos no sólo en la lengua sino también en la cultura alemana: sus países, paisajes, personajes famosos, música, cine, moda, ...

Si estás en 2º ESO podrás reforzar tu competencia comunicativa participando en el campamento lingüístico organizado entre nuestro instituto y otros más de Andalucía donde se imparte nuestra materia. No sólo perfeccionarás tu competencia lingüística, sino que harás muy buen@s amig@s.

Así mismo podrás disfrutar de la magnífica experiencia que te ofrece el intercambio lingüístico cultural que realizamos con un instituto alemán y que está dirigido principalmente al alumnado de 3º, 4º ESO y 1º Bachillerato.



Hay muchas razones para aprender alemán y todas son importantes, pero una de gran peso es que se trata del idioma más hablado en Europa por número de parlantes nativos. El alemán se habla no sólo en Alemania, sino también en Austria, Liechtenstein y Luxemburgo, así como en partes de Francia, Bélgica, Italia y Suiza. Más de 100 millones de personas lo hablan como lengua materna, y más de 80 millones de personas lo hacen como segunda lengua.

A pesar de que es el idioma oficial de tan sólo algunos países centroeuropeos, el alemán es muy atractivo por la importancia política y económica de estos países, sus excelentes sistemas educativos, su relevancia en la investigación y las ciencias, por su peso en la industria y en el sector turístico.

¡Ánimate a aprender alemán, no es difícil y sí, muy divertido!

# COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA: INNOVACIÓN EN EL AULA DEL FUTURO

**EL FUTURO ESTÁ AQUÍ**

Zona de Exploración y Desarrollo: Robótica Física

## DE LA PANTALLA A LA REALIDAD: ROBÓTICA FÍSICA

¡Dale vida a tus ideas!



### Herramientas de Creación

Uso de Micro:bit, Makey Makey, Echidna, robots MaQueen, drones, sensores y actuadores.

Zona de Creación y Reto Maker (STEM)

## INVENTAR SOLUCIONES: EL RETO MAKER (STEM)

Diseña, construye, falla y triunfa.



### Del Diseño a la Materia

Prototipado con Tinkercad, impresión 3D y soluciones robóticas con cartón y materiales reciclados.

Zona de Reflexión y Futuro: IA y Ética

## INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y ÉTICA: EL FUTURO HOY

Domina la Inteligencia Artificial (antes de que ella te domine a ti).

Prompt Engineering

Machine Learning

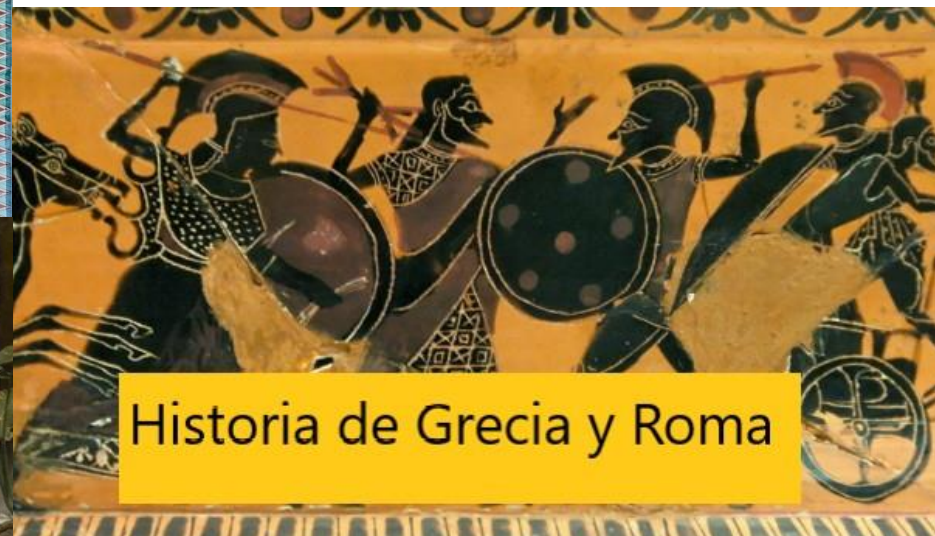
### Una Herramienta Universal

La IA es esencial en áreas científicas y sociales.

**# #AsignaturaTotalmentePráctica**

Aplicación real de Prompt Engineering y Machine Learning en el aula.

# Cultura Clásica 3º ESO



## FILOSOFÍA Y ARGUMENTACIÓN – 3º ESO



### OBJETIVOS

- Conocer qué es la filosofía.
- Conocer los temas de la filosofía a un nivel básico: **la naturaleza de las cosas, la identidad personal y el conocimiento del ser humano, la verdad, la justicia, la belleza,**
- Aprender a analizar **argumentaciones y razonamientos**, aprendiendo qué son **la lógica y la retórica**.
- Aprender a detectar argumentos hechos con la intención de manipular (**falacias**).
- Aprender a utilizar la lógica y la argumentación racional para defender nuestras ideas.
- Desarrollar la sensibilidad artística.



### CONTENIDOS

- ¿Qué es la filosofía? ¿Cuáles son sus partes y sus temas principales?
- ¿Qué es un problema filosófico y qué no lo es? ¿Cuáles son los problemas filosóficos más importantes?
- ¿Para qué sirve razonar?
- ¿Qué es la lógica? ¿Para qué sirve la lógica?
- ¿Cómo debe ser un razonamiento correcto? ¿Qué son las falacias y cuántas y cuáles son? ¿Y los sesgos cognitivos?
- ¿Qué es una disertación filosófica?
- ¿Qué es un dilema moral?



### METODOLOGÍA

- **Analizar** textos, imágenes, vídeos, películas, noticias, etc. para entender y criticar su contenido y la forma de su argumentación.
- Tareas de **investigación** y uso de las **TIC**.
- **Debates**.
- Elaboración de **disertaciones** filosóficas.
- **Exposiciones** orales.
- Trabajo individual y colaborativo, **preferentemente en el aula**.



### EVALUACIÓN (criterios)

- Saber identificar preguntas filosóficas y saber exponer problemas filosóficos.
- Desarrollar una actitud reflexiva.
- Descubrir y saber usar los conceptos básicos de la filosofía.
- Buscar, organizar y analizar información de distintas fuentes (textos, imágenes, vídeos, noticias).
- Conocer y saber aplicar las normas de la lógica, de la retórica y de la argumentación en disertaciones filosóficas, planteamiento de dilemas morales, debates, etc.
- Saber identificar errores en las argumentaciones propias y de otros. Evitar argumentaciones falaces y sesgadas.
- Respetar la pluralidad de opiniones.
- Crear imágenes y productos audiovisuales para argumentar sobre cuestiones filosóficas y de actualidad.

Desarrolla habilidades de comunicación, liderazgo y pensamiento crítico



Descubre el poder de la palabra:

# ¡Oratoria y Debate!

## ¿Qué vas a dar?

Técnicas para hablar en público de manera persuasiva con argumentos convincentes.

## ¿Para qué sirve?

- Expresar ideas con claridad y aprender a debatir.
- Superar el miedo escénico y ganar confianza.
- Desarrollar habilidades de pensamiento crítico.
- Prepararte para el éxito académico y profesional.

## ¿Cómo son las clases?

Prácticas. Se trabaja por proyectos y en grupo. No hay exámenes sino participación en Debates Académicos.

# CULTURA DEL FLAMENCO 3º ESO

Asignatura práctica sobre el conocimiento del mundo flamenco en relación a la música.

Temas que se tratarán con diferente nivel de profundidad:

- **Bosquejo histórico** de la cultura flamenca. Se hablará del mundo flamenco desde la entrada en la península hasta las bienales de flamenco actuales.
- **Diferentes teorías** del nacimiento del cante hondo en particular y del arte flamenco en general (baile, toque y jaleo). Etimología de los términos más importantes.
- **Los palos** y los ritmos flamencos: Fundamentales, derivados, de ida y vuelta y aflamencados.
- **Festivales** y peñas flamencas.
- **El flamenco en el mundo.**



# INICIACION A LA ACTIVIDAD EMPREENDEDORA Y EMPRESARIAL



- **¿OBJETIVOS?** Alcanzar capacidades relacionadas con la creatividad y el espíritu innovador, el desarrollo de una cultura financiera y empiece a conocer el mundo empresarial.

## CONTENIDOS: TRES BLOQUES

**1) AUTONOMÍA PERSONAL, LIDERAZGO E INNOVACIÓN.** Pretende que el alumno aprenda a conocer sus propias capacidades, aprenda a tomar sus propias decisiones y a responsabilizarse de las mismas, trabaje la creatividad y el trabajo en equipo.

**2) PROYECTO EMPRESARIAL.** Se le introducirá al mundo empresarial, aplicando técnicas de generación de ideas para planificar y elaborar un plan de empresa.

**3) FINANZAS.** Se introducirá al alumno en la cultura financiera aprendiendo a diferencias productos financieros básicos, conocer los derechos y deberes de los consumidores, ser consciente de los riesgos



Esta materia se imparte en 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y sus contenidos son complementarios. **La materia está orientada a que el alumnado adquiera todas las competencias necesarias para su desarrollo personal, laboral y financiero**